

# 아이스크림미디어 독후 활동지 내 맘대로 하고 싶은 날



3~6학년  
추천 도서

아마존  
올해의  
아동 도서

주제어 | #동화 #자율성 #독립성 #공감 #감정교육 #갈등관리 #자기이해 #상상력

## 책을 소개해요

어느 토요일 아침, 엄마의 잔소리에서 벗어나고 싶은 소년은 꿈 인형 월터와 함께 집을 뛰쳐나옵니다. 세수도, 양치질도, 이불 개키기도 하기 싫은 소년에게 월터는 늘 규칙부터 지켜야 한다고 말하는 바른 생활 꿈 인형이지요. 그렇게 달음질해 이윽고 닿은 곳은 혼자서는 한 번도 가 본 적 없는 집 너머의 풀밭. 그곳에서 소년은 신비로운 여러 존재를 만나게 되며, 이 특별한 풀밭은 누구나 마음속에 품고 있는 상상과 감정의 세계로 독자를 자연스럽게 이끕니다.

## 함께 배워요

### #2022 개정

2-1 국어 3. 겪은 일을 나타내요 | 2-1 국어 6. 자신의 생각을 표현해요 | 2-1 국어 8. 다양한 작품을 감상해요 | 2-2 국어 2. 서로 존중해요  
2-2 국어 4. 마음을 전해요 | 3 도덕 1. 나를 찾아 떠나는 여행 | 3 도덕 3. 함께하는 우리 가족 | 3-2 국어 1. 경험과 관련지으며 이해해요  
3-2 국어 6. 감상과 표현의 즐거움 | 4-1 국어 2. 서로 다른 의견 | 4-2 국어 1. 비교하며 읽어요 | 5-1 국어 독서. 책을 읽고 함께 이야기해요

## 이야기해 봐요

1. 소년이 철문 너머의 세상을 탐험해 보고 싶어 했듯이, 여러분도 모험을 떠나 보고 싶은 곳이 있나요? 그 이유는 무엇인가요? 그곳에 가면 어떤 일이 일어날 것 같나요?
2. 이 세상에는 우리가 지켜야 할 규칙이 아주 많아요. 규칙은 왜 있어야 할까요? 규칙이 없는 세상은 어떤 모습일까요? 여러분은 규칙을 잘 지키는 편인가요? 지키기 어려운 규칙이 있다면, 그 규칙은 왜 지키기 어려울까요?
3. 사람들은 모두 서로 다른 생각을 가지고 있어요. 여러분은 나와 다른 의견을 가진 사람을 잘 이해하는 편인가요? 다른 뜻을 가진 상대방을 이해하기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요? 모든 사람이 내 의견만 고집한다면 어떻게 될까요?
4. 오늘은 어떤 옷을 입을지, 점심 식사로는 무슨 메뉴를 고를지..... 우리는 항상 선택의 갈림길에 서 있어요. 여러분은 무언가를 선택해야 할 때 어려움을 느끼는 편인가요? 내가 마음을 정할 때 가지고 있는 기준 같은 것이 따로 있나요?
5. 일상에서 우리는 아주 사소한 일들로 다투게 될 때가 있어요. 그만큼 중요한 일도 아닌데 왜 자꾸 다투게 되는 걸까요? 여러분은 어떤 일로 제일 많이 다투나요? 그 다툼을 줄이거나 더 잘 해결하기 위해서는 어떻게 하면 좋을까요?
6. 자유에는 언제나 책임이 따르는 법이에요. 여러분은 나의 의지로 자유롭게 선택한 일에 스스로 책임을 져 본 적이 있나요?
7. 책에서 소년이 집으로 다시 돌아갈 결심을 한 이유는 무엇일까요? 만약 여러분이라면 집으로 다시 돌아갔을 것 같나요? 아니면 모험을 계속해서 이어 나갔을 것 같나요?
8. 가족이나 친구처럼 가까운 사람과 갈등이 생겼을 때, 나는 어떤 감정을 가장 먼저 느끼나요? 책에서 소년이 풀밭으로 모험을 떠난 것처럼, 여러분도 그 순간의 감정에 이끌려 충동적으로 했던 행동이 있나요? 그 결과는 어땠나요? 그때 그렇게 행동한 것을 후회하나요?



## 책을 읽고 나서

오늘 나는 잔소리를 몇 번이나 들었나요? "방 치워!", "핸드폰 그만 봐.", "그렇게 하면 안 돼!" 이런 이야기를 들을 때마다 괜히 기분이 상하고, 더 말을 듣기 싫어지기도 하지요. 내가 가장 듣기 싫은 말은 무엇인가요? 그 말 속에는 나를 걱정하거나 아끼는 마음이 숨어 있지는 않나요? 소년의 말풍선에는 내가 자주 듣는 잔소리를 적고, 월터의 말풍선에는 그 말 속에 담긴 진짜 마음이 무엇일지 생각해 적어 봅시다.

본문 전체



Blank speech bubble for the boy's response.

Blank speech bubble for the character's response.



Blank speech bubble for the boy's response.

Blank speech bubble for the character's response.



Blank speech bubble for the boy's response.

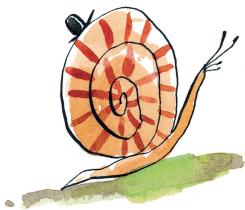
Blank speech bubble for the character's response.



책에는 서로 의견이 달라 크게 다투고 있는 달팽이 두 마리가 등장해요. 하지만 이 달팽이들은 본인의 고집대로 행동하지 않고 상대방의 의견에 따랐고, 결국 서로의 마음을 이해하게 되며 화해했어요. 여러분도 상대방과 다른 의견을 가지고 있었지만 내 의견이 아닌 상대방의 의견에 따랐더니 오히려 더 좋은 결과가 나왔던 경험이 있나요? 그때 나의 기분은 어땠나요?



주제:



나의 의견:

---

---

상대방의 의견:

---

---



상대방의 의견에 따른 결과:

---

---

---



그 당시 나의 기분, 새롭게 깨달은 점:

---

---

---

---

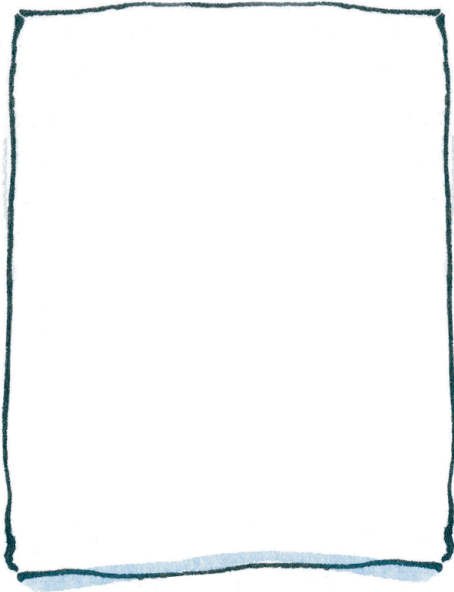
---

## 책을 읽고 나서

곰 인형 월터는 소년과 어디든 함께 다니며 소중한 추억을 나누는 둘도 없는 존재예요.

혹시 여러분에게도 그런 존재가 있나요? 나와 매일 만나는 단짝 친구도 좋고, 내가 매일 들고 다니는 인형, 장난감, 이불 같은 것들도 좋아요. 함께 있으면 마음이 편안하고 든든한 '나만의 월터'를 소개하고 고마운 마음을 전하는 편지도 써 봅시다.

본문 전체



이름:

---

나와 함께한 기간:

---

특징:

---

---

---

---

---

To.

---

---

---

---

---

---

---

---

From.



소년과 월터는 풀밭으로 모험을 떠나 신비로운 존재들을 여럿 만나요. 그리고 그 존재들은 소년에게 도움이 되는 유익한 말을 많이 해 주었지요. 책에 나온 인물들과 그 인물이 했던 말을 알맞게 연결해 봅시다. 정답을 맞혀 본 뒤에는 각 인물들이 했던 말에 숨은 뜻은 무엇인지, 내가 그 말을 듣고 새롭게 깨우쳤거나 느낀 점은 없는지 함께 이야기해 보아요.

누가 말했을까?



①

“때로는 옳은 결정을 해도 일이 꼬이고,  
가끔은 그릇된 결정을 해도  
일이 잘 풀리곤 하거든.”



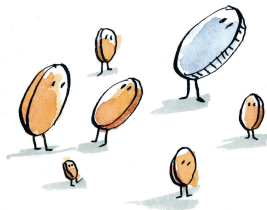
②

“그래, 우리는 자유로울 수 있지.  
이 집의 규칙을 따른다면.”



③

“왜냐하면 누구나  
자기가 옳다고 믿으니까,  
자기가 틀렸다는 걸  
깨닫기 전까지는 말이야.”



④

“상대를 이해하려고 노력하지 않으면  
누구나 휘방꾼일 뿐이야.”

①-를갚음 / ②-를10유용 / ③-유용 / ④-13를 :유용 \*

외출하기 전에는 입냄새가 나지 않게 이를 닦고, 누가 볼지 모르니 세수도 하고, 단정하게 머리도 빗고, 이불을 말끔히 개야 하는 게 소년이 사는 집에서의 규칙이었어요. 우리 집에도 우리 가족이 정해 놓은 규칙이 있나요? 우리 집에서 꼭 지켜야 하는 규칙을 적고, 나는 그 규칙을 얼마나 잘 지키고 있는지 별의 개수로 표시해 보아요. 별을 많이 칠할수록 규칙을 잘 지키고 있다는 뜻이에요!



우리 집 규칙 1.

왜 이 규칙이 생겼을까?

---

---



우리 집 규칙 2.

왜 이 규칙이 생겼을까?

---

---



우리 집 규칙 3.

왜 이 규칙이 생겼을까?

---

---



우리 집 규칙 4.

왜 이 규칙이 생겼을까?

---

---

책을 읽고 나서

『내 맘대로 하고 싶은 날』 내용을 떠올려 보며, 그림을 색칠해 보세요.



책을 읽고 나서

『내 맘대로 하고 싶은 날』 내용을 떠올려 보며, 그림을 색칠해 보세요.



책을 읽고 나서

『내 맘대로 하고 싶은 날』 내용을 떠올려 보며, 그림을 색칠해 보세요.

