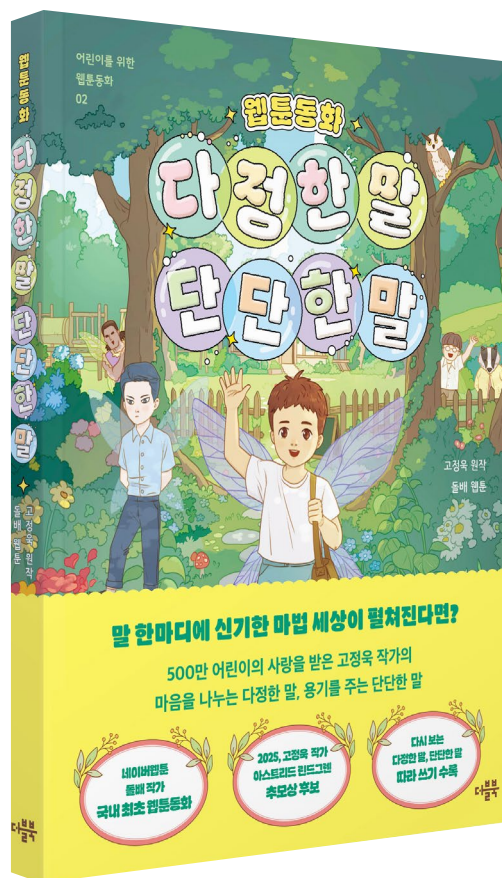


웹툰동화 다정한 말 단단한 말



년 월 일,
의 활동지

1. 책의 앞표지를 보며, 다음 질문에 답해 보세요.



Q 표지 그림에는 어떤 ‘등장인물’이 나오나요?

.....

.....

Q 표지 그림에 등장하는 인물들은 서로 어떤 관계인 것 같나요?

.....

.....

Q 등장인물 중에서 마음에 드는 인물은 누구인가요?

.....

.....

2. 책의 제목을 보며, 다음 질문에 답해 보세요.

Q 어떤 말이 ‘다정한 말’일까요?

.....

.....

.....



Q 어떤 말이 ‘단단한 말’일까요?

.....

.....

.....

3. ‘숲속 요정학교’에서는 무엇을 배울 것 같나요? 상상해서 수업 시간표를 만들어 보세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일

4. 뒤표지에 나온 다음 글을 읽고, 낱말의 뜻을 짐작해서 선을 이어 보세요.

여기는 숲속 요정학교!

친구에게 다가가는 것도, 마음을 표현하는 것도,
용기 있게 속마음을 전하는 것도 모두 어렵기만 해요.
요정학교 친구들과 함께 자신 있게 말해 볼까요?

“다시 하면 돼.”
“난 나를 믿어.”
“괜찮아.”

다정한 말로 마음을 열고,
단단한 말로 용기를 키워 보세요!

- | | | |
|----------|---|-------------------------|
| (1) 믿다 | • | • ① 걱정되거나
문제될 것이 없다. |
| (2) 괜찮다 | • | • ② 꼭 그렇게 되리라고
생각하다. |
| (3) 다정하다 | • | • ③ 뜻이나 생각이
강하다. |
| (4) 단단하다 | • | • ④ 친근하게 느끼는
마음이 많다. |

1. 자신에게 힘을 주는 ‘단단한 말’은 무엇이 있을까요? 다음 ‘단단한 말’을 사다리를 타고 내려가면서 마음에 담아 보세요.

단단한 말	다정한 말
나는 이 세상에 하나밖에 없어.	나는 나예요. 세상에 하나뿐인 나예요. 내가 잘하는 건 따로 있어요.
처음부터 잘하는 사람은 없어.	사람마다 좋아하는 일이 달라요. 잘하는 일도 달라요. 모두 같을 필요는 없어요.
뭐든지 다 잘할 수는 없어.	처음에는 누구나 서툴러요. 하지만 포기하지 않으면 달라져요.
걱정하지 마.	머릿속이 걱정으로 꽉 찰 때가 있어요. 하지만 걱정만으로는 아무것도 달라지지 않아요.

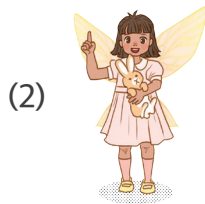
2. 다른 사람을 배려하는 ‘다정한 말’은 무엇이 있을까요? 다음 ‘다정한 말’을 선을 따라 이어 보고, 마음에 담아 보세요.

다정한 말	다정한 말
같이하자.	친구에게 잘못하면 용기 있게 말해 보세요.
부탁해.	도움을 청하는 것도 용기예요.
미안해, 이제 안 할게.	무엇이든 함께하면 더 쉬워져요.

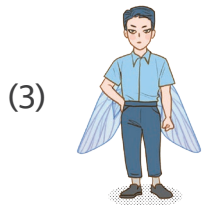
3. 요정 친구들에게 어떤 마법이 있는지 알아보까요? 다음에서 요정 친구들의 마법을 찾아 선을 이어 보세요.



- 나는 사라지는 마법을 할 수 있어!



- 나는 물건을 띄우는 마법을 할 수 있어!



- 나는 무지갯빛으로 바꾸는 마법을 할 수 있어!

4. 다음 내용이 책 이야기와 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 해 보세요.



(1) 요정 친구들은 숲속 요정학교에 다녀요.

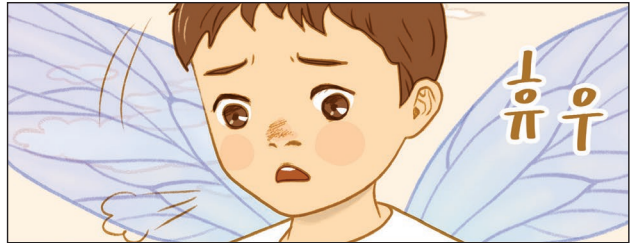
(2) 기찬이는 숲속 요정학교의 반장이예요.

(3) 우주는 동물 점돌이와 함께 빨간 버섯 지붕 집에 살고 있어요.

(4) 오소리 선생님은 숲속 요정학교에서 학생들을 가르치고 있어요.

(5) 요정 친구들이 동물을 선택해서 단짝이 되면 반려동물로 살게 돼요.

5. 아직 자신만의 마법을 찾지 못한 ‘우주’에게 무슨 말을 해 주면 좋을까요? 다음에서 ‘우주’에게 해 주면 좋을 말을 모두 찾아 색칠해 보세요.



또 실패야?

다시 하면 돼.

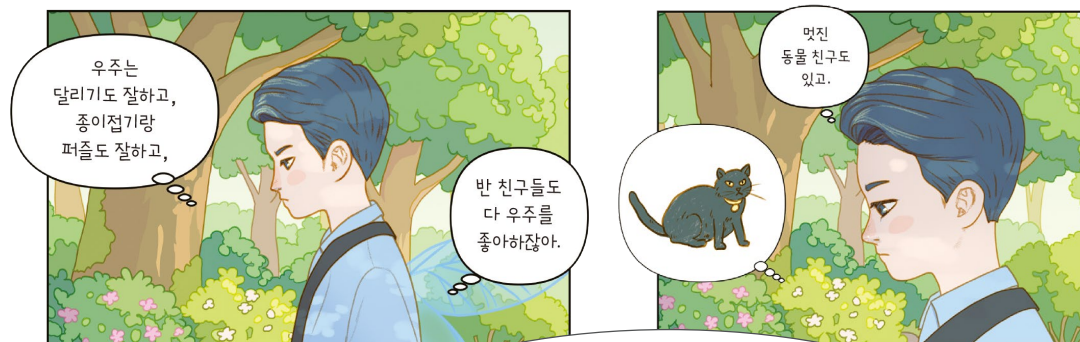
쫘쫘,
그게 마법이야?

처음부터 잘하는
사람은 없어.

뭐든지
다 잘할 수는 없어.

비교하지 않을 거야.

6. ‘우주’를 못마땅하게 생각하는 ‘기찬’이의 속마음은 무엇이었을까요? 다음 말풍선에 ‘기찬’이의 속마음을 짐작해서 써 보세요.



나는...

7. 케이크를 만들어 본 적이 없는 요정 친구들이 보안관님의 도움을 받는 게 좋을까요, 스스로 해 보는 게 좋을까요? 다음 빈칸에 여러분이 좋다고 생각하는 만큼 색칠해 보세요.



5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

도와주세요!

우리도 할 수 있어요!

8. 다음 상황에서 ‘택이’의 마음은 어땠을까요? ‘택이’의 마음이라고 생각하는 말을 모두 찾아
○표 해 보세요.



속상해

두려워

부끄러워

무서워

하나

부러워

심심해

뿌듯해

9. 친구에게 무슨 일이 있는 것 같을 때, 여러분은 무슨 말을 해 주나요? 친구에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.



“

.....

.....

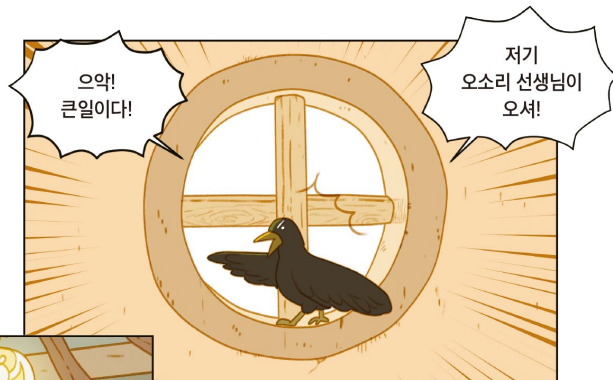
.....

.....

.....

”

10. 아직 생일 파티 준비가 안 끝났는데, 오소리 선생님이 오고 계세요. 이럴 때는 어떻게 해야 할까요? 여러분이 요정 친구들에게 좋은 방법을 알려 주세요.



.....

.....

.....

1. 나만의 ‘다정한 말, 단단한 말’을 만들어 볼까요?



(1) 다음 상황에서 쓸 수 있는 ‘다정한 말’을 만들어서 써 보세요.

- 친구가 슬퍼서 울고 있어요.

- 친구가 시무룩한 표정을 짓고 있어요.

- 친구가 넘어졌어요.

- 친구가 아파 보여요.

(2) 다음 상황에서 쓸 수 있는 ‘단단한 말’을 만들어서 써 보세요.

- 친구가 내 별명을 부르며 놀려요.

- 머릿속이 걱정으로 꽉 찼어요.

- 발표할 차례가 되자 떨려요.

- 그림이 엉망이 되었어요.

2. 친구에게 ‘다정한 말, 단단한 말’을 담아 편지를 써 볼까요? 누구에게 어떤 말을 전하면 좋을지 생각해 보고, 마음을 담아 편지를 써 보세요.

(1) 편지 쓰는 순서와 방법을 알아볼까요?



- 받을 사람 편지를 받을 사람을 써요.
- 첫인사 편지를 받을 사람에게 인사해요.
- 전하고 싶은 말 편지를 쓰는 까닭이 잘 드러나게 써요.
- 끝인사 편지를 받을 사람이 잘 지내기를 바라는 말을 써요.
- 쓴 날짜 편지를 쓴 날짜를 써요.
- 쓴 사람 편지를 보내는 사람의 이름과 이름 뒤에 ‘올림, 보냄, 드림, 씬’ 등을 써요.

(2) ‘다정한 말, 단단한 말’을 담아 친구에게 편지를 써 보세요.