



② 달라도 우리는 친구!



제성은 글 | 심보영 그림 | 100쪽 | 핵심 주제: 다름, 존중, 우정

달라도 함께 놀 수 있을까? 친구를 위로할 작전이 시작된다!

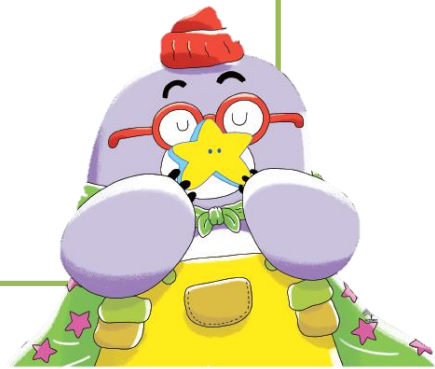
남들과 다르다는 이유로 상처받은 스타를 다시 웃게 하려는 추추의 엉뚱하고 다정한 두 번째 히어로 작전이 펼쳐집니다. 서로 다른 모습을 고치거나 감추기보다, 모두가 함께 어울릴 방법을 찾아가는 과정을 유쾌하게 보여 주지요.

교과연계

- 1학년 2학기 국어-가 1. 기분을 말해요
- 1학년 2학기 국어-나 8. 느끼고 표현해요
- 2학년 1학기 국어-나 5. 마음을 짐작해요
- 2학년 2학기 국어-가 2. 서로 존중해요

책 읽기 전, 생각해 봐요

Q. 표지 속 추추는 왜 코 모양이 다를까요? 짐작해 보세요.



Q. 친구를 도와 준 경험이 있나요? 기분이 어땠는지 적어 보세요.

Q. 추추가 땅을 파다 발견한 조각에는 뭐라고 적혀 있었나요?

Q. 스타는 무엇으로 친구들을 구분하나요?

Q. 스타 가족의 특징은 무엇인가요?

Q. 추추는 코 모양으로 놀림받은 스타 가족을 위해 어떤 일을 했나요?

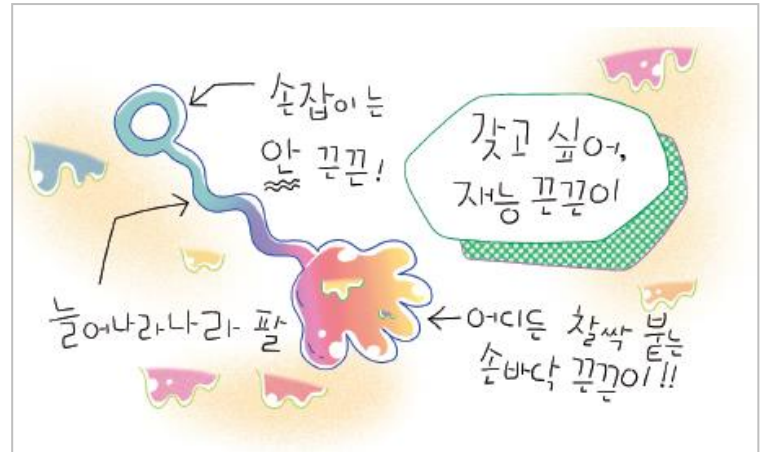


책의 내용을 살펴봐요

Q. 심심한 어린이 주식회사에서 만든 물건 중 가장 갖고 싶은 것을 골라 보고 그 이유를 적어 보세요.



참을 수 없어 간지럼 깃털



갖고 싶어, 재능 끈끈이



1분만 투명 망토



상상 현실 카메라

Q. 다음 그림에서 다른 곳 다섯 군데를 찾아보세요.



Q. 다음 그림에서 다른 곳 다섯 군데를 찾아보세요.



Q. 아래 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

제시문

“난 스타도, 스타 가족도 좋은데……. 왜 다르게 생겼다고 피하는 거야?”

더더가 속상한 얼굴로 말했어요.

“나도 처음엔 다른 걸 보고 ①_____고 했잖아.”

추추는 고개를 숙였어요.

“그래도 넌 스타의 특별함을 알아봤잖아.”

더더가 추추의 어깨를 토닥였어요. 그 순간 추추의 눈이 반짝였어요.

“맞아. 특별한 코! 더더, ②나한테 좋은 생각이 있어!”

얼렁뚱땅 히어로가 나설 차례였어요.

(1) ①에 들어갈 알맞은 말은 무엇일까요?

(2) 추추가 생각한 좋은 아이디어는 무엇인가요?



Q. 나만의 페스티벌을 기획해 보고, 초대장을 만들어 보세요.

페스티벌에 초대합니다!

어떤 페스티벌인가요?

누구를 초대하나요?

무엇을 하나요?