

양배추를 응원해 주세요

"중요한 건 포기하지 않는 거야"
꿈꾸는 모든 어린이를 응원하는 이야기



은선영 동화 | 홍주연 그림 | 창비 2026

축구에 살고 축구에 죽는 아홉 살 '양현찬'. 당당하게 축구 선수가 되겠다고 선언하지만, 엄마 아빠의 비웃음만 사고 만다. 설상가상으로 체육 대회 주전 선수를 뽑는 운명의 날 아침, 사람이 아닌 '양배추'로 눈을 뜨게 되는데……. 당황스러움도 잠시, 양배추로서의 하루가 시작된다. 경쾌한 에너지가 넘실대는 가운데, 어떤 모습이든 상관없이 다정하게 주인공을 대하는 주변 인물들의 태도가 포근한 웃음을 자아낸다. 심사위원단으로부터 “어린이에게 자유와 해방감을 전하는 이야기”라는 평을 받은 『양배추를 응원해 주세요』는 '하고 싶은 일'과 '잘하는 일' 사이에서 일렁이는 고민을 예리하게 포착한다.

한 권 읽기 수업 지도안

	차시	수업 주제	주요 활동
읽기 전	1	책과 반갑게 만나요	- 책 표지 살펴보기 활동지 1 - 제목 보고 내용 예상하기 - 이야기 기대 점수 주기
	2	1. 축구공이 아니라 2. 양배추가 되어 (처음~33쪽)	1~2장 읽기 - 인물 특징 정리하기 활동지 2 - 주요 사건 살펴보기 - 경험 떠올리기
읽는 중	3	3. 데굴데굴 펍 4. 텃밭에 누워 (34~54쪽)	3~4장 읽기 - 인물 특징 정리하기 활동지 3 - 인물의 마음 살피기 - 가장 기억에 남는 장면 나누기
	4	5. 이대로 끝낼 수 없어 6. 비록 꿈이지만 (55쪽~마지막)	5~6장 읽기 - 주요 장면 살펴보기 활동지 4 - 인물 마음 변화 정리하기 - 중심 문장 살펴보기
읽은 후	5	와글와글 책 수다	- 이야기를 흐름에 맞게 말해 보기 활동지 5 - 가장 기억에 남는 장면과 인물 나누기 - 책 감상평 나누기 - 주인공에게 응원하는 말 해 주기
	6	○○○를 응원해 주세요	- 나의 꿈 쪽지 만들기 활동지 6 - 친구의 꿈 응원해 주기 - 활동 소감 나누기

1-2. 국어 ④ 5단원 생각을 키워요

- 글을 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다.

2-1. 국어 ④ 2단원 말의 재미가 솔솔

- 글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.

2-2. 국어 ④ 1단원 장면을 상상하며

- 이야기를 읽고 인물의 마음을 상상할 수 있다.

3-1. 도덕 1단원 나를 찾아 떠나는 여행

- 자신을 긍정하고 격려하며 소중히 여기는 태도를 기를 수 있다.

3-1. 국어 ④ 5단원 인물에게 마음을 전해요

- 이야기를 읽고 인물의 성격을 파악할 수 있다.

3-2. 국어 ④ 6단원 감상과 표현의 즐거움

- 경험을 떠올리며 이야기를 감상할 수 있다.

4-1. 국어 ④ 1단원 깊이 있게 읽어요

- 인물들의 관계를 파악하고 이야기의 흐름을 이해할 수 있다.



**‘책씨앗’에 접속해
지금 바로 내려받으세요.**

수업 지도안을 참고하시되 각 교실 상황과 아이들의 취향에 맞게 재구성하시면 더욱 좋습니다. 우리 반만의 특별한 수업을 구성해 즐겁게 읽으시길 바랍니다.



책과 반갑게 만나요

활동지 1

학년 반 번 이름:

‘양배추’ 하면 떠오르는 것을 말해 보세요.

표지를 자세히 살펴보세요. 양배추는 무엇을 응원해 달라는 걸까요?



Blank space for drawing or writing.

차례를 살펴보고 이야기가 기대되는 만큼 별을 색칠하고, 그 이유를 적어 보세요.

점수



이유



(처음~33쪽)

인물의 특징과 주요 장면 살피기

활동지 2

학년 반 번 이름:

현찬이에 대해 알게 된 것을 정리해 보세요.

①

②

③

현찬이는 ‘축구 선수도 축구공도 아닌 양배추’(17쪽)가 되었어요.

무엇 때문에 현찬이는 양배추가 된 걸까요?

체육 시간에 현찬이는 고서준과 이야기를 나눴어요.

여러분도 서준이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요?

“난 노래를 부르고 싶어. 아이돌이 꿈이야. (...) 나 진짜 노래 잘 부르는데…….

사실 춤도 잘 추는데……. 누가 쳐다보면 얼굴이 빨개져서
노래도 못 하고 춤도 못 추겠어. 그게 너무 속상해.”(26~27쪽)



(34~54쪽)

인물의 마음 들여다보기

활동지 3

학년 반 번 이름:

하윤이는 양배추가 된 현찬이가 교실 의자에 잘 앉아 있게 도와주고,
텃밭에 놓아주기도 하지요. 하윤이가 현찬이를 챙겨 준 이유는 무엇일까요?

양배추가 된 현찬이는 여러 일을 겪고, 많이 너덜너덜해져서
텃밭에 누워 있게 되지요. 슬퍼하는 현찬이 모습을 어떻게 보았나요?

“오늘은 정말 어디든
숨어서 영영 울고 싶어.”



오늘 읽은 내용 중 가장 기억에 남는 장면과 이유를 나눕니다.

기억하고 싶은 장면 () 쪽

장면

이유



(55쪽~마지막)

주요 장면 기억하기

활동지 **4**

학년 반 번 이름:

현찬이는 바닥으로 뛰어내려 운동장으로 굴러가 “골인!”을 해요.
이 장면을 보며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

집으로 돌아온 엄마는 현찬이가 축구하는 것을 응원하겠다고 말해요.
엄마는 무엇 때문에 마음이 변한 걸까요?

“어머머. 나도 반대할 생각은 없었어요.
몸이 약한데 축구 하다 다칠까 봐 걱정돼서 그런 거지.” (67쪽)

양배추였던 현찬이는 다시 사람이 되었어요.
할머니는 현찬이에게 응원의 말을 전하지요. 아래 할머니의 말은 어떤 뜻일까요?

“잘하는 사람도, 즐기는 사람은 못 당하거든.
즐기는 사람이 세상에서 가장 행복한 법이지.” (72쪽)



와글와글 책 수다

활동지 5

학년 반 번 이름:

가장 기억에 남는 장면과 이유를 적어 보아요.

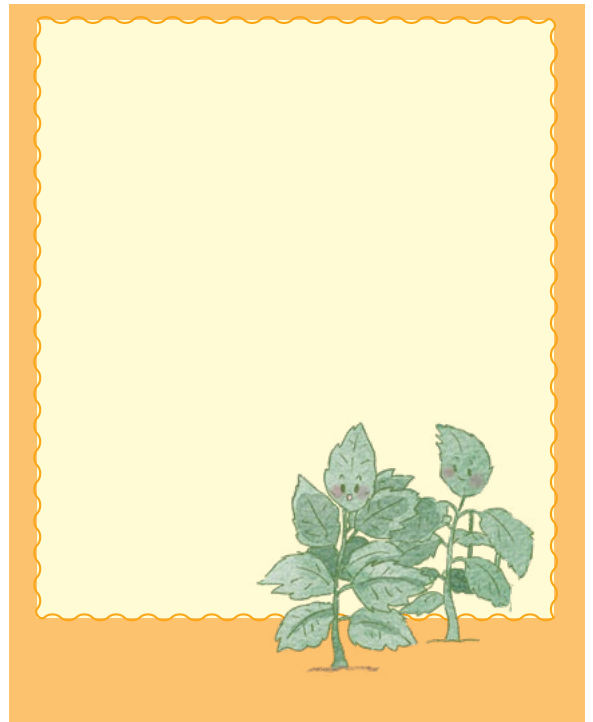
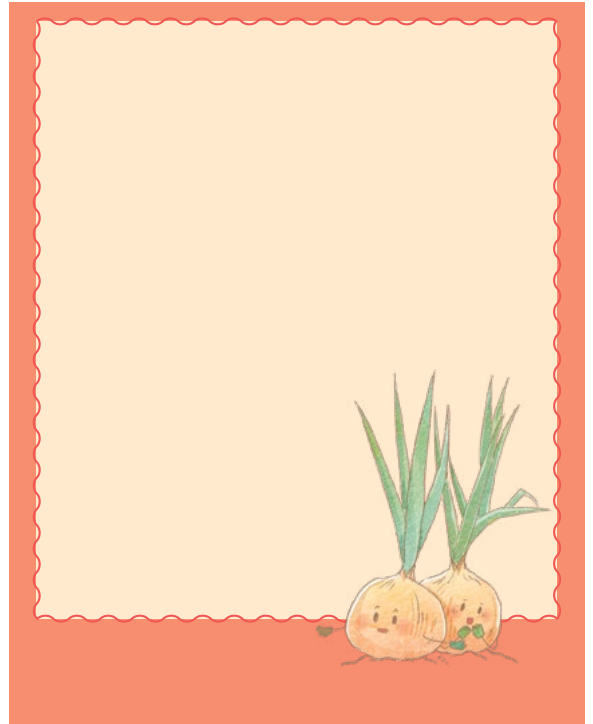
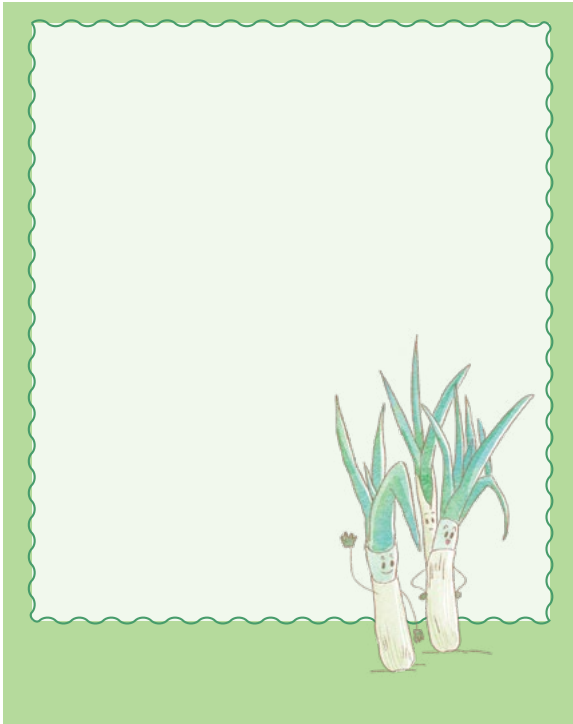
장면	고른 이유

가장 기억에 남는 인물과 이유를 나눴어요.

인물	고른 이유

책을 다 읽고 떠오른 생각이나 느낌을 간단히 나눴어요.

표지를 다시 보며 양현찬(양배추)을 응원하는 말을 적어 보세요.
응원 쪽지를 칠판에 붙여 친구들과 함께 나누어 봅시다.





○○○를 응원해 주세요

활동지 6

학년 반 번 이름:

양현찬, 고서준처럼 남들이 알아 주지 않아도, 나를 행복하게 하는 꿈을 적어 봐요.
쓴 것을 다 같이 읽고, 아래에 친구의 꿈을 응원하는 댓글을 적어 보세요.



_____를(을) 응원해 주세요

나는 _____이
되고(하고) 싶어요.

...▶

...▶

...▶

...▶

