

# 『로딩 중』 독서활동지



글 김은서 그림 임나운

**키워드** #현실도피 #자기방어 #관계 #결핍 #가정  
**대상 학년** 5~6학년  
**권장 차시** 8차시



## 교과 연계

- |     |    |                    |
|-----|----|--------------------|
| 5-1 | 도덕 | 1. 내 삶의 주인이 되는 나   |
| 5-1 | 도덕 | 2. 반성과 성찰로 성장하는 나  |
| 5-2 | 국어 | 1. 마음을 나누며 대화해요    |
| 5-2 | 실과 | 5. 나의 성장과 발달       |
| 6-1 | 국어 | 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요 |
| 6-2 | 국어 | 4. 상황에 맞게 표현해요     |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

## ■ 도서 소개

『로딩 중』은 가정의 위기, 자아실현의 위기, 관계의 위기를 겪는 세 아이의 이야기를 모은 고학년 단편 동화로, 이야기 속 주인공들이 현실에서 위기 상황을 맞닥뜨린 후, 자신을 지켜 내기 위해 스스로 방법을 찾아 나가는 과정을 면밀하면서도 긴장감 넘치게 담아내었다. “강력한 소재와 설정으로 현재 아동 문학계에 꼭 필요한 작품이다.”라는 심사위원의 심사 평을 받으며 만장일치로 제1회 소원어린이문학상 우수상을 거머쥔 이 작품은 ‘문학’이라는 품 안에서 현재 방황하는 어린이들에게 해방감과 희망을 선사할 것이다.

## ■ 활동 목표

- ▶ 이야기의 주요 사건과 핵심 장면을 순서에 따라 정리하고, 인물의 마음과 바람을 설명할 수 있다.
- ▶ 겉으로 보이는 모습만으로 친구를 판단하지 않고, 행동 뒤에 있을 수 있는 여러 감정과 이유를 짐작할 수 있다.
- ▶ 돈으로 살 수 있는 것과 살 수 없는 것을 구분하며, 가족과 삶에서 진짜 행복을 이루는 요소를 자신의 경험과 연결하여 말할 수 있다.
- ▶ 인물의 선택을 살펴보고 그 마음을 이해하되, 더 바람직한 다른 선택과 도움을 요청하는 방법을 생각할 수 있다.
- ▶ 차가운 말과 따뜻한 말이 사람의 마음과 관계에 미치는 영향을 비교하고, 상처 주는 표현을 배려와 관심이 담긴 말로 바꾸어 표현할 수 있다.
- ▶ 작품에서 배운 공감, 관심, 배려의 의미를 바탕으로, 친구나 가족에게 실제로 건넬 수 있는 말과 행동을 구체적으로 실천 계획으로 나타낼 수 있다.

## ■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-마음 신호 찾기 -행복한 우리 집	1-2차시
읽는 중	-로딩 중 OX 암호 풀이 -행복한 집 사용 설명서	3-5차시
읽은 후	-선택의 갈림길 -내가 먼저 건네는 한마디 -말의 온도 느끼기	6-8차시
책놀이활동	-따뜻한 말 쿠폰 함 -같은 가족, 다른 행복	부록



## 마음 신호 찾기

▣ 친구의 모습이 평소와 같아 보여도 마음은 다를 수 있습니다. 각 상황에서 그럴 수 있는 까닭을 보고 친구의 마음을 헤아려 봅시다.

친구의 모습	그럴 수 있는 까닭
① 쉬는 시간에 혼자 있어요.	<input type="checkbox"/> 혼자 쉬고 싶어요. <input type="checkbox"/> 친구와 다투었어요. <input type="checkbox"/> 몸이 좋지 않아요. <input type="checkbox"/> 생각할 일이 있어요.
② 평소보다 말이 없어요.	<input type="checkbox"/> 집중하고 있어요. <input type="checkbox"/> 기분이 좋지 않아요. <input type="checkbox"/> 피곤해요. <input type="checkbox"/> 걱정되는 일이 있어요.
③ 함께 놀자고 했더니 “괜찮아.” 하고 돌아서요.	<input type="checkbox"/> 정말 혼자 있고 싶어요. <input type="checkbox"/> 서운한 일이 있어요. <input type="checkbox"/> 부끄러워요. <input type="checkbox"/> 도와 달라는 말을 못 하고 있어요.
④ 창가에서 가만히 밖을 보고 있어요.	<input type="checkbox"/> 바깥 풍경을 보고 있어요. <input type="checkbox"/> 생각할 일이 있어요. <input type="checkbox"/> 외로워요. <input type="checkbox"/> 누군가를 기다리고 있어요.

▣ 친구의 모습을 보고 어떤 마음일지 추측한 후, 내가 할 수 있는 일을 떠올려 봅시다.

친구의 모습	지금 상태는?	내가 해 볼 수 있는 일
쉬는 시간에 혼자 창가에 서 있어요.	<input type="checkbox"/> 괜찮아 보여요 <input type="checkbox"/> 조금 걱정돼요 <input type="checkbox"/> 도움이 필요해요	
평소보다 말이 없고 고개를 숙이고 있어요.	<input type="checkbox"/> 괜찮아 보여요 <input type="checkbox"/> 조금 걱정돼요 <input type="checkbox"/> 도움이 필요해요	
함께 놀자고 해도 “괜찮아.” 하고 돌아서요.	<input type="checkbox"/> 괜찮아 보여요 <input type="checkbox"/> 조금 걱정돼요 <input type="checkbox"/> 도움이 필요해요	
얼굴이 울먹이거나 금방이라도 울 것 같아요.	<input type="checkbox"/> 괜찮아 보여요 <input type="checkbox"/> 조금 걱정돼요 <input type="checkbox"/> 도움이 필요해요	



## 행복한 우리 집

▣ '행복한 우리 집'이라면 무엇이 필요할까요? 표시하고, 더 떠오르는 것이 있다면 적어 봅시다.

- |                                  |                                   |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 큰 집     | <input type="checkbox"/> 많은 돈     | <input type="checkbox"/> 함께 웃는 시간 |
| <input type="checkbox"/> 맛있는 밥   | <input type="checkbox"/> 서로의 말 듣기 | <input type="checkbox"/> 건강       |
| <input type="checkbox"/> 안심되는 마음 | <input type="checkbox"/> 함께 노는 시간 | <input type="checkbox"/> 나의 생각:   |

▣ 다음은 돈으로 살 수 있을까요? 내 생각에 가장 가까운 칸에 ○ 해 봅시다.

생각거리	살 수 있어요	잘 모르겠어요	살 수 없어요
장난감			
가족과 함께 보내는 시간			
새 옷			
믿음			
편안한 마음			
맛있는 음식			
사과하는 마음			

▣ 내 마음을 행복하게 충전해 주는 것은 무엇인가요?

예) 가족이랑 같이 밥 먹을 때, 친구가 내 이야기를 끝까지 들어줄 때, 좋아하는 놀이를 할 때



## 로딩 중 OX 암호 풀이

- ▣ 『로딩 중』의 내용과 일치하면 O, 일치하지 않으면 X를 표시해 봅시다.  
O인 문장의 암호를 순서대로 적어 숨은 말을 찾아봅시다.

질문	O, X	암호
(1) 진우는 퍼즐을 맞춰 돈을 벌며 게임 <행복한 우리 집>을 꾸몄어요.		1
(2) 진우는 아빠를 위해 파란 자전거를 샀어요.		4
(3) 방에서 깨진 유리컵이 게임 속 거실에도 똑같이 나타났어요.		8
(4) 게임 속에 나타난 서랍장은 진우가 새로 산 최신 가구였어요.		7
(5) 진우는 게임 속 서랍에 넣은 볼펜이 현실 서랍에도 생기는 것을 확인했어요.		3
(6) 진우는 게임 속 돈을 가져와 친구들에게 모두 나누어 주었어요.		2
(7) 진우의 부모님은 돈을 본 뒤 서로 사과하고 게임기를 치웠어요.		6
(8) 마지막 화면에는 '행복한 우리 집, 다시 불러오는 중입니다.'가 나타났어요.		5
(9) 진우는 마지막에 엄마, 아빠와 함께 공원으로 산책을 나갔어요.		9
(10) 진우는 게임과 현실이 연결되자 처음부터 하나도 무섭지 않았어요.		10

### < 암호 해독표 >

암호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
뜻	진	다	행	웃	복	란	로	짜	빛	하

암호는

--	--	--	--

입니다.

힌트: 진우가 끝까지 바랐던 것은 무엇이였을까요?



## 행복한 집 사용 설명서

▣ 진우가 꿈꾸는 '행복한 우리 집'과 내가 생각하는 행복한 집을 비교해 봅시다.

<p>▶ 나에게 행복한 집은 이런 곳이에요.</p> <p>집에서 자주 들리면 좋은 소리</p> <hr/> <p>가족끼리 자주 하면 좋은 행동</p> <hr/> <p>집에서 가장 중요하다고 생각하는 것</p> <hr/>	<p>▶ 진우는 왜 돈이 있으면 행복해질 수 있을 거라고 생각했나요?</p> <p>이유 1</p> <hr/> <p>이유 2</p> <hr/> <p>내 생각</p> <hr/>
---	--

▣ 여러분은 '진짜 행복'을 위해 무엇이 필요하다고 생각하나요? 내가 생각하는 행복에 필요한 재료를 적어 봅시다.

행복 재료	왜 필요할까요?
재료 1	
재료 2	
재료 3	
재료 4	

▣ 진우의 선택을 보고, 나는 어떻게 생각하는지 이유를 함께 적어 봅시다.

생각해 볼 문장	나의 생각	이유
돈이 많아지면 우리 가족은 다시 예전처럼 행복해질 수 있다.	찬성 / 반대	
부모님을 말리려는 진우의 마음은 충분히 이해할 수 있다.	찬성 / 반대	
행복을 지키기 위해 부모님을 게임 속 집에 가둔 선택은 옳았다.	찬성 / 반대	



## 선택의 갈림길

▣ 다음 사건들을 이야기 순서에 맞게 1~6으로 적어 봅시다.

( )	정후가 창가에 홀로 서 있는 모습을 보다.
( )	정후가 강산을 바라보며 무언가 말하려는 듯하다.
( )	다음 날, 아이들이 정후의 얼굴이 이상하다고 말한다.
( )	강산은 아빠의 얼굴도 희미해질까 봐 겁이 난다.
( )	꿈에서도 정후가 뒷모습으로 나타났다.
( )	강산은 이제 그냥 지나치면 안 되겠다고 생각한다.

▣ 강산이가 할 수 있었던 또 다른 선택 세 가지를 떠올려 봅시다.

번호	강산이 할 수 있었던 선택
1	
2	
3	

▣ 강산이가 아빠의 얼굴이 사라질까 봐 두려워한 이유는 무엇일까요?


▣ 내 주변에서도 도움의 신호를 보내는 사람이 있나요?




## 내가 먼저 건네는 한마디

▣ 무심한 말 대신 할 수 있는 관심과 배려가 담긴 말을 적어 봅시다.

무심한 말	관심을 담은 말
“왜 저래? 이상해.”	
“알게 뭐야. 그냥 두자.”	
“혼자 있든 말든 신경 안 써.”	
“말 걸기 어색하니까 모른 척하자.”	
“내 일이 아닌데 굳이?”	

▣ 아래 말을 이어서 친구에게 건넬 수 있는 위로의 문장을 완성해 보세요.

“나는 요즘 네가 조금 걱정돼. 왜냐하면……”


“혹시 내가 도와줄 수 있는 게 있을까?”


“혼자 있고 싶다면 기다릴게. 하지만……”




# 말의 온도 느끼기

▣ 아래 표현을 읽고 마음에서 느껴지는 온도를 골라 봅시다.

표현	말의 온도	내가 느낀 이유
“왜 그것도 못 해?”	차가움 / 보통 / 따뜻함	
“괜찮아, 다시 해 보자.”	차가움 / 보통 / 따뜻함	
“내 거니까 만지지 마!”	차가움 / 보통 / 따뜻함	
“같이 해 볼래?”	차가움 / 보통 / 따뜻함	
“알아서 해.”	차가움 / 보통 / 따뜻함	
“네가 와 줘서 반가워.”	차가움 / 보통 / 따뜻함	

▣ 차가운 말을 따뜻한 말로 바꿔 봅시다.

차가운 말	따뜻하게 바꾼 말
“시끄러워, 저리 가.”	
“너는 맨날 왜 그래?”	
“내 거니까 손대지 마.”	
“못하겠으면 그냥 하지 마.”	
“몰라, 알아서 해.”	
“너 때문에 기분 나빠.”	

▣ 내가 생각하는 '차가운 말'과 '따뜻한 말'을 적어 봅시다.

<차가운 말>

<따뜻한 말>

--	--

# 로딩 중



자르는 선

접는 선



붙일하는 곳

## 같은 가족, 다른 행복

보는 각도에 따라 다르게 보이는 그림을 만들어 봅시다.

1. 화목한 가족 그림, 외로운 가족 그림을 각각 색칠합니다.
2. 두 그림을 선을 따라 가위로 자릅니다.
3. 바탕 도안의 하트(♥) 표시 칸에는 화목한 가족 그림 조각을 붙입니다.
4. 별(☆) 표시 칸에는 외로운 가족 그림 조각을 붙여요.
5. 그림 조각을 모두 붙인 뒤, 바탕 도안을 선에 맞춰 지그재그로 접습니다.
6. 방향을 바꾸어 보면 서로 다른 두 장면이 보입니다.

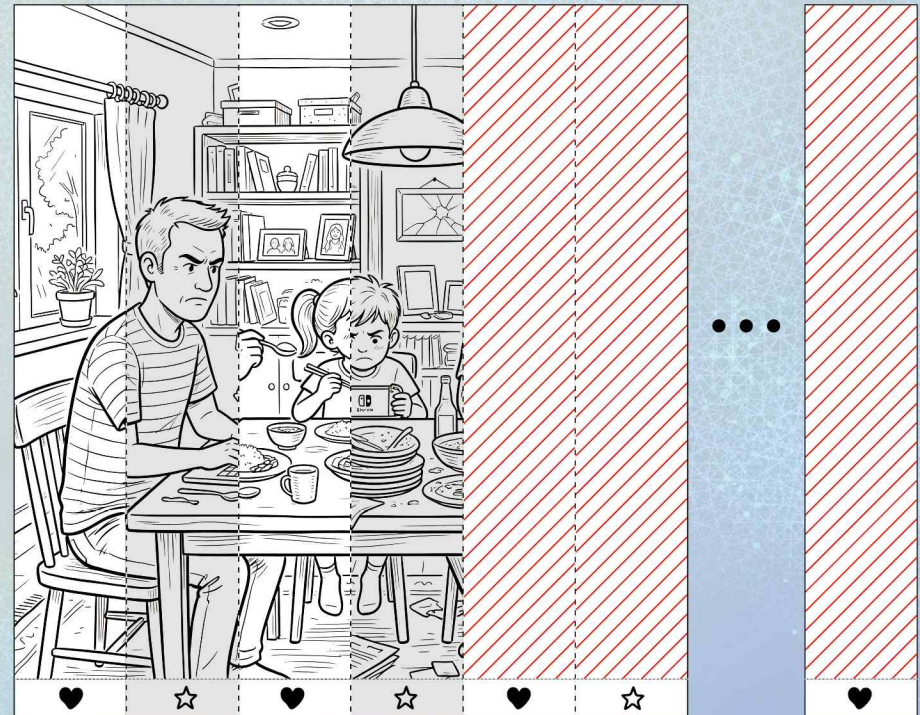
\*준비물: 색칠 도구, 가위, 풀

완성!



『로딩 중』 김은서글 · 임나운 그림

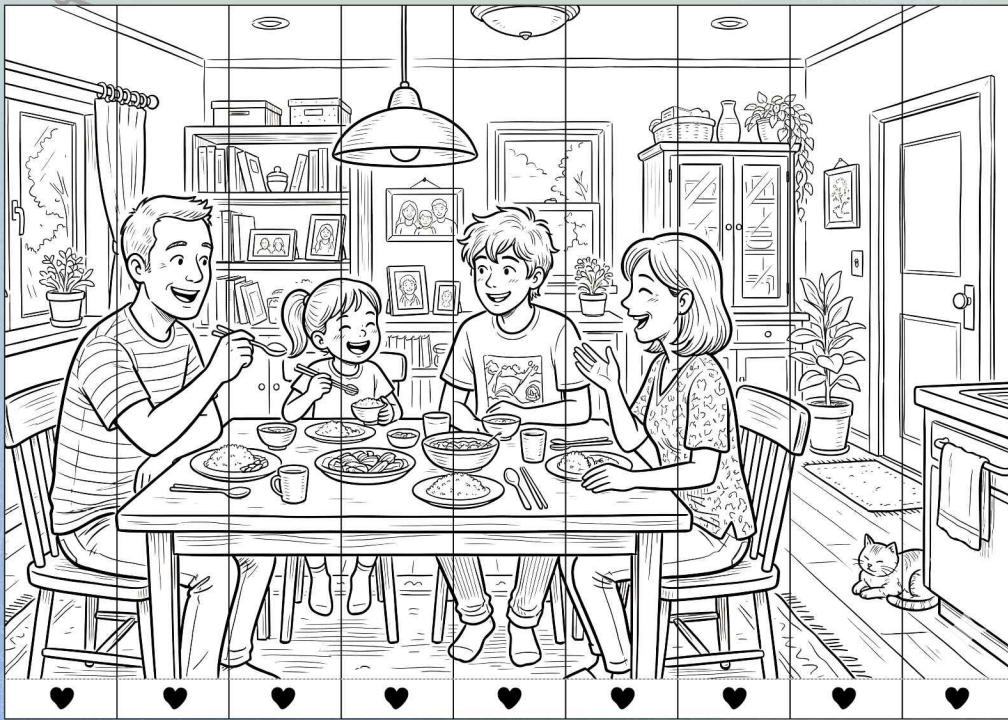
## 예시



# 그림 도안

✂ ————— 자르는 선    - - - - - 접는 선     풀칠하는 곳

실선을 따라 가위로 오려 주세요



화목한 가족 그림

실선을 따라 가위로 오려 주세요



외로운 가족 그림

# 바탕 도안



자르는 선

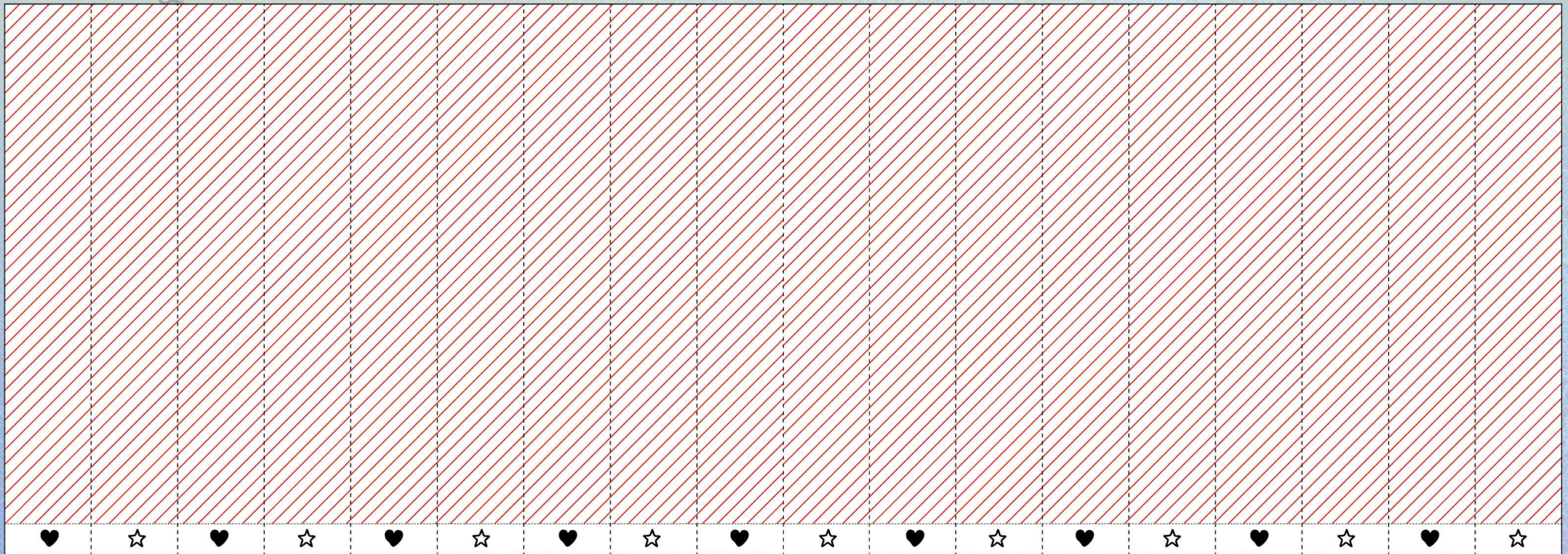


접는 선



풀칠하는 곳

실선을 따라 가위로 오려주세요





# 쿠폰함 도안



자르는 선

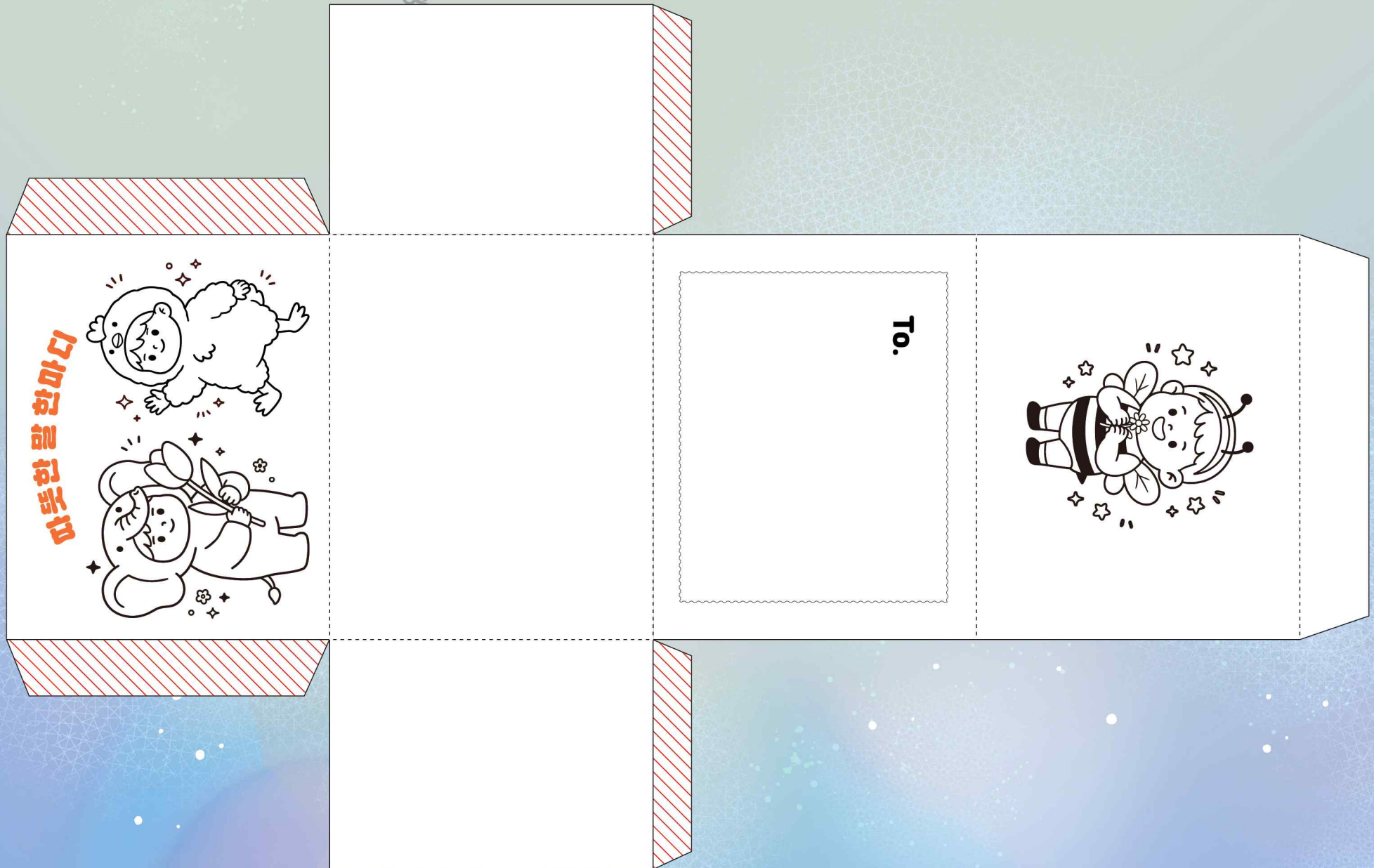


접는 선



붙이는 곳

실선을 따라 가위로 오려주세요



# 『로딩 중』 독서지도안



글 김은서 그림 임나운

**키워드** #현실도피 #자기방어 #관계 #결핍 #가정  
**대상 학년** 5~6학년  
**권장 차시** 8차시



## 교과 연계

- |     |    |                    |
|-----|----|--------------------|
| 5-1 | 도덕 | 1. 내 삶의 주인이 되는 나   |
| 5-1 | 도덕 | 2. 반성과 성찰로 성장하는 나  |
| 5-2 | 국어 | 1. 마음을 나누며 대화해요    |
| 5-2 | 실과 | 5. 나의 성장과 발달       |
| 6-1 | 국어 | 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요 |
| 6-2 | 국어 | 4. 상황에 맞게 표현해요     |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

# 독서 지도안

## 읽기 전

### 1. 동기 유발

#### ■ 제목과 표지 살펴보기

-제목이 왜 「로딩 중」일까요? ‘로딩 중’이라는 말은 주로 언제 쓰나요?

예) 게임이 시작되기 전, 화면이 바뀌기 전, 아직 다 준비되지 않았을 때 써요.

-표지에 무엇이 보이나요?

예) 게임기, 야구공, 글러브, 얼음 조각이 보여요.

-그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 생각해 봅시다.

예) 게임이 중요한 이야기일 것 같아요.

예) 즐거운 이야기 같지만, 차갑고 외로운 느낌도 들어요.

#### ■ ‘행복한 우리 집’ 떠올리기 (활동지2)

-여러분이 생각하는 행복한 우리 집에는 무엇이 필요할까요?

예) 함께 웃는 시간, 서로의 말 들어 주기, 맛있는 밥 먹기, 편안한 마음 가지기.

-돈으로 살 수 있는 것과 살 수 없는 것을 나누어 생각해 봅시다.

예) 장난감은 살 수 있지만, 믿음이나 사과하는 마음은 살 수 없어요.

-내 마음을 행복하게 충전해 주는 것은 무엇인지 떠올려 적어 봅시다.

예) 가족과 함께 밥 먹기, 친구가 하는 말을 끝까지 들어 주기, 좋아하는 놀이 하기

**【Tip】** 이 단계에서는 학생들이 ‘행복’을 물질 중심으로만 생각하지 않고, 관계와 감정, 분위기까지 함께 떠올릴 수 있도록 도와줍니다. 정답을 정해 주기보다 학생이 “왜 그렇게 생각했는지”를 충분히 말하게 하는 것이 좋습니다.

### 2. 책 내용과 관련한 경험 떠올리기

#### ■ 보이는 모습과 숨은 마음 생각하기 (활동지1)

-겉으로 보이는 모습만 보고 친구의 마음을 다 알 수 있을까요?

예) 혼자 있어도 쉬고 싶어서 그럴 수 있어요.

예) 말이 없어 보여도 속으로 걱정이 많을 수 있어요.

-친구의 모습이 평소와 같아 보여도 마음은 다를 수 있음을 생각해 봅시다.

예) 쉬는 시간에 혼자 있는 친구 → 혼자 쉬고 싶을 수도 있고, 속상한 일이 있을 수도 있어요.

-친구의 모습을 보고 “괜찮아 보여요 / 조금 걱정돼요 / 도움이 필요해요”를 나누어 보며, 친구를 위해 내가 할 수 있는 일을 떠올려 봅시다.

예) 먼저 인사하기, 같이 있어 줄까 물어보기, 선생님께 알리기

#### ■ 진우의 마음 미리 짐작하기

-게임만 좋아하는 아이에게도 숨은 마음이 있을까요?

-가족이 자주 싸우고, 집이 불안하게 느껴진다면 어떤 마음이 들까요?

예) 무섭고 불안할 것 같아요.

예) 내 힘으로 뭔가를 바꾸고 싶을 것 같아요.

【Tip】 이 활동은 「로딩 중」속 진우를 이해하기 위한 준비 단계입니다. 학생들이 인물을 쉽게 판단하지 않고, 행동 뒤에 있는 감정을 먼저 생각해 보도록 이끌어 주세요.

### 3. 이야기 예측하기

#### ■ 제목과 표지를 바탕으로 내용 상상하기

-왜 제목이 『로딩 중』일까요?

예) 게임 화면처럼 다시 시작되거나, 무언가를 되찾고 싶어 하는 이야기가 아닐까요?

## 읽는 중

### 1. 동화책 읽기

#### ■ 동화책 함께 읽기

-진우는 왜 게임 <행복한 우리 집>에 몰입하게 되었을까요?

예) 부모님이 자주 싸워서 힘들었기 때문이에요.

예) 현실에서는 바꿀 수 없는 것을 게임 안에서는 바꿀 수 있다고 느꼈어요.

-진우는 왜 돈만 있으면 가족이 다시 행복해질 수 있다고 믿었을까요?

예) 부모님이 돈 때문에 싸운다고 생각했기 때문이에요.

-진우가 게임 속 집을 꾸밀 때 어떤 마음이었을까요?

예) 가족을 위해 뭔가 하고 싶었을 것 같아요.

예) 불안한 현실을 잠시 잊고 싶었을 것 같아요.

#### ■ 주요 장면에 주목하기

-방에서 깨진 유리컵이 게임 속 거실에도 똑같이 나타난 장면을 읽었을 때 어떤 느낌이 들었나요?

예) 무섭고 신기했어요.

-게임 속 서랍에 넣은 물건이 현실에도 생기는 장면은 왜 중요할까요?

예) 진우가 게임을 현실처럼 믿기 시작하는 계기가 돼요.

-진우가 게임 속에서 돈을 가져오기로 결심한 장면에서, 진우는 무엇을 가장 간절히 바랐을까요?

예) 가족이 다시 싸우지 않았으면 좋겠다고 바랐어요.

【Tip】 학생들이 진우의 행동만 보고 잘못했다고 단순하게 판단하기보다, 그 행동이 어떤 불안과 간절함에서 비롯되었는지 함께 짚어 주세요.

### 2. 내용 파악하기 (활동지3)

#### ■ 『로딩 중』 OX 암호 풀이

-이야기 내용과 일치하면 O, 일치하지 않으면 X를 표시해 봅시다.

-O인 문장의 암호를 순서대로 적고 암호를 찾아봅시다.

-숨은 말은 무엇이었나요?

예) 진짜 행복

#### ■ 핵심 장면 다시 떠올리기

-진우가 끝까지 바란 것은 무엇이었을까요?

예) 돈이 아니라 가족의 행복이었어요.

-게임과 현실이 연결되는 장면은 왜 중요할까요?

예) 진우가 점점 더 게임을 현실처럼 여기게 되기 때문이에요.

-마지막 화면의 “행복한 우리 집, 다시 불러오는 중입니다.”는 어떤 의미로 느껴지나요?

예) 아직 끝나지 않았다는 뜻 같아요.

예) 진짜 행복을 다시 찾고 싶다는 뜻 같아요.

【Tip】 OX 활동은 단순한 사실 확인에서 끝내지 말고, “왜 이 장면이 중요할까?”, “이 장면이 진우의 마음과 어떻게 이어질까?”까지 생각하게 하면 더 좋습니다.

#### ■ 행복한 집 다시 생각하기 (활동지4)

-진우가 바란 행복한 우리 집은 어떤 모습이었나요?

예) 돈이 많고, 필요한 것을 다 살 수 있고, 부모님이 더 이상 싸우지 않는 집.

-내가 생각하는 행복한 집은 어떤 곳인가요?

예) 서로의 말을 잘 들어 주는 집.

예) 편안하게 쉴 수 있는 집.

-집에서 자주 들리면 좋은 소리, 가족끼리 자주 하면 좋은 행동, 집에서 가장 중요하다고 생각하는 것을 적어 봅시다.

#### ■ 행복 레시피 적기

-진우는 돈이 있으면 가족이 다시 행복해질 수 있다고 생각했어요. 여러분은 진짜 행복을 위해서는 무엇이 필요하다고 생각하나요?

-행복 재료를 네 가지 떠올려 적고, 왜 필요한지 써 봅시다.

예) 믿음, 대화, 사과하는 마음, 함께 보내는 시간

【Tip】 학생들이 ‘행복’을 자신의 생활과 연결해 생각할 수 있도록 도와주세요. 가족 이야기라서 조심스러울 수 있으므로, 발표는 강요하지 않고 원하는 만큼만 나누게 하면 좋습니다.

#### 인물의 선택 생각해 보기 (활동지4)

##### ■ 진우의 선택에 대한 내 생각 말하기

-“돈이 많아지면 우리 가족은 다시 예전처럼 행복해질 수 있다.”에 대해 어떻게 생각하나요?

-“부모님을 말리려는 진우의 마음은 충분히 이해할 수 있다.”에 대해 어떻게 생각하나요?

-“행복을 지키기 위해 부모님을 게임 속 집에 가둔 선택은 옳았다/옳지 않았다.”에 대해 이유와 함께 적어 봅시다.

##### ■ 마음은 이해하고, 선택은 다시 생각하기

-진우의 마음은 이해할 수 있지만, 선택은 왜 위험했을까요?

-진우가 그때 다른 방법을 선택할 수 있었다면 무엇이 있었을까요?

예) 믿을 수 있는 어른에게 이야기하기.

예) 부모님께 자신의 마음을 솔직하게 말하기.

예) 혼자 감당하지 않고 도움을 요청하기.

【Tip】 이 활동에서는 정답을 찾기보다, 인물의 마음을 이해하면서도 선택은 비판적으로 바라보는 힘을 기르는 데 중점을 둡니다.

## 읽은 후

### 1. 「뒷모습의 아이」 내용 파악하기 (활동지5)

#### ■ 사건의 흐름 정리하기

- 제시된 사건을 순서대로 정리해 봅시다.
- 강산이는 언제부터 정후의 상태를 이상하게 느끼기 시작했나요?
- 정후의 모습은 어떻게 점점 달라졌나요?

#### ■ 다른 선택 떠올리기

- 강산이가 다른 선택을 할 수 있었다면 무엇이 있었을까요?

예) 정후에게 먼저 말을 걸기.

예) 선생님께 알리기.

예) 혼자 두지 않고 함께 있어 주기.

왜 그런 선택이 필요했을까요?

#### ■ 신호 알아차리기

- 강산이는 왜 아빠의 얼굴이 사라질까 봐 두려워했을까요?

예) 정후의 일이 남의 일 같지 않게 느껴졌기 때문이에요.

예) 외로움과 외면이 계속되면 더 큰 일이 생길 수 있다고 느꼈기 때문이에요.

- 내 주변에서 “나를 봐 줘”라는 신호를 보내는 사람은 누구일 수 있을까요?

예) 혼자 있는 친구.

예) 자꾸 표정이 어두운 친구.

예) 말없이 힘들어하는 가족.

**【Tip】** 이 활동은 사건 순서 맞히기에서 끝내지 말고, ‘지나침’과 ‘관심 가지기’의 차이를 생각하게 하는 데 의미가 있습니다. 학생들이 실제 생활 속 신호를 떠올릴 수 있도록 연결해 주세요.

### 2. 내가 먼저 건네는 한마디 (활동지6)

#### ■ 무심한 말을 관심이 담긴 말로 바꾸기

- “왜 저래? 이상해.”와 같은 말은 왜 상처가 될까요?
- 같은 상황에서도 더 따뜻하고 배려 있게 바꿔 말할 수 있을까요?

예) “요즘 괜찮아?”

예) “내가 도와줄 수 있는 게 있을까?”

예) “혼자 있고 싶다면 기다릴게. 하지만 필요하면 말해 줘.”

#### ■ 관심과 배려가 담긴 문장 만들기

- 아래 말 시작을 이어서 실제로 친구에게 건넬 수 있는 문장을 완성해 봅시다.
- “나는 요즘 네가 조금 걱정돼. 왜냐하면……”
- “혹시 내가 도와줄 수 있는 게 있을까?”
- “혼자 있고 싶다면 기다릴게. 하지만……”
- 친구가 덜 외롭고, 덜 불안할 수 있도록 어떤 말을 건네면 좋을지 생각해 봅시다.

**【Tip】**학생들이 생각하는 ‘좋은 말’을 추상적으로만 말하지 않고, 실제 상황에서 바로 쓸 수 있는 문장으로 만들어 보게 하는 것이 중요합니다. 역할놀이로 이어 가도 좋습니다.

### 3. 말의 온도 느끼기 (활동지7)

#### ■ 표현의 온도 살펴보기

- “왜 그것도 못 해?”와 “괜찮아, 다시 해 보자.”는 마음에 어떤 다르게 다가오나요?
- 차가운 말과 따뜻한 말을 듣는 사람의 기분은 어떻게 달라질까요?
- 각 표현을 읽고, 내 마음에서 느껴지는 온도를 골라 봅시다.

#### ■ 차가운 말을 따뜻하게 바꾸기

- “시끄러워, 저리 가.”
- “너는 맨날 왜 그래?”
- “못하겠으면 그냥 하지 마.”
- 차가운 말을 따뜻한 말로 바꾸어 적어 봅시다.

예) “지금은 조금 조용히 해 줄래?”

예) “무슨 일이 있는지 이야기해 줄래?”

예) “천천히 같이 해 보자.”

#### ■ 내가 생각하는 차가운 말 / 따뜻한 말 적기

- 내가 생각하는 차가운 말과 따뜻한 말을 적어 봅시다.
- 왜 그렇게 느꼈는지도 함께 이야기해 봅시다.

**【Tip】**이 활동은 말의 의미만이 아니라, 말의 ‘온도’를 느끼게 하는 데 목적이 있습니다. 학생들이 생활 속에서 자주 듣는 말을 떠올리게 하면 더 현실감 있게 참여할 수 있습니다.

### 4. 열린 결말 이어서 생각하기

#### ■ 마지막 장면 이야기 나누기

- 마지막의 “다시 불러오는 중입니다.”는 무엇이 다시 시작된다는 뜻일까요?

예) 진우의 희망.

예) 가족의 대화.

예) 진짜 행복을 찾아가는 과정.

- 이야기의 끝에서 진우는 무엇을 가장 바라고 있었을까요?

- 앞으로 진우와 가족에게 어떤 변화가 필요할까요?

예) 돈보다 서로의 마음을 먼저 듣는 시간이 필요해요.

예) 진우가 혼자서만 문제를 해결하려 하지 않도록 도와주는 어른이 필요해요.

#### ■ 한 줄 다짐 말하기

- 나는 오늘부터 우리 집의 행복을 위해~
- 나는 힘들어 보이는 사람의 마음을 먼저~

**【Tip】**열린 결말은 하나의 답으로 닫지 않는 것이 중요합니다. 학생마다 다르게 해석할 수 있도록 충분히 말할 기회를 주세요.

## 책놀이 활동

### 1. 따뜻한 말 쿠폰함 만들기

#### ■ 쿠폰 상자 만들기

- 활동지 속 쿠폰 도안에 친구나 가족에게 전하고 싶은 따뜻한 말을 적어 봅니다. 받는 사람을 떠올리며, 그 사람에게 꼭 해 주고 싶은 말을 한 칸씩 정성껏 씁니다. 짧은 말이어도 괜찮습니다. 듣는 사람이 힘이 나고, 위로를 받고, 웃을 수 있는 말을 적어 봅니다.

예) “넌 최고야!”

예) “오늘도 수고했어.”

예) “내가 항상 응원할게.”

예) “괜찮아, 천천히 해도 돼.”

- 쿠폰과 상자 도안은 색연필이나 사인펜으로 자유롭게 꾸며 봅니다.

- 상자 겉면을 알록달록 색칠하고, 그림을 더 그리거나 스티커를 붙여도 좋습니다.

- 내가 만든 상자가 보는 사람의 기분까지 따뜻해질 수 있도록 정성껏 꾸며 봅니다.

- 상자 도안에서 별(★) 표시가 있는 날개 부분에 풀칠하고, 선을 따라 접어서 붙여 네모 상자 모양으로 조립합니다.

- 입체 상자가 완성되면, 길쭉한 쿠폰 두 줄의 끝부분을 이어 하나의 긴 띠처럼 연결합니다.

- 완성한 쿠폰 띠를 돌돌 말아 상자 안에 넣고, 하트(♡)가 그려진 부분만 바깥으로 나오게 정리합니다.

- 마지막으로 상자를 닫고 테이프로 고정하면, 하트를 잡아당길 때마다 따뜻한 말이 하나씩 나오는 쿠폰 상자가 완성됩니다.

#### ■ 쿠폰 상자 활용하기

- 완성한 상자를 친구나 가족에게 선물해 봅니다.

- 하트 부분을 천천히 잡아당기며 안에 들어 있는 따뜻한 말을 함께 읽어 봅니다.

- 한 번에 모두 꺼내어 읽어도 좋고, 하루에 한 장씩 꺼내 보며 마음을 전해도 좋습니다.

- 교실에서는 친구에게 응원의 말을 전하는 “따뜻한 말 뽑기 상자”로 활용할 수도 있습니다.

#### ■ 함께 나누기

- 내가 어떤 말을 적었는지 소개해 봅니다.

- 왜 그 말을 골랐는지 이야기해 봅니다.

- 따뜻한 말을 들었을 때 어떤 기분이 드는지 생각해 봅니다.

예) 마음이 편안해져요.

예) 힘이 나요.

예) 사랑받는 기분이 들어요.

예) 다시 해 볼 용기가 생겨요.

**【Tip】** 이 활동은 따뜻한 말을 ‘적는 것’에서 끝나지 않고, 상자 속에 담아 ‘꺼내어 전하는 경험’까지 이어진다는 점이 중요합니다. 학생들은 쿠폰을 쓰고 꾸미고 조립하는 과정을 통해 자연스럽게 상대를 생각하는 마음을 키울 수 있습니다. 완성한 상자를 교실에서 친구와 나누거나 집으로 가져가 가족에게 선물하면, 따뜻한 말의 힘을 생활 속에서 직접 느껴 볼 수 있습니다.

## 2. 같은 가족, 다른 행복

### ■ 가족의 두 가지 모습 생각하기

- 『로딩 중』을 읽고, 이야기 속 가족의 모습이 어떻게 달라 보이는지 떠올려 봅시다.  
겉으로는 같은 가족이지만, 마음의 분위기와 행복의 모습은 다를 수 있음을 이야기해 봅시다.  
예) 함께 있어도 외롭고 차가운 분위기일 수 있어요.  
예) 화려하지 않아도 따뜻하고 편안한 가족일 수 있어요.

### ■ 아가모그래프 작품 만들기

1. 두 가지 그림을 각각 색칠합니다.
2. 두 그림을 선을 따라 가로로 자릅니다.
3. 하트(♡)가 표시된 칸에 그림1 조각을 붙입니다. (그림 조각은 위에서 아래로 순서대로 붙입니다.)
4. 별(☆) 표시 칸에 그림2 그림 조각을 붙입니다. (그림 조각은 위에서 아래로 순서대로 붙입니다.)
6. 모두 붙인 뒤, 바탕 도안을 선에 맞게 지그재그로 접습니다.
7. 방향을 바꾸어 보면 서로 다른 두 장면이 보입니다.

### ■ 작품 감상하며 이야기 나누기

- 한쪽에서 볼 때와 다른 쪽에서 볼 때 어떤 분위기가 느껴지나요?
- 화목한 가족과 외로운 가족은 무엇이 가장 다르게 보이나요?
- 『로딩 중』을 읽고 생각한 진짜 행복은 어떤 모습에 더 가까운가요?  
예) 서로 웃는 모습이 있는 가족이에요.  
예) 마음을 들어 주는 가족이에요.  
예) 돈보다 함께 있는 시간이 더 중요하다고 느꼈어요.

**【Tip】** 이 활동은 단순히 그림을 완성하는 미술 활동이 아니라, 『로딩 중』의 핵심 질문인 “진짜 행복은 무엇으로 채워지는가”를 시각적으로 생각해 보는 활동입니다. 학생들이 겉으로 보이는 화려함보다, 표정·거리감·분위기 같은 요소를 살펴보며 행복의 의미를 자연스럽게 비교할 수 있도록 도와주세요.