








풍당풍당 책읽기 006

멋진 이발사 무무

장혜영 글 | 윤동 그림

가. 책 소개

함께 읽기 도서	멋진 이발사 무무
	 지 은 이: 장혜영 글 / 윤동 그림
	 출 판 사: 주니어김영사
	 출판년도: 2026
	 정 가: 14,000원
	 쪽 수: 80쪽
	 이 책이 속한 분야(주제): 문학, 꿈, 자존감, 성장, 도움

추천의 말

아기 염소 무무는 이발사 스승님인 왕수염 할아버지가 보내 준 노란 초대장을 받는다. 이웃 마을에서 열리는 ‘최고 이발사 대회’ 초대장이다. 오랫동안 대회를 준비해 온 무무는 나로와 함께 길을 나선다. 막 첫 번째 고개를 넘어가는데 엉망으로 자란 털 때문에 앞도 못 보고 풀도 못 먹는 양 토리가 나타난다. 갈 길이 급하지만 무무는 곤란한 처지의 토리를 외면하지 못하고 대회를 위해 준비해 둔 소중한 가위를 꺼낸다. 토리뿐만 아니라 둘째 티나와 막내 또또의 영키고 뭉친 털까지 무무 만의 비법으로 오랜 시간과 힘을 들여 정리해 준다. 그사이 무무의 소문이 다른 양들에게도 퍼지고, 털이 덩수룩한 양들이 몰려와 도와달라며 무무를 에워싼다. 지금 가지 않으면 그동안의 노력이 전부 물거품이 될 수도 있지만, 무무는 다시 힘을 내어 엉망진창인 양들의 털을 정돈해 준다. 온몸이 빠근하고 손가락이 아릴 지경이 된 무무. 다행히 시간 맞춰 대회장에 도착하지만 실망스러운 결과를 받고야 만다. 그때 의기소침해진 무무 앞에 양들이 나타나 자신들에게는 무무가 최고의 이발사라며 감사 인사를 건넨다. 또, 왕수염 할아버지도 아픈 양들을 외면하지 않고 털을 잘라 주고 상처를 낫게 해 준 것은 무무 만의 비법이라고 칭찬한다. 무무는 ‘중요한 것도 모르고 우승만 좇는 바보 이발사’가 아닌, 누군가의 ‘필요와 알맞은 스타일을 고민하는 이발사’가 되기로 한다.

누구나 살면서 고민과 선택을 한다. 어떤 선택을 할지는 자신이 결정해야 한다. ‘최고 이발사 대회’에서 우승하기 위해 준비하던 무무와 나로도 영킨 털 때문에 아픈 친구들을 만나 어려운 선택을 한다. 무무와 나로의 이야기는 읽는 이에게 ‘나라면 어떤 선택을 할까?’를 묻는 이야기이기도 하다. 또한 무무에게 ‘뭐가 중요한지도 모르고 우승만 좇는 바보’라고 한 요나의 말은 아이들에게도 ‘의미 있는 선택이란 무엇일까?’를 생각하게 만든다.

다루는 주제, 이야기 분량과 어휘량 등을 볼 때, 초등학교 저학년을 대상으로 다양한 통합교과 연계 활동(국어 포함)을 이어갈 수 있어 추천한다.

함께 읽으면 좋을 책

- 《명명이 순찰대 동구랑 땡 1. 마요를 찾습니다》 홍민정 글/신민재 그림, 주니어김영사, 2026
- 《숲속 재봉사 너구리 아줌마》 주봄 글/국지승 그림, 주니어김영사, 2025
- 《재채기 대장 루루》 백혜진 글/이수현 그림, 주니어김영사, 2025

나. 함께 읽기 활동

[읽기 전] 표지 살펴보기 : 배경지식 활성화

- 표지를 보고 떠오르는 단어로 브레인스토밍, 브레인라이팅 하기

- 활동1** 표지에 숨은그림찾기
- 활동2** 글자판에서 관련 있는 낱말 찾기
- 활동3** 표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기
- 활동4** 그림을 보고 이야기 상상하기

[읽기 중] 통합 활동으로 이야기 깊이 읽기

- 활동1** 글쓴이의 생각 알아보기
- 활동2** 여행에 필요한 물건 준비하기
- 활동3** 상황에 어울리는 인사말 하기
- 활동4** 낱말을 읽고 따라 써 보기
- 활동5** 나의 꿈 소개하기
- 활동6** 내가 누굴까 놀이하기
- 활동7** 궁금한 점으로 질문 만들기
- 활동8** 겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기
- 활동9** 이야기 속 등장인물 되기
- 활동10** 고운 말로 마음 전하기
- 활동11** 등장인물의 마음 짐작하기

[읽기 후] 나의 삶과 연결하기

- 활동1** 일어난 순서대로 정리하기
- 활동2** 재미있는 문장, 장면 소개하기
- 활동3** 등장 인물에게 편지쓰기
- 활동4** 등장 동물 조사하기
- 활동5** 우리 반 초대장 만들기
- 활동6** 가로세로 독서퀴즈 풀기

[활용 Tip]

- 읽기 전, 중, 후 활동은 추천 활동이니 순서를 변경해서 활용하세요.
- 필요한 차시에 맞게 읽기 전/중/후 활동을 선택해서 활용하세요.
- 비슷한 활동은 수준별 활동으로 활용해도 좋아요.
- 《멋진 이발사 무무》를 함께 읽기 위해서 최소 6차시의 시간을 확보해 주세요.
(추천: 읽기 전 활동(1차시) - 읽기 중 활동(3차시) - 읽기 후 활동(2차시))

[읽기 전 활동1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지에 숨은 그림 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 표지에 숨어 있는 그림을 찾아봅시다.



가위 3개 / 보자기 / 이발소 3색 회전등 / 드라이기 / 스프레이
민들레 차 / 빗 / 수건 / 머리핀 / 헤어롤

[읽기 전 활동2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글자판에서 관련 있는 낱말 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 글자판에서 [보기]의 낱말을 찾아 ○표 해 봅시다.

[보기]

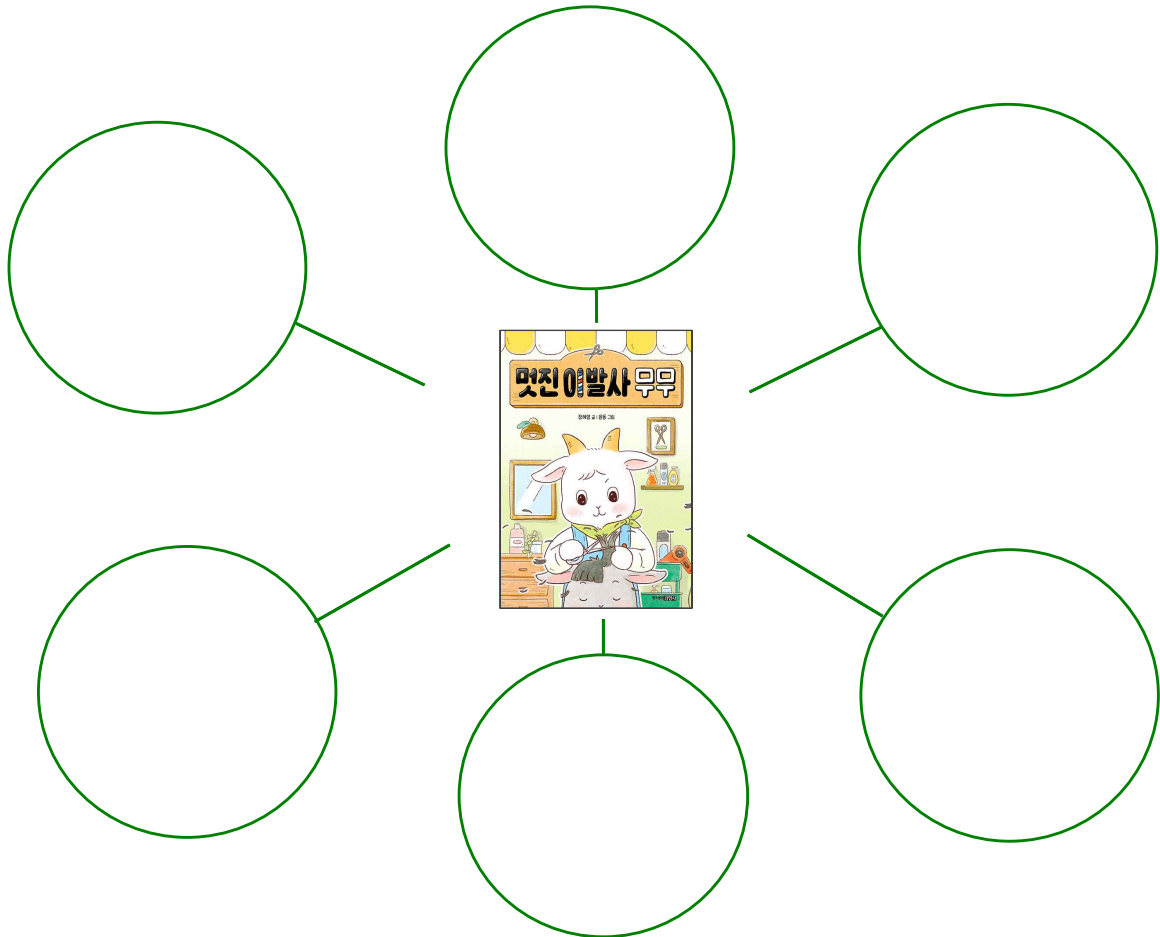
가위 보자기 드라이기 수건 이발사 거울 가발

드	거	이	발	사
울	라	용	기	가
거	보	이	수	위
실	자	건	나	가
포	기	예	발	울
리	데	무	장	트

[읽기 전 활동3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 표지를 보고 떠오르는 낱말로 생각 그물을 완성해 봅시다.



◇ 표지와 관련 있는 낱말로 여러 가지 문장을 완성해 봅시다.

① 무무의 직업은 이다.

② 손님의 은 회색이다.

③ 뒤쪽 선반에 가 놓여 있다.

④ 무무는 로 손님의 머리를 자르고 있다.

⑤

[읽기 전 활동4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 그림을 보고 이야기를 상상해서 문장으로 말해 봅시다.



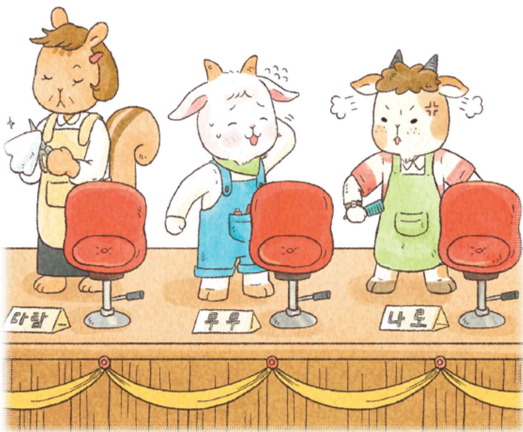
①



②

③

④



◇ 여러 가지 문장을 상상해서 완성해 봅시다.

① 무무와 나로는

② 양은

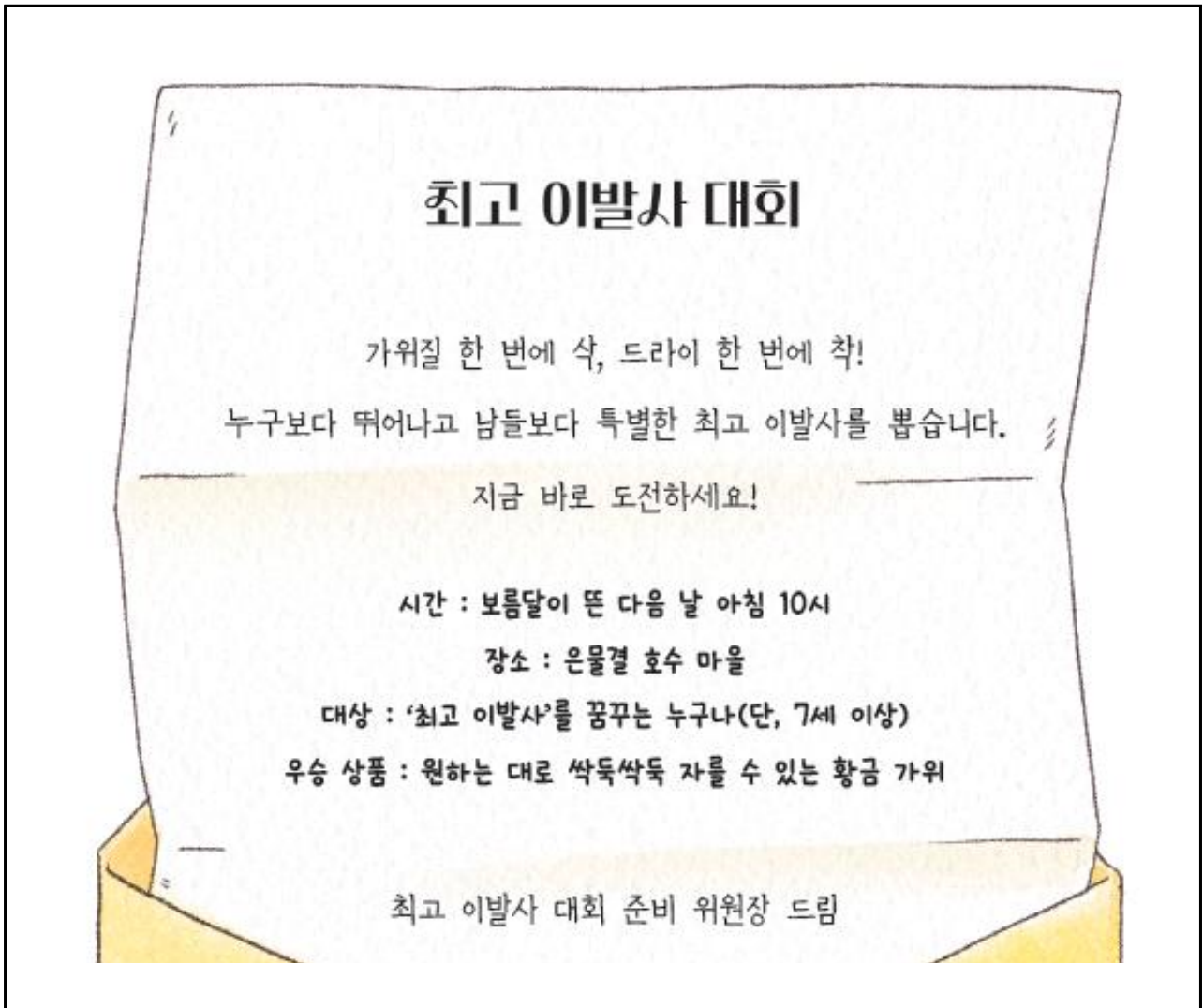
③ 나로는

④ 왕수염 할아버지는

[읽기 중 활동1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	꾸며 주는 말을 넣어 문장 완성하기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요		

◇ 다음 초대장을 읽고 글쓴이의 생각을 알아보시다. (9쪽)



◇ 이 초대장을 쓴 글쓴이는 누구인가요?

.....

◇ 글쓴이가 초대장을 보낸 이유는 무엇인가요?

.....

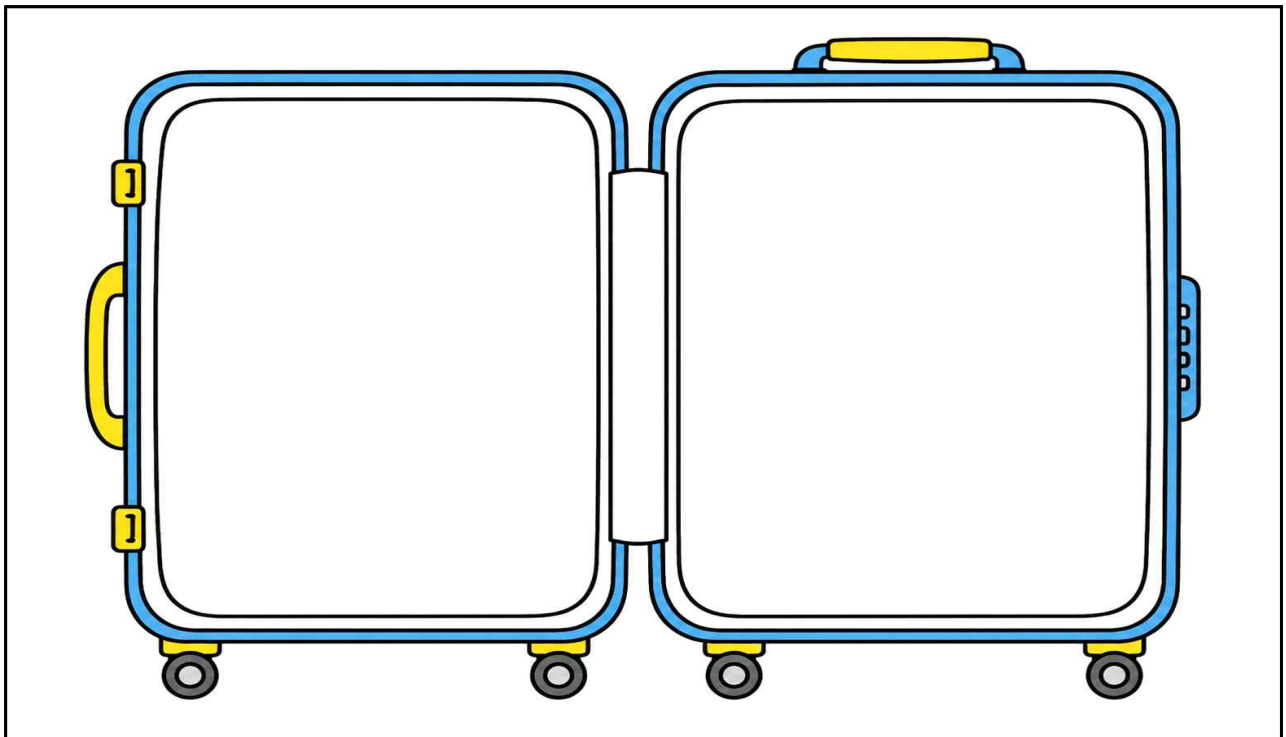
[읽기 중 활동2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	여행에 필요한 물건 준비하기		
교과 연계	[탐험1-1] 8. 무엇을 가져갈까		

📖 함께 읽기 📖 (10쪽)

무무는 왕수염 할아버지가 덧붙인 말을 다정하게 쓰다듬었어요.
그러고는 힘차게 기지개를 켰어요. 먼 길을 떠나려면 서둘러야 해요.
준비할 것이 아주 많거든요.
부리나케 아침을 먹은 무무는 부지런히 **짐을 꾸렸어요.**

◇ 여행 경험을 떠올리며 필요한 물건을 준비해 봅시다.



➔ 내가 가고 싶은 여행지는 어디인가요?

➔ 무엇이 필요할까요? 이유도 함께 설명해 봅시다.

※ 필요한 물건은 스티커나 신문, 잡지를 활용해 글과 그림으로 표현할 수도 있어요!

학년	반	번	이름 :
학습 내용	상황에 어울리는 인사말 하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 5. 반갑게 인사해요		

📖 함께 읽기 📖 (11-12쪽)

“좋아, 이웃들에게 인사하고 가자.”

무무와 나로는 마을 입구에 사는 검은 염소 할머니네부터 맨 끝 집 안경 아줌마네까지 빼놓지 않고 들렀어요. 돌아오려면 사나흘은 걸릴 테니까요.

무무가 밝은 목소리로 인사했어요.

“떠나 있는 동안 집을 잘 부탁할게요!”

옆에서 나로도 덩달아 소리쳤지요.

◇ 상황에 어울리는 인사말을 찾아 선으로 이어 봅시다.

친구가 상을 받았을 때	•
친구에게 실수를 했을 때	•
친구와 헤어질 때	•
어딘가를 다녀올 때	•

내일 만나.	•
잘 다녀오겠습니다.	•
미안해.	•
축하해.	•

학년	반	번	이름 :
학습 내용	낱말을 읽고 따라 써 보기		
교과 연계	[국어1-1(가)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

📖 함께 읽기 📖 (11-12쪽)

“좋아, 이웃들에게 인사하고 가자.”
 무무와 나로는 마을 입구에 사는 검은 염소 할머니네부터 맨 끝 집 안경
 아줌마네까지 빼놓지 않고 들렀어요. 돌아오려면 사나흘은 걸릴 테니까요.
 무무가 밝은 목소리로 인사했어요.
 “떠나 있는 동안 집을 잘 부탁할게요!”
 옆에서 나로도 덩달아 소리쳤지요.

◇ 낱자 세는 법을 알고 따라 써 봅시다.

	단어	뜻	따라 쓰기
1	하루	1일	하루
2	이틀	2일	이틀
3	사흘	3일	사흘
4	나흘	4일	나흘
*	사나흘	3~4일	사나흘
5	닷새	5일	닷새
6	엿새	6일	엿새
7	이레	7일	이레
8	여드레	8일	여드레
9	아흐레	9일	아흐레
10	열흘	10일	열흘

학년	반	번	이름 :
학습 내용	나의 꿈 소개하기		
교과 연계	[나2-1] 18. 소중한 나의 꿈		

📖 함께 읽기 📖 (17쪽)

왕수염 할아버지는 무무와 나로에게 이발 기술을 가르쳐 준 스승님이에요. 사실 무무도 대회에서 1등을 하고 싶어요. 나로처럼 **최고 이발사**가 되는 게 **꿈**이니까요.

◇ 직업 그림을 보고 나의 꿈을 이야기해 봅시다.

							
우주비행사	공무원	요리사	의사	아이돌	간호사	성악가	경찰
							
기계공	여행가이드	원예사	헤어디자이너	광부	기자	연구원	교사
							
외교관	판사	유치원 선생님	사서	수의사	시계 수리공	운동선수	사육사

☆ 나의 꿈은 무엇인가요?

☆ 나의 꿈을 이루려면 어떤 노력을 해야 하나요?

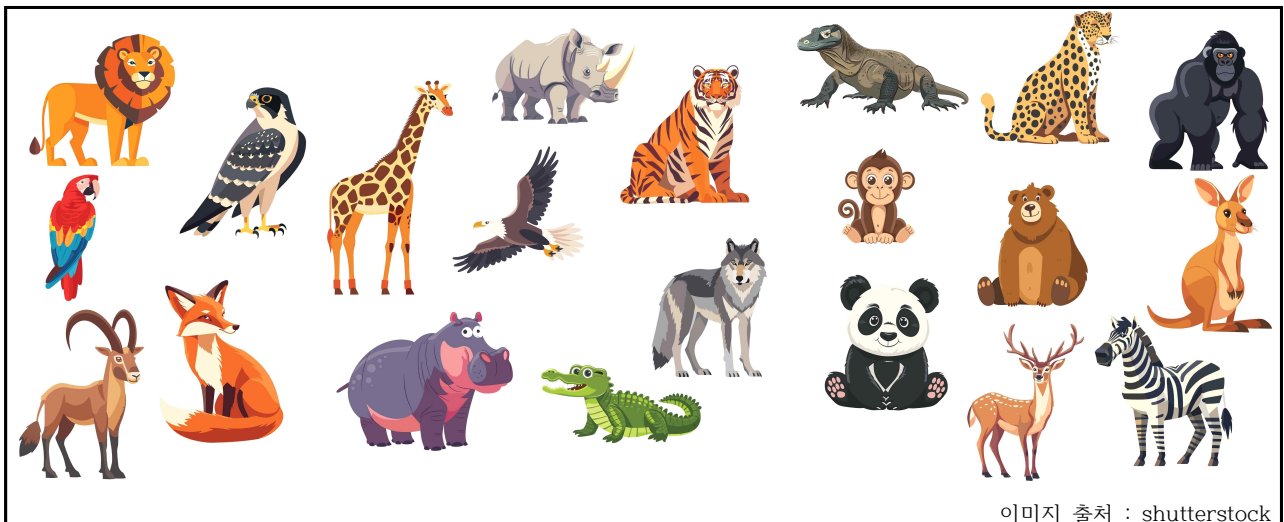
학년	반	번	이름 :
학습 내용	'내가 누굴까?' 놀이하기		
교과 연계	[나2-1] 14. 나는 누굴까		

📖 함께 읽기 📖 (22쪽)

너, 누, 누구야!”

커다란 목소리에 깜짝 놀란 먹구름 뭉치가 어깨를 움츠렸어요. 더욱 동그해진 덩어리 위로 귀 두 개가 삐죽 솟아올랐어요. 덩수룩한 털 속에 파묻힌 까만 눈동자가 언뜻 반짝였고, 그 아래 벌름대는 코도 보였어요. 자세히 살펴보니, 양이에요!

◇ 힌트를 듣고 동물 맞추기 놀이를 해 봅시다.



이미지 출처 : shutterstock

☆ 내가 좋아하는 동물의 특징을 적어 봅시다. (내가 고른 동물:)

①

②

③

☆ 짝(모듬)의 설명을 듣고, 짝(모듬)이 좋아하는 동물을 맞춰 봅시다. (답:)

①

②

③

학년	반	번	이름 :
학습 내용	궁금한 점으로 질문 만들기		
교과 연계	[국어2-1(나)] 8. 다양한 작품을 감상해요		

📖 함께 읽기 📖 (31쪽)

무무가 허둥지둥 시선을 돌리자, 토리가 축 처진 목소리로 말했어요.
 “우리 집 막내 또또야. 털을 오랫동안 안 깎았더니 몸이 무거워졌나 봐.
 털에 짓눌려서 움직이지도 못하더니 이제는 열까지 나.”

◇ 책을 읽다가 떠오른 궁금한 점을 정리해 봅시다.

? 궁금한 점으로 질문 만들기 ?

예) 양털을 깎아 주지 않으면 정말로 몸이 아프고 열이 날까?

① _____

② _____

③ _____

[양털을 깎아야 하는 이유]

1. 너무 더워요! 🥵

털이 많으면 여름에 열이 나서 힘들어해요!
힘들어해요! 땀을 뻘뻘!

2. 시원하고 깨끗해요! 😊

털을 깎으면 시원하고 위생적이라 건강해져요!
건강해져요! 반짝!

3. 간지럽고 벌레가 생겨요! 🐛

지저분한 털에 나쁜 벌레들이 살아서 간지러워요!

4. 눈앞이 가려서 안 보여요! 👁️

털이 눈을 가리면 잘 안 보여서 위험해요! 조심조심!

[읽기 중 활동9]

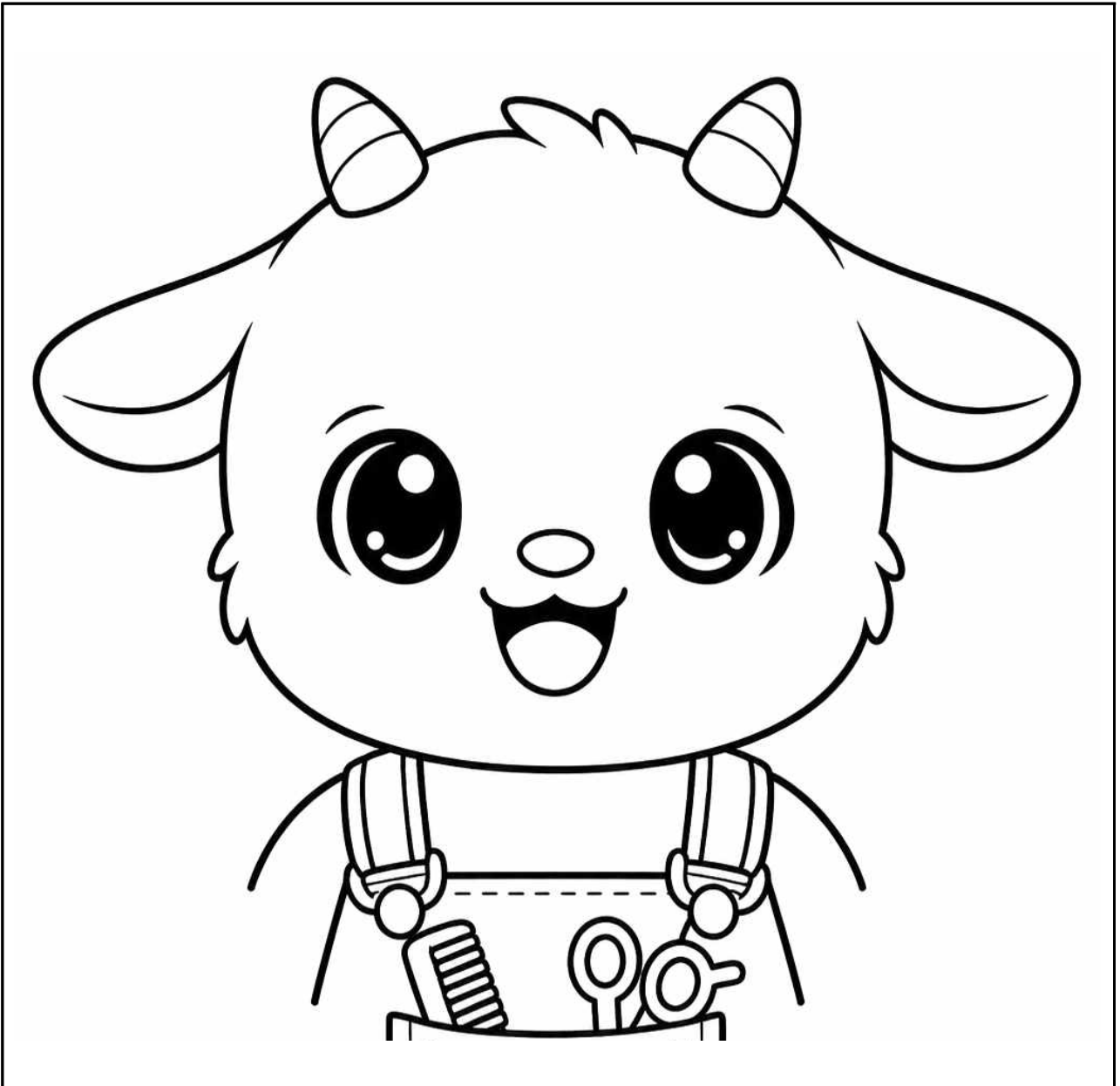
학년	반	번	이름 :
학습 내용	이야기 속 등장인물 되기		
교과 연계	[국어2-2(나)] 8. 나도 작가		

📖 함께 읽기 📖 (57쪽)

그때 사회자의 목소리가 울려 퍼졌어요.

“곧 대회를 시작하겠습니다. 올해의 과제는 **염소 수염 다듬기**입니다.
참가자들은 실력을 발휘해서 **멋지고 개성 넘치게** 꾸며 주세요.”

◇ ‘최고 이발사 대회’의 참가자가 되어 염소 수염을 멋지게 꾸며 봅시다.



학년	반	번	이름 :
학습 내용	고운 말로 마음 전하기		
교과 연계	[국어2-1(나)] 7. 마음을 담아서 말해요		

📖 함께 읽기 📖 (63쪽)

토리가 앞으로 나서며 말했어요.

“다들 고마움을 전하고 싶대서 찾아왔어.”

“우리 때문에 실력 발휘를 제대로 못 한 거지? 미안해.”

“대회에서 1등 못 하면 어때! 넌 우리 마음속의 1등 이발사인걸.”

“맞아! 손님 마음 읽어 주는 게 최고라고!”

양들이 너도나도 칭찬을 쏟아 내면서 박수를 보냈어요.

- ◇ 고운 말로 마음을 전하고 싶은 사람을 떠올려 보고, 어떤 마음을 전하고 싶은지 이야기해 봅시다.

전하고 싶은 사람	
전하고 싶은 마음	
전하고 싶은 까닭	
전하고 싶은 고운 말	

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 마음 짐작하기		
교과 연계	[국어2-1(나)] 5. 마음을 짐작해요		

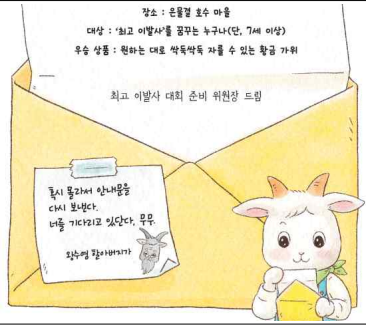


◇ 인물의 마음(파란색)을 상상해 봅시다.

상황	인물의 말이나 행동	인물의 마음
토리의 부탁을 듣고 무무가 결정을 내려야 함.	무무는 손에 쥔 가위를 내려다봤어요. (23쪽)	애써 준비한 가위가 망가지거나 손을 다쳐 대회를 망칠까 봐 걱정하는 마음
토리가 무무에게 집에 있는 동생들의 털도 잘라 달라고 부탁함.	“우리 집에도 가 주면 안 될까? 동생들도 있거든.” (27쪽)	
나로는 무무가 대회에 늦게 도착해서 구시렁대는 중임.	“드디어 왔네! 내가 얼마나 마음 졸인 줄 알아?” (56쪽)	
상을 받지 못해 아쉬워하는 무무에게 왕수염 할아버지가 말을 건넨.	“무무 너도 참 잘했다. 네가 무척 자랑스러워.” (66쪽)	

[읽기 후 활동1]

	학년	반	번	이름 :
학습 내용	일어난 순서대로 정리하기			
교과 연계	[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요			

◇ 그림을 보고 이야기가 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 봅시다.

○	 <p>안녕 무무. 네 소식 들었어. 대회 이야기와 장들하고 있던 이야기를 말야. 진짜 중요한 게 뭔지 알게 된 것 같아서, 그리고 내만의 길을 찾은 거 같아서 다행이야. “네가 무척 자랑스러워, 나도 곧 길으로 돌아갈 거야.” 보름달이 뜨는 날에 도착할 테니 그때 만나자!</p>	무무는 요나가 보낸 편지를 받았다.
○		나로는 무무보다 먼저 최고 이발사 대회장으로 떠났다.
○	 <p>장소 : 은물밭 호수 마을 대상 : '최고 이발사'를 꿈꾸는 누구나(만, 7세 이상) 우승 상품 : 원하는 대로 섹터락죽 자를 수 있는 황금 가위 최고 이발사 대회 준비 위원장 드림</p> <p>편지 몰라져 안내문을 다시 보았다. 너를 기다리고 있단다. 무무 완영 장이여가기</p>	무무는 최고 이발사 대회 초대장을 받았다.
○		무무는 최고 이발사 대회에 참가하기 위해 가던 중, 마구 자란 털 때문에 힘들어하는 양 떼를 만나 털을 깎아 주었다.
○		무무와 나로는 최고 이발사 대회에 참가했다.

[읽기 후 활동2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	재미있는 문장, 장면 소개하기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 2. 말의 재미가 솔솔		

◇ 이야기 속에서 좋아하는 문장, 재미있는 장면을 찾아 이야기해 봅시다.

재미있는 문장이나 장면

◇ 이야기 속에서 찾은 좋아하는 문장으로 책갈피를 만들어 봅시다.

○

○

○

[읽기 후 활동4]

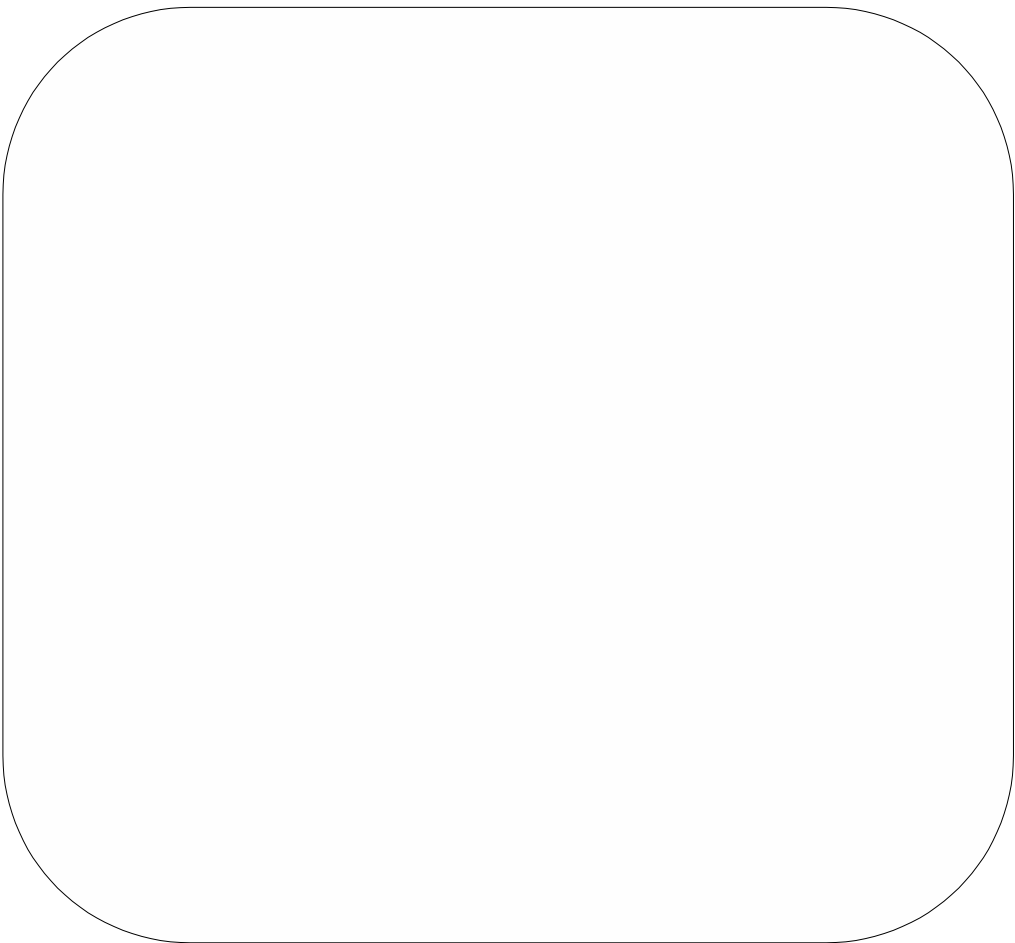
학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장 동물 조사하기		
교과 연계	[자연2-1] 난 네가 궁금해		

◇ 이야기 속에 등장하는 동물 중 더 알고 싶은 동물을 ○표 해 봅시다.

양 염소 늑대 독수리 다람쥐 박새 토끼 오소리 개(삽살개)

◇ 《동물도감》이나 누리집을 참고해서 알고 싶은 동물을 조사해 봅시다.

내가 조사한 동물 _____



📖 내가 찾아본 자료(책): _____ (쪽 ~ 쪽)

※ 사는 곳, 먹이, 특징 등을 찾아봅시다.

[읽기 후 활동5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	우리 반 초대장 만들기		
교과 연계	[사람들1-1] 18. 만나고 싶은 사람을 초대해요		

◇ 초대하고 싶은 사람을 떠올려 봅시다.

◇ 초대하고 싶은 이유도 이야기해 봅시다.

◇ 내용을 꾸며 특별한 우리 반 초대장을 만들어 봅시다.



학년 반에 초대합니다!

안녕하세요!

여러분의 방문을 손꼽아 기다릴게요!

일시 : 년 월 일 요일 오전 10시

장소 : 학년 반

대상 : 초대장을 받은 누구나

학년 반 친구들 드림

[읽기 후 활동6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	가로세로 독서 퀴즈 풀기		
교과 연계	[국어2-2] 3. 내용을 살펴요		

◇ 이야기를 읽고 가로세로 독서 퀴즈를 풀어 봅시다.

	1		1		
			2	2	
		3 3			

가로 열쇠	세로 열쇠
<p>① 무무는 꿈을 이루기 위해 놀러 가자는 것도, 대화를 나누자는 것도 미루고 '○○'을 열심히 했어요. 그 단어 뒤에 '일정한 분야나 범위 안에서 으뜸이 되는 사람이나 동물'의 뜻을 더하는 접미사 '-왕'을 붙여 봅시다.</p> <p>② 무무와 나로는 어떤 동물인가요?</p> <p>③ 무무와 나로는 대회장으로 출발하면서 누구의 응원을 받았나요?</p>	<p>❶ 무무와 나로는 누구에게 이발 기술을 배웠나요?? (○○○ 할아버지)</p> <p>❷ 무무는 양들 사이에서 '양털을 깎아 주는 염소'라고 ○○이 났어요.</p> <p>❸ 무무와 나로의 꿈은 무엇인가요?</p>

(사별이 ㉞ 문소 ㉟ 침수봉 ㊱ 웃이 ㊲ 소맘 ㊳ 뽕습뽕 ㊴ :갑장)