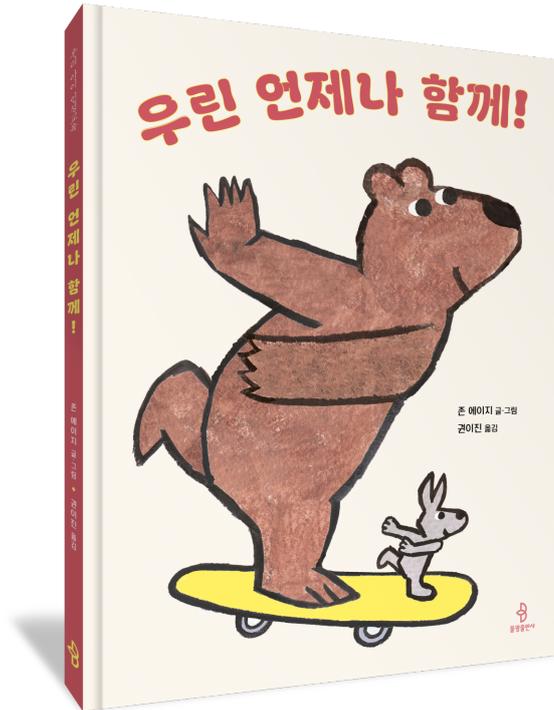


## 『우린 언제나 함께!』 독후 활동지



존 에이지 글·그림 | 권이진 옮김  
불광출판사 | 48쪽 | 초등 1~2학년 | 우리 아이 인성교육 31

“

‘함께’와 ‘혼자’ 사이에서 돈독해지는 우정  
소중한 친구와 건강한 관계를 지키는 방법을 들려주는 그림책

”

# 활동 혼자 또는 함께

레니와 조지는 언제나 함께였지만, 처음으로 혼자만의 시간도 가져 보았습니다.  
혼자 있을 때와 함께 있을 때는 어떤 점이 다를까요?  
기분, 행동, 생각을 떠올리며 다음 질문에 답해 보세요.

1. 친구와 함께 하면 더 즐거운 일에는 무엇이 있나요? 경험을 떠올려 세 가지 이상 써 보세요.

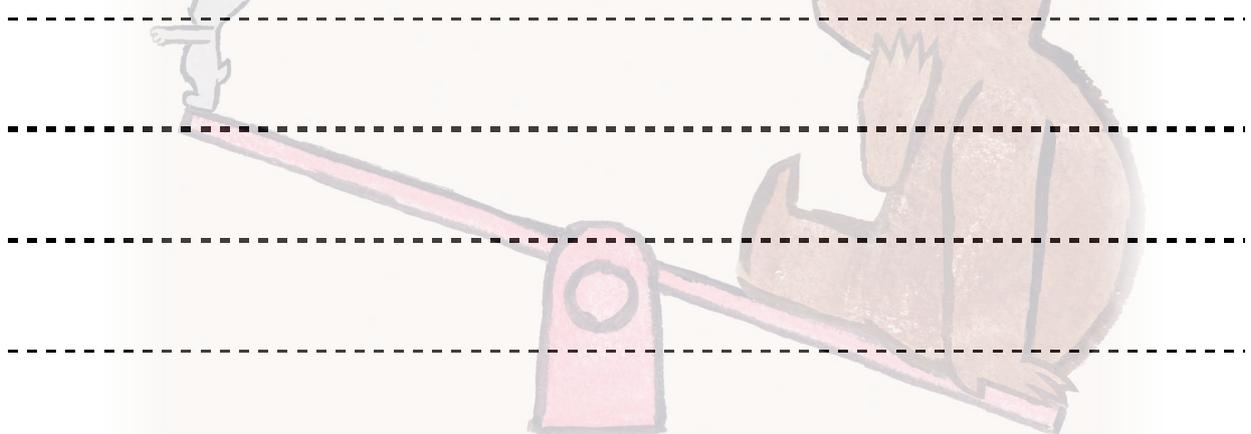
Blank yellow box for writing answers to question 1.

2. 혼자 할 때 더 재미있거나 편한 일에는 무엇이 있나요? 경험을 떠올려 세 가지 이상 써 보세요.

Blank yellow box for writing answers to question 2.

3. 혼자서도 하고, 함께도 하는 ‘반반 방법’도 있어요. 예를 들어, 숙제를 혼자 한 뒤 친구와 함께 확인해 볼 수 있지요. 혼자하고 함께를 반반 나누어 할 수 있는 일을 두 가지 이상 떠올려 보세요.

하나,



4. 친구와 직접 함께하지 않았어도, 함께하는 방법이 있어요. 바로 '경험 나누기'입니다.  
서로의 이야기를 나누면 마치 함께한 것처럼 추억을 나눌 수 있어요.  
여러분도 친구와 함께하지 못했지만, 함께 나누고 싶은 경험을 아래에 써 보세요.  
그리고 이 글을 바탕으로 친구와 함께 이야기를 나누어 봅시다.

- 어디에서 있었던 일인가요?
- 무엇을 했나요?
- 가장 재미있었던 순간은 언제였나요?
- 그때 기분은 어땠나요?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

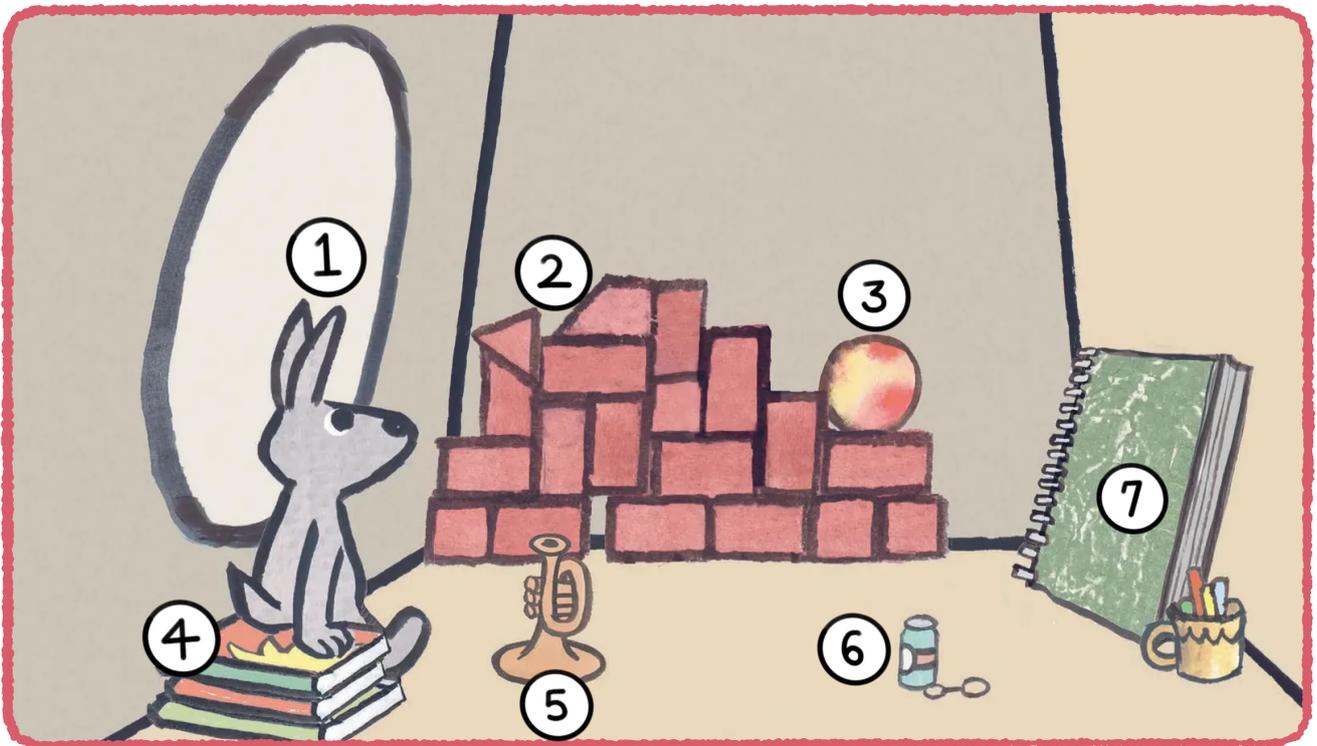


## 활동2

# 나만의 방

레니는 혼자 있기 좋은 작은 공간을 발견합니다. 조용한 그곳에서 혼자만의 시간을 보내지요.  
다음 질문에 답해 보고, 여러분만을 위한 '혼자만의 방'을 상상하여 그려 보세요.

1. 레니는 자신만의 방에서 무엇을 하며 시간을 보내나요? 책에서 찾아 모두 써 보세요.



1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

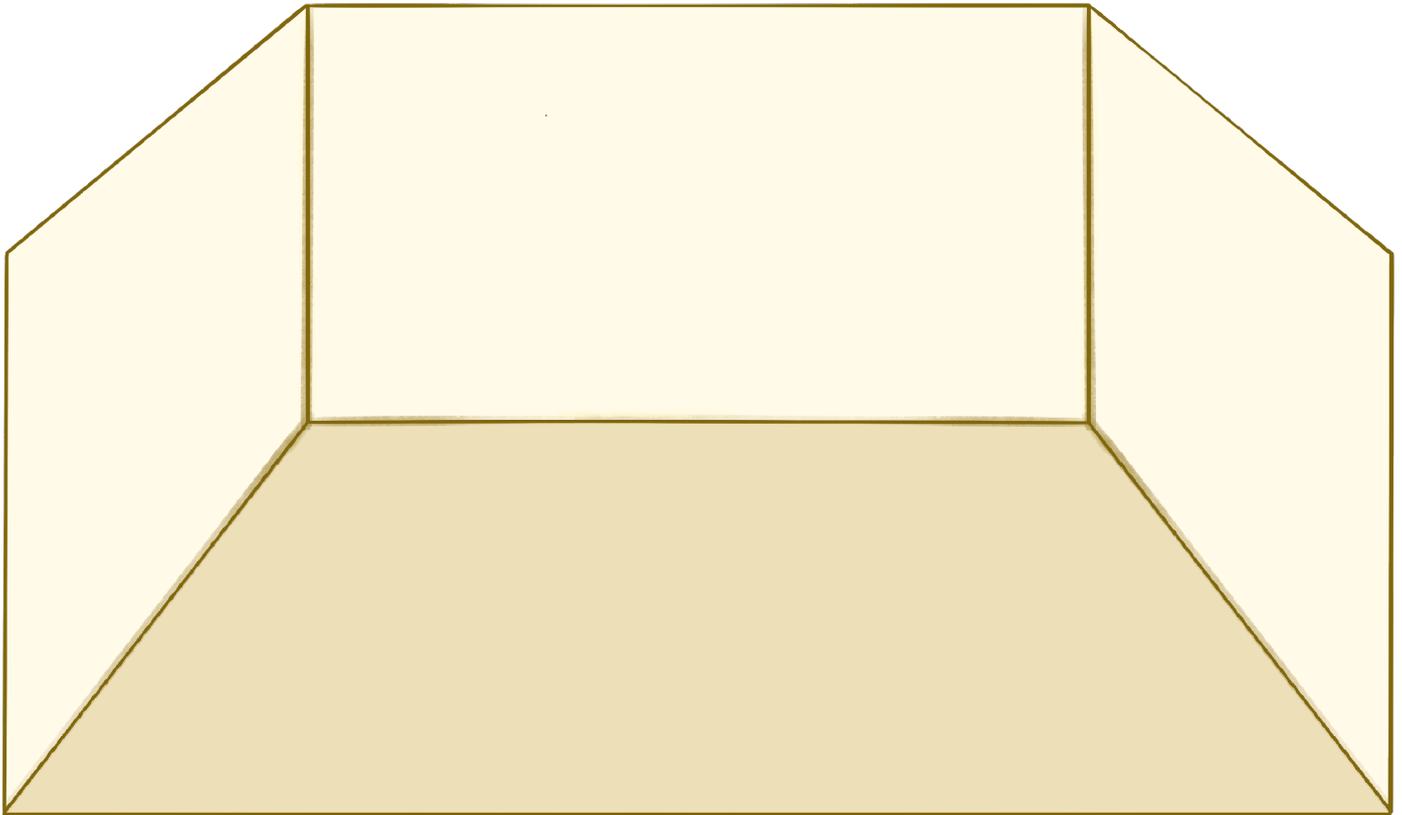
5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. 가끔 혼자 있고 싶을 때, 나만의 방이 있다면 어떨까요? 나만의 방을 마음껏 상상하고 꾸며 보세요. 장난감, 책, 편히 쉴 수 있는 공간, 좋아하는 가구 등 내가 좋아하는 것들을 떠올리며 꾸며 보면 더 좋아요.



3. 내가 그린 것 옆에 번호를 붙이고 소개해 주세요.

예) 1. 커다란 액자예요. 내가 그린 그림으로 날마다 바꿔 걸을 거예요.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

활동3

# 혼자가 필요한 시간

레니와 조지는 혼자만의 시간을 가져 본 뒤, 함께 있는 시간이 얼마나 소중한지 알게 되었어요.  
항상 함께 있는 것만 중요한 것은 아니에요. 서로의 혼자 시간을 이해하고 존중할 때,  
친구 사이는 더 좋아질 수 있어요. 혼자 있는 시간에 대해 생각해 보고, 다음 질문에 답해 보세요.

1. 친구와 놀다가 혼자 해내야 할 일을 못한 적이 있나요?

● 언제였나요?

-----

● 무엇을 못했나요?

-----

-----

2. 그 때 내 기분은 어땠나요?

● 놀 때 기분:

-----

● 나중 기분:

-----

3. 앞으로 비슷한 일이 생기면 어떻게 하면 좋을까요?

-----

-----

-----

#### 활동4

## 이만큼이 필요해

레니가 혼자만의 시간을 원했을 때, 조지는 아직 혼자 있는 시간이 꼭 필요하지 않았어요.  
이처럼 사람마다 혼자 있고 싶은 시간의 양은 서로 달라요.  
이 점을 떠올리며 다음 질문에 답해 보세요.

1. 레니의 말에 조지는 어떻게 대답했나요?



혼자 있으면 어떤 느낌일까?

Blank response box for George's answer to Lenny's question.



혼자 있어도 함께 있을 때만큼 재미있지 않을까?

Blank response box for George's answer to Lenny's question.



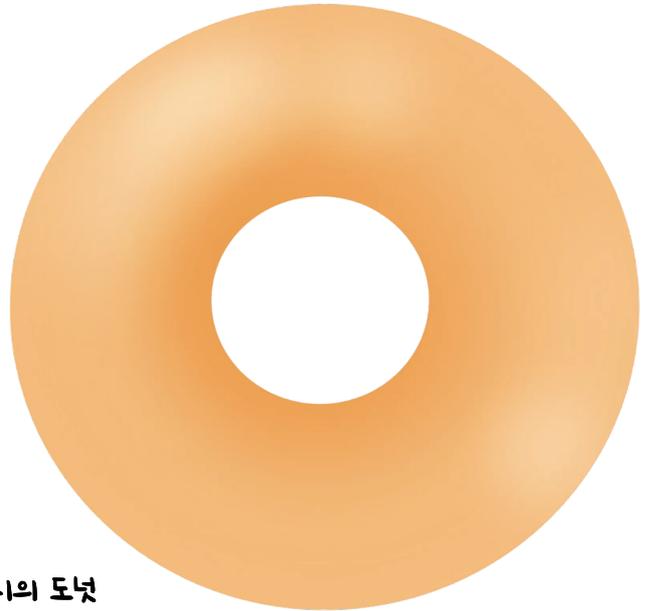
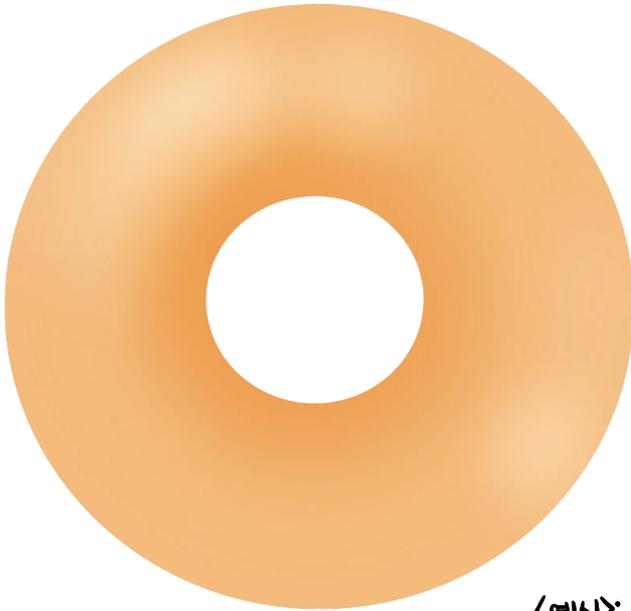
2. 나는 같이 있고 싶은데 친구는 혼자 있고 싶어서 서운했던 적이 있나요?  
또는 내가 혼자 있고 싶은데 친구는 함께하고 싶어 해서 친구가 서운해했던 적이 있나요?  
그때의 경험을 떠올려 써 보세요.

Four horizontal dashed lines for writing the answer to question 2.

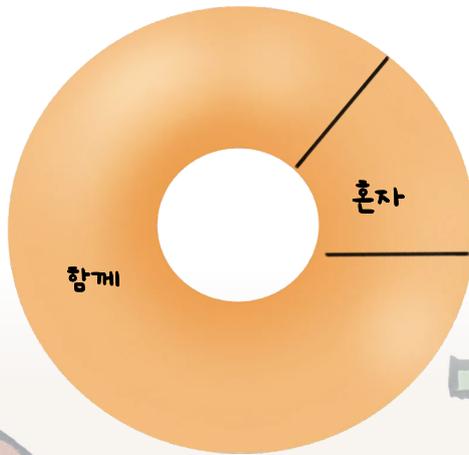
3. 조지와 레니처럼, 나와 친구처럼, 사람마다 혼자 있고 싶은 시간의 양은 서로 달라요.  
나의 시간을 떠올리며, 아래 도넛 모양 그림에 혼자 있고 싶은 시간과 함께 있고 싶은 시간의 양을 나누어 표시해 보세요. 그리고 친구들과 서로 비교해 보세요.

<나>

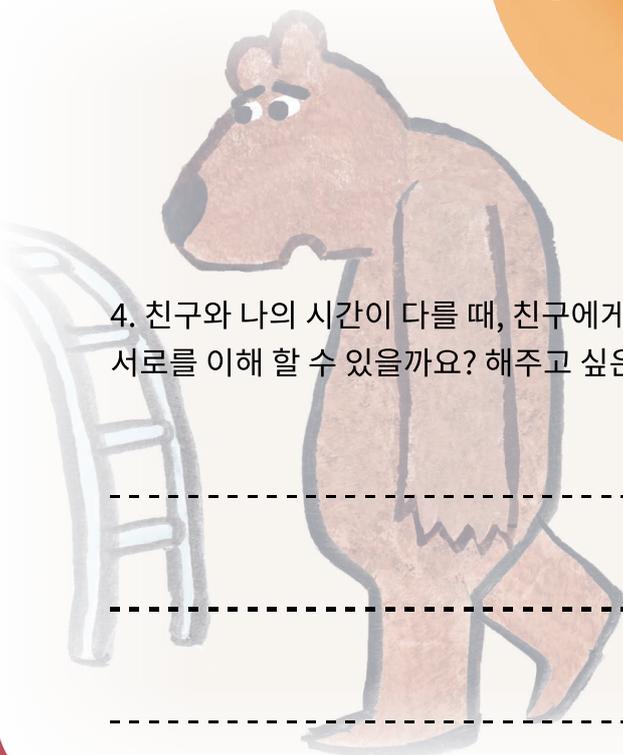
<친구>



<예시>: 조지의 도넛



4. 친구와 나의 시간이 다를 때, 친구에게 어떤 말을 해주면 서로 서운하지 않고 서로를 이해 할 수 있을까요? 해주고 싶은 말을 써 보세요.



-----

-----

-----

## 활동5 혼자 일기, 함께 일기

혼자 있을 때와 친구와 함께 있을 때, 우리는 서로 다른 느낌과 경험을 하게 됩니다.  
혼자 보낸 하루와 친구와 함께 보낸 하루를 떠올려, 각각 일기로 써 봅시다.

<혼자 일기>

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

<함께 일기>

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

