

독서활동지

교실 속 작은 사회 7 미디어 리터러시 미디어, 모두가 진실은 아니라고요?



임수경 글 | 김소희 그림

주제어	#미디어 #문해력 #디지털 #소문 #가짜 뉴스
교과연계	4-1 국어 5. 말과 글로 전하는 생각 5-2 국어 5. 여러 가지 매체 자료 6-2 국어 6. 정보와 표현 판단하기 5-2 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 4 도덕 5. 바람직한 디지털 사회 5 실과 6. 생활과 정보

도서 소개

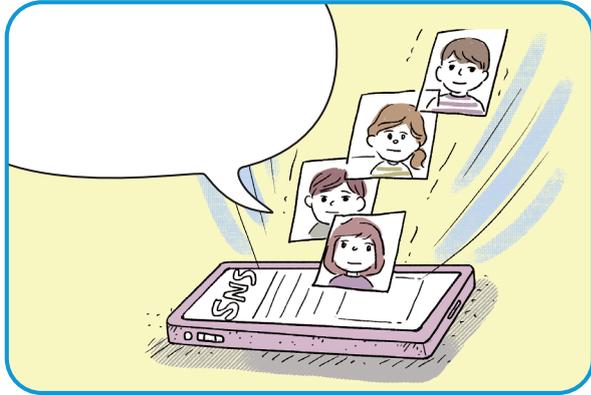
부모님의 어린 시절과 달리, 요즘은 초등학생들도 무한한 정보의 바다를 날마다 향해한다. 많은 어린이들이 재미있는 틱톡 영상이나 이나 유튜브 쇼츠, 인플루언서의 말 등 소셜 미디어에서 떠도는 이야기를 무심코 믿고 친구들과 공유해 본 경험이 있을 것이다. 진짜 뉴스와 가짜 뉴스를 구별해 내고, 소셜 미디어를 지혜롭게 이용하는 '미디어 리터러시'가 어느 때보다 중요해진 때이다.

책에 나오는 '보물상'을 둘러싸고 벌어지는 사건들은 우리가 소셜 미디어 세상에서 겪을 수 있는 일들을 생생하게 보여 준다. 이야기 속 상황들은 우리 일상의 축소판이라고 해도 과언이 아니다. 이 책은 흡인력 있는 이야기를 통해 올바른 디지털 시민이 되려면 어떤 약속을 지켜야 하는지, 미디어 속 진실과 거짓을 어떻게 구별해야 하는지, 정보를 책임감 있고 현명하게 사용하는 방법이 무엇인지 자연스럽게 알려 준다.

독서 계획

단계	활동 내용
읽기 전 활동	<ul style="list-style-type: none">• 책 표지 살펴보고 이야기 나누기• 주제 살펴보기
읽는 중 활동	<ul style="list-style-type: none">• 인물에 대한 정보 정리하기• 내용 떠올리며 확인하기
읽은 후 활동	<ul style="list-style-type: none">• 소문에 대한 내 생각 적어 보기• 올바른 디지털 시민이 되기 위한 나의 다짐

2. 뒤표지를 보면 여러 친구들이 소셜 미디어를 사용하고 있어요. 그림에 어울리는 대사를 말풍선 빈칸에 써 보세요.



● **활동 내용** 주제 살펴보기

3. 본문 8~9쪽에 있는 차례를 살펴봅시다. 빈칸에 공통적으로 들어가는 단어가 있어요. 어떤 단어일지 추측해 보고 알맞은 말을 써 보세요.

교실 속 이야기

1	<input type="text"/>	의 뜻	5	<input type="text"/>	리터러시란?
2	<input type="text"/>	의 종류	6	<input type="text"/>	중독이란?
3	어린이가 잘 지키지 못하는	<input type="text"/>	규칙	7	댓글에도 예절이 있어요
4	알고리즘의 유혹		8	내 정보가 새고 있어요	

정답 :

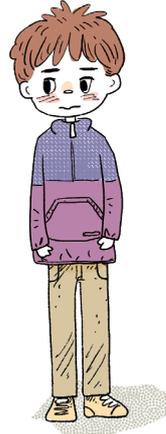
읽는 중 활동

• 활동 내용 인물에 대한 정보 정리하기

1. 본문 6-7쪽에 있는 등장인물 소개 내용을 살펴보고 아래 칸을 채워 보세요.



이름:
성격:



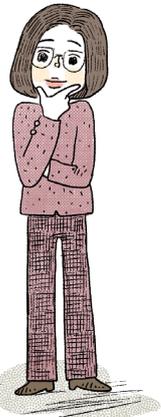
이름:
성격:



이름:
성격:



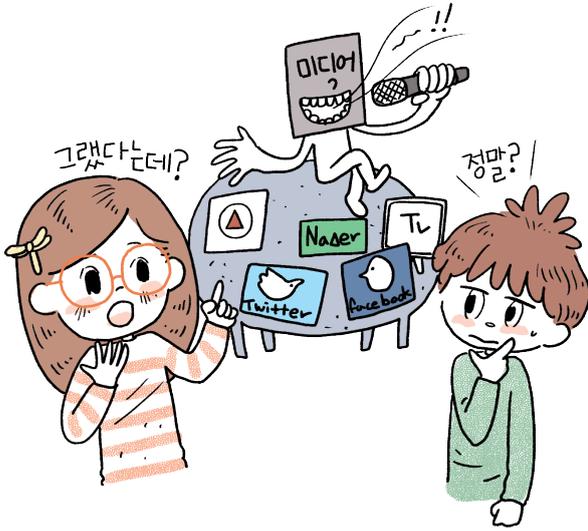
이름:
성격:



이름:
성격:

• **활동 내용** 내용 떠올리며 확인하기

2. 미디어의 종류에 대해 잘 살펴보았나요? 다음 중 미디어가 아닌 것을 골라 보세요.



- ① 스마트폰에 뜨는 영상
- ② 텔레비전에서 나오는 뉴스
- ③ 인터넷에서 떠도는 글
- ④ 전단지에 적혀 있는 광고
- ⑤ 친구와의 직접적인 대화

3. 책 속 이야기는 '보물상'의 진실이 점차 밝혀지는 내용을 담고 있어요. 이야기에서 나온 내용을 순서대로 정리해 보세요

- (1) 보물상이 문을 닫음.
- (2) 아이들과 마을 주민들이 보물상 앞에 응원의 메시지를 적음.
- (3) 보물상이 다시 문을 엮.
- (4) 보물상 주인아저씨가 로또 당첨이 되었다는 소문이 SNS에 떠돌.
- (5) 무인 아이스크림 가게가 보물상을 못살게 굴었다는 가짜 뉴스가 나옴.
- (6) 보물상 주인아저씨가 돌아와 진실을 밝힘.
- (7) 보물상 주인아저씨가 암에 걸렸다는 소문이 맘 카페에 올라옴.

() — () — () — () — ()
 — () — ()

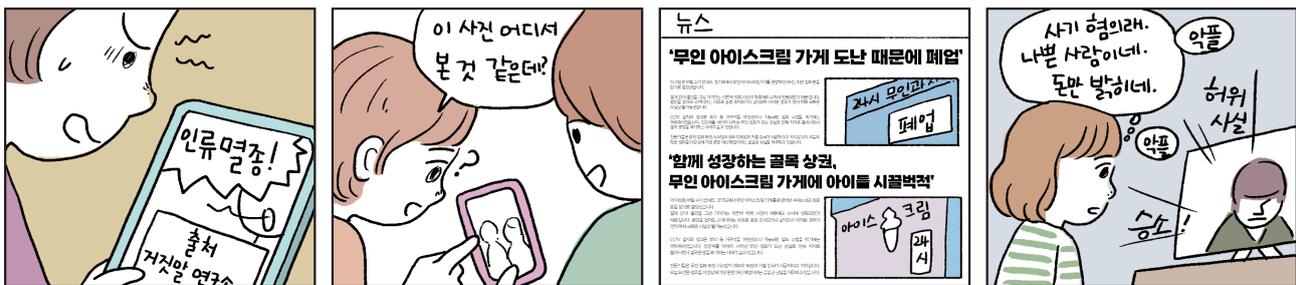
4. '미디어 리터러시(media literacy)'는 '미디어 문해력'이라고도 합니다. 미디어 리터러시의 뜻으로 빈 칸에 들어갈 단어가 알맞게 연결된 것을 찾아보세요.

미디어 리터러시란 미디어에 담긴 정보를 이해하고 비판적으로 해석하며, 미디어를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있는 능력을 말합니다. 미디어 내용을 분석하고 이해하는 [] 와 미디어 콘텐츠를 직접 만들고 표현하는 [] 가 함께 포함된 개념이지요.



- ① 읽기 - 쓰기 ② 말하기 - 듣기 ③ 쓰기 - 듣기 ④ 말하기- 읽기

5. '가짜 뉴스를 접하면 어떻게 해야 할까요? 다음 중 잘못된 태도를 골라 보세요.'



- ① 이상한 소문을 들으면 바로 믿지 말고 먼저 출처를 확인해요.
 ② 가짜 뉴스와 다른 뉴스를 비교해 참과 거짓을 확인해요.
 ③ 댓글이 많으면 진실일 확률이 높으니 안심하고 믿어도 돼요.
 ④ 권위 있는 언론사라고 해도 잘못된 정보가 있을 수 있음을 인지해요.
 ⑤ 가짜 뉴스에 실린 이미지를 구글 창에 검색해 봐요.

• **활동 내용** 올바른 디지털 시민이 되기 위한 나의 다짐

2. 미디어 세상에서 올바른 디지털 시민이 되기 위한 나의 다짐을 적어 볼까요? 여러분이 현실 세상에서도, 디지털 세상에서도 서로를 지키는 멋진 시민으로 자라나길 응원합니다.



• 나는 소문이나 가짜 뉴스를 들으면

Blank response box for the first activity.

• 나는 친구나 주변 사람이 전해준 이야기라도

Blank response box for the second activity.

• 나는 SNS 영상을 볼 때

Blank response box for the third activity.

• 나는 인터넷에서 떠도는 글을 읽을 때

Blank response box for the fourth activity, featuring a Wi-Fi icon and an envelope icon.

• 나는 다른 사람에게 상처가 될 수 있는 글이나 영상은

Blank response box for the fifth activity.