

온책 읽기
워크북



좀비 학교로 떨어진 삼총사의 눈물겨운 좀비 탈출기

#좀비 #퀘스트 #모험 #삼총사 #협동

지리산아일랜드

초등학교

이름

학년

반

워크북의 활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

좀비, 가상세계, 미션, 퀘스트, 우정, 협동, 모험

2. 워크북 활용의 주안점

- 표지를 통해 이야기 속 내용 유추하기
- 등장인물의 역할과 상황 이입하기
- 내용을 탐색하고 비슷한 경험 이야기하기
- 책을 읽고 떠오른 경험과 생각을 다양하게 표현해 보기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전

- 표지 속 상황 짐작하기
- 책 표지 속 어휘로 2행시 짓기
- 내가 응원하고 싶은 주인공은?

Step 2. 읽기 중

- 친구를 도운 경험 이야기하기
- 내가 만약 좀비라면?
- 비슷한 경험 떠올려 보기
- 지수에게 감정 이입해 보기

Step 3. 읽기 후

- 좀비 비둘기에게 편지 쓰기
- 10년 뒤 모습 상상하기
- 어느 날, 내가 좀비가 되었다!

* 워크북의 내용은 비상업적인 목적에 한하여 자유롭게 사용할 수 있습니다.



Step 1. 읽기 전 활동



표지 속 상황 짐작하기

1 책의 표지를 보고, 주인공들이 어떤 상황에 놓여 있는지 짐작해 봅시다.



예상되는 상황	
주인공들은 어떤 표정을 짓고 있나요?	
주인공들은 어디에 있나요?	

Step 1. 읽기 전 활동



책 표지 속 어휘로 2행시 짓기

1 다음 <보기>에 나오는 어휘를 가지고 2행시를 지어 보아요.

보기	좀비 포기 마음		
----	----------------	--	--

좀	
비	

포	
기	

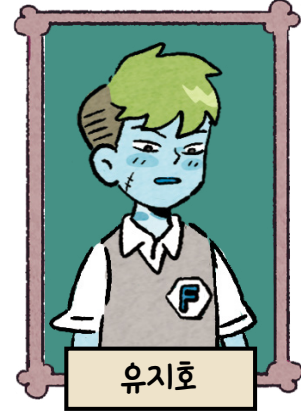
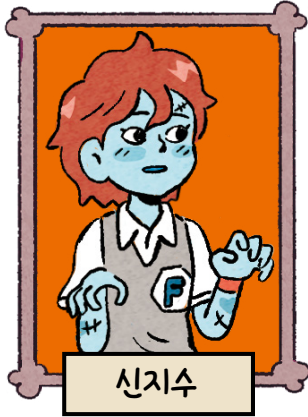
마	
음	

Step 1. 읽기 전 활동



내가 응원하고 싶은 주인공은?

1 마지막 권을 읽기 전, 내가 응원하는 주인공을 골라 이유와 함께 적어 보아요.



→ 주인공 이름:

→ 응원하는 이유:

Step 2. 읽기 중 활동

21~23쪽

친구를 도운 경험 이야기하기



1 주인공 태하처럼 친구에게 도움을 준 경험이 있나요? 그때의 경험을 떠올려 적어 보세요.



언제	
누구를?	
어떻게?	
소감은?	

Step 2. 읽기 중 활동

46~48쪽

내가 만약 좀비라면?



1 좀비 학교는 ‘위대한 좀비’가 되려면 인간의 감정이 필요 없다고 가르칩니다. 만약 여러분이 좀비라면 어떻게 생각하는지 자유롭게 써 보세요.



	찬성()	반대()
이유		

2 좀비와 인간의 차이를 떠올려 보고 아래에 적어 보세요.

➔ 예) 좀비는 인간과 달리 심장이 뛰지 않는다.

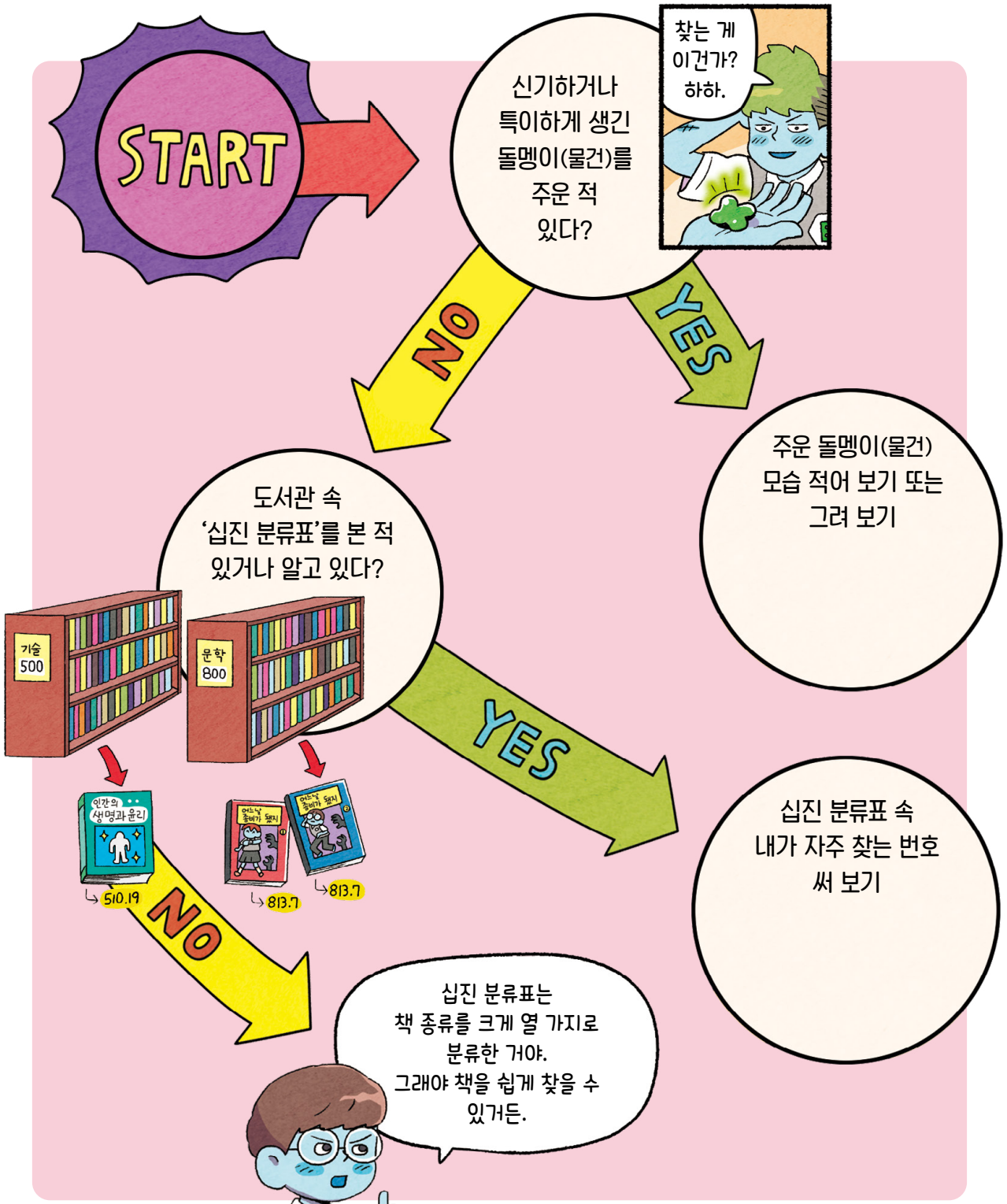
Step 2. 읽기 중 활동

52~57쪽

비슷한 경험 이야기하기



1 본문에 나오는 상황과 비슷한 경험을 한 적 있나요? 다음 질문에 따라 적어 보세요.



Step 2. 읽기 중 활동

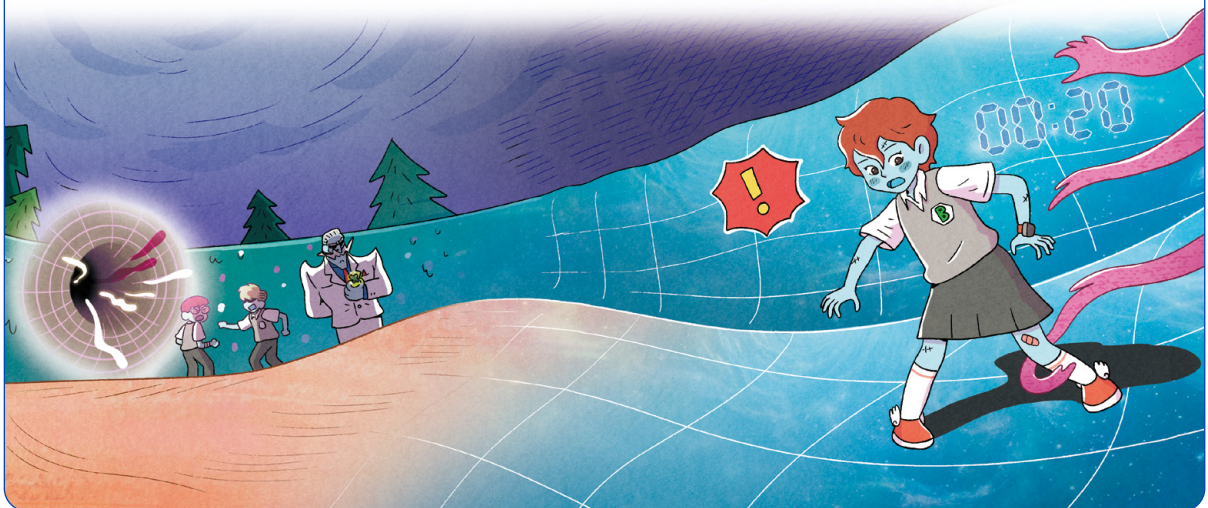
112~114쪽

지수에게 감정 이입해 보기



- 1** 최종 퀘스트에서 다른 세계의 문이 열렸을 때 지수는 다른 친구들과 떨어져 혼자 남겨질 뻔했습니다. 문은 점점 줄어들고 나머지 친구들은 문 앞에 있는 상황에서 지수의 마음이 어땠는지 적어 보세요.






Step 3. 읽기 후 활동




10년 뒤 모습 상상하기


1 주인공들은 10년 뒤 어떤 모습으로 성장했을까요? 상상해 적어 봅시다.



→ 신지수



→ 박태하



→ 유지호

Step 3. 읽기 후 활동



어느 날, 내가 좀비가 되었다!

- 1** 여러분이 어느 날 갑자기 좀비가 되어 좀비 학교에 떨어진 모습을 상상해 봅시다. 친구 두 명과 함께 좀비 학교에 갔다면, 어떻게 그곳을 빠져나올지 고민해 봅시다.

친구 이름	친구 1:
	친구 2:
친구 1을 선택한 이유	
친구 2를 선택한 이유	
탈출 전략	