

『민탐정 추리교실2』

독서활동지



글 이승민 그림 쏘우주

키워드 #추리 #탐정 #AI #디지털 #범죄 #SNS
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시

교과 연계

3-1	국어	읽은 책을 소개해요	4-2	수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈
3-2	국어	온라인 상황에서 글을 써요	3-1	과학	안전하게 탐구하기
4-1	국어	5. 말과 글로 전하는 생각	4-1	도덕	5. 바람직한 디지털 사회
4-1	수학	3. 곱셈과 나눗셈			

작성자 시흥 냉정초등학교 염윤선

■ 활동 목표

- ▶ 책을 읽으며 느낀 점이나 인상 깊은 내용을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.
- ▶ 이야기 속 단서를 활용하여 논리적으로 추론할 수 있다.
- ▶ 읽은 내용을 바탕으로 자신의 생각을 정리하여 글로 표현할 수 있다.
- ▶ 디지털 환경에서 일어날 수 있는 문제를 이해하고 바람직한 태도를 기를 수 있다.


■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	차례 살펴보기 이야기 만들기	1-2차시
읽는 중	글자 속에 숨은 마음 민지의 노트 완성하기 기자가 되어 신문 쓰기	3-5차시
읽은 후	주인공 미덕 분석하기 독서 인터뷰하기 SNS에 책 홍보하기	6-8차시
놀이 자료	비밀 쪽지 해독하기 픽서를 위한 음식 가이드	부록

이름

차례 살펴보기


▣ 차례를 보고 빈칸의 답을 추측해 봅시다.



사건1. 과학 장비 도난 사건

1장 픽서의 진짜 정체	10
2장 사라진 과학 장비	14
3장 들 중 한 명은 거짓말	18
4장 증거와 <input style="width: 30px;" type="text"/>	25
5장 범인은 어디에?	28
6장 눈에는 눈, 이에는 이	36
7장 돌아온 답변	44

억울해!



[사건1] 용의자의 진술이 진짜인지 알아보기 위해 민지는 무엇을 조사할까요?

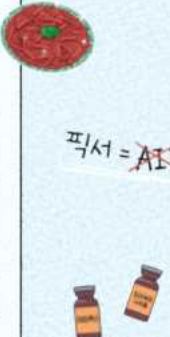
--	--	--	--

※ 힌트 : 범위가 일어난 때에 용의자가 범주 현장이 아닌 다른 곳에 있었다는 증명

사건2. 의 미스터리

1장 안 맛난 <input style="width: 30px;" type="text"/>	48
2장 맛의 비결	56
3장 수상한 성분	62
4장 반복되는 것에는 이유가 있다	67
5장 범인 검거	74
6장 세상에서 제일 맛난 <input style="width: 30px;" type="text"/>	80

픽서 = AI?




[사건2] 이번 사건에서 민지와 픽서는 어떤 미스터리를 조사할까요?

--	--	--

※ 힌트: 그림

언제?
어떻게?
누가?



사건3. 김민경 탈취 사건

1장 <input style="width: 20px;" type="text"/> 에 올라온 저격 영상	84
2장 딥페이크	87
3장 로그인 로그아웃	91
4장 가해자와 피해자	96
5장 탐문 조사	105
6장 보디가드에는 보디가드	111
7장 숨겨진 이야기	120

에필로그 125

[사건3] 저격 영상, 딥페이크와 관련된 범위가 일어난 곳은 어디일까요?

--	--	--

※ 힌트: 영어 알파벳 세 글자

이야기 만들기

이름

▣ 세 사건 중에서 가장 궁금한 사건을 고르세요.

사건	1. 과학 장비 도난 사건	2. 만나 떡볶이의 미스터리	3. 김민경 SNS 탈취 사건
단어	누명, 과학 장비, 거짓말, 목소리, 증거, 알리바이, 기자, 범인, 답변	떡볶이, 맛, 비결, 홍보, 수상한 성분, 소스, 분석기, 용액, 반복	SNS, 저격, 딥페이크, 로그인, 로그아웃, 가해자, 피해자, 탐문 조사, 보디การ์ด
삽화			

▣ 고른 사건에 있는 단어를 세 개 이상 넣어 이야기를 만들어 보세요.

글자 속에 숨은 마음

이름

▣ 보기의 단어를 찾아 지우고, 남은 글자를 색칠해 보세요.

<보기>

찰나, 성분, 수사, 누명, 선언, 변조, 도난, 의문, 검거

*가로, 세로, 대각선으로 찾아보세요.

찰	문	명	누	어
의	나	수	인	난
검	범	사	선	도
거	성	찾	을	언
겻	분	변	조	꼭

▣ 색칠한 글자를 조합하여 민지의 마음을 알아맞혀 보세요.



민지의 노트 완성하기

이름

▣ 힌트를 활용하여 민지의 노트를 완성해 봅시다.

<보기> 가책 / 탐문 / 수법 / 단서 / 등잔 밑이 어둡다 / 눈에는 눈, 이에는 이

★ 최민지 탐정학 이론

10장 : “ ”라는 속담처럼 탐정은 자기 주변에 무슨 일이 생기는지 알아야 한다.

힌트 : 가까이 있는 것이나, 가까이에서 일어나는 일을 오히려 잘 모를 수 있다는 뜻의 속담

15장 : 범인은 성공한 을 언제나 다시 사용하기 마련이다.

힌트 : 수단과 방법

18장 : 나쁜 짓을 한 범인이라도 양심의 을 느끼기 마련이다.

힌트 : 자신의 잘못이 후회되어 스스로 뉘우치고 꾸짖음

★ 추리 TIP

수사의 기본은 철저한 이다.

힌트 : 알려지지 않은 사실이나 소식을 알아내기 위해 이리저리 찾아다니며 물음

사소한 도 그냥 넘기지 마라.

힌트 : 어떤 일이나 사건 따위를 풀어 나갈 수 있는 실마리

★ 작전명 :

힌트 : 피해를 입은 만큼 양값음하는 것을 비유적으로 이르는 말

기자가 되어 신문 쓰기

이름

▣ 기자가 되어 사건을 신문으로 만들어 봅시다.

신문에 쓰고 싶은 사건 정리하기

《	투데이 뉴스
	》
	기자
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	

독서 인터뷰하기

이름

▣ 등장인물에게 궁금한 점을 적고 인터뷰 놀이를 해 봅시다.

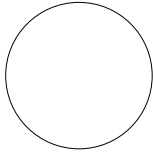
등장인물	인터뷰 질문지

▣ 인터뷰 놀이를 하며 새로 알게 된 점이나 느낀 점을 써 보세요.

SNS에 책 홍보하기

이름

▣ 가장 인상 깊었던 내용을 생각하며, 책을 홍보하는 게시글을 작성해 봅시다.



Large empty rectangular area for writing the SNS post content.

Large empty rectangular area for writing the SNS post content.



★ 미스터리 디지털 범죄 ★

민탐정 추리교실 2

비밀 쪽지 해독하기

1. 계산을 통해 기호를 해독합니다.
2. 숫자 번호를 보고 알맞은 한글 자음과 모음으로 바꿔 봅시다.
3. 쪽지에 있는 순서대로 책을 배열합니다.
4. 범인은 바로 ○○○!

『민탐정 추리교실2』



글 | 이승민 그림 | 소우주

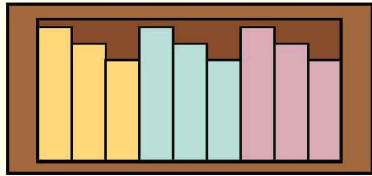


과연 범인은?



비밀 쪽지 해독하기

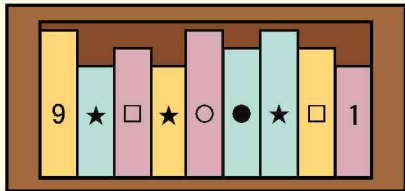
나는 범인의 이름을 알고 있다.
궁금하면 도서관으로 와서
암호를 풀어봐.



기호	계산식
★	$136 \div 17$
□	$102 \div 6$
●	$6.27 + 11.73$
○	$2\frac{2}{5} + 4\frac{3}{5}$

번호	문자	번호	문자
①	ㄱ	⑬	ㅍ
②	ㄴ	⑭	ㅎ
③	ㄷ	⑮	ㅊ
④	ㄹ	⑯	ㅋ
⑤	ㅁ	⑰	ㄷ
⑥	ㅂ	⑱	ㅅ
⑦	ㅅ	⑲	ㅈ
⑧	ㅇ	⑳	ㅊ
⑨	ㅈ	㉑	ㅌ
⑩	ㅊ	㉒	ㅍ
⑪	ㅋ	㉓	ㅡ
⑫	ㅌ	㉔	ㅣ

도서관에 오니까 쪽지의 그림과는 다르게 책이 섞여 있네.
비밀 쪽지에 있는 힌트를 잘 살펴서 암호를 풀어 보자.



범인의 이름은?

답

★ 미스터리 디지털 범죄 ★

민탐정 추리교실 2

픽서를 위한 음식 가이드

1. 학습지를 오래 선을 따라 접습니다. *준비물: 연필, 색칠도구, 가위
2. 겉면의 음식점에 이름을 지어 칸판에 적어 붙입니다.
3. 속지의 메뉴판에 픽서를 위한 추천 메뉴와 가격을 적어 붙입니다.
4. 추천하는 상황과 이유를 네모 칸에 적으면 완성!

『민탐정 추리교실2』



글 | 이승민 그림 | 쓰우주



완성!

추천 음식

픽서에게 상황에 따른 음식을 추천해 주세요.

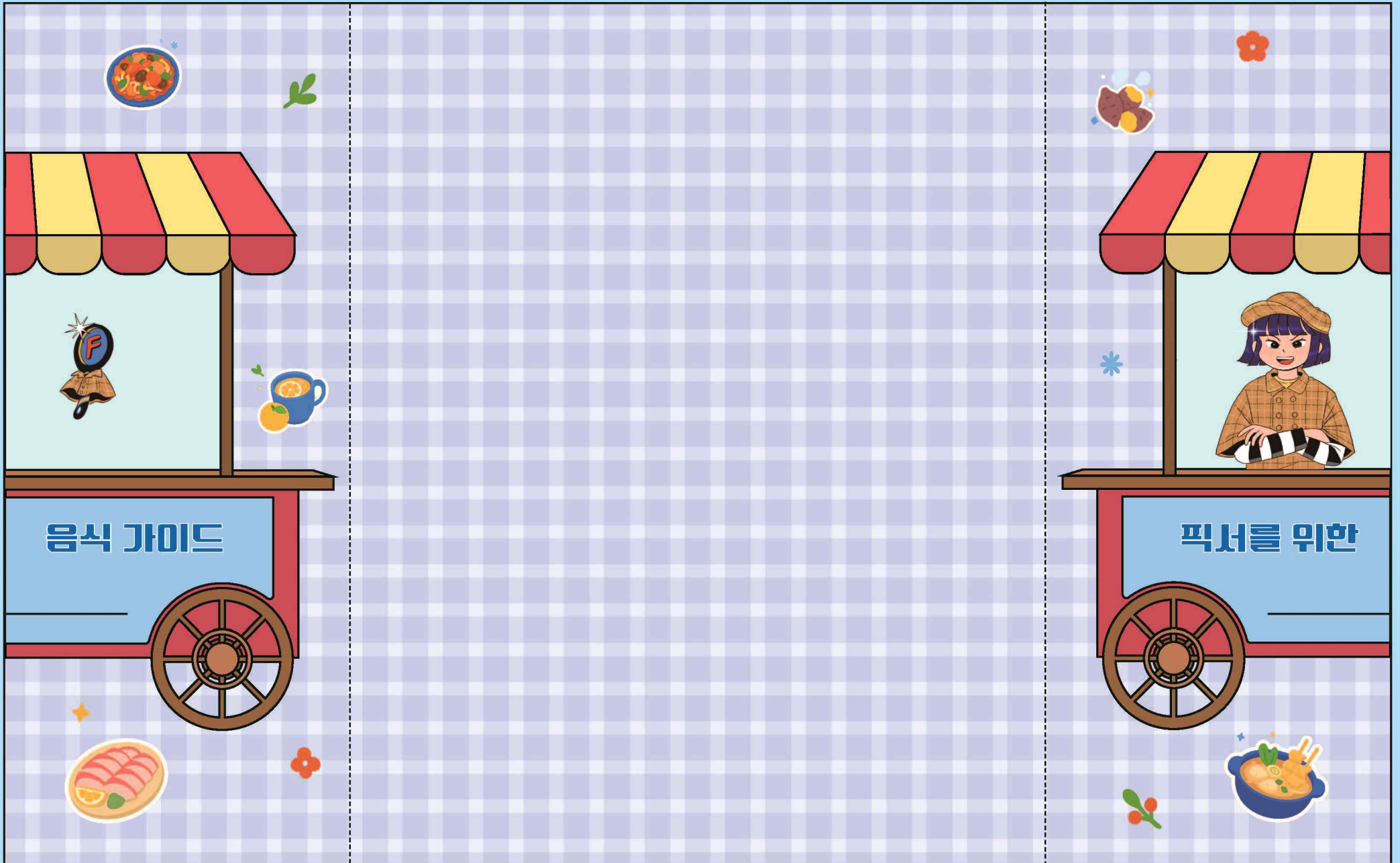


정말 음식에 따라 기분이 달라져?
나는 배고픔도 음식 맛도 느껴 본 적이 없어서 잘 모르겠어.
어떤 상황일 때 어떤 음식을 먹는지, 나의 가이드가 되어 줘!

상황	추천 음식	이유

픽서를 위한 음식 가이드 만들기

✂ ————— 자르는 선
----- 접는 선



픽서를 위한 음식 가이드 만들기

자르는 선
접는 선

The image shows a restaurant menu layout template. At the top center is a red rounded rectangle containing the Korean word "메뉴" (Menu). Below it are three vertical rectangular frames for menu items. To the left and right of the menu board are two large white rounded rectangles, each labeled "상화" (Upper part) at the top, intended for photos or descriptions. Below the menu board are two round tables with chairs. The table on the left has two chairs and a menu card. The table on the right has four chairs and is set with plates of food and a glass. A small cartoon character in a red cape is in a yellow speech bubble on the right side. The background is a light orange and white checkered pattern. Vertical dashed lines indicate where to fold the page, and solid lines indicate where to cut.

『민탐정 추리교실2』

독서지도안



글 이승민 그림 쏘우주

키워드 #추리 #탐정 #AI #디지털 #범죄 #SNS
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시

교과 연계

3-1	국어	읽은 책을 소개해요	4-2	수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈
3-2	국어	온라인 상황에서 글을 써요	3-1	과학	안전하게 탐구하기
4-1	국어	5. 말과 글로 전하는 생각	4-1	도덕	5. 바람직한 디지털 사회
4-1	수학	3. 곱셈과 나눗셈			

작성자 시흥 냉정초등학교 염윤선

읽기 전

1. 동기 유발

- 표지 살펴보기
 - 표지에 어떤 것들이 보이나요?
 - 주인공은 무엇을 하고 있나요?
 - 어떤 사건이 일어날 것 같나요?

- 온라인 소통 경험 나누기
 - 주인공이 온라인에서 무언가를 조사하고 있는 것 같아요. 여러분은 언제 온라인을 사용하나요?
 - 여러분은 온라인에서 소통해 본 적 있나요? 어떤 방법으로 소통했나요?
예) SNS에 사진을 올린 적 있어요. 친구에게 생일 축하 노래를 찍어 보내 준 적 있어요.
 - 온라인 소통의 좋은 점과 나쁜 점은 무엇이 있을까요?

2. 차례 살펴보기

- 차례 살펴보기 → [활동지1]
 - 활동지를 통해 차례를 살펴봅시다.
 - 어떤 것들이 보이나요?
예) 억울해하는 사람이 보여요. 민지가 휴대폰으로 뭔가를 조사하는 것 같아요.
 - □안에 들어갈 낱말을 알아맞혀 봅시다.
[사건1] 알리바이
[사건2] 떡볶이
[사건3] SNS
 - 책을 펴고 차례를 다시 한번 살펴봅시다.
 - 어떤 내용이 가장 궁금한가요? 자유롭게 이야기해 봅시다.

- 이야기 만들기 → [활동지2]
 - 차례에서 본 것처럼 이 책에는 세 가지 사건이 나옵니다. 사건을 조사하며 보게 될 단어와 삽화를 살펴봅시다.
 - 어떤 일이 일어날 것 같나요?
예) 1번 사건에서는 억울한 사람이 누명을 쓰게 될 것 같아요.
 - 차례의 단어나 삽화를 보고 떠오르는 자신의 경험을 이야기해 봅시다.
예) 학교에서 컴퓨터를 쓰고 로그아웃을 안 한 적이 있어요.
 - 세 사건 중에서 가장 궁금한 사건을 고르세요.
 - 어떤 문제가 발생하고, 어떻게 해결될까요? 고른 사건에 나오는 단어를 세 개 이상 넣어 이야기를 만들어 보세요.

읽는 중

1. 함께 읽기

- 다양한 방법으로 함께 책 읽기
- 소리 내지 않고 혼자 읽기, 짝과 한 문장씩 번갈아 가며 읽기, 한 문단씩 돌아가며 읽기, 한 쪽씩 돌아가며 읽기 등

【Tip】 글밥이 많은 책은 다양한 읽기 방법을 활용해 함께 읽으면, 학생들의 집중력과 흥미를 높일 수 있다.

2. 내용 파악하기

- 함께 읽으며 내용 확인하기
- 표지와 차례를 보고 짐작한 내용과 책의 내용을 비교해 봅시다.
- 내 생각과 비슷한 부분이 있었나요?
- 내 생각과 달라서 재미있던 부분이 있었나요?
예) 사건 1의 3장에 ‘둘 중 한 명은 거짓말’이라는 부분을 보고, 누군가는 거짓말을 하고 있을 거라고 생각했는데 아니어서 놀랐고 더 재미있었어요.
- 글자 속에 숨은 마음 → [활동지3]
- 보기의 단어를 살펴봅시다. 혹시 어려운 단어가 있다면 사전에서 찾아봅시다.
- 보기의 단어를 가로, 세로, 대각선으로 찾아서 지워 봅시다.
- 남은 글자를 색칠해 보세요. 이 글자를 조합하여 민지의 마음을 알아맞혀 봅시다.
답 : 범인을 꼭 찾겠어

찰	문	명	누	어
의	나	수	인	난
검	범	사	선	도
거	성	찾	을	언
겠	분	변	조	꼭

3. 낱말의 뜻 알기

- 민지의 노트 완성하기 → [활동지4]
- 보기를 활용해 민지의 노트를 완성해 봅시다.
- 빈칸의 뜻을 설명한 힌트를 보고 알맞은 말을 적어 봅시다.
예)

★ 최민지 탐정학 이론

10장 : “등잔 밑이 어둡다”라는 속담처럼 탐정은 자기 주변에 무슨 일이 생기는지 알아야 한다.

힌트 : 가까이 있는 것이나, 가까이에서 일어나는 일을 오히려 잘 모를 수 있다는 뜻의 속담

15장 : 범인은 성공한 수법을 언제나 다시 사용하기 마련이다.

힌트 : 수단과 방법

18장 : 나쁜 짓을 한 범인이라도 양심의 가책을 느끼기 마련이다.

힌트 : 자신의 잘못이 후회되어 스스로 뉘우치고 꾸짖음

★ 추리 TIP

수사의 기본은 철저한 탐문이다.

힌트 : 알려지지 않은 사실이나 소식을 알아내기 위해 이리저리 찾아다니며 물음

사소한 단서도 그냥 넘기지 마라.

힌트 : 어떤 일이나 사건 따위를 풀어 나갈 수 있는 실마리

★ 작전명 : 눈에는 눈, 이에는 이

힌트 : 피해를 입은 만큼 양값음하는 것을 비유적으로 이르는 말

4. 내용 정리하기

- 기자가 되어 신문 쓰기 → [활동지5]
- 내가 기자라면 책에 나오는 사건 중 어떤 사건을 기사로 쓰고 싶나요?
- 신문에 쓸 사건을 정리해 봅시다.
- 기사 제목을 정해 봅시다.
- 기사를 쓰고, 어울리는 그림을 그려 넣어 봅시다.

읽은 후

1. 주인공 미덕 분석하기 → [활동지6]

■ 주인공 미덕 분석하기

- 보기의 미덕을 살펴봅시다. 주인공은 어떤 미덕을 가지고 있나요?
- 주인공의 미덕이 드러난 말이나 행동을 찾아봅시다.

예)

미덕	미덕이 드러난 말이나 행동
책임	두 번째 사건에서 떡볶이 사건을 해결한 줄 알았지만, 같은 일이 다시 일어나도 포기하지 않고 계속 조사함.

- 주인공의 미덕 분석 결과표를 만들어 봅시다.

숫자를 모두 합쳐서 100%가 되게 만들어 봅시다. 주인공에게 어떤 미덕이 가장 뛰어나다고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?

예)



2. 독서 인터뷰하기 → [활동지7]

■ 독서 인터뷰

- 등장인물에게 궁금한 점을 떠올려 봅시다.
- 짝공과 함께 인터뷰를 할 두 명의 등장인물을 정해 봅시다.
- 왼쪽 칸에 등장인물의 이름을 쓰고, 인터뷰 질문지에 물어볼 내용을 적어 봅시다.
- 짝공과 각각 한 명씩 등장인물을 맡아 인터뷰 놀이를 해 봅시다.
- 인터뷰 놀이를 하며 새로 알게 된 점이나 느낀 점을 써 봅시다.

【Tip】 -인터뷰를 통해 학생들은 자신이 맡은 등장인물의 처지가 되어 보며 어떤 마음이 들었는지 생각해 볼 수 있다. 자신의 주관적인 경험에만 근거해 추론하지 않고, 인물의 말과 행동을 바탕으로 추론하도록 지도한다.

-짝공 활동이 아닌 전체 활동으로 인터뷰 놀이를 진행할 수도 있다. 교실 앞에 의자를 두고 역할을 맡은 학생이 앉으면 다른 학생들이 궁금한 점을 즉흥적으로 질문하고, 앞에 앉은 학생은 등장인물의 입장에서 대답하는 방식으로 진행할 수 있다.

3. SNS에 책 홍보하기 → [활동지8]

■ 책 홍보 게시물 작성하기

- 책을 읽고 난 후, 가장 기억에 남는 사건은 무엇인가요? 어떤 부분이 제일 재미있었나요?
- 어떤 그림과 글을 올리면 친구들의 관심을 끌 수 있을까요? 어떤 해시태그를 사용하면 좋을까요?
- 민지가 '만나 떡볶이'를 SNS에 홍보한 것처럼, 우리도 아직 책을 보지 않은 친구들이 흥미를 가질 수 있도록 책 홍보 게시글을 작성해 봅시다.

예)

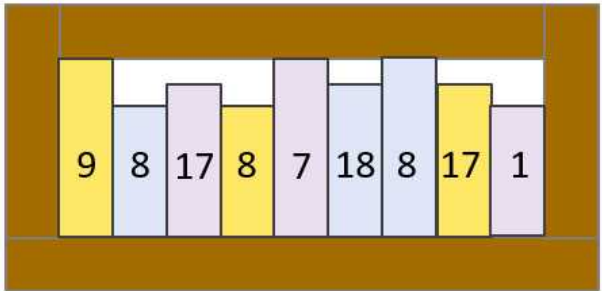
【Tip】 SNS의 게시물은 그림이나 사진과 짧은 글로 구성되어 있으며, 그림이나 사진과 글이 상호 보완적으로 의미를 만들어 전달한다. 학생이 자유롭게 책 홍보 게시글을 작성하되, 홍보라는 목적을 달성할 수 있도록 그림과 글을 작성하게 한다.

놀이 자료

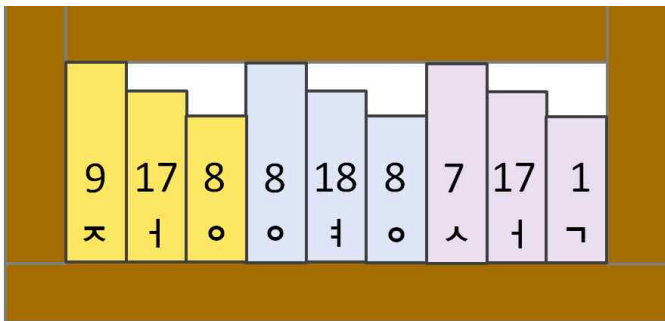
1. 비밀 쪽지 해독하기 → [활동지9]

- 비밀 쪽지의 내용을 해독해 봅시다.
- 어떻게 하면 문제를 해결할 수 있을까요?
- 기호를 해독해 봅시다.

기호	계산	답
★	$136 \div 17$	8
□	$102 \div 6$	17
●	$6.27 + 11.73$	18
○	$2\frac{2}{5} + 4\frac{3}{5}$	7



- 쪽지에 있는 순서대로 책을 배열해 봅시다.
- 숫자를 보고 알맞은 한글 자음과 모음으로 바꿔 봅시다.



- 범인의 이름은? : 정영석

2. 픽서를 위한 음식 가이드 → [활동지10]

- 상황에 따른 음식 추천하기
- 음식을 먹고 기분이 달라진 경험이 있나요?
- 속상할 때 어떤 음식을 먹으면 기분이 나아지나요?
- 특정한 상황에서 꼭 먹는 음식이 있나요?
예) 생일 때, 축하할 때, 놀이공원에 놀러 갔을 때 등
- 그 이유도 함께 써 봅시다.

■ 픽서를 위한 음식 가이드 책 만들기

- 앞에서 나눈 이야기를 바탕으로 음식 가이드 책을 완성해 봅시다.
- 학습지를 오려 선을 따라 접어 봅시다.
- 겉면의 음식점에 이름을 지어 간판에 적어 봅시다.
예) 민지 분식
- 속지의 메뉴판에 추천 메뉴를 적어 봅시다. 가격도 정해 아래쪽에 함께 써 봅시다.
- 추천하는 상황과 이유를 네모 칸에 적어 봅시다.