

20명의 하루에 담긴
150만 년 인류의 역사

어린이를 위한 사피엔스 이야기

독후활동지



다른어린이



▶ 표지를 보고 이 책의 내용을 상상해 보세요.

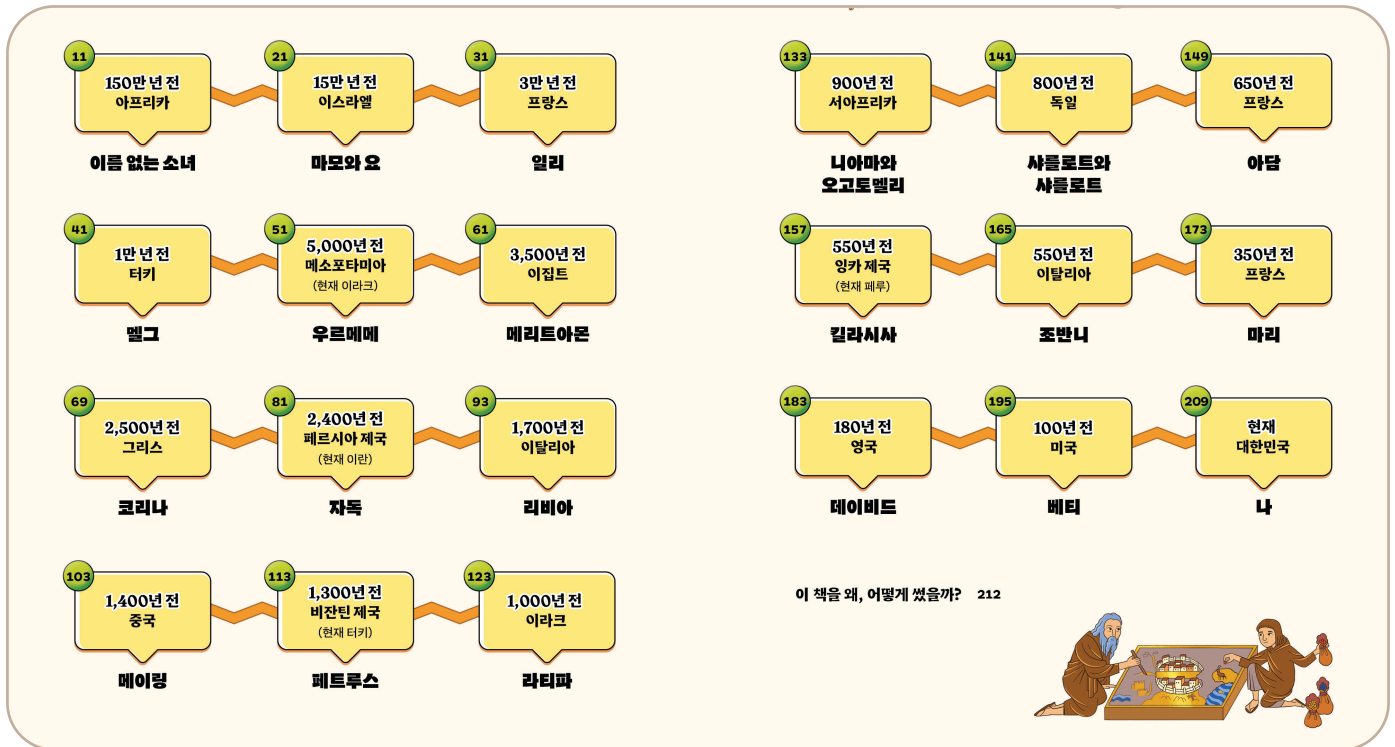
▶ 인류의 역사는 총 몇 년일까요?

▶ 이 책에는 몇 명의 인물이 등장할까요?

활동 2

시간여행을 떠나기 전에

목차를 읽고 물음에 답해 보세요.



▶ 몇 년 전 인류의 이야기가 가장 궁금한가요?

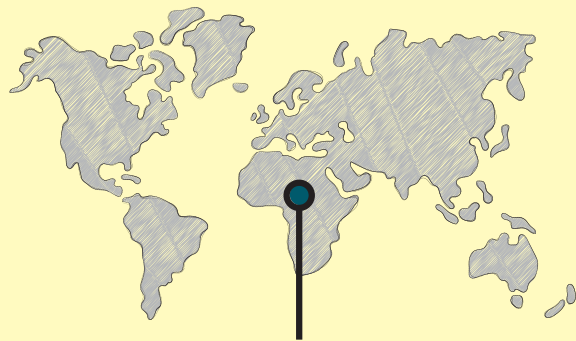
▶ 어떤 나라의 이야기가 가장 궁금한가요?

▶ 이야기를 들려줄 친구들 중 가장 궁금한 한 명을 골라, 그 시대를 상상해 보아요.

교과 연계	사회 5-2 우리 역사의 시작과 발전
연계 주제	선사 시대의 생활 모습 - 구석기, 신석기

150만 년 전 이름 없는 소녀

11페이지



아프리카

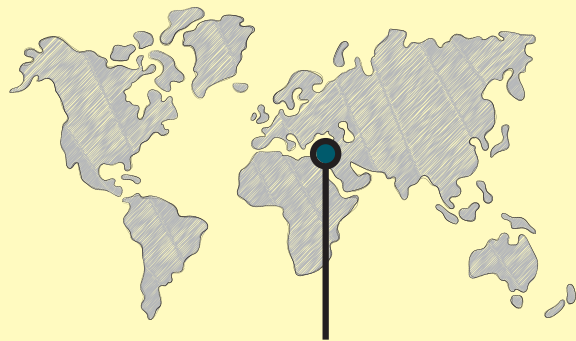
▶ 150만 년 전 '이름 없는 소녀'가 사용한 '최초의 도구'는 무엇일까요?

▶ 구석기 시대, 불을 사용하기 시작하면서 인류의 삶이 어떻게 달라졌을지 상상해 보아요.

교과 연계	사회 5-2 우리 역사의 시작과 발전
연계 주제	선사 시대의 생활 모습 - 구석기, 신석기

약 1만 년 전 멜그

41페이지



터키(아시아)

▶ 1만 년 전 ‘멜그’가 농사를 지으며 사용한 도구는 무엇인가요?

▶ 신석기 시대, 농사를 짓기 시작하면서 인류의 삶이 어떻게 달라졌을지 상상해 보아요.

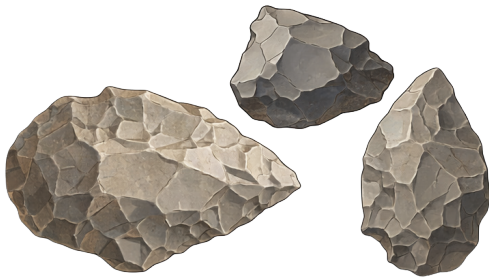
교과 연계	사회 5-2 우리 역사의 시작과 발전
연계 주제	선사 시대의 생활 모습 - 구석기, 신석기

왼쪽은 '이름 없는 소녀' 시대에 사용한 돌의 모양이고,
오른쪽은 '멜그' 시대에 사용한 돌의 모양이에요.

뎨석기



돌을 깨뜨려
모양을 만들었어요.



날카롭고 거친 표면

간석기



돌을 갈아서
모양을 만들었어요.



매끄럽고 단단한 표면

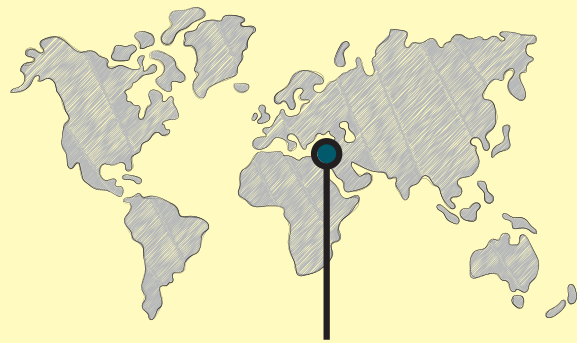
▶ 두 시대의 돌을 자세히 관찰해 보아요. 만드는 방법에는 어떤 차이가 있을까요?

▶ 인류는 왜 돌을 갈아서 쓰기 시작했을까요? 1만 년 전 멜그의 생활 모습을 따라가며 '간석기'가 언제 필요했는지 고민해 봅시다.

교과 연계	사회 6-2 '세계의 자연환경' '지구촌 사람들'
연계 주제	지구촌 사람들의 생활 모습, 다양한 종교와 문화

약 5,000년 전 (기원전 3,200년) 우르메메

51페이지



메소포타미아
(현재 이라크, 아시아)

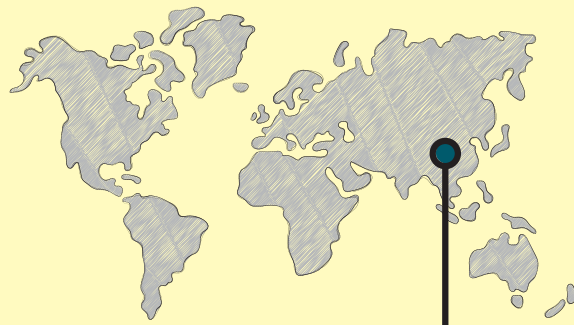
▶ 약 5,000년 전 우르메메가 살았던 메소포타미아에서 처음 등장한 것은 무엇일까요?

▶ 문자가 없던 시대에는 어떻게 소통하고 대화했는지 상상해 보아요.

교과 연계	사회 6-2 '세계의 자연환경' '지구촌 사람들'
연계 주제	지구촌 사람들의 생활 모습, 다양한 종교와 문화

약 1,400년 전 (기원전 600년) 메이링

103페이지



중국(아시아)

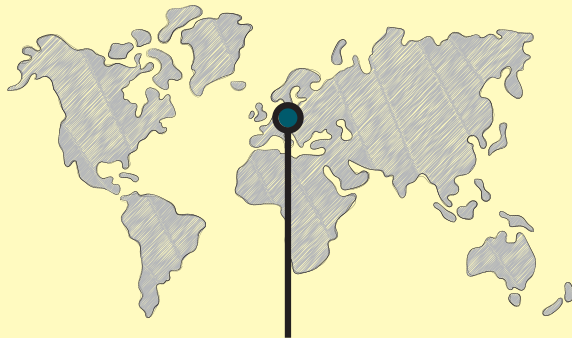
▶ 약 1,400년 전, 메이링이 살았던 중국에서 처음 등장한 것은 무엇일까요?

▶ 무역이 활발해지며 인류의 삶은 어떻게 변화했을까요?

교과 연계	사회 6-2 '세계의 자연환경' '지구촌 사람들'
연계 주제	지구촌 사람들의 생활 모습, 다양한 종교와 문화

약 800년 전 (약 1,200년) 샤를로트와 샤를로트

141페이지

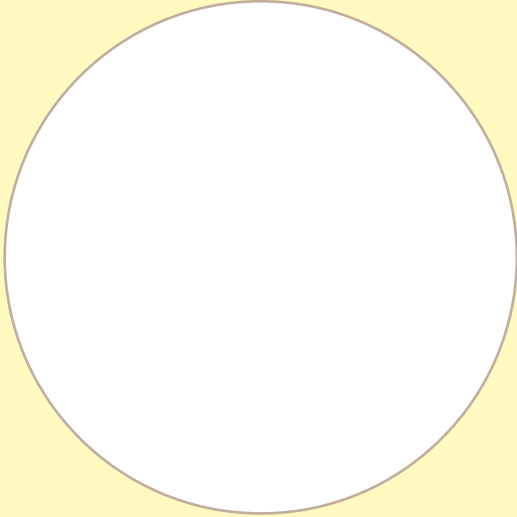


독일(유럽)

- ▶ 800년 전 유럽, 두 명의 샤를로트가 서로 다른 삶을 살아야 했던 이유는 무엇일까요?
- ▶ 계급이 존재하던 시대와 우리가 사는 시대의 공통점과 차이점은 무엇일까요?

드디어 현재에 도착했어요. 이제 여러분 이야기를 쓸 차례예요. 지금 여러분이 어떻게 살고 있는지 적어 보세요. 아주 먼 미래에 다른 아이들이 이걸 읽고 입을 떡 벌릴지도 몰라요!

현재 (2____년) 나



대한민국(아시아)

▶ 150만 년 전 아프리카에는 ‘이름 없는 소녀’가 살았어요. 오늘날 대한민국을 살아가는 ‘나’는 어떤 이름을 가지고 있나요. 그리고 그 이름에는 어떤 의미가 담겨 있나요?

▶ 1,700년 전 리비아는 시간을 알기 위해 해시계를 썼고, 100년 전 베티는 손목시계를 썼어요. 지금 여러분은 어떤 물건으로 시간을 확인하나요? 그 물건은 여러분의 생활을 어떻게 편리하게 만들어 주나요?

▶ 800년 전 샤를로트는 계급이 나뉜 사회의 모습을 보고 ‘모두가 평등한 세상’을 꿈꾸기 시작했어요. 여러분도 우리 사회에서 ‘이런 점은 꼭 바뀌었으면 좋겠다’라고 생각한 모습이 있나요?

▶ 150만 년 전 아프리카의 이름 없는 소녀부터 지금의 나까지, 긴 시간이 흘러도 인류가 변함없이 똑같이 하는 일은 무엇일까요? 세 가지만 적어 보세요.

1

2

3

▶ 미래의 친구들이 여러분의 오늘을 역사책에서 읽게 된다면, 우리가 살고 있는 시대에 어떤 이름을 붙여 주면 좋을까요? 이유와 함께 적어 보세요.

“지금 우리는 _____ 의 시대에 살고 있어.”

이유:

이제 한번 상상해 볼까요? 50년 뒤 소녀나 소년의 하루가 어떤 모습일지 여기에 글과 그림으로 표현해 보는 거예요. 과연 여러분의 상상이 미래의 현실이 될지 궁금하네요!

2. _____년 미래의 어린이