

독서 활동지

3~6학년
추천 도서



글 김지훈
그림 소운

키워드

#디지털리터러시 #생성형AI #질문력 #사고력 #AI활용법 #교사저자

교과 연계

학년	학기	교과	단원명
3학년	-	도덕	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요
4학년	-	도덕	5. 바람직한 디지털 사회
5학년	1학기	국어(매체)	필요한 정보를 찾아요
5학년	-	도덕	8. 우리들의 인공지능 로봇 이야기
6학년	1학기	국어	6. 비판적으로 읽어요
6학년	-	도덕	3. 인공지능 로봇 그리고 나
6학년	-	도덕	4. 인공지능으로 일하는 미래
6학년	-	실과	6. 생활 속 인공지능

작성자: 김지훈

※ 이 독서 활동지는 교육 목적의 예시 자료이며, 실제 수업에서는
각 학교의 생성형 AI 사용 지침을 따라 활용해 주세요





생성형 AI, 똑똑하게 질문하는 법

《AI와 똑똑하게 대화하는 질문 사전》 연계 독후 활동지 — AI 직접 체험편

실제로 생성형 AI를 사용해 보면서, 좋은 질문과 아쉬운 질문의 차이를 직접 확인해 봅시다.

목차

부록	작가가 소개하는 책 이야기 (교사·양육자용)
읽기 전	활동 1. 표지 탐정 놀이
읽기 중 (1장)	활동 2. 숙제, 대신 말고 함께
읽기 중 (2장)	활동 3. 친절할 말, 곧이곧대로 믿어도 될까?
읽기 중 (3장)	활동 4. 나만의 AI 페르소나 만들기
읽기 중 (4장)	활동 5. AI와 나, 역할 나누기
읽기 후	활동 6. 실전! 독후감 완성하기
	활동 7. AI 질문 사전 보드게임
	활동 8. 나만의 AI 똑똑 사용 선언서

작가가 소개하는 책 이야기

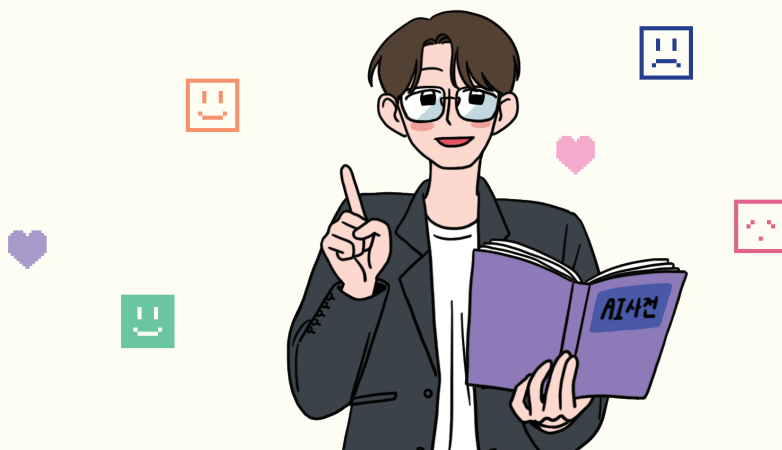


질문하는 힘이 아이의 진짜 문해력이 되기까지

교실에서 아이들을 지켜보면, 생성형 AI를 다루는 손놀림은 이미 어른보다 익숙합니다. 하지만 AI에게 '그냥 물어보는 것'과 '똑똑하게 물어보는 것'은 전혀 다른 이야기입니다. 많은 아이들이 짧고 막연한 질문을 던지고, 돌아온 답을 그대로 받아들이는 데 익숙합니다. 이는 질문하는 힘이 아직 습관으로 자리잡지 못했기 때문입니다.

이 책은 학생이라면 생성형 AI를 사용하며 언제든 겪을 수 있는 상황들을 곁은 후 PISA 2029가 제시한 미디어·AI 리터러시(MAIL) 프레임워크를 생성형 AI 맥락에 맞게 풀어낸 질문 사전입니다. 단순한 기능 활용에서 출발해 점차 윤리적 성찰로 나아가는 다섯 가지 태도를 통해, 아이들이 '무엇을 물어볼지'뿐 아니라 '왜 그렇게 물어야 하는지'까지 스스로 익히도록 돕습니다.

무조건적인 사용 금지나 막연한 주의만으로는 아이들의 질문 습관이 달라지지 않습니다. 구체적인 상황 속에서 좋은 질문과 아쉬운 질문의 차이를 직접 비교해 보고, 스스로 판단하는 경험이 쌓일 때 비로소 '똑똑한 질문'은 몸에 밴 습관이 됩니다. 이 활동지가 교실과 가정에서 아이들과 함께 그 첫 걸음을 내딛는 데 도움이 되기를 바랍니다.



김지훈 현직 초등 교사

AI 시대의 디지털 미디어 리터러시 교육을 연구하는 초등학교 교사입니다. 전국미디어리터러시교사협회(KATOM) 운영위원으로 활동하며, 학생과 교사, 학부모를 대상으로 미디어·AI 리터러시 강의를 하고 있습니다.

😊 활동 1. 표지 탐정 놀이

책을 읽기 전에, 표지를 꼼꼼히 관찰하며 탐정이 되어 봅시다. 그림 속 단서를 찾아보고, 생성형 AI에 대한 내 경험과 생각도 미리 정리해 보세요.



♥ 탐정이 되어 표지를 살펴보세요

- 표지에 있는 친구는 지금 무엇을 하고 있나요?

- 표지에 나오는 인물들의 말풍선은 누구에게 하는 말일까요?

♥ 나의 생성형 AI 사용 경험 체크

- 생성형 AI를 사용해 본 적이 있나요?

☐ 있다

☐ 없다

- 있다면, 얼마나 자주 사용하나요?

☐ 거의 매일

☐ 일주일에 몇 번

☐ 가끔 (한 달에 몇 번)

☐ 거의 사용하지 않는다

- 주로 무엇을 물어보거나 부탁하나요?

(해당하는 것에 모두 체크)

☐ 숙제나 공부 (모르는 문제, 개념 설명 등)

☐ 그림이나 이미지 만들기

☐ 궁금한 것 검색하기

☐ 이야기나 글쓰기 도움받기

☐ 그 밖에 :

♥ 내가 생각하는 생성형 AI란?

- 아직 책을 읽지 않은 지금, '생성형 AI가 무엇인지' 내가 아는 대로, 내 말로 설명해 보세요.

☞ Tip. 이 답은 지우지 말고 남겨 두세요. 책을 다 읽은 뒤 다시 읽어 보면서 내 생각이 어떻게 달라졌는지 비교해 볼 거예요.

♥ 나는 AI에게 무엇이 궁금한가요?

- 이 책을 읽기 전, 평소 AI에게 물어보고 싶었지만 물어보지 못했던 것이 있다면 적어 보세요.

😊 활동 2. 숙제, 대신 말고 함께



남~ 1장 다 읽었어? 그럼 나랑 같이 해 보자!

AI에게 숙제를 '대신 해달라'고 하면 답은 빨리 얻지만 내 실력은 늘지 않아요. 같은 숙제 상황에서 질문 방식에 따라 AI의 답이 어떻게 달라지는지 비교해 봅시다.

♥ 질문 A

- “ $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ 는 뭐야?”

$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$

분수의 나눗셈은 나누는 분수의 역수로 곱하면 됩니다.

$\frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{3 \times 2}{4 \times 1} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

정답: $\frac{3}{2}$ (또는 $1\frac{1}{2}$, 1.5) 입니다.

※ Chat GPT 의 실제 답변입니다.

♥ 질문 B

- “나는 초등학교 5학년이고 분수의 나눗셈을 처음 배우고 있어. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ 를 풀어야 하는데, 답을 바로 알려주지 말고 어떻게 푸는지 방법을 단계별로 힌트만 줘.”

좋아! 답은 바로 말하지 않고, 힌트만 단계별로 줄게.

[힌트 1] 분수의 나눗셈에서는 나누는 분수는 그대로 두지 않아. 대신 **나누는 분수의 분자와 분모를 서로 바꾼 것(역수)**을 사용해. 지금 문제에서 $\frac{1}{2}$ 의 역수가 무엇인지 먼저 생각해 봐.

[힌트 2] 이제 원래 식 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ 에서 $\div$ 를 $\times$ 로 바꾸고, 방금 찾은 역수를 곱해 봐. 식이 어떤 모양으로 바뀌는지 직접 써 보자.

[힌트 3] 분수끼리 곱할 때는 분자는 분자끼리 분모는 분모끼리 곱하면 돼. 새로 만든 식에서 분자끼리, 분모끼리 계산해 봐.

[힌트 4] 마지막으로 나온 분수가 더 줄일 수 있는지(약분할 수 있는지) 확인해 봐.

직접 계산해 본 답을 알려 주면, 맞는지 확인만 해 줄게!!

※ Chat GPT 의 실제 답변입니다.

♥ 두 질문, 무엇이 달랐을까?

체크 항목	질문 A	질문 B
내 학년(수준)을 알려줬나요?		
정답 대신 '방법'을 물었나요?		
이 질문으로 공부한 사람은 실력이 늘었을까요? (○/X)		

- 책의 1장은 'AI는 대신 해주는 기계가 아니라 함께 생각하는 도구'라고 말해요. 이 말이 무슨 뜻인지 내 말로 설명해 보세요.

- 다음에 숙제를 하다가 막힐 때, 나는 AI에게 어떻게 질문할 것인지 적어 보세요.

♥ 나의 질문 관찰 보고서

- 질문 A와 질문 B를 비교해서, 아래 문장을 완성해 보세요.

제가 살펴본 두 질문 중 더 좋은 질문은 ()입니다.

왜냐하면

- 이 활동을 통해 알게 된, '좋은 질문을 만드는 나만의 방법'을 적어 보세요.

😊 활동 3. 친절한 말, 곧이곧대로 믿어도 될까?



남~ 2장 다 읽었어? 그럼 나랑 같이 해 보자!

은우는 자신이 쓴 일기를 AI에게 평가받았어요. 처음 받은 답과, 다시 한번 물어봤을 때 받은 답을 비교해 봅시다.

은우의 일기

오늘은 학교에서 체육 시간에 피구를 했다. 우리 편이 처음에는 지고 있었는데, 내가 마지막 공격을 잘 피해서 끝까지 살아남았다. 결국 우리 편이 이겼다. 정말 재미있었다. 다음에도 하고 싶다.

♥ 은우의 첫 번째 질문과 답

- “내가 쓴 일기야. 어때?”

일기가 읽기 쉽고, 무슨 일이 있었는지 순서대로 잘 적은 점이 좋아. 특히 처음에는 지고 있었지만 결국 이겼다는 흐름이 자연스럽고, 마지막에 **“정말 재미있었다. 다음에도 하고 싶다.”**라고 자신의 느낌을 적은 것도 일기의 특징을 잘 살렸어.

※ Chat GPT 의 실제 답변입니다.

♥ 은우의 두 번째 질문과 답

- “칭찬은 빼고, 이 글에서 고쳐야 할 부분만 솔직하게 알려 줘.”

고쳐 보면 더 좋아질 부분만 말해 볼게.

1. 내용이 조금 짧아. 어떤 상황이었는지 자세한 설명이 거의 없어서 읽는 사람이 장면을 떠올리기 어렵다.
2. 기분이 구체적이지 않아. “정말 재미있었다.” 대신 왜 재미있었는지, 어떤 기분이 들었는지를 조금 더 자세히 쓰면 좋다.

3. 가장 중요한 순간을 더 자세히 쓰면 좋다. "내가 마지막 공격을 잘 피해서 끝까지 살아남았다."는 핵심 장면인데, 어떻게 피했는지, 그때 어떤 생각을 했는지가 빠져 있다.

4. 마무리가 조금 단순하다. "다음에도 하고 싶다."에서 끝내기보다, 다음에는 어떤 목표가 있는지 또는 무엇을 기대하는지 한 문장 덧붙이면 더 자연스럽다.

5. 표현이 조금 반복적이다. "우리 편이"가 두 번 나오는데, 한 번은 다른 표현으로 바꿀 수 있다. 예를 들어 두 번째는 "우리 팀은 결국 이겼다."처럼 쓰면 반복이 줄어든다.

※ Chat GPT 의 실제 답변입니다.

♥ 은우에게 무슨 일이 있었던 걸까?

- 두 답변이 왜 이렇게 다른지, 첫 번째 답이 왜 부족했는지 내 생각을 적어 보세요.

- 책의 2장은 'AI는 내 기분을 좋게 해 주려고 아첨하기도 한다. AI의 칭찬을 그대로 믿지 말고, 냉정한 피드백을 요청하자'고 말해요. 나만의 '되물어보는 질문'을 만들어 보세요.

Tip. 칭찬은 빼고 말해 줘, "부족한 점만 짚어 줘", "더 매운맛으로 말해 줘" 같은 말은 AI가 진짜 검토를 하게 만드는 열쇠예요.

😊 활동 4. 나만의 AI 페르소나 만들기



냥~ 3장 다 읽었어? 그럼 나랑 같이 해 보자!

AI에게 역할(페르소나)을 정해 주면 대화가 훨씬 풍성해져요. 내가 원하는 페르소나를 만들어 AI와 대화해 보고, 결과물에 출처도 밝혀 봅시다.

[실습] 생성형 AI로 직접 해보는 활동이에요

실습 전에 사용하려는 프로그램의 연령 제한과 이용 지침을 반드시 확인하고, 필요한 경우 보호자와 함께 사용하세요.

♥ 1단계. 페르소나 정하기

- AI에게 말기고 싶은 역할을 하나 정해 보세요. (예: 이순신 장군, 500살 된 마법사, 외계인 과학자, 나의 미래 모습)

내가 정한 페르소나:

♥ 2단계. 페르소나 프롬프트 만들기

- 아래 형식을 참고해서 실제 프롬프트를 써 보세요.

"너는 이제부터 ()이야. ()에 대해 ()의 말투로 설명해 줘."

내가 만든 프롬프트:

- AI의 답변을 요약해서 적어 보세요.

♥ 3단계. 출처 라벨 붙이기

- 책의 3장은 'AI가 만든 것도 출처를 밝히는 것이 정직한 창작자의 태도'라고 말해요. 이 활동으로 만든 결과물에 붙일 출처 라벨을 완성해 보세요.

이 글은 제가 AI에게 () 역할을 맡겨서 함께 만들었어요.

😊 활동 5. AI와 나, 역할 나누기



남~ 4장 다 읽었어? 그럼 나랑 같이 해 보자!

책의 4장은 'AI는 비밀을 지키는 친구가 아니다', '선택은 내 마음을 알아가는 과정이니 AI의 의견은 참고하고 결정은 내가 하자'고 말해요. AI를 아예 쓰면 안 되는 상황은 많지 않아요. 다만 AI가 도와줄 수 있는 부분과, 그래도 사람 또는 나 자신이 해야 하는 부분은 달라요. 아래 상황마다 두 역할을 나눠서 적어 봅시다.

♥ 역할 나누기 표

상황	AI에게 도움받을 수 있는 부분	AI만으로는 부족한 부분
친구와 다툼서 속상한 마음이 들 때	내 감정을 정리해서 말로 표현하는 연습을 도와줄 수 있어요.	진짜 위로를 받고, 친구와 직접 화해하는 것은 사람과 해야 해요.
학예회에서 어떤 역할을 맡을지 고민될 때		
어려운 수학 문제가 잘 안 풀릴 때		
앞으로의 꿈이나 진로가 고민될 때		

Tip. 첫 번째 줄은 예시예요. '학예회 역할'이나 '진로 고민'처럼 결정이 필요한 상황은, AI에게 선택지의 장단점을 물어보되 최종 결정은 내 마음에 따라 스스로 내리는 것으로 채워 보세요. 나머지 상황도 같은 방식으로 두 칸을 모두 채워 보세요.

♥ 절대 예외 없이 지켜야 하는 것

● 역할을 나눌 수 없이, AI에게 절대 말하지 않아야 하는 것도 있어요. 바로 개인정보예요. 아래 항목 중 AI에게 절대 말하지 않아야 할 개인정보에만 체크해 보세요. (힌트: 모든 항목이 개인정보는 아니에요!)

☐ 이름	☐ 집 주소	☐ 가족에 대한 정보
☐ 좋아하는 색깔	☐ 좋아하는 음식	☐ 취미나 관심사
☐ 학교 이름	☐ 전화번호	☐ 비밀번호나 계정 정보
☐ 내 얼굴이 나온 사진	☐ 좋아하는 책이나 영화 제목	☐ 다니는 학원 이름

♥ 생각 정리하기

● AI의 의견은 참고하되 결정은 내가 해야 하는 이유를 내 말로 정리해 보세요.

활동 6. 실전! 독후감 완성하기

이제 책 한 권을 정해서, AI와 함께 진짜 독후감을 완성해 봅시다. 시작하기 전에 어떤 순서로 진행할지 먼저 계획을 세워 볼까요?

♥ 나만의 독후감 프로젝트 설계하기

- 아래 과업 중 이 프로젝트에 필요한 것에 체크하고, 빈칸에 진행할 순서(1, 2, 3...)를 적어 보세요.

순서	과업
	AI에게 검토를 요청하기
	책을 끝까지 읽기
	최종본 완성하기
	AI에게 독후감 쓰는 법 물어보기
	내 힘으로 독후감 초고 쓰기
	피드백을 반영해서 수정하기
	AI에게 독후감을 통째로 써 달라고 하기
	AI에게 냉정한 피드백 다시 요청하기

 Tip. 이 중 이 프로젝트에 어울리지 않는 함정 과업이 하나 숨어 있어요. 어떤 것인지 찾아서, 왜 어울리지 않는지 적어 보세요.

♥ 1단계. 페르소나 정하기

[실습] 생성형 AI로 직접 해보는 활동이에요

실습 전에 사용하려는 프로그램의 연령 제한과 이용 지침을 반드시 확인하고, 필요한 경우 보호자와 함께 사용하세요.

- 독후감을 쓰기 전에, 무엇을 알아야 좋은 독후감을 쓸 수 있을지 AI에게 먼저 물어보세요.

내가 AI에게 한 질문 :

- AI의 답변을 요약해서 적어 보세요.

♥ 2단계. 내 힘으로 초고 쓰기

- 이제 AI의 도움 없이, 내가 읽은 책에 대해 독후감 초고를 직접 써 보세요. (노트나 별도의 종이에 써도 좋아요.)

♥ 3단계. AI에게 검토 요청하기

[실습] 생성형 AI로 직접 해보는 활동이에요

실습 전에 사용하려는 프로그램의 연령 제한과 이용 지침을 반드시 확인하고, 필요한 경우 보호자와 함께 사용하세요.

- 내가 쓴 초고를 AI에게 보여 주고 검토를 요청해 보세요.

내가 AI에게 한 질문 :

- AI의 답변을 요약해서 적어 보세요.

♥ 4단계. 피드백을 반영해서 수정하기

- AI의 피드백 중 반영하고 싶은 부분을 골라 독후감을 수정해 보세요.
무엇을, 어떻게 고쳤는지 적어 보세요.

♥ 5단계. 냉정한 피드백 다시 받기

[실습] 생성형 AI로 직접 해보는 활동이에요

실습 전에 사용하려는 프로그램의 연령 제한과 이용 지침을 반드시 확인하고, 필요한 경우 보호자와 함께 사용하세요.

- 수정한 독후감을 다시 AI에게 보여 주고, 이번엔 칭찬 없이 솔직한 피드백을 요청해 보세요.
내가 AI에게 한 질문 :

- AI의 답변을 요약해서 적어 보세요.

♥ 프로젝트를 마치며

- 이 프로젝트를 하면서 느낀 점을 적어 보세요. (AI와 함께 글을 쓴다는 것은 나에게 어떤 의미였나요?)

😊 활동 7. AI 질문 사전 보드게임

책에서 배운 AI 개념들을 떠올리며, 친구와 함께 보드게임으로 복습해 봅시다.

구성 : 주사위 대신 가위바위보로 이동해요. (2인 1조 또는 모둠 대결)

게임 방법 : 가위바위보를 해 바위로 이기면 1칸, 가위로 이기면 2칸, 보로 이기면 3칸 앞으로 가요. 도착한 칸의 문제를 풀거나 지시를 따르세요. [이동 칸]은 문제 없이 지시대로 이동만 하는 칸이에요. 보드게임을 하기 전에 1~17번 문제를 미리 읽어 보며 답을 생각해 보세요!

시작 → (도착점이기도 해요)	1 AI에게 무엇을 해 달라고 요청하는 질문이나 지시를 ○○○○(이)라고 해요.	2 환각 (할루시네이션)은 AI가 사실이 아닌 내용을 진짜처럼 자신 있게 말하는 것이다. (O, X)	3 AI에게 절대 말하면 안 되는 개인정보 두 가지를 말해 보세요.	4 [이동 칸] 2칸 앞으로! AI에게 방법을 물어보고 내 힘으로 숙제를 완성했군요!	5 아침은 AI에게 특정 성격이나 말투를 정해 주는 것이다. (O, X)
17 (도착) AI로 만든 사진이나 글로 친구를 놀리면 안 되는 이유를 말해보세요.					6 AI가 학습한 자료의 영향으로 한쪽으로 치우친 결과를 보여 주는 것을 ○○(이)라고 해요.
16 이 책에서 배운 것 중 가장 기억에 남는 내용을 한 가지 말해 보세요.					7 AI의 칭찬을 그대로 믿지 않으려면 어떤 질문을 다시 하면 좋을지 말해 보세요.
15 인터넷이나 AI에서 얻은 정보를 이해하고 올바르게 판단하며 활용하는 능력을 ○○○ ○○○○ (이)라고 해요.					8 다른 사람의 창작물을 함부로 사용하지 못하도록 보호하는 권리를 ○○○(이)라고 해요.
14 [이동 칸] 1칸 뒤로! AI에게 독후감을 통째로 써 달라고 부탁했군요!	13 AI와 함께 만든 결과물의 출처를 어떻게 밝히면 좋을지 말해 보세요.	12 AI와 대화하다 시간 가는 줄 모르고 계속하게 될 때, 나를 스스로 조절하는 방법을 말해 보세요.	11 AI가 학습하는 글, 그림, 숫자 같은 자료를 ○○○(이)라고 해요.	10 개인정보는 이름, 주소, 전화번호처럼 나를 알아볼 수 있는 정보이다. (O, X)	9 AI에게 특정 성격이나 말투, 역할을 정해 주는 것을 ○○○○(이)라고 해요.



뒷면 — 정답 확인 (교사용)

게임이 끝난 뒤, 아래 정답표로 서로의 답을 확인해 보세요.

번호	정답
1	프롬프트
2	○
3	예시: 이름, 집 주소, 전화번호, 학교 이름 등 중 두 가지
4	(이동 칸 — 정답 없음)
5	X(이건 '페르소나'의 설명이에요)
6	편향
7	예시: "칭찬은 빼고 고쳐야 할 부분만 솔직하게 알려 줘"
8	저작권
9	페르소나
10	○
11	데이터
12	예시 답변 (자유롭게)
13	예시: "AI의 도움을 받았어요"라고 밝히기
14	(이동 칸 — 정답 없음)
15	디지털 리터러시
16	예시 답변 (자유롭게)
17	예시 답변 (자유롭게)

활동 8. 나만의 AI 똑똑 사용 선언서

책을 다 읽은 소감을 담아, 앞으로 생성형 AI를 어떻게 사용할지 다짐하는 선언서를 작성해 봅시다.

AI 똑똑 사용 선언서

나는 AI에게 똑똑하게 질문하고, 답을 그대로 믿기보다
한 번 더 생각하는 AI 시대의 디지털 시민이 될 것이다.

이를 위해

첫째, 나 ()는 AI에게 숙제를 대신해 달라고 하지 않고,
방법을 물어볼 것을 약속합니다.

둘째, 나 ()는 AI의 칭찬이나 답을 그대로 믿지 않고
한 번 더 확인할 것을 약속합니다.

셋째, 나 ()는 개인정보는 AI에게 말하지 않고, 중요한 결정은
AI 의견을 참고만 하고 스스로 내릴 것을 약속합니다.

넷째, 나 ()는 AI와 함께 무언가를 만들었을 때
그 사실을 정직하게 밝힐 것을 약속합니다.

다섯째, 나 ()는 AI와 대화하는 시간을 스스로 조절하고, 여러 신체활동과
사람과의 대화를 하며 AI와 나 사이의 적절한 균형을 이룰 것을 약속합니다.

여섯째, 나 ()는 AI로 다른 사람을 놀리거나 상처 주지 않고,
AI에게도 예의 있게 대할 것을 약속합니다.

()년 ()월 ()일

디지털 시민 () (인)