



림 파루키 글 | 아스마 이나야 그림 | 김선희 옮김

40쪽 | 양장본 | 17,000원 | 2026년 9월 19일 | 7세부터

ISBN 979-11-93599-32-7 77990

주 대상: 초등 3~4학년, 초등 저학년

전쟁으로 고향을 떠난 한 소녀가 난민이 되어 바다를 건너고,
마침내 올림픽 무대에 서기까지의 놀라운 실화

전쟁으로 고향을 떠나야 했던 한 소녀가 올림픽 무대에 서기까지의 실화를 담은 그림책이다. 시리아 출신 수영 선수 유스라 마르디니의 삶을 바탕으로, 전쟁과 난민 문제를 어린이의 눈높이에서 이해할 수 있도록 풀어냈다. 수영을 사랑하며 올림픽을 꿈꾸던 평범한 어린이 유스라가 전쟁으로 난민이 되고, 목숨을 건 탈출 끝에 다시 자신의 꿈을 향해 나아가는 과정을 따뜻하면서도 힘 있게 그려 낸다.

주제: 유스라 마르디니, 시리아 내전, 난민, 올림픽, 난민 올림픽 선수단, 수영,
전쟁과 평화, 스포츠 정신, 인권, 세계 시민, 공감, 꿈, 희망, 용기, 도전

어휘 다지기

- 다음은 『꿈을 향해 헤엄쳐요』에 등장하는 낱말들로 이루어진 가로세로 낱말 퍼즐입니다. 아래의 낱말 풀이를 읽은 뒤, 알맞은 낱말을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

	㉠					
①						
			②	㉡		㉢
③	㉣					

● 가로 퍼즐

- ① 사물을 보호하기 위해 그 표면을 덮고 있는 막. (예) 000이 깨지다.
- ② 국제 경기에서 자기 나라를 대표하여 출전하는 선수.
- ③ 어떤 지역의 가장자리가 되는 곳. 어떤 물건의 가장자리.

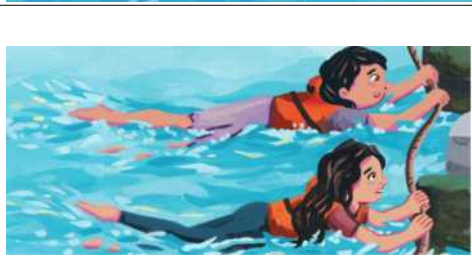
● 세로 퍼즐

- ㉠ 기빠서 크게 부르짖는 소리. (초성 힌트) 古古人
- ㉡ 물 따위에 떠 있거나 섞여 있는 것이 바닥으로 내려앉다. (예) 배가 물 밑으로 0000.
- ㉢ 마음속에 품은 감정이나 정서 따위의 심리 상태가 겉으로 드러남. 또는 그런 모습.
- ㉣ 두려운 느낌.

어휘 다지기

- 다음은 유스라가 겪었던 일들과 관련된 단어입니다. 그림에 어울리는 단어를 찾아 문장에 알맞게 써넣어 주세요.

차다. 떠오르다. 허우적거리다. 터뜨리다.
 웅크리다. 따끔거리다. 차오르다. 끌다. 밀다.

	시리아 다마스쿠스 변두리, 재스민 꽃이 피어 있는 모래투성이 수영장을 처음 보고 유스라는 울음을 _____
	물을 밀어내지 않고 몸을 맡기니 마침내 두둥실 _____
	코에 물이 들어가 _____.
	여섯 명만 탈 수 있는 작은 보트에 스무 명이 몸을 _____ 채 올라탔지요.
	유스라와 사라는 그리스 해안을 향해 배를 몰았어요. 발을 _____, 보트를 뒤에서 _____ 앞에서 _____

내용 이해하기

● 그림책을 읽고 다음 질문에 알맞은 답을 찾아 정리해 봅시다.

① 유스라가 어린 시절을 보냈던 곳은 어디인가요?

② 유스라는 몇 살에 국가대표가 되어 메달을 따기 시작했나요?

③ 유스라가 다니던 학교를 쉬고, 수영 연습을 할 수 없게 된 이유는 무엇인가요?

④ 유스라와 언니가 고향을 떠나게 된 이유는 무엇이고, 어디로 떠나게 됐나요?

⑤ 유스라가 독일에 가기 위해 거쳐 간 곳은 어디인가요? 모두 찾아 적어 보세요.

⑥ 유스라는 2016년 리우 올림픽의 어느 팀 소속으로 참가하게 되었나요?

● 이 책에서 가장 기억에 남는 장면을 소개해 주세요.

● 『꿈을 향해 헤엄쳐요』에는 반복하여 등장하는 문장이 있어요.

한 번씩 숨을 크게 들이마시면서요.

유스라가 겪은 일들 속에서 이 문장은 유스라의 어떤 생각과 마음을 담고 있을까요? 유스라가 겪었던 일을 정리해 보고, 각 상황에서 ‘한 번씩 숨을 크게 들이마신’ 유스라의 속마음을 생각해 봅시다.

그림책 속 유스라의 모습	유스라가 겪은 일은 무엇인가요?	이 상황에서 ‘한 번씩 숨을 크게 들이마신’ 유스라의 속마음은 무엇이었을까요?
 열네 살이라는 사람이 국가대표가 되어 세계를 누비며 메달을 뽐낼까 마는군요 유스라가 다른 선수들을 제치고 허벅지 내리기까지 물속이 불쌍함이 없게 남아있어요 결심하 하면 불쌍함이 나갈 수 있다는 말씀이 불쌍함이었지요. 한 번씩 숨을 크게 들이마시면서요. 		(예) 국가대표가 되어 메달을 딴 자신이 자랑스러워서 심장이 벌렁거렸을 것 같아요.
 학교는 매혹적 하게 되었고, 수영 연습도 취소했어요. 집 밖을 나다니며 유스라는 공상했어요. ‘오늘은 수영을 해도 괜찮을까?’ 친구들이 또 떠나갈까? 언제 다시 평화로워질까? 유스라는 예사 마음을 가리았었어요. 한 번씩 숨을 크게 들이마시면서요.		
 유스라는 사람들을 물러다보았어요. 고마가 유스라를 보고 살짝 웃었어요. 유스라는 운동에 아무런 감각이 없었지만! 무스왕스라는 표정을 지어 보였지요. 유스라는 려었어요. 한 번씩 숨을 크게 들이마시면서요.		

생각 더하기

- 유스라에게 가장 힘든 순간은 언제였을까요? 그렇게 생각한 이유를 이야기해 보세요.

- 유스라는 어려운 처지였지만 수영을 끝까지 포기하지 않았고, 중요한 순간마다 수영과 함께 나아갔어요. 유스라에게 수영은 어떤 의미였을 것 같나요?

- 나에게도 유스라의 수영처럼 끝까지 포기할 수 없는 한 가지가 있다면 무엇인가요?
나는 그것을 지키기 위해 어떤 노력을 할 수 있나요?

생각 넓히기

● 난민 선수단에 대해 알아보시다.

① 난민이 무엇인가요? 국어사전이나 인터넷 검색을 통해 난민의 뜻을 알아보시다.

난민이란

② 유스라가 속한 난민 선수단은 어떤 팀인가요? 그림책에 나온 내용을 정리해 봅시다.

난민 선수단은

③ 난민 선수단은 왜 생겼나요?

④ 다음 QR코드를 스캔하여 올림픽에 출전한 난민 선수단과 관련된 뉴스를 살펴보세요.

"희망 전하고 싶어요" 올림픽 난민 대표팀



출처: YTN 뉴스

생각 넓히기

- 난민 선수단을 보면서 어떤 생각이 드나요? 떠오르는 생각을 자유롭게 이야기해 봅시다.

- 힘든 상황 속에서도 꿈을 잃지 않는 난민 선수들을 위해 응원의 메시지를 써 봅시다.

