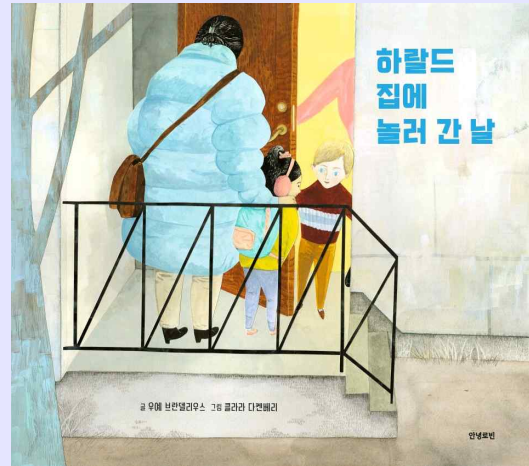


하랄드 집에 놀러 간 날

갈래	창작 그림책 (문학)
글	우예 브란델리우스
그림	클라라 다켄베리
대상	초등 1, 2학년



____학년 ____반 ____번 이름 _____

■ 주제어 : 마음읽기, 부러움, 자존감, 사랑, 솔직한마음

■ 교과연계: 초등 1, 2학년 국어

- 1학년 2학기 3단원 그림일기를 써요
- 1학년 2학기 4단원 감동을 나누어요
- 2학년 1학기 3단원 겪은 일을 나타내요
- 2학년 1학기 4단원 분위기를 살려 읽어요
- 2학년 1학기 5단원 마음을 짐작해요
- 2학년 1학기 6단원 자신의 생각을 표현해요
- 2학년 1학기 7단원 마음을 담아서 말해요
- 2학년 2학기 1단원 장면을 상상하며

■ 활동 목표

1. 글과 그림을 살펴보고 인물의 마음을 이해해 봅니다.
2. 일상에서 겪는 다양한 감정을 솔직하게 표현해 봅니다.
3. 마음을 전하는 글이나 그림일기로 공감의 힘을 키울 수 있습니다.



책 표지 감상하기

읽기 전

● 책의 제목과 표지를 감상하며 이야기를 상상해 보아요.

1. 하랄드는 누구일까요? 표지 그림에서 하랄드를 찾아 동그라미로 표시해 보아요.



2. 주인공은 친구 하랄드 집에 놀러 갔어요. 두 아이의 마음은 어떨까요?

주인공 아이의 마음은

친구 하랄드의 마음은

3. 그림에 또 무엇이 보이나요? 집 안과 밖의 분위기는 어떨까요?



마음 낱말 배우기

읽기 전

● 주인공 아이의 감정과 태도를 나타내는 마음 낱말을 배워 보아요.

1. 아래 ‘마음 낱말’은 어떤 뜻일까요? 뜻을 찾아 연결해 보아요.

설렘

남의 좋은 물건을 보고
나도 가졌으면 하고 바라는 마음

부러움

좋아하는 일을 앞두고
마음이 들떠서 두근거리는 마음

불안

내가 한 잘못된 행동을 깨닫고
아쉬워하며 괴로워하는 마음

후회

걱정했거나 무서웠던 일이 지나가
편안해지는 마음

안심

나쁜 일이 생기거나
잘못을 들킬까 봐 조마조마한 마음



나의 경험 소개하기

읽기 전

● 주인공처럼 친구 집에 놀러 간 경험이 있나요? 기억을 떠올려 보아요.

1. 친구 집에 놀러 갔을 때의 기분을 글로 쓰고, 기억에 남는 순간을 그림으로 그려 보아요

내가 () 집에 놀러 갔을 때,

내 마음은 ().

왜냐하면

A large, empty rounded rectangle with a thin purple border, intended for a child to draw a memorable moment from their experience.



이야기 순서 찾기

읽는 중

● 책을 소리 내어 함께 읽고 이야기의 순서를 찾아보아요.

1. 그림의 순서대로 1부터 9까지 숫자를 쓰고, 장면을 설명하는 알맞은 낱말을 써 보아요.

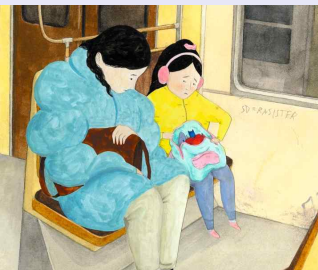
하랄드 집으로 가는 길 (외출 준비 / 가는 길 / 장난감 가게)

		
1	외출 준비	

하랄드 집에서 놀기 (강아지와 놀기 / 점심시간 / 로봇 발견)

놀이가 끝나고 (과일과 TV / 집에 돌아오는 지하철 / 잠들기 전)



그림에서 속마음 찾기

읽는 중

● 그림을 찬찬히 들여다보며 주인공의 마음을 생각해 보아요.

1. 그림에서 알 수 있는 마음은 무엇인가요?



친구 집에 가기 위해 가방을 챙기는 아이의 마음은 어떨까요?

① 설레요 ② 불안해요 ③ 안심해요



친구의 멋진 로봇을 가만히 바라보는 아이의 마음은 어떨까요?

① 부러워요 ② 불안해요 ③ 안심해요



소파 끝에 어색하게 앉아 있는 아이의 마음은 어떨까요?

① 설레요 ② 불안해요 ③ 안심해요



잠들기 전에 엄마의 마음을 확인한 후 아이의 마음은 어떨까요?

① 부러워요 ② 안심해요 ③ 불안해요



마음 풍선 채우기

읽은 후

- 엄마가 싸 온 점심을 먹을 때 주인공과 엄마의 속마음을 생각해 보아요.

점심시간 - 두 사람의 속마음

[보기]

- ① 솔직히 친구 스파게티가 더 맛있어 보여서 조금 부러워.
- ② 남의 것 부러워하지 않고, 우리 둘이 오붓하게 먹으니 참 좋다.
- ③ 부럽기도 하지만, 엄마가 나를 위해 정성껏 싸 준 샌드위치라 고마워.

1. 엄마의 생각을 [보기]에서 찾아보아요.



2. 함께 샌드위치를 먹으며 엄마에게 해 주고 싶은 말을 한 문장으로 써 보아요.

내가 엄마에게 전하고 싶은 말:

“엄마, _____!”



망설이는 마음

읽은 후

- 지하철에서 가방 속 장난감을 꺼내기 직전, 주인공은 어떤 마음이었을까요.
1. 용기를 내기 전, 주인공을 망설이게 한 두 마음에 동그라미(○) 해 보아요.

집으로 돌아오는 길, 복잡한 마음



[보기]

- ① “엄마한테 혼나면 어쩌지? 너무 무서워!” ()
② “친구가 장난감을 달라고 하면 어떡하지?” ()
③ “계속 숨기고 있으니까 마음이 너무 무거워!” ()
④ “지하철이 너무 신나고 재미있어!” ()

2. 망설이던 두 마음 중, 주인공이 용기를 내어 장난감을 꺼내게 만든 마음은 무엇일까요?

① 엄마한테 혼날까 봐 무서운 마음

② 거짓말을 숨기는 게 괴로워서, 솔직하게 털어놓고 싶은 마음

3. 나도 혼날까 봐 무서웠지만 솔직하게 말하고 마음이 편안해졌던 경험이 있나요? 그때 내 마음을 아래 말풍선에 써 보아요.



엄마의 마음 헤아리기

읽은 후

● 아이를 혼자 둘 수 없어 일터에 데려온 엄마는 아이가 잘못된 일을 알게 되었어요.

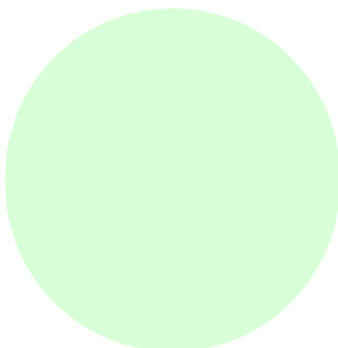
1. 집에 돌아와 쉬면서 엄마는 무슨 생각을 하고 계실까요? 알맞은 생각을 모두 골라 보아요.



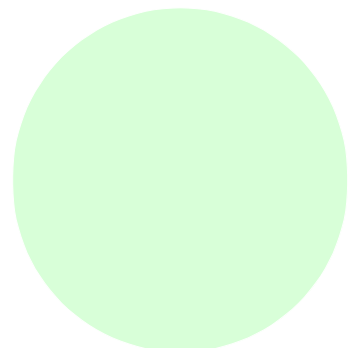
- ① 부러워하고 마음고생을 했을 아이를 보니 마음이 아프고 미안해요.
- ② 잘못된 행동을 해서 속상하지만, 용기를 내어 솔직하게 말해줘서 다행이에요.
- ③ 친구 물건을 가져오다니! 창피하고 화가 나서 당장 혼내야겠어요.

2. 잠자리에서 엄마와 아이는 서로를 바라보며 짧은 대화를 했어요. 둘의 마음을 짐작하여 말풍선을 채워 보아요.

엄마가 하고 싶은 말



아이가 하고 싶은 말

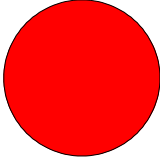
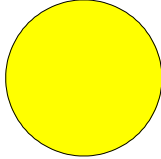
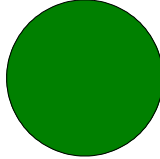




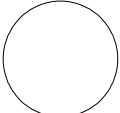
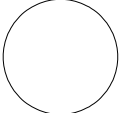
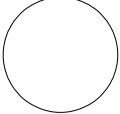
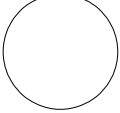
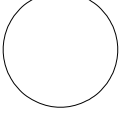
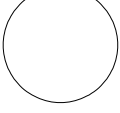
마음 신호등 켜기

읽은 후

- 친구가 부러울 때 어떻게 행동해야 할지 마음 신호등을 발표해 보아요.

빨간색 신호등 멈춰요!	노란색 신호등 잠시 멈추고 생각해요!	초록색 신호등 좋아요!
		
나와 친구를 해치는 행동	옳은 행동을 생각하는 행동	나를 지키는 당당한 태도

1. 부러울 땐 이렇게! 알맞은 신호등 색깔로 동그라미를 색칠해 보아요.

	1. 남의 물건을 몰래 내 가방에 넣기
	2. 친구가 가진 물건을 억지로 빼앗기
	3. 친구 물건을 보고 부러울 때 “솔직하게 부럽다고 인정하자!” 생각하기
	4. 갖고 싶은 욕심이 들 때, 숨을 깊게 쉬며 잠시 마음 가라앉히기
	5. “우와, 진짜 멋지다!” 하고 진심으로 칭찬해 주기
	6. 나를 따뜻하게 안아주는 가족과 우리 집의 소중함 생각하기



내가 가진 소중한 것

읽은 후

- 우리 집이나 나만이 가진 특별한 보물 한 가지를 그려 보고 소개해 보아요.

남부럽지 않은 우리 집 보물은

A large dashed rectangular box for drawing and writing.



주인공이 되어 그림일기 쓰기

읽은 후

- 주인공이 되어 하랄드 집에 놀러 간 날의 그림일기를 써 보아요.

년

월

일

날씨 :

제목 : 하랄드 집에 놀러 간 날