

<걱정 삼킨 수영장> 독후 활동지

[읽기 전 활동]

1. 물과 관련된 내 경험 떠올리기

여러분은 수영장이나 계곡, 바다에 가 본 적이 있나요?

그때 기분이 어땠는지 떠올려 써 보세요.

◆ 어디에 갔나요? _____

◆ 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?

◆ 물이 무섭거나 걱정됐던 적이 있나요? 있었다면 왜 그랬나요?

[내용 확인하기]

2. 우현이가 생존 수영 수업을 걱정하게 된 이유는 무엇인가요?

책의 내용을 떠올리며 두 가지 이상 써 보세요.

3. O, X 퀴즈

맞으면 O, 틀리면 X를 써 보세요.

- 1) 우현이는 돼지가 물에 빠지는 꿈을 꾸었다. ()
- 2) 지민이는 수영복 입는 것이 하나도 부끄럽지 않았다. ()
- 3) 정우는 수영장에 물귀신이 있을까 봐 걱정했다. ()
- 4) 아이들은 처음부터 생존 수영을 꼭 하기로 약속했다. ()
- 5) 래시가드는 몸을 가려 주는 수영복이다. ()
- 6) 수영장 냄새는 물귀신이 만든 냄새였다. ()
- 7) 물개 강사님은 아이들에게 억지로 수영을 시켰다. ()
- 8) 생존 수영은 물에서 살아남는 기본 방법을 배우는 것이다. ()
- 9) 아이들은 결국 수영이 재미있다고 느꼈다. ()
- 10) 마지막에 물귀신의 정체는 아이들의 엄마였다. ()

4. 아이들이 수영장에 가기 전에 가장 무서워했던 것은 무엇인가요?

우현이, 지민이, 정우의 걱정을 각각 써 보세요.

- 우현 :

- 지민 :

- 정우 :

5. 물개 강사님은 생존 수영에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 말했나요? ()

① 빠르게 헤엄치는 것

② 수영 대회에서 이기는 것

③ 물에서 살아남는 기본 능력을 배우는 것

④ 오래 잠수하는 것

6. 아이들이 수영장을 무서워하지 않게 된 이유는 무엇인가요?

책의 내용을 떠올리며 써 보세요.

7. 물개 강사님이 알려 준 수영장 이용 규칙을 두 가지 이상 써 보세요.

[생각 넓히기]

8. 아래 항목 중 내 마음과 가장 가까운 것에 체크(✓) 해 보세요.

- ☐ 새로운 장소에 가면 긴장된다.
- ☐ 친구들 앞에서 실수할까 봐 걱정된다.
- ☐ 처음 배우는 것이 무섭다.
- ☐ 누군가와 함께하면 용기가 난다.
- ☐ 걱정을 이야기하면 마음이 편해진다.

▶ 그렇게 생각한 이유도 간단히 써 보세요.

9. 생존 수영은 왜 중요할까요? 내 생각을 자유롭게 써 보세요.

10. 친구가 “수영장이 너무 무서워.”라고 말한다면 어떤 말을 해 주고 싶나요?
따뜻하게 한마디 써 보세요.

[창작 활동]

11. 나만의 ‘걱정 삼키기 작전’ 만들기

우현이와 친구들처럼 내가 걱정을 이겨 내기 위한 방법을 만들어 보세요.

◆ 내가 걱정하는 것 : _____

◆ 걱정을 줄이기 위해 해 볼 일 : _____

◆ 나를 응원하는 한마디 : _____

12. 수영장 포스터 만들기

만약 내가 ‘물개 강사님’이라면, 처음 수영장에 오는 아이들을 위해 어떤 안내 포스터를 만들고 싶나요?

예) “처음이라 무서워도 괜찮아요!” / “천천히 물과 친구가 되어 봐요!”

▶ 포스터 문구와 그림을 자유롭게 꾸며 보세요.