

《비밀 실내화》 독후활동지



노란돼지 | 김나다랑 글 | 현단 그림 | 88쪽

교과연계

3학년 1학기 국어 매체. 서로 소통하며 배려해요
3학년 도덕 1. 나를 찾아 떠나는 여행 | 5. 너와 나의 공감
4학년 도덕 2. 도덕적인 나 | 3. 배려하는 우리

키워드

#용기 #마음 #성장 #우정 #갈등 #자존감



활동 1 **표지 살펴보기**



1. '비밀 실내화'에는 어떤 비밀이 숨어 있을까요? 제목과 표지 그림을 살펴보고, 실내화의 비밀을 상상해 보아요. 그런 다음 실내화에 나만의 이름을 붙여 보아요.



이 실내화를 신으면 그림 속 인물처럼 멋지게 발차기를 할 수 있을 것 같아서 '발차기 실내화'라고 부르고 싶다.

Blank space for writing a name for the slipper.



2. 표지 그림 속 인물의 표정과 몸짓을 살펴보고, 마음을 짐작해 보아요.

표정:

몸짓:

마음:

3. 제목과 표지 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.

Blank space for writing an imagination story.



🔥 책을 읽고 질문에 답해 보아요.

1. 일이 일어난 순서에 알맞게 기호를 써 보아요.

- (㉠) 주오가 새로 생긴 문방구에서 용기 실내화를 산다.
- (㉡) 세아와 함께 놀이터에 간 주오는 자신을 괴롭히는 아이들에게 함께 놀자고 제안한다.
- (㉢) 같은 반 아이들이 주오의 실내화를 번기에 빠뜨린다.
- (㉣) 주오와 세아가 친구들에게 부당한 일을 당하는 1학년 아이를 도와준다.
- (㉤) 주오가 머뭇거리자 실내화가 부르르 떨리더니 저절로 벗겨져 날아가 버린다.

()-()-()-()-()

2. 용기 실내화에는 어떤 특별한 비밀이 있나요?

Blank writing area for question 2.

3. 주오는 왜 놀이터에 가지 않게 되었나요?

Blank writing area for question 3.

4. 세아가 다른 사람을 돕기 시작한 이유는 무엇인가요?

Blank writing area for question 4.

활동 3 등장인물 이해하기

등장인물의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 책에서 찾아 쓰고, 그것을 바탕으로 성격을 짐작해 보아요.



주오의 성격을 알 수 있는 말이나 행동:

.....

.....

내가 짐작한 주오의 성격:

.....

.....



세아의 성격을 알 수 있는 말이나 행동:

.....

.....

내가 짐작한 세아의 성격:

.....

.....



🔥 책을 읽고 질문에 답해 보아요.

1. 용기가 필요하다고 느낀 순간이 있나요? 언제 그런 마음이 들었는지 이야기해 보아요.

Handwriting practice area for question 1, featuring two sets of horizontal lines on a yellow background.

2. 나에게 용기 실내화가 생긴다면 가장 먼저 어떤 일을 하고 싶나요?

Handwriting practice area for question 2, featuring two sets of horizontal lines on a yellow background.

3. 세아처럼 어려움에 처한 친구를 도와주거나 옳지 않은 일에 목소리를 낸 경험이 있나요?

Handwriting practice area for question 3, featuring two sets of horizontal lines on a yellow background.



🔥 색연필을 이용해 나만의 용기 실내화를 완성하고, 소개하는 짧은 글을 써 보아요.
 나만의 용기 실내화에 발을 대고 '실내화 부스터 가동!'이라고 외치는 것도 잊지 말아요!

