

열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 책 소개

각자의 자리에서 자기 몫을 다하면서
더욱 지혜롭게 협력하고 바르게 성장하려면
어떤 약속과 규칙이 필요할까?
사회정서학습을 위한 고전과 동화의 특별한 만남!
좌충우돌 한비네 가족도 과연 달라질 수 있을까?

옛사람들의 지혜와 삶의 자세가 담긴
《한비자》의 문장이 동화 속에 쑥쑥 들어가 있어요!



열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

2026년부터 전국 초·중·고교에서 전면 확대된 사회정서학습(SEL)에
주제적으로 바로 적용 가능한 인문 고전 동화
재미있는 동화를 읽으며,
옛사람들의 지혜가 담긴 고전 속 문장들을 함께 배운다

다섯 남매 중 넷째인 한비는 공부는 잘하지만,
당황하거나 화가 나면 말을 더듬는 버릇이 있다.
하루도 조용할 날이 없는 한비네 다섯 남매.
그럼에도 부모님은 무조건적인 사랑으로 감싸기만 하고,
한비는 그로 인한 무질서와 혼란으로 스트레스 지수가 높다.
어느 날 학교 보안관 할아버지로부터 고전 《한비자》를 선물받은 한비는
《한비자》에서 말한 법과 규칙을 집에도 적용해 보자고 제안한다.
이 과정에서 가족들은 공정한 원칙에 따라 책임감 있게 생활하는 법을 배우고,
서로를 존중하며 진정한 협력을 이뤄 낸다.
학교생활에서도 한비는 이전보다는 자신감을 되찾는다.
항상 위축되어 있던 마음이 자신감을 되찾아
콤플렉스를 극복하고, 한층 여유롭게 대응할 만큼 단단해진다.

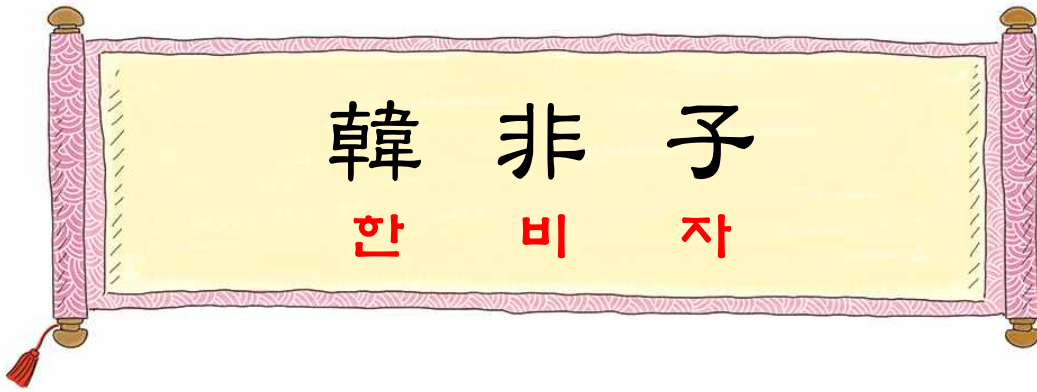


열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 동화를 읽기 전에 책 제목을 보며 생각해 보기

《열 살, 한비자를 만나다》를 읽기 전에 《한비자》가 어떤 책인지 조사하여 간단히 써 보세요.



① 중국 고전 《한비자》는 어느 시대에 누가 쓴 책인가요?

② 《한비자》에서 강조하는 대표적인 사상은 무엇인가요?

③ 《한비자》에 들어 있는 내용 중 가장 인상적인 가르침을 찾아 한 가지만 써 보세요.

열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 동화를 읽고 함께 생각해 보기

《열 살, 한비자를 만나다》에는 주인공 한비와 한비네 가족, 학교 보안관 할아버지, 3학년 반 친구들 등 다양한 사람들이 등장해요. 이야기를 읽고 등장인물에 대해 알게 된 정보를 생각나는 대로 써 보세요.

정한비	
엄마, 아빠	
학교 보안관 할아버지	
담임선생님	



열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 동화를 읽고 함께 생각해 보기

《열 살, 한비자를 만나다》를 읽고 어떤 깨달음을 얻었나요? 《한비자》에서 인용한 문장들을 보며 여러분은 어떤 깨달음을 얻었는지 써 보세요.

손자병법의 가르침	나의 깨달음
<p>많은 소리를 동시에 들으려 하면 귀가 밝게 듣지 못하고, 생각이 너무 지나치면 판단에 혼란이 온다. -21쪽</p>	
<p>남을 위해 일하면 서로 원망하게 되니, 각자 자신을 위해 일해야 일이 이루어진다. -22쪽</p>	
<p>호랑이의 가죽은 그려도 그 속 뼈는 그리기 어렵고, 사람의 얼굴은 알되 그 속마음은 알지 못한다. -32쪽</p>	
<p>법을 잘 지키는 사람은 반드시 강하고 굳세며, 또한 바르다. -52쪽</p>	
<p>일이 많고 번잡한 시대에 일이 적던 시대의 수단을 쓰는 것은 지혜로운 자의 준비가 못 된다. -59쪽</p>	

열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 이야기 속 사회정서 기르기

《열 살, 한비자를 만나다》에서 주인공 한비는 다둥이 집 넷째라서 스트레스도 많고 괜히 위축될 때가 많아요. 다음 글을 읽고 여러분이 한비의 친구라면 어떤 말로 자신감을 불어넣어 주고 싶은지 써 보세요.

사람들은 우리 가족을 보면 이렇게 놀라며 표시 나지 않게 한숨을 내쉬었다. 어떤 사람은 머리를 절레절레 흔들기도 했다. 겉으로는 애국자라느니, 부럽다느니 칭찬을 하지만 걱정이 앞서는 모양이었다. 그럴 때마다 나는 제일 덩치가 큰 세기 오빠 뒤에 슬쩍 숨는다. 어쩐지 나라도 다섯이라는 숫자에서 하나를 줄여야 할 것 같아서다.

친구들 중에서 헤지처럼 다른 사람의 상황이나 마음을 배려하지 않고 말을 거칠게 하는 사람이 있을까요? 여러분이 한비라고 생각하고 얼토당토않은 헤지의 말에 당당하게 하고 싶은 말을 써 보세요.

“한비, 네가 우리 반에서 공부를 제일 잘하는 건 알아. 그래도 너는 회장은 할 수 없잖아.”
헤지가 눈을 반짝거렸다.
“.....”
나는 할 말이 없었다. 아니, 말했다가는 또 말을 더듬게 될 것 같아서였다.

열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 이야기 속 사회정서 기르기

《열 살, 한비자를 만나다》를 보면 주인공 한비가 《한비자》를 읽고 자신과 친구들의 마음을 잘 알게 되고 점점 자신감을 갖는 걸 봤지요? 여러분도 한비처럼 자신에 대해 바로 알아야 마음도 자라고 친구들과도 잘 지낼 수 있어요. 현재 나의 모습을 별점으로 체크해 볼까요?

내가 어떤 사람인지 알아보기(자기 인식)	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 분명하게 알고 있다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	나는 힘이 들더라도 해야 할 일은 포기하지 않는다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
내 감정 다루는 힘 기르기(자기 조절)	나는 분노를 조절하는 방법을 잘 알고 있다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	나는 속상한 일이 있을 때 마음을 표현할 줄 안다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
다른 사람을 이해하는 힘 기르기(관계 형성)	나는 다른 사람의 기분을 잘 알아차리는 편이다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	나는 친구와 의견이 다를 때 대화로 문제를 해결한다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
다른 사람과 함께하는 마음 기르기(공동체 협력)	나는 다른 사람들에게 도움이 되는 행동을 한다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	다른 사람들과 잘 지내려면 당연히 협력을 해야 한다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
마음 건강 지키기	나는 마음이 힘들 때 누구에게 도움을 요청할지 잘 알고 있다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	나는 마음이 움츠러들지 않도록 이겨 내는 방법을 알고 있다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

위의 문항에서 나에게 부족한 부분(☆)을 찾아보고, 어떻게 문제를 해결하면 좋을지 아래 빈칸에 내 이야기를 적어 볼까요?

부족한 부분	
<p>나는 _____ 하기보다 앞으로는 _____ 거야!</p>	
<p>예) 나는 일을 혼자 다 하려고 하기보다 앞으로는 다른 사람들과 협력해서 해결할 거야!</p>	

열 살, 한비자를 만나다

홍종의 지음 | 임미란 그림 | 어린이나무생각 펴냄

● 이야기 속 사회정서 기르기

《한비자》에서는 사람들과 잘 지내기 위해 무엇보다 필요한 것이 '법과 규칙'이라고 해요. 법과 규칙이 필요하다고 생각한 부분을 선택하고 해결할 수 있는 방법을 함께 생각해 보세요.

상 황	선 택
"학교에서도 스마트폰을 자유롭게 사용할 수 있도록 해 주면 좋겠어."	
"학급 회장이면서 아무것도 하지 않고 잘난 척만 하면 돼?"	
"싸우면 무조건 벌점 10점이라는 게 말이 돼?"	
"교실 분위기를 망치는 친구들은 격리를 시켜야 해."	

법과 규칙은 바르게 사용하면 좋지만 너무 강제하거나 합리적이지 못하면 사람들의 반발을 살 수 있어요. 위 문항에서 선택한 문제를 지혜롭게 해결할 수 있는 규칙을 짝과 함께 만들어 보세요.

내 의견	
짝의 의견	
좋은 규칙을 찾아 전체 의견 내기	

나-너-우리의 개념을 잘 생각해 보고, 나를 둘러싼 공동체 중 하나를 골라 평소 꼭 필요하다고 생각한 규칙을 써 보세요.

