

독서활동지

지구를 더 사랑하게 되었어

1. 경이로운 자연의 세계



장이권·고선아 글 | 이크중 그림

주제어

#지구 #생태 #자연 #환경 #생물 다양성 #생명 감수성

교과연계

3-1 과학 2. 동물의 생활

3-1 과학 3. 식물의 생활

3-1 과학 4. 생물의 한살이

3-2 과학 2. 지구와 바다

4-2 과학 2. 생물과 환경

6-1 과학 4. 지구의 운동

도서 소개

내셔널지오그래픽 탐험가 장이권 교수와 어린이과학동아 전 편집장 고선아 기자가 세계 곳곳을 직접 탐험하며 보고, 듣고, 기록한 지구 생태 탐험기다. 두 권에 걸쳐 미국의 소노란 사막부터 몽골의 고비 사막, 캐나다의 오로라와 개기일식, 일본의 야쿠시마 숲과 캘리포니아 바다의 켈프 숲까지, 교과서에 서는 쉽게 만날 수 없는 놀라운 자연과 생명들을 생생한 사진과 흥미로운 이야기, 유머러스한 그림으로 담아냈다.

1권 '경이로운 자연의 세계'에서는 척박한 사막에서 150년 넘게 살아가는 거대한 사와로 선인장, 밤하늘을 형형색색으로 물들이는 오로라, 한낮을 밤처럼 어둡게 만드는 개기일식 등 지구 곳곳에서 펼쳐지는 놀라운 자연을 만난다. 뜨거운 사막부터 거대한 숲까지 서로 다른 환경을 탐험하며 지구의 자연이 어떻게 만들어지고, 그 안에서 생명은 어떻게 적응해 살아가는지 하나씩 알아간다. 눈앞에 펼쳐지는 경이로운 풍경을 따라 지구와 생명이 서로 긴밀하게 연결되어 있음을 자연스럽게 발견하게 될 것이다.

독서 계획

단계	활동 내용
읽기 전 활동	• 책 표지 살펴보고 이야기 나누기 • 차례 살펴보고 이야기 상상하기
읽는 중 활동	• 사막 탐험하기 • 우주의 신비 탐험하기 • 공존을 위한 노력하기
읽은 후 활동	• 나만의 지구 탐험 계획하기 • 우리 동네 작은 탐험가 되기

• 활동 내용 책 표지 살펴보고 이야기 나누기

1. 《지구를 더 사랑하게 되었어 1. 경이로운 자연의 세계》 표지를 보고 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상해 보세요. '경이롭다'는 어떤 느낌일까요? 떠오르는 생각이나 느낌을 모두 아래에 써 보세요.



• 활동 내용 차례 살펴보고 이야기 상상하기

2. 본문 6~7쪽에 있는 차례를 살펴보면 총 6개의 탐험기로 구성되어 있어요. 그중에서 가장 기대되는 탐험을 골라 보고 기대되는 이유를 적어 보세요.



읽는 중 활동

• 활동 내용 사막 탐험하기

1. 다음은 사막에 대한 설명이에요. 맞으면 O, 틀리면 X를 해 보세요. (10~12쪽)

① 사막은 언제나 덥고 뜨거운 곳이다.

O X

② 일 년 동안 내리는 비나 눈의 양이
매우 적은 곳을 사막이라고 한다.

O X

③ 남극은 눈과 얼음으로 덮여 있으므로 사막이 아니다.

O X

2. 소노란 사막에 살고 있는 두 선인장의 특징을 보고 괄호에 각각 이름을 적어 보세요. (19, 37쪽)



()

소노란 사막을 대표해요.
키가 10미터를 넘고,
몸에서 팔처럼 가지가 뻗어 자라요.



()

날카로운 가시로 뒤덮여 있고,
가시를 이용해 다른 곳에
뿌리를 내리기도 해요.

3. 다음은 고비 사막과 주변 건조 지역에서 살아가는 동물들에 대한 설명이에요. 설명을 읽고 알맞은 동물의 이름과 연결해 보세요. (59~64쪽)

두 개의 혹에 지방을 저장하고, 추위와 더위에도 잘 견뎌요.

①

㉠

코삭여우

작은 여우로, 설치류와 곤충 등을 잡아 먹어요.

②

㉡

피카

짧은 귀와 둥근 몸을 가진 작은 동물로, 풀을 말려 저장해 두었다가 겨울에 먹어요.

③

㉢

쌍봉낙타

• 활동 내용 우주의 신비 탐험하기

4. 다음은 오로라가 나타나는 과정이에요. 보기에서 알맞은 단어를 찾아 넣어 보세요. (77~78쪽)

보기

태양풍

자기장

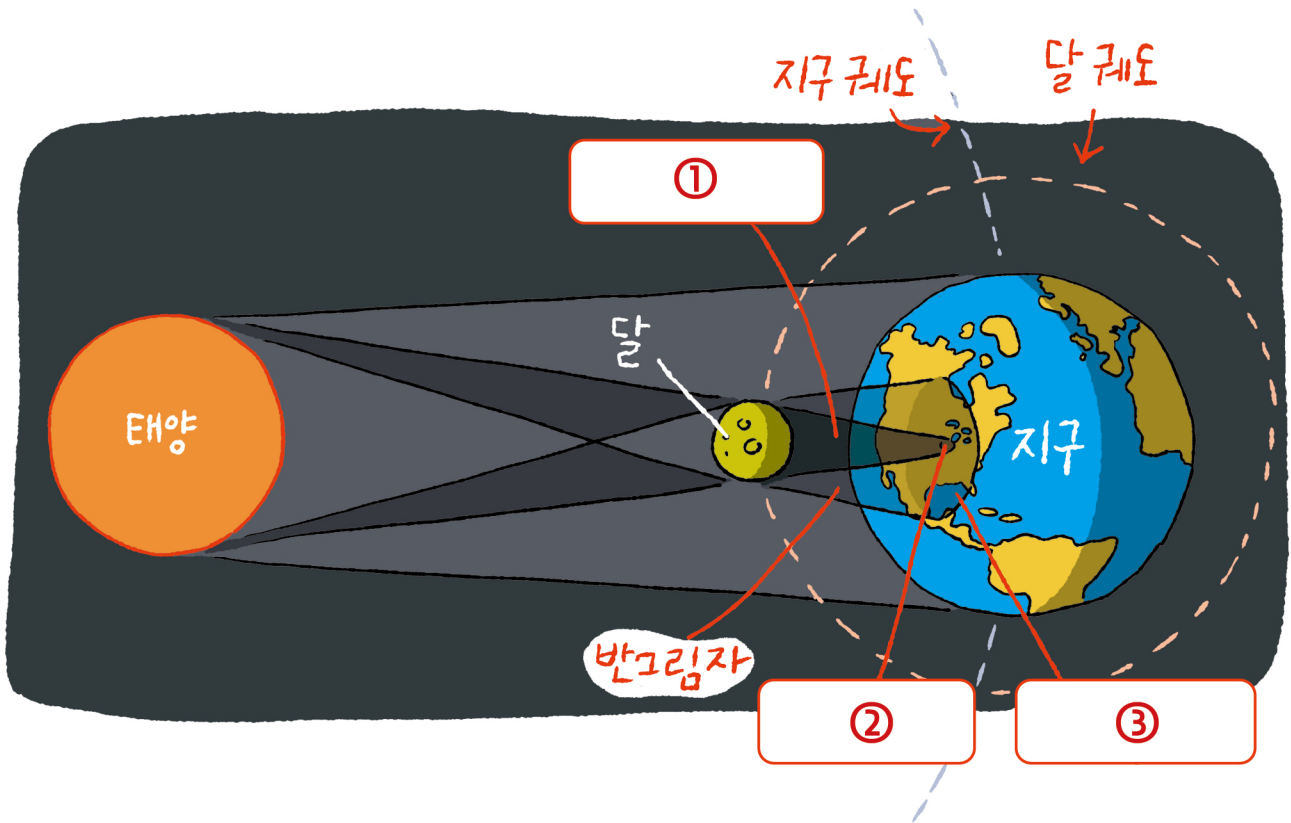
입자

산소나 질소

태양은 고에너지 (㉠)를 우주로 계속 방출해요. 고에너지 입자들은 바람처럼 지구를 향해 날아오는데, 이를 (㉡)이라고 해요. 태양풍을 타고 온 입자 대부분 지구 (㉢)의 영향을 받아 지구로 직접 들어오지 않지만, 일부는 극지방 쪽으로 이동해 대기층으로 들어와요. 고에너지 입자가 대기층의 (㉣)와 부딪히면서 빛을 내는데, 이것이 오로라예요.

㉠ () ㉡ () ㉢ () ㉣ ()

5. 다음 그림은 일식이 일어날 때의 모습이에요. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요. (96쪽)



6. 개기일식이 진행되면 다이아몬드 링 현상, 코로나, 홍염, 이클립스 새도우 등 다양한 태양의 모습과 자연 현상을 발견할 수 있어요. 이 중에서 꼭 관찰하고 싶은 현상이 무엇인지 이유와 함께 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



● 활동 내용 공존을 위한 노력하기

7. 다음 중 필립섬의 야생 동물을 보호하기 위해 사람들이 한 일로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 물개 바위를 야생 동물 보호 구역으로 지정했어요.
- ② 빅토리아주 해역에서 물개 사냥을 금지했어요.
- ③ 리틀펭귄의 서식지를 보호하기 위해 서머랜드의 개인 주택을 사들였어요.
- ④ 더 많은 사람이 살 수 있도록 리틀펭귄의 서식지에 주택 단지를 만들었어요.

8. 다음 중 세계에서 키가 가장 큰 레드우드 ‘하이페리온’을 보호하기 위해 사람들이 하고 있는 일로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 나무 주변에 새로운 관광 시설을 만들었어요.
- ② 누구나 쉽게 찾아갈 수 있도록 정확한 위치를 공개했어요.
- ③ 나무를 보호하기 위해 정확한 위치를 공개하지 않고 있어요.
- ④ 사람들이 가까이에서 볼 수 있도록 나무를 다른 곳으로 옮겼어요.

9. 책에서 만난 생물 가운데 가장 보호해 주고 싶은 생물을 하나 고르고, 그 생물을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 써 보세요.

읽은 후 활동

• 활동 내용 나만의 지구 탐험 계획하기

- 책에 나온 탐험지 가운데 한 곳으로 떠날 수 있다고 상상해 보세요. 무엇을 보고, 무엇을 질문하고 싶은지 나만의 탐험 계획을 세워 보세요.

내가 고른 탐험지	
보고 싶은 생물·자연 현상	
궁금한 점	

- 탐험 가방에 챙기고 싶은 물건 세 가지를 그려 보세요.

● **활동 내용** 우리 동네 작은 탐험가 되기

3. 경이로운 자연은 먼 곳에만 있는 것이 아니에요. 집이나 학교 주변을 천천히 살펴보고, 평소에 그냥 지나쳤던 자연 현상이나 생물을 하나 골라 자세히 관찰해 보세요.

관찰한 것	
발견한 장소	
눈으로 본 특징	
관찰하다 생긴 질문	

4. 내가 오늘 발견한 자연을 그림으로 그리고 한 문장으로 표현해 보세요.