



초등 중학년

독후 활동지

즐거운 상상 놀이터

칼리북



유주의 마음 비행

금수정 글 | 서영 그림 | 124쪽 | 14,000원



키워드

#친구 관계 #우정 #좋아하는 감정 #성장



대상 학년

3~4학년



교과 연계

국어 4-1 2. 생각을 나누어요

국어 4-1 6. 경험을 표현해요

국어 4-1 5. 말과 글로 전하는 생각

도덕 4-1 3. 배려하는 우리



책 소개

이 책은 자신의 진짜 마음을 발견해 가는 유주의 성장 과정을 섬세하게 그린 동화이다. 규칙을 중요하게 여기고 자신에게 엄격한 유주는 언젠가부터 단짝 친구들과의 관계 때문에 고민이 많다. 삼총사라고 해서 의견과 취향이 늘 같아야 하는지, 서로 다른 생각을 가지면 친구 관계를 이어 갈 수 없는 것인지 의문을 품게 된다. 그런 와중에 엉뚱하고 자유로운 성격의 동이가 유주의 마음을 자꾸 흔든다. 유주가 동이에게 특별한 감정을 느껴 갈수록 친구들과의 관계는 조금씩 금이 가기 시작한다. 친구들의 차가운 태도에 상처 받은 유주는 이 갈등을 어떻게 해결해 나갈 수 있을까? 그리고 동이와는 어떤 마음의 지도를 그리게 될까?



두 아이가 손을 잡고
어디론가 뛰어가고 있어요.
두 아이의 표정은 각각
어떤가요?



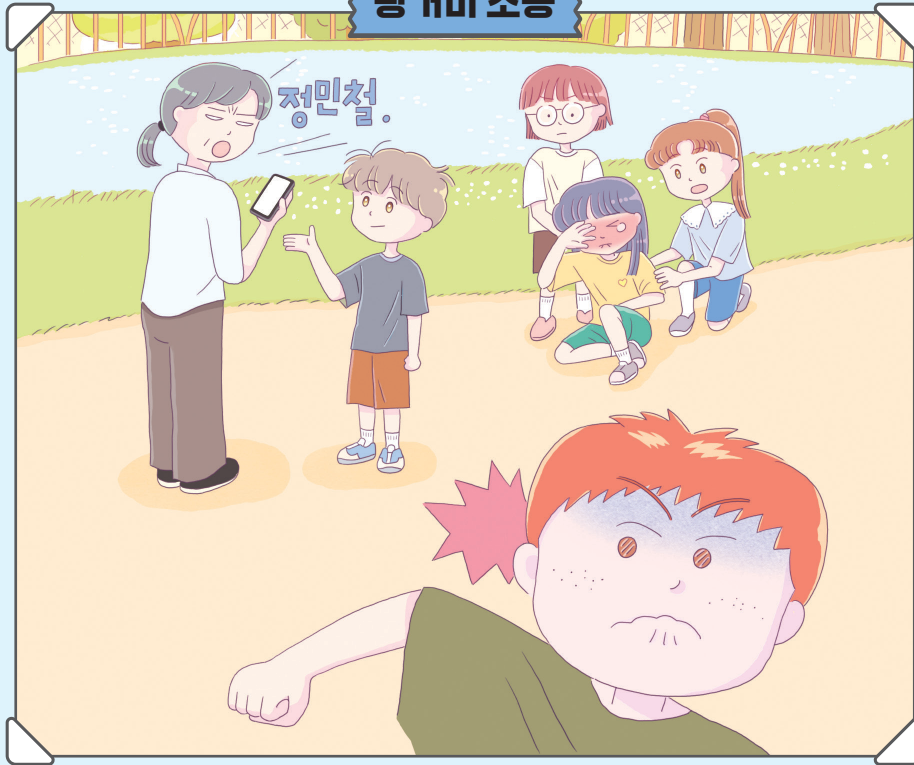
두 친구는 앞표지에 있는
친구와 손을 잡고 있네요.
이들은 어떤 관계일까요?

● 왕거미 소동 이후로 동이에 대한 유주의 마음은 어떻게 바뀌었는지 이야기해 보아요.



독서 중 활동 2

왕거미 소동



왕거미 소동 이전

동이에 대한 유주의 마음은



왕거미 소동 이후

동이에 대한 유주의 마음은

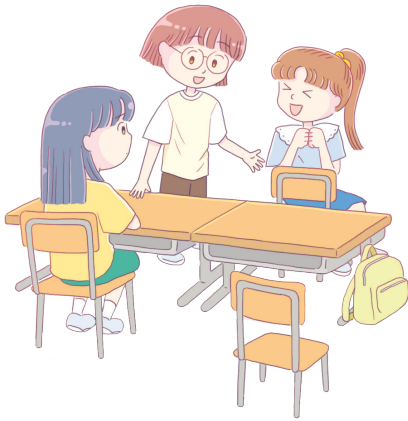


- 서우, 헤린이는 유주와 뭐든지 함께하려고 했어요. 유주는 그런 친구들에게 어떤 마음이 들었는지 이야기해 보아요.



독서 중 활동 3-1

유주의 마음



- 유주는 서우, 헤린이에게 동이와 고무 동력기를 만들어야 해서 롤러스케이트장에 못 간다고 했어요. 두 친구는 유주에게 어떤 마음이 들었는지 이야기해 보아요.



독서 중 활동 3-2

서우, 헤린이의 마음



● 드디어 유주가 동이와 고무 동력기를 만드는 날. 유주는 어떤 마음이었을까 함께 이야기해 보아요.



독서 중 활동 4



- 유주는 엄마와 선생님의 조언으로 서우, 헤린이에게 자기 마음을 솔직하게 표현할 수 있었어요. 엄마와 선생님이 유주에게 해 준 문장을 완성해 보아요.

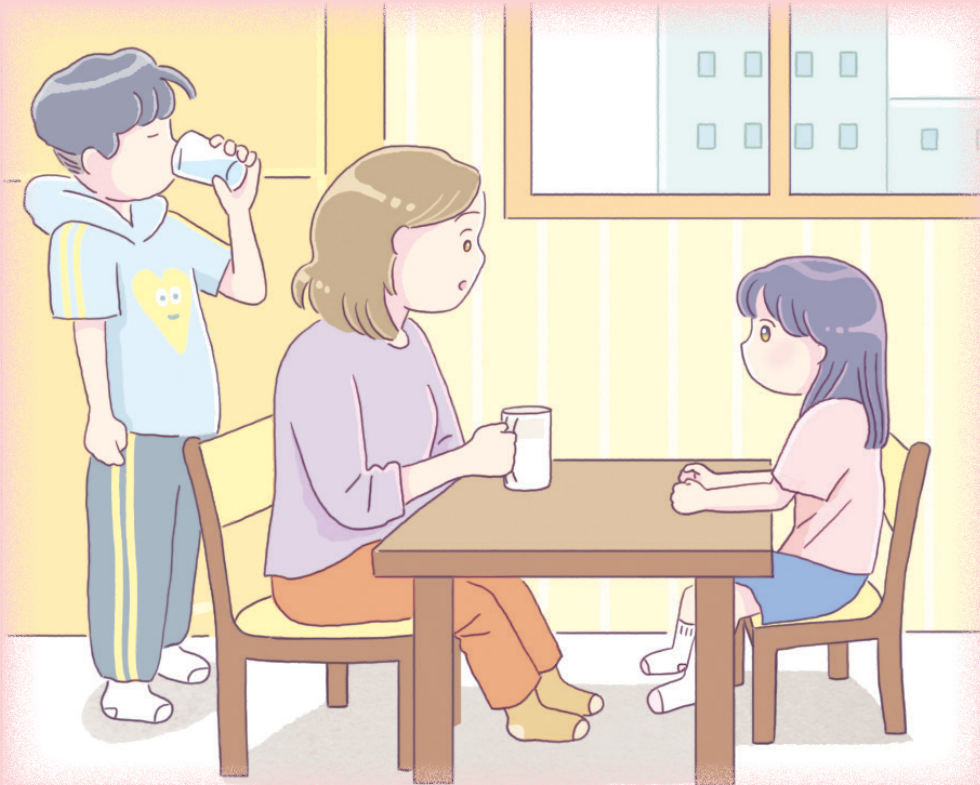


독서 중 활동 5

아이 싸움이 어른 싸움으로 번지면 안 되니까 엄마가 나서진 않을게. 하지만 네가 무조건 () 않았으면 해.

네 마음을 솔직히 털어놓는 연습이 필요해. 당장은 아니겠지만 서우와 헤린
이도 점차 감정이 사그라질 거야. 원래 ()이 약이거든. 그리고
이참에 다른 ()도 사귀어 보고.

선생님이 그랬거든. 마음이 불편하다고 해서 숨기거나 피한다면 나중엔 불편함이 ()으로 변할 거라고.



- 동이의 에필로그를 보면, 유주에 대한 동이의 마음을 알 수 있어요. 동이의 입장이 되어 각각의 질문에 대답해 보아요.



독서 중 활동 6

유주에게 거미 소동 때 찍은 사진을 보내지 않았던 이유는?

유주 사진을 휴대폰 사진 보관함에 저장한 이유는?



- 유주는 고민 우체통에 넣을 쪽지에 다음과 같은 내용을 적었어요. 여러분은 어떤 고민을 가지고 있나요? 나만의 고민 쪽지를 만들어 보아요.



독서 후 활동 7

오리는 선 - - - - -

당신의 고민은 무엇인가요?

친한 친구들과 사이가 멀어졌어요.
친구들은 저를 자꾸 피하기만 해요.
오해를 풀고 싶은데 어떻게 하면 좋을까요?



당신의 고민은 무엇인가요?