

‘한 학기 한 권 읽기’ 추천도서

아멜리아와 꿀벌들

〈안녕 청소년 문학〉 시리즈 03

학교

학년

반

학번

이름

스페인 아동·청소년도서협회(OEPLI) 선정 도서



국제표준
주제분류

- [YF] 청소년 소설: 사랑, 우정 등 인간관계 이야기
- [5AP] 관심연령: 13세 이상 • [5LF] 인생단계: 사춘기/10대
- [YFB] 청소년 소설: 현대소설
- [YFP] 청소년 소설: 자연, 동물 이야기
- [1DSE] 장소 수식자: 남부 유럽/스페인

※이 지도안은 비매품으로 풀빛미디어 블로그(<https://blog.naver.com/pulbitme>)에서 내려받으실 수 있습니다.

● 차시별 독서 과정

독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 읽기 전 내용 상상하기 1) 제목 보고 드는 느낌 적어 보기 2) 표지 그림을 보고 내용 상상하기. 또는 표지 그림을 보고 드는 느낌을 자유롭게 상상하기. 3) 표지와 뒤표지 문구를 읽고 소설의 내용 상상하기	
독서 일지	2~5	1. 오늘 읽은 내용 정리하기 1) 어휘 학습, 관용어구 학습 2) 기억에 남는 장면과 까닭 쓰기 3) 읽은 내용 요약하기 4) 이어질 내용 짐작하기	
독서 후	6	1. 소설 내용 깊이 이해하며 읽기 1) 주인공의 변화 적어 보기 2) 이집트 신화에 나오는 ‘꿀벌’의 전설 3) 암브로시오의 기억에 남은 아멜리아 4) 일벌, 수벌, 여왕벌 중 수벌의 역할	
	7	1. 독서 일지를 참고하여 ‘자기 질문’ 만들기 1) 모둠원과 토론할 ‘자기 질문’ 만들기 2) 내 질문을 기준에 맞춰 평가하기	
	8	1. 궁금한 점 나누며 소설 깊이 이해하기 1) 모듬원의 질문과 답변 정리하기 2) 모듬원과 토론하여 내 생각 정리하기	
	9	1. 서평 쓰기 1) 서평의 구성에 따라 간략하게 개요 짜기 2) 개요를 바탕으로 서평 쓰기	
	10	1. 함께 서평을 읽어 보기 1) 모듬 친구의 서평을 읽고 새롭게 보게 된 점이나 칭찬할 점을 쓰기 2) 친구들의 서평을 읽고 처음 서평을 쓸 때와 생각이 달라진 점 적기	

1차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 전	1. 읽기 전 내용 상상하기
학번:	이름:

1) 『아멜리아와 꿀벌들』 제목이 어떤 느낌을 주는지 써 보세요.

2) 다음은 『아멜리아와 꿀벌들』 표지입니다. 표지 그림(숲속에서 벌들과 교감하는 소녀의 모습)을 보고 소설 내용을 자유롭게 상상해 보세요. 또는 그림 느낌을 자유롭게 적어 보세요.



3) 책을 읽기에 앞서 『아멜리아와 꿀벌들』의 표지와 뒤표지 문구를 읽고 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

구분	내용
뒤표지 문구	“탄생과 성장, 기억과 이별을 꿀벌의 언어로 노래한 스페인 청소년 문학의 아름다운 결실” 세르반테스 치코상 수상 작가 “모니카 로드리게스”의 작품 에데베 청소년 문학상 파이널리스트 “사랑이란 선한 자에겐 기쁨이고, 현자에겐 사색이며, 회의론자에겐 경이다.” 전설에 따르면, 히메토산의 꿀벌들이 어린 플라톤의 입술에 꿀을 발라 주었다고 한다. 그래서 그가 그토록 지혜로웠다고. 고대 신화와 꿀벌의 생태, 두 세대를 가로지르는 사랑 이야기가 서정적이고 아름다운 문장으로 펼쳐집니다. 꿀벌들의 삶을 들여다보는 것은, 삶 그 자체의 신비를 들여다보는 일입니다.

2차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기

학번:

이름:

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고 국어사전에서 의미를 찾아 기록하기)	
2) 기억에 남는 장면과 까닭 쓰기	
3) 읽은 내용 요약하기	
4) 이어질 내용 짐작하기	

3차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기

학번:	이름:
-----	-----

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고 국어사전에서 의미를 찾아 기록하기)	
2) 기억에 남는 장면과 까닭 쓰기	
3) 읽은 내용 요약하기	
4) 이어질 내용 짐작하기	

4차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기

학번:

이름:

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고 국어사전에서 의미를 찾아 기록하기)	
2) 기억에 남는 장면과 까닭 쓰기	
3) 읽은 내용 요약하기	
4) 이어질 내용 짐작하기	

5차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 일지	1. 오늘 읽은 내용 정리하기

학번:	이름:
-----	-----

읽은 부분	쪽~ 쪽
1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고 국어사전에서 의미를 찾아 기록하기)	
2) 기억에 남는 장면과 까닭 쓰기	
3) 읽은 내용 요약하기	
4) 이어질 내용 짐작하기	

6차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 후	1. 소설 내용을 깊이 이해하며 읽기

학번:

이름:

1) 주인공 엘레나가 시골 마을 ‘엘 에네브로’에 처음 왔을 때 꿀벌을 대하던 태도는 어땠나요? 그리고 소년 암브로시오를 만난 뒤 이 태도는 어떻게 변화하나요?

2) 아벨라르도 삼촌이 엘레나에게 들려준 이집트 신화 ‘태양신 라의 전설’에서 꿀벌은 어떻게 탄생했다고 이야기하나요?

- 3) 벌 알레르기가 있던 아멜리아 숙모는 갓난아기였던 암브로시오의 유모차에 벌떼가 몰려 들었을 때(살림나기) 어떻게 행동했나요? (암브로시오가 엘레나에게 들려준 이야기로 적어 보세요.)

- 4) 일벌, 수벌, 여왕벌 중 ‘수벌’이 벌집에서 맡은 역할은 무엇이며, 이들의 마지막은 어떻게 되나요?

7차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 후	1. 독서 일지를 참고하여 ‘자기 질문’ 만들기

학번:

이름:

1) 독서 일지의 ‘기억에 남는 장면’을 참고하여 모둠원과 함께 토론하면 좋을 ‘자기 질문’ 세 가지를 만듭니다.

(1)

(2)

(3)

(4)

2) 위의 질문이 다음 기준에 해당하는지 동그라미(○)를 표시해 보세요. 이후 학생이 모둠원과 함께 토의하고 싶은 질문 1개를 고릅니다.

기준	생각거리 문항	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
	생각할 거리가 많은 내용인가요?					
	이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
	옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
	사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
	친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

8차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 후	궁금한 점을 나누며 소설을 깊이 이해하기

학번:

이름:

- 1) 모둠원이 각자 1개의 질문을 내놓습니다. 모둠원의 답변을 참고해서 자기 생각을 정리해 봅니다.

모둠원의 질문	인상적인 답변	자기 생각

2) 모둠의 질문 4가지와 나온 답변을 간략하게 발표합니다. 발표를 들으며 인상 깊은 질문 3가지를 골라 쓰고 자기 생각을 정리해 봅니다.

모듬원의 질문	인상적인 답변	자기 생각

9차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 후	1. 서평 쓰기
학번:	이름:

1. 책에 관해 아래 형식에 맞춰서 서평의 개요를 짜 보세요.



도움말

독서 감상문이 책을 읽은 뒤 자기 느낌을 중심으로 쓰는 글이라면 서평은 책을 독자에게 소개할 목적으로 쓰는 글입니다. 책에 대한 간단한 감상과 함께 정보와 평가, 책의 가치 등이 들어 있어요.

내용	개요
1문단: 책에서 가장 인상적인 부분을 이유와 함께 정리하기	
2문단: 책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리하기	

3문단: 새롭게 알게 된 내용과
그에 관한
자기 생각을 정리하기

4문단: 이 책으로
생각해 볼 점은 무엇인지
정리하기

5문단: 독자에게
어떤 도움을 주는지
정리하기

2. 미리 짜 둔 서평 개요를 바탕으로 서평을 작성해 보세요.

책의 마지막 장 제목은 ‘별집’입니다. 수많은 별이 모여 하나의 완벽한 세계를 이루듯, 엘레나는 아벨라르도 삼촌, 아멜리아 숙모, 그리고 암브로시오의 기억과 교감하며 마음이 한 뼘 자라납니다. 다른 친구에게 이 책을 추천하는 짧은 서평을 써 보세요.

책 제목과 글쓴이, 출판사 소개	아멜리아와 꿀벌들 글: 알프레도 고메즈 세르다 / 역: 김정하 / 풀빛미디어
별점을 주기	☆☆☆☆☆

10차시 년 월 일	한 학기 한 권 읽기 『아멜리아와 꿀벌들』
독서 후	1. 함께 서평 읽어 보기

학번:

이름:

1) 모두 친구의 서평을 읽고 새롭게 보게 된 점이나 칭찬할 점을 쓰세요.

친구 이름	친구의 시각으로 새롭게 보게 된 점, 칭찬할 점

2) 친구들의 서평을 읽고 처음 서평을 쓸 때와 생각이 달라진 점이 있다면 적어 보세요.



교사 Tip

독후 활동 수업 중간에 청소년 소설 『내 사랑을 반대합니다』를 소개하고 『아멜리아와 꿀벌들』과의 차이점을 이야기해 보는 것도 좋습니다.