

*이 자료는 이수현 선생님께서 만들어 주셨습니다.
*수업용으로 자유롭게 사용할 수 있습니다.

우리 엄마의 요리를 소개합니다

글 이란주/ 그림 김라운

차시별 활동 계획

도전!
세계 문화 퀴즈

독서 준비

제목과 표지를
살펴보고, 책 내용을
짐작해 본다.

1

독서 전

독서 중

2

책을 읽고 중심 내용을
파악할 수 있다.

다른 나라의 다양한
문화를 설명할 수
있다.

3

독서 중

독서 중

4

글과 그림을 활용하여
발표할 수 있다.

책에서 느낀 재미나
감동을 다양하게
표현할 수 있다.

5

독서 후

독서 후

6

이야기를 읽고 생각이나
느낌을 나눌 수 있다.

독서 마무리

‘우리 엄마 요리’
퀴즈 만들기

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 준비

QUIZ

세계 문화 퀴즈를 풀어 봅시다.

〈초록굴 세계 문화 퀴즈 대회〉에 오신 여러분, 환영합니다.

2학년 통합교과 ‘세계’ 시간에 배운 내용을 떠올리며 세계 문화 퀴즈를 풀어 봅시다.

1. 우리나라의 아름다운 전통 옷으로, 설날이나 추석 같은 명절에 주로 입는 옷의 이름은 무엇인가요? ()

2. 눈과 얼음으로 집을 짓는 캐나다 북극 지역 이누이트족의 전통 집을 무엇이라 부를까요? ()

3. 프랑스 파리에 있는 높은 철탑으로, 프랑스를 상징하는 유명한 건축물의 이름은 무엇일까요? ()

4. (스 위 스)은 전 세계가 마치 하나의 마을처럼 가깝게 연결되어 있다는 의미입니다.

5. 각 나라의 인사말을 써 봅시다.

(예) 한국 - 안녕

① 미국 - () ② 중국 - () ③ 일본 - ()

6. 다음 나라의 수도 이름을 써 보세요.

(예) 한국 - 서울

① 싱가포르 - () ② 중국 - ()

③ 캐나다 - () ④ 베트남 - ()

〈세계 문화 퀴즈 대회〉 통과를 축하합니다.

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 전 <1차시>



활동 목표: 제목과 표지를 보고 책 내용을 짐작해 봅시다.

1. 책의 표지에는 책에 관한 정보가 많이 담겨 있습니다. 앞표지에는 작가 이름, 제목과 부제, 출판사가 표시되어 있고, 뒤표지에는 바코드, 책 정보, 책 내용을 요약한 글이 있습니다. 책을 펼쳐서 엮어 놓고, 책에 관한 기본 정보를 알아 봅시다. 앞표지와 뒤표지가 어떤 연결성을 가지고 있는지도 살펴보세요.

책 제목:

부제 (보충하는 제목):

글 작가:

그림 작가:

출판사:

앞표지와 뒤표지:

2. 그림책의 제목과 표지의 그림은 책의 내용과 깊은 관련이 있습니다. 제목과 그림을 자세히 보고 떠오르는 생각이나 관련된 경험, 이미 알고 있는 지식과 정보를 말해 봅시다.

(예) 뒤표지에 일본 여행 갔을 때 식당에서 봤던 고양이 인형 그림이 있어.

3. 제목과 그림을 보고 책의 내용을 짐작해 봅시다.

(예) 여러 가지 음식과 커다란 포크가 있는 것을 보니, 맛있는 요리를 소개하는 내용일 것 같아.



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 전 <1차시>



활동 목표: 제목과 표지를 보고 책 내용을 짐작해 봅시다.

4. 이 책의 부제 ‘이주민 가족들과 함께하는 정다운 집밥’에 나오는 ‘이주민 가족’은 어떤 사람들일까요?

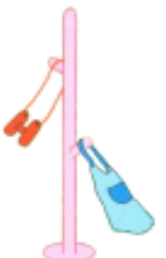
5. 여러분은 주변에서 이주민 가족이나 이주민 친구를 만나 본 경험이 있나요?



더 깊이 알아보기

‘이주민 가정’이란, 태어난 나라를 떠나 우리나라에 와서 새로운 삶의 터전을 이룬 사람들이 함께 살아가는 가정을 말합니다.

- 국제결혼 가정: 한국인과 다른 나라 사람이 결혼하여 이룬 가정입니다. 한국인 남편과 외국인 아내, 또는 한국인 아내와 외국인 남편으로 이루어진 가정 등이 있습니다.
- 외국인 근로자 가정(이주노동자 가정): 일하기 위해 우리나라에 온 사람들이 가족과 함께 살아가는 가정입니다. 한국에서 만나 새롭게 가정을 이루기도 합니다.
- 유학생 가정: 한국의 대학교나 대학원에서 공부하기 위해 온 유학생들이 학업을 이어 가며 꾸린 가정입니다.
- 재외동포 가정: 역사적인 이유로 외국 국적으로 살다가 고국으로 돌아온 동포들의 가정입니다. 대표적으로 중앙아시아에서 온 ‘고려인’ 동포들이 있습니다.



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <2차시>

활동 목표: 책을 읽고 중심 내용을 파악해 봅시다.

1. 이 책은 우리나라에 살고 있는 10개 이주민 가정의 어린이들이 엄마를 소개하며, 엄마가 자주 만들어 주시는 요리를 한 가지씩 이야기합니다. 낱말 퍼즐 안에서 각 나라와 요리 이름을 찾아보세요.

우	캠	보	디	아	반	차	오	페	리	엄
미	국	김	치	북	음	밥	하	루	소	개
코	딱	지	프	랑	스	땅	콩	카	라	멜
몽	골	고	릴	태	술	커	피	우	리	집
글	로	벌	민	국	가	족	들	사	이	다
고	과	기	차	랍	방	베	왕	데	이	지
려	함	깨	하	무	트	는	정	포	다	일
인	운	집	밥	남	여	러	분	요	은	본
마	안	롯	반	호	철	넌	우	운	맛	오
르	향	미	얀	마	오	노	카	욱	쉐	코
코	스	모	스	색	깔	넌	새	고	향	노
프	린	스	이	집	트	바	스	부	사	미
차	아	밀	랑	소	윤	정	인	용	관	야
노	라	이	네	팔	자	울	로	은	정	키

몽골: 고릴태술
베트남: 반미
페루: 카우사 데 포요
고려인: 마르코프차
이집트: 바스부사

캄보디아: 반차오
태국: 랍무
네팔: 자울로
일본: 오코노미야키
미얀마: 오노카웁쉐



우리 엄마의 요리를 소개합니다

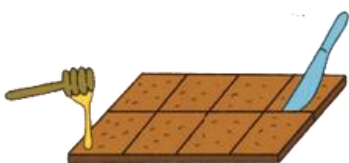
독서 중 <2차시>

활동 목표: 책을 읽고 중심 내용을 파악해 봅시다.

2. 주인공들이 소개한 각 나라의 음식은 이름은 낯설지만, 우리가 이미 알고 있는 음식과 비슷한 맛이나 조리법, 친근한 별명을 가지고 있습니다. 가운데에 제시된 음식과 비슷한 특징을 가진 요리를 선으로 연결하고, 각 나라의 음식 이름을 책에서 찾아 써 보세요.
여러분에게 더욱 친근한 요리가 될 것입니다.



반미



칼국수

바게트 샌드위치

부침개

코코넛 국수

야채죽

당근 김치

달콤한 케이크

빨간 고기



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <2차시>

활동 목표: 책을 읽고 중심 내용을 파악해 봅시다.

3. 이주민 가족이 소개하는 요리에는 각 나라의 고유하고 독특한 음식 재료가 사용됩니다. 그 나라 음식의 맛과 특징을 결정하는 특별한 재료를 찾아봅시다.



몽골
고릴태술

(예)
말린 고기, 아롤



베트남
반미



페루
카우사 데 포요



고려인
마르코프차



이집트
바스부사



캄보디아
반차오



태국
랍우



네팔
자울로



일본
오코노미야키



미얀마
오노카옥셰

나라마다 사용하는 식재료와 조리법이 다르고, 서로 다른 음식 문화가 발달한 이유는 무엇일까요?



더 깊이 생각해 보기

1. 몽골의 고릴태술에 말린 고기와 아롤을 사용하는 이유는 무엇일까요?
2. 베트남의 반미가 서양의 바게트 샌드위치와 비슷한 이유는 무엇일까요?
3. 고려인은 한국인일까요, 외국인일까요?
4. 페루에서 여러 가지 색깔의 감자가 나는 이유는 무엇일까요?
5. 태국과 네팔에서는 왜 향이 강한 향신료나 향채소가 발달했을까요?

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <3차시>



활동 목표: 다른 나라의 다양한 문화를 설명해 봅시다.

4-1. 이 책은 이주민 가정에서 만든 요리와 조리법을 소개하고 있습니다. 글로 설명된 음식 이야기 외에도, 각 나라의 문화와 풍습, 역사를 알려 주는 힌트들이 그림 속에 풍성하게 담겨 있습니다. 책 속 그림을 자세히 살펴보고 각 나라의 문화 상징을 찾아보고, 그 의미를 알아봅시다.

게르 	제야 	아오자이, 논라 	압사라
마네키네코 	피라미드, �핑크스 	야생말 	루도

문화 상징	나라	의미
(예) 게르	몽골	전통 가옥, 둥근 모양으로 이동이 쉽다.
		지혜와 행운을 가져다 주는 부엉이 모양 인형
		아름다운 여성 전통 의상, 삿갓 모양의 전통 모자
		전통 가면 무극에 사용되는 전통 탈 (하늘의 무희)
		행운과 복을 가져다 준다는 고양이 모양 장식품
		고대 왕들의 무덤이자, 위대한 건축물
		‘말의 나라’라고 불리며, 유목 생활에 꼭 필요한 동물
		대중적인 국민 보드게임, 주사위를 던져 말을 움직임

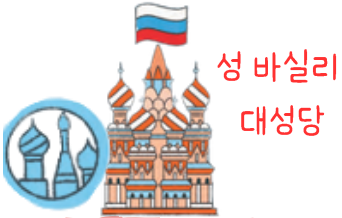
우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <3차시>

활동 목표: 다른 나라의 다양한 문화를 설명해 봅시다.

4-2. 각 나라의 문화 상징을 설명하는 글을 읽어 보세요.

해당하는 나라의 이름을 쓰고, 알맞은 그림을 찾아 연결하세요.



마추픽추
와이나픽추



나라 이름:

이 동물은 예로부터 왕과 함께 전쟁에 나섰으며, 지금은 이 나라를 대표하는 신성하고 소중한 동물입니다. 축제 때는 이 동물의 등과 머리를 화려하게 장식합니다.

문화 상징:

나라 이름:

이 나라의 남자들은 공식 행사나 일상생활에서 자부심을 가지고 이 모자를 착용합니다.
이 나라의 국기는 세계에서 유일하게 사각형이 아니며, 두 개의 삼각형 깃발이 겹쳐진 모양입니다.

문화 상징:

민족 이름:

우리 민족으로, 러시아 연해주와 우즈베키스탄 등지로 이주하여 살아온 사람들을 말합니다. 러시아의 양파 모양 돔과 우즈베키스탄의 푸른 돔을 통해 이들이 살아온 역사를 엿볼 수 있습니다.

문화 상징:

나라 이름:

이 나라는 안데스 산맥에 둘러싸인 고산지대가 많습니다. 라마, 알파카처럼 털이 부드럽고 따뜻한 동물들이 이 나라를 대표합니다. 마추픽추와 와이나픽추는 잉카 문명의 신비로운 고대 도시 유적으로, 유네스코 세계 문화유산입니다.

문화 상징:



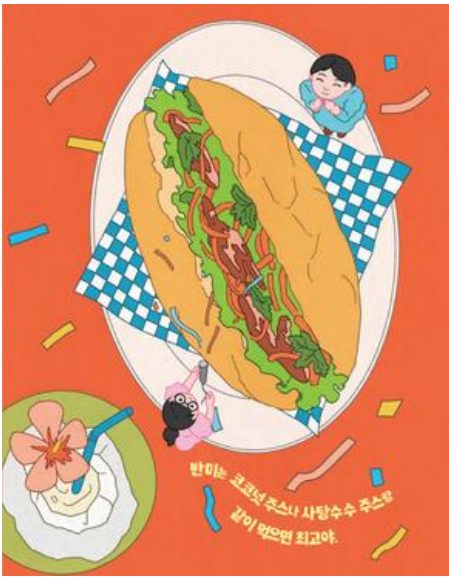
우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <4차시>



활동 목표: 글과 그림을 활용하여 발표할 수 있어요.

5. 다음은 이주민 가정의 엄마가 요리한 집밥 음식 그림들입니다. 그림 속에는 완성된 음식을 먹는 장면이 아니라, 커다란 음식 주변에서 작은 사람들이 즐겁게 움직이고 있습니다. 음식 위에 누워 있거나, 음식의 일부처럼 보이기도 하지요. 그림 작가는 왜 이런 모습으로 표현했을까요?



더 깊이 생각해 보기

막심네 할머니의 마르코프차 요리입니다. 완성된 요리 옆에는 어떤 그림들이 있나요? 이 그림들은 무엇을 의미할까요? '집'이라는 글씨가 쓰인 이유는 무엇일까요?



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 중 <4차시>

활동 목표: 글과 그림을 활용하여 발표할 수 있어요.

6. 10개국 이주민 가정의 집밥 요리를 모두 맛보았습니다. 그림책 본문을 처음부터 한 장 한 장 넘기며 가장 인상적인 장면 하나를 골라보세요. 내가 고른 장면을 자세히 관찰하고, 어떤 생각이 드는지 써 보세요. 보고 생각한 것을 바탕으로 궁금한 점을 적어 봅시다.

내가 고른 장면

See (무엇이 보이나요?)

그림을 꼼꼼하게 살펴보세요. 판단이나 해석은 잠시 멈추고, 그림에서 볼 수 있는 것들을 그대로 자세히 적어 보세요.

Wonder (무엇을 더 알고 싶나요?)

그림을 자세히 보고 생각하는 과정에서 궁금해진 점이나 더 알아보고 싶은 것은 무엇인가요? 질문 형식으로 써 봅시다.

Think (어떤 생각이 드나요?)

자세히 살펴본 내용을 바탕으로 어떤 생각이 들었는지, 그렇게 생각한 이유는 무엇인지 써 봅시다.

(예) 내가 고른 장면

노라이네 엄마 요리, 이집트의 바스부사



SEE

빨간 동그라미 안에 분홍색 돼지를 빗금으로 긋는 통행 금지 교통 표지판처럼 생긴 그림

THINK

우리나라에는 돈가스, 삼겹살, 감자탕처럼 돼지고기로 만든 음식이 많은데, 무슬림은 돼지고기를 먹지 않아서 외식할 때 힘들 것 같다.

WONDER

이슬람교를 믿는 무슬림은 왜 돼지고기를 먹지 않을까?

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 <5차시>

활동 목표: 책에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현할 수 있어요.

1. 이 책 본문의 마지막 장면입니다. 10개국 이주민 가족 친구들이 한자리에 모여 음식을 나누며 잔치를 벌이고 있습니다. 여러분이 학교 신문 기자가 되어 이 장면을 기사로 써 봅시다. 누가 모였는지, 어떤 음식이 있는지, 이 잔치가 어떤 의미를 지니는지 소개해 보세요. 이주민 가족 어린이 한 명과 인터뷰한 내용도 함께 넣어 봅시다.

다 함께 행복한 초록굴 학교

년 월 일

함께 행복 신문

기사 제목:



----- 기자

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 <5차시>

활동 목표: 책에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현할 수 있어요.

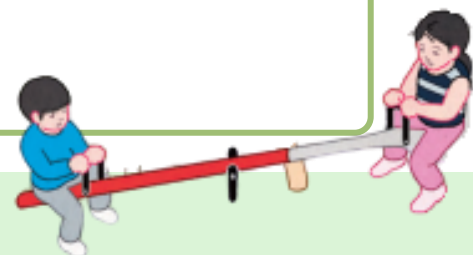
2. 우리 집에 이주민 친구 가족을 초대하려고 합니다. (1)

가. 어떤 나라의 가족을 초대하고 싶나요?

나. 여러분이 친구 가족에게 대접하고 싶은 우리나라 집밥 메뉴는 무엇인가요? 이 메뉴를 선택한 이유도 적어 보세요.

다. 이 음식에 들어간 우리나라 특유의 식재료는 무엇인가요? 이 재료를 사용한 이유는 무엇일까요?

라. 이주민 친구 가족이 곤란하지 않도록 미리 생각하고 배려해야 할 일은 무엇일까요?



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 <5차시>



활동 목표: 책에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현할 수 있어요.

2. 우리집에 이주민 친구 가족을 초대하려고 합니다. (2)

마. 친구 가족에게 보낼 초대장을 만들어 봅시다. 날짜와 시간, 장소(주소), 초대하는 이유, 함께 먹을 음식 소개 등을 써 보세요.

초대장

우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 <5차시>

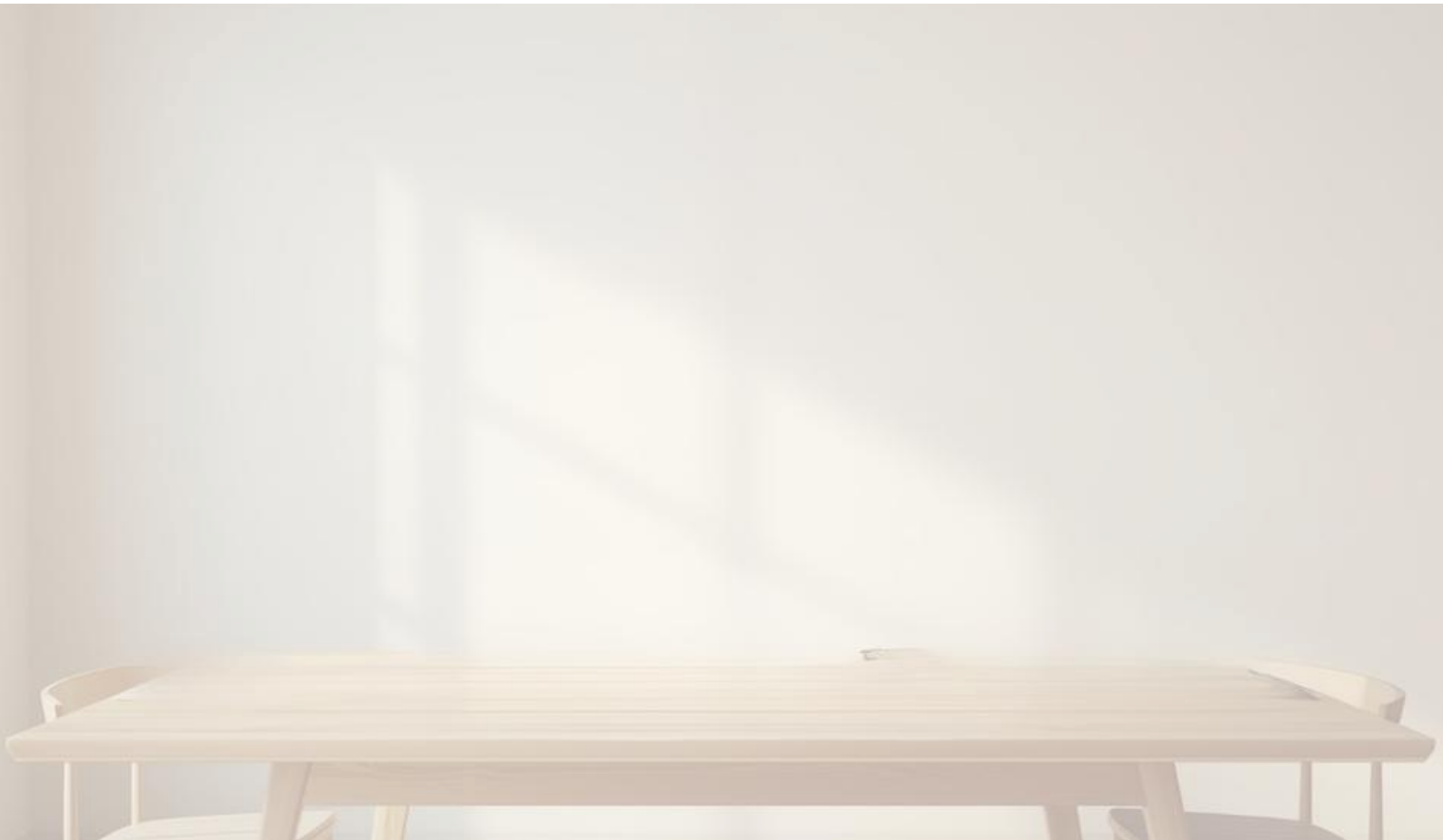


활동 목표: 책에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현할 수 있어요.

2. 우리집에 이주민 친구 가족을 초대하려고 합니다. (3)

바. 친구에게 대접할 음식을 상상하며 식탁을 차려 봅시다.

함께 먹을 음식과 음료, 디저트도 생각해 보세요. 음식에 어울리는 그릇과 수저, 젓가락, 컵을 준비하고, 우리나라의 문화를 알려 줄 수 있는 물건으로 식탁을 꾸며 보세요.



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 <6차시>



활동 목표: 이야기를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있어요.

1. 내가 만약 다른 나라에 사는 이주민 가족이라면, 가장 힘든 점은 무엇일까요? 다른 나라에 살기 때문에 누릴 수 있는 좋은 점도 찾아봅시다. 그 나라에 사는 동안 해 보고 싶은 일은 무엇인가요?

2. 우리나라에 살고 있는 이주민 가정 친구들은 어떤 점이 어렵거나 불편할까요? 이주민 가정의 엄마나 아빠는 무엇이 힘들까요? 이주민 가족은 우리나라 이웃들에게 무엇을 바랄까요?

3. 한 나라의 음식을 맛보는 것은 그 나라의 문화와 역사를 즐겁게 만나는 방법입니다. 이 책을 읽으며 여러분은 10개국 이주민 가정의 친구들을 만나 보았습니다. 앞으로 새로운 이웃이나 다른 나라 친구들을 만났을 때, 어떤 마음과 태도로 대하면 좋을까요? 여러분의 다짐을 적어 보세요.



우리 엄마의 요리를 소개합니다

독서 후 마무리



활동 목표: 질문을 만들어 책의 내용을 정리할 수 있어요.

『우리 엄마의 요리를 소개합니다』를 마무리할 시간입니다. 이주민 엄마들이 차려 주는 따뜻하고 새로운 집밥이 맛있었나요? 그림책 뒤표지에는 책 내용을 소개하거나 책 정보를 알려 주는 글이 실립니다. 여러분도 뒤표지에 실을 ‘이주민 엄마의 집밥 음식 퀴즈’를 만들어 보세요. 친구들이 퀴즈를 보고 책 내용이 궁금해지도록 재미있는 문제를 내 봅시다.

