



초등 저학년

독후 활동지

즐거운 상상 놀이터 **찰리북**



수상한 그림책방

김종민 글 · 그림 | 48쪽 | 16,800원



키워드

#명작동화 #모험 #책방 #용기 #행복 #성장



대상 학년

유아, 1~2학년 초등학생



교과 연계

국어 1-2 7. 무엇이 중요할까요
국어 2-1 3. 겪은 일을 나타내요
국어 2-1 8. 다양한 작품을 감상해요
국어 2-2 8. 나도 작가



책 소개

한때 책을 좋아했지만 요즘은 핸드폰 게임에만 빠져 지내던 아이. 어느 날 아빠가 운영하는 그림책방에서 잠들어 버린 아이는 자신의 핸드폰을 가져가 버린 이상한 새를 쫓다가 명작 동화 세상으로 들어가게 된다. 마법 같은 이야기 안에서 아이는 동화 속 인물들을 만나며 신나는 모험을 펼쳐 나간다. 모험이 계속될수록 아이는 다른 이들을 돕는 기쁨을 배우고, 어린 왕자가 들려준 “무엇 때문이든 진짜 중요한 것을 놓치지 않길 바란다.”라는 말의 의미를 깨닫는다.

● 책의 앞뒤 표지를 꼼꼼히 살펴보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.



독서 전 활동 1



아이는 지금 어디로 들어가고 있나요?

제목이 왜 '수상한 그림책방'일까요?



담벼락에 포스터 한 장이 붙어 있어요!

우리 함께 읽어 볼까요?

- 아이는 핸드폰을 가져간 새를 쫓아 명작 동화 속 세상으로 들어가게 돼요.
그곳에서 어떤 이야기들을 만나게 되었는지 순서대로 번호를 적어 보아요.



독서 중 활동 2



행복한 왕자

()



눈의 여왕

()



어린 왕자

()



빨간 모자

()

- 아이는 명작 동화 속 인물들을 도와줘요. 어떤 도움을 줬는지 선을 그어
바르게 연결해 보아요.



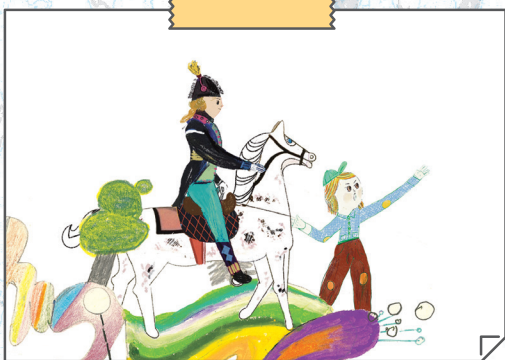
독서 중 활동 3



백설공주가 마녀의 독사과를
먹지 못하게 막아 줘요!



벨, 당신의 마음을 야수에게
고백해 보세요.



성냥팔이 소녀야,
이 사파이어를 줄게.



왕자님, 당신의 입맞춤으로
잠자는 공주를 깨워야 해요.

● 각각의 그림에서 아이의 핸드폰을 가져간 새를 찾아 보아요.



독서 중 활동 4



- 책방지기 아빠와 새의 닮은 점을 찾아 보고, 책방지기 아빠와 새에게 각각 해 주고 싶은 말을 이야기해 보아요.



독서 중 활동 5



책방지기 아빠와 새의 닮은 점은 _____

책방지기 아빠에게 하고 싶은 말 _____

새에게 하고 싶은 말 _____

- 여러분은 어떤 명작 동화 속으로 떠나고 싶은지 자유롭게 이야기해 보아요.



독서 후 활동 6

내가 가고 싶은 명작 동화는 _____

그 이유는 _____

● 여러분이 만나고 싶은 동화 속 한 장면을 마음껏 그려 보아요.



독서 후 활동 7

