

# 《돈 주운 자의 최후》 독서활동지

“이제, 어떡할 거야. 이 돈 말이야.”  
또 누군가 흘린 이만 원을 주웠다.  
우연히 돈을 주운 것은 행운일까 불운일까?



이여민 글 | 유영근 그림

## 핵심 질문 (Big Idea)

- 내 것이 아닌 것을 우연히 가지게 되었을 때, 어떻게 행동하는 것이 바른 일일까요?
- 돈의 주인을 찾는 일은 왜 쉽지 않을까요?
- 우리는 법, 양심, 배려를 어떻게 함께 생각하며 선택할 수 있을까요?

## 주제어

돈 · 선택 · 책임 · 정직 · 양심 · 법 · 주인 찾기 · 배려 · 판단 · 성장

## 도서 소개

『돈 주운 자의 최후』는 초등학생 두민이가 우연히 돈을 줍게 되면서 벌어지는 일을 그린 이야기입니다. 처음에는 주운 돈이 마냥 반갑지만, 가족의 반응과 경찰서 경험, 그리고 또다시 돈을 줍게 되는 사건을 겪으며 두민이는 점점 더 복잡한 마음을 느끼게 됩니다. 이 책은 “주운 돈을 어떻게 해야 할까?”라는 현실적인 질문을 통해, 법과 양심, 타인의 입장을 함께 생각하게 하는 흥미로운 동화입니다.

## 활동 목표

- 이야기의 사건 흐름과 인물의 마음 변화를 이해한다.
- 주운 돈을 대하는 여러 태도를 비교하며 바른 판단을 생각한다.
- 법과 양심, 배려의 의미를 자신의 생활과 연결하여 표현한다.

	1차시	돈을 주었다고? 표지 단서 찾기	독서 전 생각열기
	🌀 활동 요소: 예상하기		

1. 제목과 표지를 보고 떠오르는 느낌에 ○표 하세요.



- 궁금하다    걱정된다    무서울 것 같다  
 웃길 것 같다    무슨 일이 생길지 궁금하다

2. 제목에서 “최후”는 무슨 뜻일까요? 내가 생각하는 “최후”와 가장 가까운 뜻을 골라 보세요.

- ① 마지막 결과       ③ 끝까지 숨기는 일  
 ② 무서운 벌          ④ 잘 모르겠다

3. 제목과 표지의 그림을 보고 어떤 일이 생길지 예상해 보세요.

☞ \_\_\_\_\_

4. 책을 읽기 전에 내 생각 쓰기

“길에서 돈을 주우면 나는 \_\_\_\_\_ 할 것 같아요.”

	<b>2차시</b> 돈을 주웠을 때, 왜 신났을까?	<b>독서 중 이해하기</b>
🌀 활동 요소: 사건 이해하기		

두민이는 중국집 앞 길에서 돈을 주웠고, 처음에는 탕수육과 디저트 같은 생각부터 떠올립니다. 가족들은 각자 다르게 반응합니다. 엄마는 “내 거 아니면 다 남의 거”라고 말하고, 누나는 CCTV와 법을 이야기합니다.

1. 두민이가 처음 돈을 주웠을 때 마음은 어땠나요?  
 기뻐다  신기했다  신났다  걱정됐다

2. 두민이가 주운 돈을 보고 가장 먼저 떠올린 생각은 무엇이었나요?

내 생각에...

3. 가족의 반응을 정리해 보세요.


	두민이: _____ 엄마: _____ 아빠: _____ 누나: _____
--	---

4. 다음 중 두민이의 마음과 가장 가까운 것을 골라 보세요.

- “운이 좋다!”
- “이걸 써도 되나?”
- “칭찬받을 수도 있겠다.”
- “복잡해서 모르겠다.”

5. 내가 두민이었다면 어떻게 했을지 써 보세요.

왜냐하면..

	3차시	법일까, 양심일까?	독서 중 이해하기
	🌀 활동 요소: 인물의 생각 따라가기		

두민이는 누나의 말 때문에 '점유 이탈물 횡령죄'를 알게 되고, 경찰서에 가면 표창장을 받을지도 모른다는 기대도 품습니다. 하지만 지구대에서는 기대와 다른 반응을 겪습니다.

1. 두민이가 지구대에 가기로 마음먹은 이유는 무엇인가요?



- 진짜로 주인을 찾아 주고 싶어서
- 법이 무서워서
- 칭찬과 표창장을 받고 싶어서
- 여러 마음이 함께 들어서

2. 실제 지구대에서 두민이가 느낀 마음은 어땠나요?



- 뿌듯했다
- 민망했다
- 서운했다
- 속상했다

☞ 왜 그런 마음이 들었는지 까닭을 써 보세요.

---



---



---

3. 기대와 현실을 비교해 보세요.

☺ 가기 전 생각을 적어 보세요.

☹ 다녀온 뒤 마음을 적어보세요.

① \_\_\_\_\_

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_


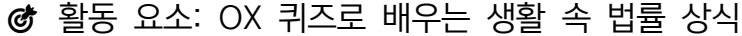
② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

4. 나라면 이럴 때 가장 서운했을 것 같은 장면은?

내 생각에...

	4차시	유실물법 퀴즈왕	독서 중 이해하기
			

◎ 오늘의 미션

두민이처럼 돈을 주웠을 때, 어떻게 해야 하는지 OX 퀴즈로 알아보시다.

1. OX 퀴즈에 도전! 맞다고 생각하면 O, 아니라고 생각하면 X를 써 보세요.

- ① 길에서 돈을 주우면 바로 내 돈이 된다. (    )
- ② 주운 돈은 주인을 찾아 주거나 경찰서, 지구대, 파출소에 맡길 수 있다. (    )
- ③ 주운 돈은 주인이 누구인지 확인하지 않고 마음대로 쓰면 안 된다. (    )
- ④ 주운 물건을 신고할 때, ‘권리 포기’를 선택할 수 있다. (    )  
     ↳ “권리 포기”: 나중에 그 물건을 받지 않겠다고 정하는 것
- ⑤ 주운 물건은 주인이 나타날 때까지 6개월 동안 보관하기도 한다. (    )
- ⑥ 주운 돈은 기쁘기도 하지만 걱정이 될 수도 있다. (    )

2. 1번의 퀴즈 문제 중에서 내가 가장 중요하다고 생각한 문제를 골라 보세요.

↳ 내가 고른 문제는 \_\_\_번이다.

3. 왜 이 문제가 가장 중요하다고 생각했나요?

이유는....

4. 유실물법 퀴즈왕 체크

- 나는 퀴즈를 끝까지 풀었다.
- 나는 책과 연결해 생각해 보았다.
- 나는 앞으로의 행동을 정해 보았다.


↳ 오늘의 나에게 주는 별: ☆☆☆☆☆

5. 오늘의 한 줄 약속

“주운 물건은 \_\_\_\_\_.”


	5차시	누가 진짜 주인일까?	독서 중 이해하기
활동 요소: 증거를 바탕으로 판단하기			

◎ 오늘의 미션  
야시장에서 돈을 주운 두민이처럼, 누가 진짜 주인인지 증거를 보고 판단해 봅시다.




1. 책 속 장면 떠올리기  
야시장에서 두민이는 다시 돈을 주웠어요. 그때 두민이는 주인이라고 말하는 사람에게 바로 돈을 주지 않고 증거를 물어보았어요. 두민이가 그렇게 한 이유는 무엇일까요?

- 아무에게나 주면 안 될 것 같아서
- 진짜 주인인지 알고 싶어서
- 거짓말하는 사람이 있을 수 있어서
- 주인을 제대로 찾아 주고 싶어서




2. 누가 진짜 주인일까?  
다음 중 가장 진짜 주인 같다고 생각하는 사람을 골라 보세요.

- ① “내 돈이야! 내가 잃어버렸어!”
- ② “야시장 화단 근처에서 잃어버렸고, 이만 원이었어.”
- ③ “얼마였는지는 모르겠지만 내 것 같아.”
- ④ “두 번 접혀 있었고, 풍선 던지기 하다가 잃어버렸어.”



3. 어떤 말이 더 믿음이 갈까?  
다음 중 진짜 주인을 찾는 데 도움이 되는 것에 ○표 하세요.

- 잃어버린 장소를 자세히 말한다.
- 돈의 액수를 정확히 말한다.
- “내 거야!” 하고 크게 소리친다.
- 언제 잃어버렸는지 말한다.



4. 두민이처럼 질문해 보기  
주인이라고 말하는 사람이 나타났을 때, 어떤 질문을 하면 좋을까요?

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

	6차시	주운 돈 사건, 어떻게 해결할까?	독서 후 탐구하기
	활동 요소: 판단하기		

◎ 오늘의 미션

두민이가 겪은 주운 돈 사건을 살펴보고, 왜 문제가 생겼는지(Why), 어떻게 해결하면 좋을지(How), 그렇게 하면 어떤 결과를 기대할 수 있는지(What) 정리해 봅시다.

1. 생각 열기

두민이는 돈을 주운 뒤 기쁘기도 했지만, 점점 더 복잡한 마음이 들었어요.

다음 중 두민이의 마음과 가장 가까운 것을 골라 보세요.

- 신났다
- 걱정됐다
- 억울했다
- 헛갈렸다
- 복잡했다



왜 그렇게 생각했나요?

이유: \_\_\_\_\_

2. 해결단 플로우맵

아래 도식을 보고, 두민이의 사건을 정리해 봅시다.




	7차시	나라면 어떻게 할까? 선택 토론	독서 후 확장하기
	 활동 요소: 토의하기		

1. 다음 상황에서 나는 어떻게 할지 골라 보고 이유를 써 보세요.

- |  |  |
|--|--|
| ① 운동장에 천 원이 떨어져 있다.<br><input type="checkbox"/> 그냥 줍는다<br><input type="checkbox"/> 주변을 살펴본다<br><input type="checkbox"/> 친구와 나눠 쓰자고 한다<br><input type="checkbox"/> 선생님께 말씀드린다 | ② 놀이터 벤치에 작은 지갑이 놓여 있다.<br><input type="checkbox"/> 열어 본다<br><input type="checkbox"/> 그냥 둔다<br><input type="checkbox"/> 어른께 알린다<br><input type="checkbox"/> 주인을 찾아본다 |
|--|--|

- ③ 친구가 “그냥 우리가 갖자.”라고 말한다.
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 그러자고 한다<br><input type="checkbox"/> 안 된다고 말한다<br><input type="checkbox"/> 어른께 물어본다<br><input type="checkbox"/> 잘 모르겠다 | 세 가지 상황 중 하나를 골라 이유를 써 보세요.<br>① _____<br>② _____<br>③ _____ |
|--|--|

2. 다음 상황에서 나는 어떻게 할지, 내가 생각하는 바른 선택 3단계를 정리해 보세요.



① 운동장에 천 원이 떨어져 있다.

② 놀이터 벤치에 작은 지갑이 놓여 있다.

③ 친구가 “그냥 우리가 갖자.”라고 말한다.

	8차시	두민이의 성장 보고서	독서 후 성찰하기
활동 요소: 인물의 변화를 돌아보고 나의 생각으로 표현하기			

◎ 오늘의 미션  
 두민이가 이야기 속에서 어떻게 달라졌는지 살펴보고,  
 두민이의 성장과 내가 배운 점을 정리해 봅시다.



1. 처음의 두민이와 마지막의 두민이  
 이야기의 처음과 끝에서 달라진 두민이의  
 모습을 써 보세요.  
 처음의 두민이:  
 \_\_\_\_\_  
 마지막의 두민이:  
 \_\_\_\_\_

2. 두민이의 마음 변화  
 두민이의 마음이 어떻게 달라졌는지 써  
 보세요.  
 처음에는  
 \_\_\_\_\_  
 중간에는  
 \_\_\_\_\_  
 마지막에는  
 \_\_\_\_\_

3. 두민이 성장 키워드  
 두민이와 가장 잘 어울리는 말을 골라 보  
 세요.  
 정직  책임  배려  판단  용  
 기  침착함  
 \* 이유: \_\_\_\_\_

4. 두민이 성장보고서  
 두민이는  
 \_\_\_\_\_ 일을 겪으며,  
 처음에는  
 \_\_\_\_\_ 했지만,  
 나중에는  
 \_\_\_\_\_ 하게 되었다.  
 내가 생각하는 두민이의 가장 큰 성장은  
 \_\_\_\_\_ 이다.



5. 나도 배우고 싶은 점  
 “나는 두민이에게서 \_\_\_\_\_ 을/를 배우고 싶다.”



6. 독서 한 줄 평  
 “『돈 주운 자의 최후』는 \_\_\_\_\_ 한 이야기였다.”