

고기 장수 박세죽

독후 활동지



김해원 글 | 양상용 그림

학년 반 이름

첫 번째: 책과 처음 만나기

1. 표지를 보고 떠오르는 단어를 세 개 써 보세요. 그리고 각각 왜 그 단어가 떠올랐는지 한 문장씩 써 보세요.

① 단어: / 이유:

② 단어: / 이유:

③ 단어: / 이유:

2. 세죽은 이름의 뜻이 '소가 먹는 죽'이라서 이름을 싫어했습니다. 내 이름엔 어떤 뜻이 담겨 있나요? 내 이름의 자랑스러운 점이나 아쉬운 점, 이름이 나에게 주는 의미를 써 보세요.

3. 이 책의 배경인 1920년대에는 '백정'이라 불리는 사람들이 있었습니다. 백정에 대해 알고 있는 것을 써 보고, 모른다면 책을 읽으며 어떤 점이 궁금한지 질문을 만들어 보세요.

알고 있는 것:

궁금한 점:

두 번째: 인물 들여다보기

1. 세죽은 눈발에 자기 이름을 썼다가 발로 지워버립니다. 그 순간 세죽이 어떤 마음인지 짐작하여 일기를 써 보세요. (3~5문장)

19 __ 년 __ 월 __ 일 날씨: _____

2. 아래 표에 인물들에게 어울리는 단어를 하나씩 골라 이유와 함께 써 보세요.

인물	내가 고른 단어	이유
세죽		
세죽 어머니(가실)		
허선옥		
수리		

●단어 예시: 용감한 / 자유로운 / 따뜻한 / 흔들리는 / 당당한 / 외로운 / 씩씩한

3. 세죽과 허선옥은 신분이 전혀 달랐지만, 친구가 됩니다. 두 사람이 친구가 될 수 있었던 이유는 무엇이라고 생각하나요? 그리고 나라면 그 시대에 세죽과 친구가 될 수 있었을까요?

세 번째: 이야기 따라가기

1. 세죽이 겪은 중요한 사건들입니다. 세죽의 마음이 어떻게 변해갔는지, 화살표를 따라 채워 보세요.

눈발에 이름을 지운 세죽 → 마음: _____

↓

공연 무대에서 처음으로 이름을 내건 세죽 → 마음: _____

↓

경성행을 뿌리치고 씨앗골에 남은 세죽 → 마음: _____

↓

1928년 형평전국대회에 참석한 여성 대의원 박세죽 → 마음: _____

2. 세죽은 “그때는 기냥 백정 자식이었지만, 이제는 박세죽이잖아”라고 말합니다. ‘백정 자식’과 ‘박세죽’은 어떻게 다른가요? 세죽의 말에 담긴 의미를 풀어서 써 보세요.

3. 이야기에서 가장 마음에 남는 장면을 하나 골라, 그 장면을 그림으로 그리거나 짧게 묘사해 보세요. 그 장면을 고른 이유도 함께 써 보세요.

장면 묘사 또는 그림:

고른 이유: _____

네 번째: 형평 운동과 평등의 역사

(동화로 역사 읽기를 읽고 문제를 풀어 보아요.)

1. 책에 나온 내용을 떠올리며 빈칸을 채워 보세요.

조선 시대 백정은 외출할 때 반드시 ()을/를 써야 했습니다. 이것은 누구나 백정임을 알 수 있게 하는 차별의 표시이었습니다.

1894년 동학군은 <폐정 개혁안 12조>를 통해 '백정 머리에서 ()을/를 벗기고 ()을/를 씌우라'고 요구했습니다.

1923년 진주에서 만들어진 ()은 '저울처럼 고른 세상을 만드는 단체'라는 뜻입니다.

2. 다음 사건들을 일어난 순서대로 번호를 써 보세요.

- () 형평사 창립
- () 3·1 운동
- () 갑오개혁
- () 폐정 개혁안 12조를 고종에게 전달
- () 고종이 '백정을 차별하지 말라' 명령

3. 형평사가 만들어지게 된 직접적인 계기는 무엇이었나요? 책에서 찾아 써 보세요.

4. 동학군, 3·1 운동, 형평 운동은 모두 다른 싸움이었지만 공통점이 있습니다. 세 운동의 공통점은 무엇이라고 생각하나요?

다섯 번째: 깊이 읽기

1. 세죽은 두 가지 선택 앞에 섰습니다. 나라면 어떤 선택을 할지와 그 이유를 써 보세요.

경성에 가서
백정이 아닌 박세죽으로 산다.

VS

씨앗골에 남아 백정도 갈 수
있는 학교 건립을 한다.

나는 _____를 선택하겠습니다.

이유: _____

2. 세죽은 도망치는 것과 싸우는 것 사이에서 오래 고민합니다. 여러분은 어렵고 두려운 상황에서 어떤 선택을 하는 편인가요? 세죽의 이야기와 연결 지어 써 보세요.

3. “세죽이 이야기는 과거의 이야기가 아니라, 오늘 우리에게도 꼭 필요한 이야기입니다.” 지금 우리 주변에서 세죽이 겪은 것과 비슷한 차별이 있다면 써 보세요.

여섯 번째: 나와 연결하기

1. 이 책을 읽고 나서 생각이 달라진 것이 있나요? 읽기 전과 읽은 후를 비교해 써 보세요.

읽기 전에 나는 _____

읽은 후 나는 _____

2. 세죽에게 하고 싶은 말을 짧은 편지로 써 보세요.(자유롭게 써 보세요. 세죽의 선택, 용기, 또는 하고 싶은 질문을 답아도 좋습니다.)

3. 이 책을 아직 읽지 않은 친구에게 추천하는 한 문장을 써 보세요. 어떤 친구에게 특히 추천하고 싶은지도 함께 써 보세요.

추천 문장:

이런 친구에게 추천해요: