

독후 활동지

- * 도서명: 메토-1GB의 정의
- * 주제: AI 디지털 사회에서 법과 정의 및 미디어 비판 역량 함양
- * 키워드: #사회적불평등 #과학 기술과 윤리 #법과재판#미디어리터러시

-----학년 -----반 -----번 이름 -----

- * 본 교안에 사용된 도서 관련 이미지(표지, 삽화)의 저작권은 출판사 안녕로빈에 있습니다.
- * 배경 사진은 저작권 프리 이미지 또는 수업 목적으로 허용된 자료를 활용하였습니다.
- * 본 자료는 교육 목적으로만 사용 가능하며, 무단 복제 및 상업적 배포를 금합니다.



내용 예측하기

읽기 전

■ 다음 자전거 도난 사건의 상황을 읽고, 여러분이 판사라면 '완벽한 데이터(로봇)'와 '불완전한 기억(소년)' 중 무엇을 근거로 판결을 내릴지 결정해 봅시다.

- 용의자 A (로봇 메토): 수백만 팔로워를 거느린 인기 스타입니다. 모든 것을 기억하는 완벽한 저장 장치를 가졌으며 거짓말을 하도록 설계되지 않았습니다.

- 용의자 B (소년 에템): 가난한 '오렌지 구역' 출신입니다. 과거 배가 고파서 자전거를 훔친 전력이 있고, 사건 당시의 기억이 불안정합니다.

- 만약 우리 학교나 사회가 나를 오직 '기록된 데이터'로만 판단한다면 어떨까요? 세상이 기록하는 나의 외면과 데이터가 절대 알 수 없는 나의 진심 적어 봅시다.

나를 판단하는 데이터	
세상이 기록하는 나의 모습	데이터가 알 수 없는 나의 진심

- 책의 제목과 표지 일러스트를 보며 어떤 내용이 펼쳐질지 예측해 봅시다.
- 표지 배경의 색상 대비: 초록색(그린 구역)과 주황색(오렌지 구역)의 극명한 색상 대비는 무엇을 상징할까요?

- 부제의 의미: '1GB의 정의'라는 부제목에서 사라진 '1GB의 데이터' 속에는 어떤 결정적 진실이 숨겨져 있을지 상상해 보세요.



독서 계획 수립하기

읽는 중

- 자신의 읽기 속도에 맞게 독서 계획표를 작성하여 정해진 시간 동안 책을 어떻게 읽을지 계획을 수립해 봅시다.

책 이름	지은이			
주요 등장인물				
순서	독서 및 활동 내용		쪽수	활동 날짜
1	읽기 전 감상 활동			/
2	독서 및 소감 기록			/
3				/
4				/
5	활동지 정리 및 독서 소감 공유		.	/
다짐				



중고령

- 포트폴리오에는 인상 깊은 구절과 그 이유, 새롭게 알게 된 사실, 이해되지 않는 부분, 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것 등을 쓰면 됩니다.

책이름	메토: 1GB의 정의	작가	덜게 귀네이	자기평가	☆☆☆
읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분		확인	
☐ 인상 깊은 구절과 그 이유 ☐ 새롭게 알게 된 사실 ☐ 더 알고보고 싶은 내용 ☐ 궁금하거나 이해되지 않는 부분 질문 ☐ 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것					



독서 소감 공유하기

읽는 중

■ 한 줄 감상 작성하고 발표하기

책을 다 읽고 느낀 점을 한 줄로 정리하고 발표해 봅시다.

■ 인상적인 장면 고르고 발표하기

모든 이야기 중에서 가장 인상적인 이야기를 고르고, 선택한 이유를 발표해 봅시다.



4대 딜레마 질문하고 토론하기

임인 후

■책 속 4대 핵심 딜레마 질문 던지기

모둠 친구들과 함께 책 속의 숨겨진 갈등을 찾아내고, 딜레마(정답이 없는 두 가지 선택) 사이에서 치열하게 고민해 봅시다.

[테마 1: 딜레마 (법과 재판의 본질)]

레반 판사와 지한 검사는 가난한 소년 에템을 구하기 위해 로봇 메토의 메모리에서 결정적인 기록인 '1GB'를 의도적으로 삭제해 메토에게 유죄를 선고했습니다. 이처럼 사람을 구하기 위해 데이터를 인위적으로 조작한 판결은 정의로운 선택일까요, 공정성을 무너뜨린 잘못된 선택일까요?



4대 딜레마 질문하고 토론하기

임 후

■ **책 속 4대 핵심 딜레마 질문 던지기** 모둠 친구들과 함께 책 속의 숨겨진 갈등을 찾아내고, 딜레마(정답이 없는 두 가지 선택) 사이에서 치열하게 고민해 봅시다.

[테마 2: 딜레마 (불평등과 사회적 낙인)] 라일라가 사는 '그린 구역'은 로봇에게도 비싼 자전거를 쉽게 선물하는 풍요로운 사회입니다. 반면 에템이 사는 '오렌지 구역'은 일자리가 없어 생존을 위한 범죄에 노출되는 곳입니다. 자전거를 타고 달리고 싶었을 뿐인 소년의 마음이 짓밟히는 구조적 불평등과 낙인이 인간의 존엄성에 어떤 상처를 주는지 이야기해 봅시다.



4대 딜레마 질문하고 토론하기

임인 후

■ **책 속 4대 핵심 딜레마 질문 던지기** 모두 친구들과 함께 책 속의 숨겨진 갈등을 찾아내고, 딜레마(정답이 없는 두 가지 선택) 사이에서 치열하게 고민해 봅시다.

[테마 3: 딜레마 (미디어 리터러시와 여론의 낙인)] 대중과 언론은 애플이 오렌지 구역 출신인 점과 과거 전과가 있다는 정보(매체 정보)만 보고, 그를 이번 사건의 범인으로 확실하게 믿어버리는 '여론의 덫'을 만듭니다. 수많은 정보가 쏟아지는 디지털 사회에서, 우리는 편견에 기반한 '의견(Opinion)'과 검증된 '진짜 사실(Fact)'을 어떻게 구별해야 할지 이야기해 봅시다.



4대 딜레마 질문하고 토론하기

임인 후

■ **책 속 4대 핵심 딜레마 질문 던지기** 모둠 친구들과 함께 책 속의 숨겨진 갈등을 찾아내고, 딜레마(정답이 없는 두 가지 선택) 사이에서 치열하게 고민해 봅시다.

[테마 4: 딜레마 (사회의 부조리 앞의 청소년)] 라일라는 창밖 너머 오렌지 구역에서 일어난 끔찍한 살인 장면을 목격하고 변호사인 아빠에게 말하지만, 아빠는 도리어 모른 척하라며 입단속을 시킵니다. 이후 라일라는 주변에서 일어나는 일들에 의문을 품지만, 결국 아빠가 사준 새 재킷을 입으며 무심한 일상으로 돌아가지요. 만약 내가 라일라라면 이 감당하기 힘든 비밀을 마주했을 때 마음이 어땠을지, 그리고 이 상황에서 어떻게 행동했을지 이야기해 봅시다.



4대 딜레마 질문하고 토론하기

읽은 후

- 4대 딜레마 중 하나를 골라 나의 의견을 PREP 기법에 맞춰 논리적으로 정리하고 토론합시다.

[딜레마 NO____] 제목

P (주장/Point):

R (이유/Reason):

E (예시/Example):

P (강조/Point):



인물 탐구하기

읽은 후

- 가장 인상 깊은 등장인물 두 명의 성격과 추구하는 가치를 '해시태그'와 줄글 해설을 통해 좀 더 자세히 들여다봅니다.

선택 인물1 #

#

#

선택 인물2 #

#

#

- 같은 인물을 뽑은 학생들끼리 모여 인물 탐구 모임을 한 후 그 인물이 겪은 일을 정리해 봅시다. 인물이 했던 말과 행동으로 인물의 성격을 분석하고 인물이 추구하는 가치에 대해 이야기해 봅시다. 인물에게 궁금한 것을 질문하고 모둠 친구들과 답을 주고받아 봅시다.

우리가 탐구한 인물



인물에게 편지쓰기

앞 뒤

- 작품 속 인물 중 가장 마음이 쓰이거나 대화하고 싶은 인물을 한 명 정해 편지를 써 보시다.
 인물의 행동에 대한 자신의 생각이나 궁금한 점, 혹은 인물에게 전하고 싶은 메시지를 편지에 자유롭게 담아 보시다.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.