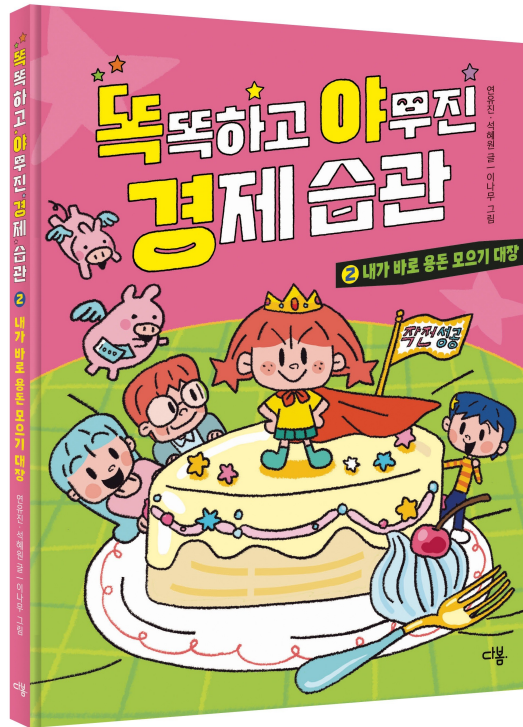


『똑똑하고 야무진 경제 습관 2 : 내가 바로 용돈 모으기 대장』  
독후 활동지



연유진, 석혜원 글 | 이나무 그림  
다봄 | 64쪽

“

“나도 엄마 아빠한테 멋지게 한턱낼 거야!”  
우리 아이 생애 최초 ‘용돈 모으기’ 프로젝트

”



## 책 내용 이해하기

1. 도도가 뉴욕에서 꼭 하고 싶었던 일은 무엇이었나요?

- ① 자유의 여신상 보기
- ② 가족에게 치즈케이크 사 주기
- ③ 장난감 사기
- ④ 영어 배우기

2. 도도가 뉴욕 치즈케이크 값을 예상하며 목표로 정한 금액은 얼마였나요?

(                  원 )

3. 다음 중 ‘물가’의 뜻으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 물건의 무게
- ② 나라의 크기
- ③ 물건 값의 수준
- ④ 돈의 색깔

4. 도도가 자린고비 이야기를 떠올리며 한 행동은 무엇인가요?

- ① 용돈을 친구에게 맡겼다.
- ② 용돈을 모두 써 버렸다.
- ③ 용돈을 한 푼도 안 쓰기로 했다.
- ④ 새 저금통을 샀다.

5. 유나가 돈을 잘 모을 수 있었던 방법은 무엇인가요?

- ① 저금통을 하나만 사용했다.
- ② 부모님이 매일 용돈을 더 주었다.
- ③ 친구들에게 돈을 맡겼다.
- ④ 쓰는 돈과 모으는 돈을 나누었다.

6. 알뜰 장터에서 루루가 사용한 판매 방법은 무엇인가요?

- ① 물건 가격을 모두 올렸다.
- ② 물건을 공짜로 나눠 주었다.
- ③ 여러 개를 사면 할인해 주었다.
- ④ 손님에게 게임을 시켰다.

7. 도도가 알뜰 장터에서 팔았던 직접 만든 물건은 무엇인가요?

{ }

8. 다음 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 써 보세요.

- (1) 도도는 처음부터 용돈을 계획적으로 잘 사용했다. (O/X)
- (2) 유나의 곰돌이 저금통은 돈을 쉽게 꺼낼 수 있었다. (O/X)
- (3) 도도는 알뜰 장터에서 돈을 벌며 일의 어려움도 느꼈다. (O/X)
- (4) 도도는 용돈을 올려 달라고 엄마에게 떼를 쓰기도 했다. (O/X)
- (5) 할머니가 도도에게 용돈을 주신 것은 이번이 처음이다. (O/X)

9. 책 속에서 가장 기억에 남는 장면을 쓰고, 그 이유를 적어 보세요.

장면 :

-----

이유 :

-----



활동2

# 용돈을 모으는 특별한 주문



1. 도도가 정리한 '돈 모으는 방법'입니다. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 내용을 써 넣어 보세요.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_

2. 여러분은 '팁 3번'의 말에 공감하나요? 도도와 루루의 경험을 떠올리며, 돈을 벌기 위해 필요한 것은 무엇인지 자신의 생각을 써 보세요.

-----

-----

3. 사람들은 왜 힘들어도 일을 하며 보람이나 재미를 느끼는 걸까요? 도도와 루루의 경험을 떠올리며, 자신의 생각을 자유롭게 써 보세요.

-----

-----

### 활동3

## 비밀 선물 작전

도도는 뉴욕 여행에서 가족에게 치즈케이크를 사 주기 위해 용돈을 모았어요.  
여러분에게도 특별한 날이 생긴다면 어떨까요?  
아래 상황 중 하나를 골라 '비밀 선물 작전'을 세워 봅시다!

가족 생일, 졸업식/입학식, 여행, 어버이날, 스승의 날, 크리스마스, 기타 특별한 날

#### 1. 누구를 위한 선물인가요?

나는 ( )에게 특별한 선물을 해 주고 싶습니다.

왜냐하면 ( )

#### 2. 어떤 선물을 하고 싶나요?

선물 이름 : ( )

왜 이 선물을 골랐나요?: ( )

#### 3. 가격 조사하기

선물 가격: ( )

생각보다 비쌌나요? 아니면 괜찮았나요? ( )

#### 4. 지금 내게 있는 돈은 얼마인가요? 지갑, 저금통, 서랍 등을 살펴보고 지금 가진 돈을 적어 봅시다.

지금 가진 돈 : ( )원

#### 5. 앞으로 용돈으로 얼마를 모을 수 있을까요?

나는 일주일에 ( )원을 받습니다.

그중 저금할 돈은 ( )원입니다.

특별한 날까지 남은 기간은( )일입니다.

내가 받은 용돈 중 저금으로 모을 수 있는 돈 : ( )원





## 활동4 두 개의 저금통

유나는 '모을 돈'과 '쓸 돈'을 따로 나누기 위해 저금통을 두 개 사용했어요.  
왜 이런 방법이 도움이 되었을까요? 아래 활동을 하며 생각해 봅시다!

1. 곰돌이 저금통과 토끼 저금통은 각각 어떤 역할을 했나요?

저금통	하는 일
곰돌이 저금통	
토끼 저금통	

2. '모을 돈'과 '쓸 돈'을 나누는 것은 왜 중요할까요?

.....

.....

3. 도도가 저금통을 나누는 것처럼, 어른들은 통장을 목적에 따라 나누어 사용하기도 해요.  
여러분도 어른이 되었다고 상상하며, 용도에 따라 용돈을 나누어 관리해 봅시다.

통장 이름	어떤 돈을 모을까요?	언제 사용할까요?
(예)자동차 통장	차를 사거나 유지하는 데 필요한 돈	자동차를 살 때, 수리할 때



## 활동6

# 도도의 특별 용돈

도도는 이번에는 할머니가 주신 용돈을 예전과 다르게 느꼈어요.  
왜 도도는 그 돈을 '특별 용돈'이라고 생각했을까요? 아래 활동을 하며 생각해 봅시다.

1. 도도는 할머니가 주신 용돈을 예전에는 어떻게 사용했나요?

-----

2. 도도는 왜 이번 용돈을 특별하게 느꼈나요?

-----

3. 이번에는 도도의 마음이 왜 달라졌을까요?

- ① 돈을 모으는 일이 어렵다는 걸 알게 되어서
- ② 뉴욕 여행을 가게 되어서
- ③ 할머니께 혼났기 때문에

4. 여러분도 특별하게 기억에 남는 돈이나 선물을 받은 적이 있나요?

언제였나요? 왜 특별하게 느껴졌나요?

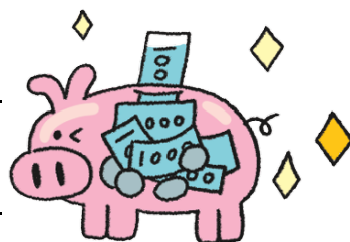
-----

-----

5. 만약 여러분이 누군가에게 '특별 용돈'을 준다면 어떤 말을 함께 전해 주고 싶나요?

-----

-----



# 해답

## <활동1: 책 내용 이해하기>

1. ②
2. 50,000원
3. ③
4. ③
5. ④
6. ③
7. 구슬 반지와 목걸이 (액세서리)
8. X, X, O, O, X

## <활동2: 용돈을 모으는 특별한 주문>

1. ① 아끼기 ② 나누기 ③ 벌기 ④ 저금통 ⑤ 특별 용돈
2. (예시 답안) 도도와 루루는 알뜰 장터에서 물건을 팔기 위해 하루 종일 손님을 맞고 계속 설명도 해야 했습니다. 그래서 돈을 벌기 위해서는 끝까지 열심히 하는 마음이 필요하다고 생각합니다.
3. (예시 답안) 사람들은 열심히 노력한 끝에 결과를 얻으면 뿌듯함을 느끼기 때문입니다. 또 자신이 한 일이 다른 사람에게 도움이 되거나 좋아 보일 때 보람과 재미를 느끼는 것 같습니다.

## <활동4: 두 개의 저금통>

1. 곰돌이 저금통: 오래 모아 둘 돈, 목표를 위한 돈을 넣는 저금통  
토끼 저금통: 평소에 사용하거나 쉽게 꺼내 쓸 돈을 넣는 저금통
2. (예시 답안) ‘모을 돈’과 ‘쓸 돈’을 나누면 계획적으로 돈을 사용할 수 있고, 목표를 위해 돈을 꾸준히 모을 수 있기 때문입니다. 또한 사고 싶은 것이 생겨도 모아 둔 돈을 함부로 쓰지 않게 도와줍니다.

## <활동6: 도도의 특별 용돈>

1. 도도는 예전에는 할머니가 주신 용돈을 특별하게 생각하지 않고, 책상 서랍에 넣어 두었다가 인형 뽑기 같은 시시한 일에 금방 써 버렸습니다.
2. 도도는 돈을 모으는 일이 쉽지 않다는 것을 알게 되었고, 할머니의 마음이 담긴 돈처럼 느껴졌기 때문에 이번 용돈을 특별하게 생각했습니다.
3. ①
4. (예시 답안) 저는 생일 때 할아버지께 받은 용돈이 특별하게 기억에 남습니다. 직접 손편지와 함께 주셔서 더 소중하게 느껴졌습니다.
5. “꼭 필요한 곳에 쓰고, 네 꿈을 위해 아껴 쓰렴.”