

『황금 주머니』



저자	미우 글·그림	
교육과정 성취기준	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	
주제어	황금, 돈, 시간, 두꺼비, 모래	
활동 내용		기타
활동 열기	표지 살펴보며 이야기 나누기	
활동1	‘두껍아 두껍아’ 노래 부르기, 네 컷 만화 그리기	
활동2	점묘화 그리기	
활동3	주인공에게 편지 쓰기	

[활동 열기]

◆ 표지를 살펴보세요.



-무엇이 보이나요?

-사람과 두꺼비는 무슨 이야기를 하고 있을까요? 말풍선에 내용을 써 보세요.

-여러분에게 황금이 있다면 무엇을 하고 싶나요?

[활동 1] 노래 부르기, 네 컷 만화 그리기

◆ ‘두껍아, 두껍아, 헌 집 줄게, 새집 다오.’ 노래를 같이 불러봐요.

모아는 두꺼비에게 무엇을 달라고 했나요?

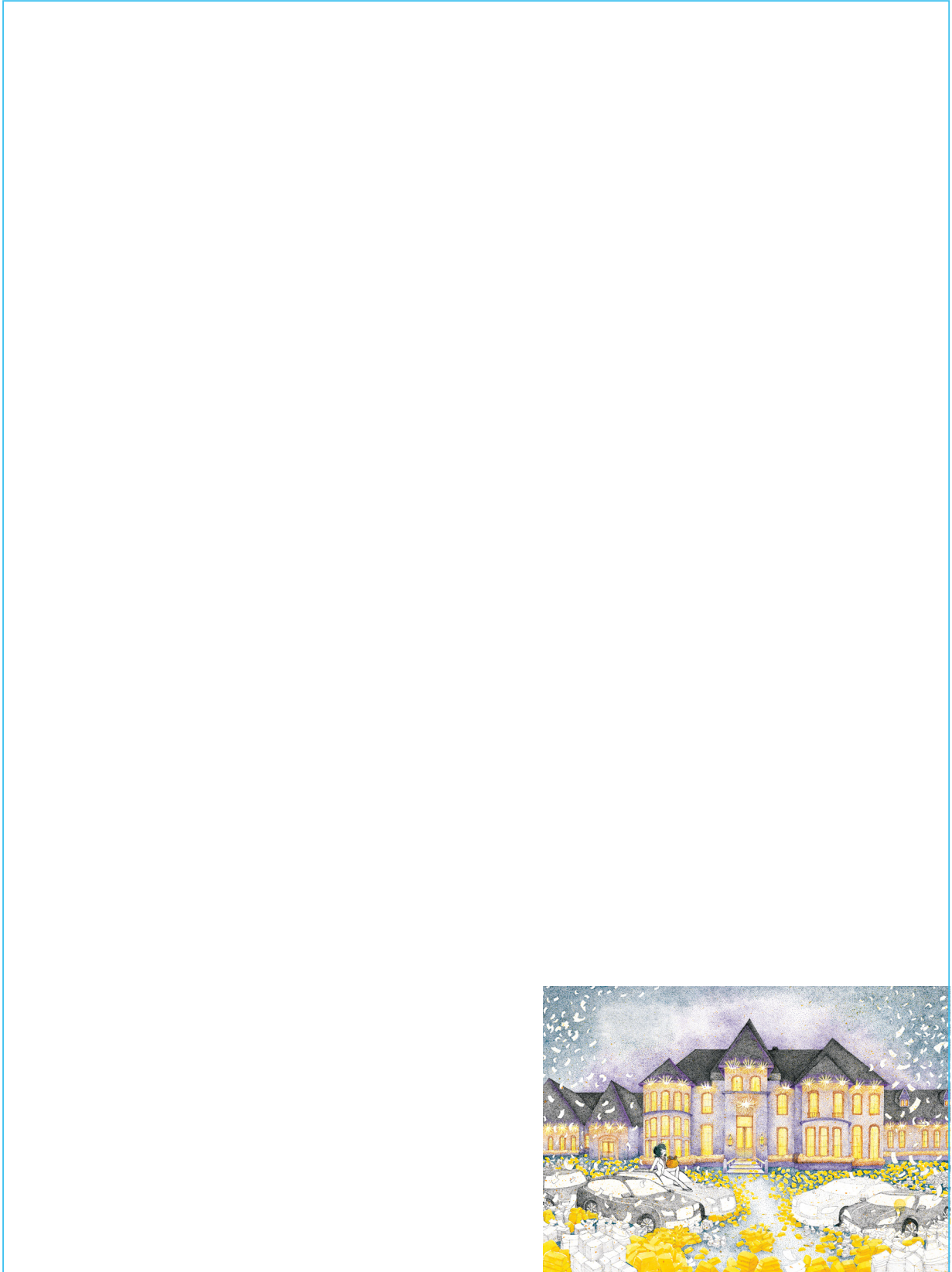
여러분은 두꺼비에게 무엇을 달라고 하고 싶나요?

◆ <황금 주머니>의 내용을 네 컷 만화로 표현해 보세요.

[활동 2] 점묘화 그리기

◆ 점을 찍어서 그림을 그리는 것을 점묘화라고 해요.

내가 갖고 싶은 것, 하고 싶은 것을 점묘화로 나타내 보세요.



[활동 3] 주인공에게 편지 쓰기

◆ 주인공에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요.



모아에게

