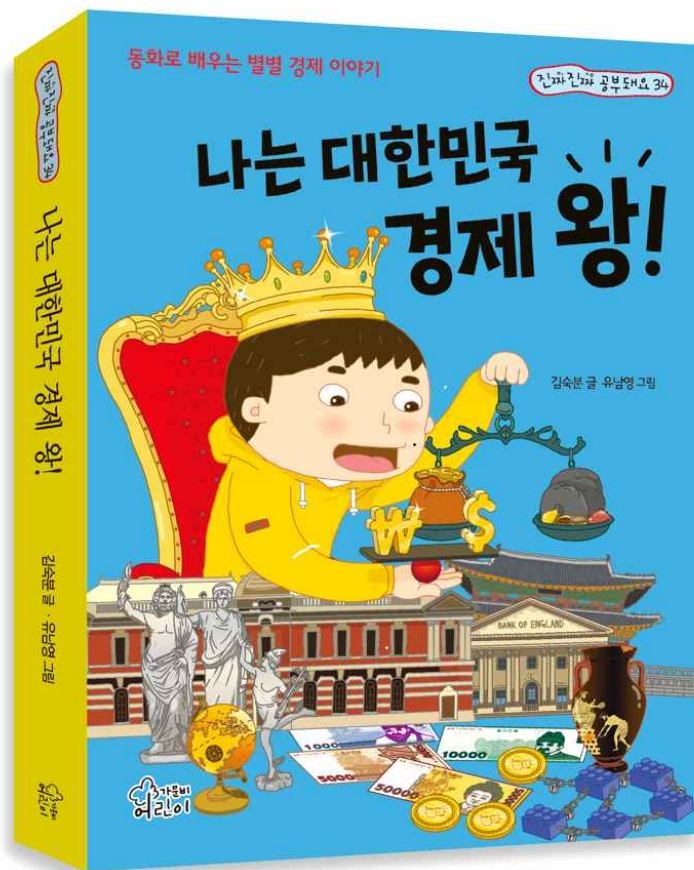


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



나는 대한민국 경제 왕

김숙분 글 | 유남영 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 마인드맵 그리기

Q

제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.



독서 전 활동 | 이야기 상상하기

Q 다음 차례를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.

1. 꼭 알아야 할 경제 상식
2. 은행 이야기
3. 파란만장 5,000년 화폐의 역사
4. 무역 이야기
5. 세금 이야기
6. 세계 경제 속 우리 경제
7. 지구 환경과 우리 경제



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

독서 전 활동 | 떠오르는 내용 적기

Q

어린이들도 생활 속에서 많은 경제 활동을 하고 있어요. 부모님께 용돈을 받아 필요한 데 사용하는 일은 대표적인 경제 활동이에요. 용돈을 어디에 사용했는지 써 보아요.

용돈

본문 연계 활동 | 72~79쪽 참조

Q	온라인 매장에서는 소비자들이 원하는 물건을 직접 검색해서 구매할 수 있어요. 그러다 보니 소수의 판매가 모여서 상위 20% 상품이 올리는 매출을 위협하기 시작했어요. 크리스 앤더슨은 이러한 현상을 공룡의 긴 꼬리에 비유하여 '롱테일 법칙'이라고 이름 지었어요. 온라인 매장에서 물건을 구매한 일이 있나요? 어떤 편리한 점이 있었나요?
---	--



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

본문 연계 활동 | 80~87쪽 참조

Q

선비의 아내는 돈 귀신이 부탁한 대로 재물을 풀어서 가난한 사람들을 도와주었어요. 덕분에 돈이 돌아 마을의 경제가 아주 좋아졌어요. 저축만 하고 돈을 소비하지 않으면 어떤 일이 일어나는지 그림으로 나타내 보아요.



본문 연계 활동 | 102~108쪽 참조

Q

채권은 자금을 빌리기 위해 발행하는 일종의 차용증서예요. 채권을 발행한 기관은 만기일에 원금과 함께 약속한 이자를 돌려주어야 해요. 채권 발행에 대해 짧은 동화를 써 보아요.



본문 연계 활동 | 122~127쪽 참조

Q 근대 민간 은행의 시스템은 영국의 금세공업자들에 의해 탄생했다고 해요. 금세공업자들은 사람들이 약 10%의 금을 찾으러 온다는 것을 알고 금고에 남겨두었는데, 이것이 오늘날 지급준비율의 토대가 되었어요. 본문을 읽고 그 이야기를 만화로 표현해 보아요.



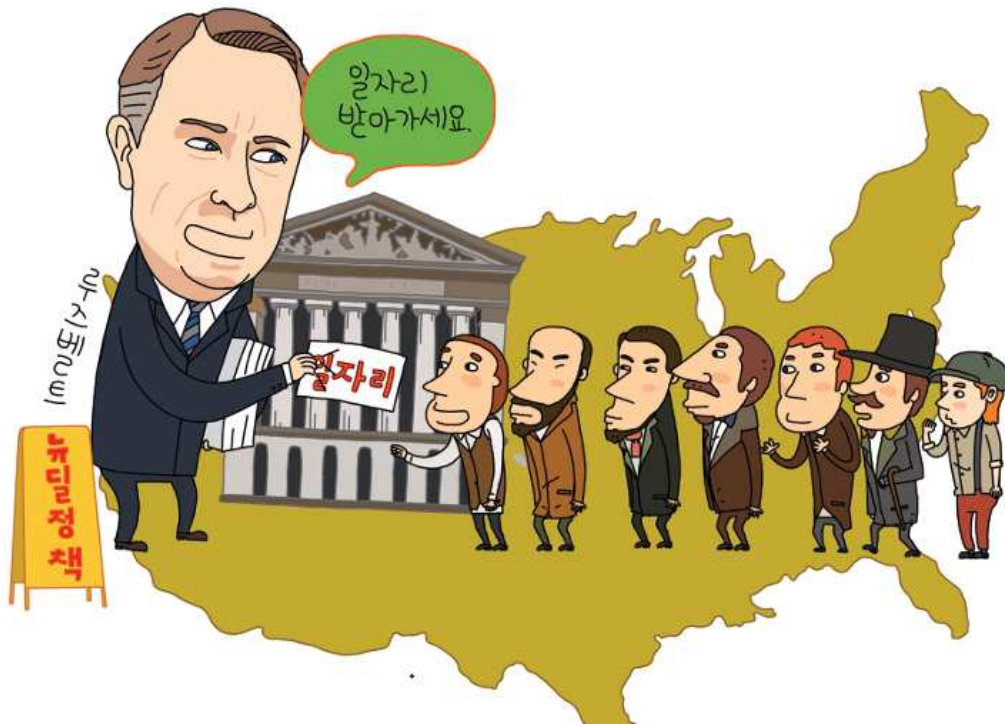
본문 연계 활동 | 194~204쪽 참조

Q

우리는 지폐나 동전 외에 디지털화폐를 온라인상에서 사용하고 있어요. 여러분이 사용하고 있는 디지털화폐 중 2개를 골라 어떤 점이 편리했는지 써 보아요.



Q 루스벨트 대통령의 뉴딜 정책에 대해 떠오르는 생각을 말해 보세요.



.....

.....

.....

.....

.....

본문 연계 활동 | 275~281쪽 참조

Q

부가가치세는 물건값에 이미 포함되어 있어요. 편의점에서 1,100원짜리 과자를 산다면, 그 안에는 이미 100원의 부가가치세가 포함되어 있지요. 어린이가 내고 있는 부가가치세를 알아보아요.



1.
.....
2.
.....
3.
.....

Q

1997년 12월 3일, 우리 정부는 IMF에 구제 금융을 요청했어요. IMF는 27%라는 살인적인 고금리와 강도 높은 구조조정 정책, 공기업의 민영화를 요구했어요. 빌린 돈을 갚기 위해 국민들은 '금 모으기 운동'을 시작했어요. 그 이야기를 만화로 나타내 보아요.



본문 연계 활동 | 311~332쪽 참조

Q

녹색 일자리는 친환경 제품을 만들고 서비스도 제공해요. 녹색 일자리의 종류를 알아보아요.



녹색 일자리	노력하는 점

--	--