

독후활동지



최은영 글 | 서은영 그림

즐거리 요약

악기 창고에 사는 고양이 엠버와 친구들은 시끄러운 악기가 싫었지만, 공원에서 들은 사람들의 연주에 마음이 바뀐다. 피아노·바이올린·드럼 등을 서툰게 연습하며 '박수받기' 꿈을 키우던 중, 굶주림에 지친 가을밤 서로 울고 만다. 그때 시작된 노래와 피아노가 위로가 되어, 보름달 아래 길 위 동물들을 초대할 비밀 연주회로 마음을 나눈다. 꿈은 개인의 무대에서 타인을 위로하는 합주로 바뀐다.

주요 인물 분석



엠버(피아노). '나도 음악을 하고 싶어'라는 욕망에서 출발하되, 서툰을 건디며 목표를 '박수'에서 '위로'로 전환.

칼리·레오·심바·토티 각기 다른 성향과 악기

(바이올린·드럼·더블베이스·오카리나). "서로의 소리를 듣고 맞추어가며" 합주가 되는 구조에서 다양성의 공존을 상징한다.

설기(노래). 말로 위로하기 어려운 순간, 노래가 감정의 통로가 되며 합주의 중심을 잡는 인물

핵심주제

#음악 #위로 #협력 #꿈 #동물



활용 학년(1~3학년)

- [국어] 인물의 마음 이해하기
- [국어] 자신의 생각과 느낌 표현하기
- [즐거운 생활] 예술 활동으로 감정 표현하기
- [바른 생활] 친구와 협력하기

수업 개요

대상: 초등 1~2학년
차시: 1차시 (40분)
주제: 음악과 위로, 협력

학습 목표

- 음악이 주는 감정을 이해할 수 있다.
- 등장인물의 마음을 공감할 수 있다.
- 친구와 함께하는 협력의 의미를 알 수 있다.

읽기 전 활동

활동 1 다양한 음악소리 듣기

♪ 피아노 소리를 들어 볼까요? 어떤 느낌이 드나요?

.....

♪ 바이올린과 더블 베이스 소리를 각각 들어 보세요. 어떤 차이가 나나요?

.....

♪ 모든 악기를 함께 연주할 때 시끄럽지 않으려면 어떻게 해야 할까요?

.....

.....



읽기 중 활동

활동 2

<앰버와 고양이 음악단>에 등장하는 인물 악기 연결하기



피아노 연주하는 친구

()



바이올린 연주하는 친구

()



더블베이스 연주하는 친구

()



드럼을 연주하는 친구

()



노래를 부르는 친구

()



오카리나를 부르는 친구

()

♪ 앰버와 친구들은 왜 음악을 시작 했을까?

.....

♪ 앰버와 친구들은 왜 연습을 계속했을까?

.....

♪ 내가 슬퍼서 말이 안 나올 때, 나를 도와주는 건 무엇일까?

.....





.....



읽기 후 활동

활동 3

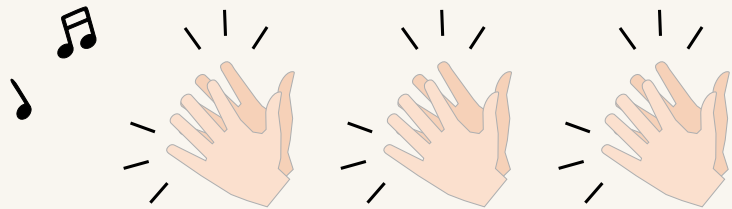
음악을 듣고 난 전 후 감정을 알아보기

나의 감정				
	기쁘다	슬프다	화난다	행복하다
음악 듣기 전 기분은?				
음악 듣고 난 후 기분은?				

활동 4

협력 활동

♪ 친구와 손뼉 리듬 맞추기



♪ 함께 할 때 느낌 나누기

활동 5

음악회 초대장 만들기

누구를 초대 할까요? 어떤 말을 쓸까요?



일시



장소



활동 6

나만의 음악단 만들기



음악단 이름

예) 보름달 음악회

필요한 악기



♪ 음악이 만들어 지는데 필요한 악기들은 어떤 것이 있을까요? (아는 대로 써 보기)

.....

.....

♫ 나는 어떤 악기를 하고 싶나요? 내가 하고 싶은 악기에 대해 설명해 볼까요?

.....

.....

활동 7

《앰버와 고양이 음악단》을 읽고 난 나의 생각

♪ 음악은 왜 필요할까요?

.....

.....

.....

.....

♪ 나는 누구를 위로해 주고 싶나요?

.....

.....

.....

.....

♪ 수업에서 느낀 점 말하기

.....

.....

.....

.....