

『곰새기 나 바당』

갈래	창작 그림책 (문학)
글 . 그림	김수진
대상	초등 2~5학년
주제어	생명 존중, 바다환경, 생태감수성
활동지	성남송현초등학교 교사 강수진



_____학년 _____반 _____번 이름 _____

■ 교과연계

초등 2~5학년 국어	초등 3~4학년 도덕
2-1 11. 이야기를 읽고 인물의 마음 짐작하기 3-2 02. 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글 읽기 4-1 01. 질문을 만들며 책을 읽어요 4-2 독서. 책을 읽고 생각을 나누기 5-2 07. 낱말의 뜻을 짐작하며 읽기	3학년 생명 존중과 자연 사랑 4학년 하나뿐인 지구와 환경

■ 활동 목표

1. 글과 그림을 살펴보며 제주 해녀와 곰새기(돌고래)의 마음에 공감해 봅니다.
2. 제주 바다를 위협하는 환경 문제를 알아보고, 생명 존중과 생태 감수성을 기릅니다.
3. 인간과 자연이 하나로 연결되어 있음을 깨닫고, 바다환경을 지킬 수 있습니다.

■ 수업 계획

단계		수업 활동	
읽기 전	생각 열기	1차시	[활동1] 책 표지 감상하기
읽기 중	내용 이해하기	2차시 / 3차시	[활동2] 내용 확인하기 [활동3] 작품 속 제주 방언
	깊게 생각하기	4차시 / 5차시	[활동4] 감정 온도계 측정 [활동5] 그림에서 찾은 바다환경
읽기 후	창의 융합	6차시	[활동6] 바당을 위한 캠페인



책 표지 감상하기

읽기 전

● 책의 제목과 표지를 감상하며 이야기를 상상해 보아요.

1. 이 책에 나올 것 같은 단어에 O를, 나오지 않을 것 같은 단어에 X를 표시해 보세요.

인어공주 / 돌고래 /
잠수함 / 해녀 / 거북이
소녀 / 바다 / 해초 /
제주도 / 상어 / 그물



2. 제목에 나온 단어를 알아보아요.

'곰새기'는 뭘까요?	'바당'은 뭘까요?

3. 제목을 표준어로 바꿔 볼까요?

곰새기나바당	
--------	--

4. 이 책의 제목으로부터 떠오르거나 예상되는 이야기가 있나요?



내용 확인하기

읽기 중
(1)

● 책을 읽으며 내용을 확인하고, 모르는 낱말을 찾아보아요.

1. 아래 문장 중 책의 내용인 것은 O표, 아닌 것은 X표, 정답이 없는 것은 ?표를 하세요.

아이는 날마다 어른들과 함께 바당에서 물질을 했다. ()

할머니는 살아계실 때 망사리를 바당에 버려달라고 하셨습니다. ()

바당이 따뜻해져서 상어가 제주 바다에 나타났다. ()

엄마는 상어에게 공격을 당했다. ()

바닷속 생태계는 열대 바다처럼 화려해졌다. ()

2. 위의 1번과 같이 책의 내용을 확인하는 질문을 만들고 친구들과 묻고 답해 봅시다.

내가 만든 문제

친구가 만든 문제

내가 만든 문제

친구가 만든 문제

3. 책을 다시 읽으며 모르는 낱말을 모으고, 앞 뒤 문장으로 낱말의 뜻을 짐작해 봅시다.

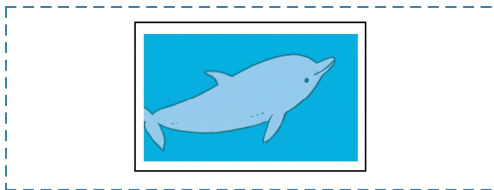


작품 속 제주 방언

읽기 중
(2)

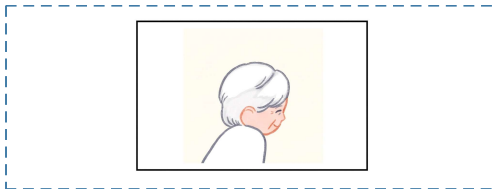
● 책 속에 나오는 제주 방언과 그림을 연결해 보아요.

1. 아래 ‘제주 방언’은 어떤 뜻일까요? 맞는 그림을 찾아 연결해 보아요.



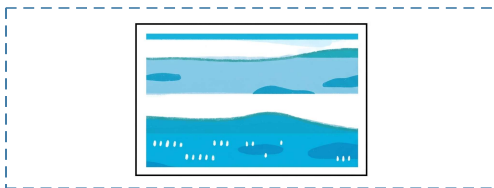
· ·

할망



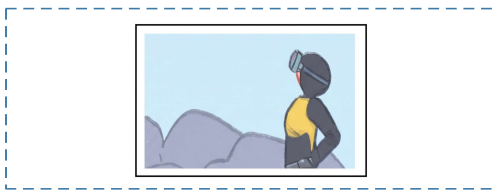
· ·

바당



· ·

숨비소리



· ·

망사리



· ·

곰새기



· ·

물수건

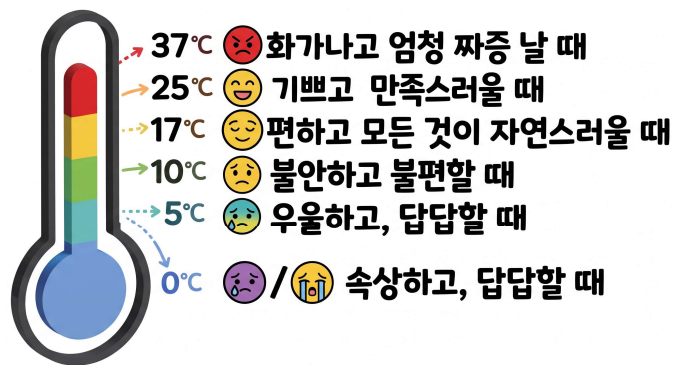


감정 온도계 측정

읽는 중
(3)

● 우리의 일상 경험에 따라 느껴지는 나의 감정온도를 참고하며 책을 읽어보아요.

1. 그림책 속 등장인물의 감정 온도를 측정하고, 그 이유를 말해 봅시다.



℃

할망을 따라 바당에 나왔다.



℃

꿈 속에서 다친 엄마가 바당에 들어갔다.



℃

그물에 걸린 거북이를 도와줬다.



℃

어미 곰새기가 왜 혼자였는지 알게 되었다.



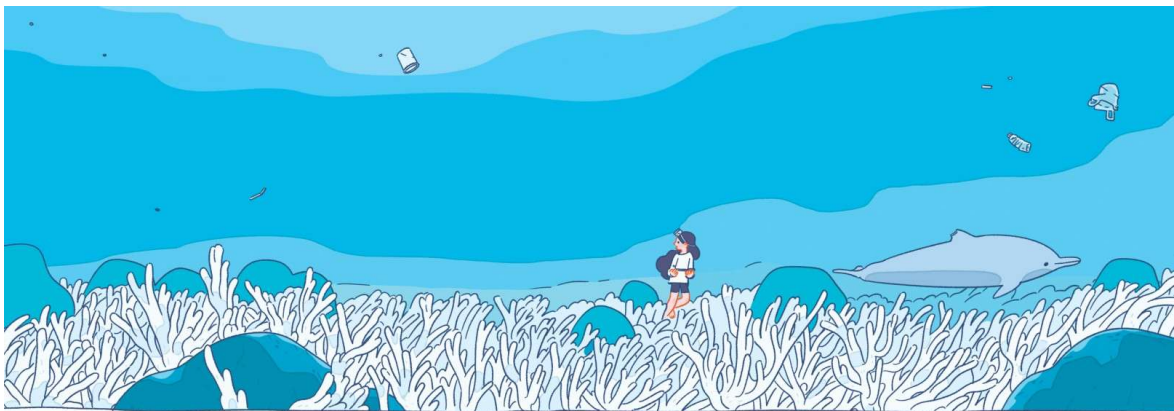
그림에서 찾은 바다환경

읽는 중
(4)

● 그림을 찬찬히 들여다보며 바다환경에 대해 생각해 보아요.

1. 제주 바당이 아파하고 있어요. 그림에서 바다의 위험 요소 세 가지를 찾아보아요.

하나 해양 쓰레기와 폐어구	둘 수온 상승과 백화현상	셋 낮선 생물 출현과 생태계 교란
버려진 플라스틱, 폐그물, 낙숫바늘에 곰새기와 바다거북이 걸려 다쳐요.	바닷물이 따뜻해져서 산호가 하얗게 병들어 죽어가고, 바다 생물들이 터전을 잃어요.	기후변화로 따뜻한 바다 에 사는 상어가 나타나 생태계가 교란되고, 해녀들의 안전한 물질이 어려워져요.



2. 곰새기, 해녀, 바당, 그리고 우리 모두를 위해 실천할 수 있는 행동은 무엇일까요?



바다를 위한 캠페인

읽은 후

● 책을 읽은 후 깨끗한 바다를 위해 할 수 있는 일들을 생각해 보아요.

1. 바다를 지키기 위한 실천 방법을 생각하며 피켓을 완성해 봅시다.

