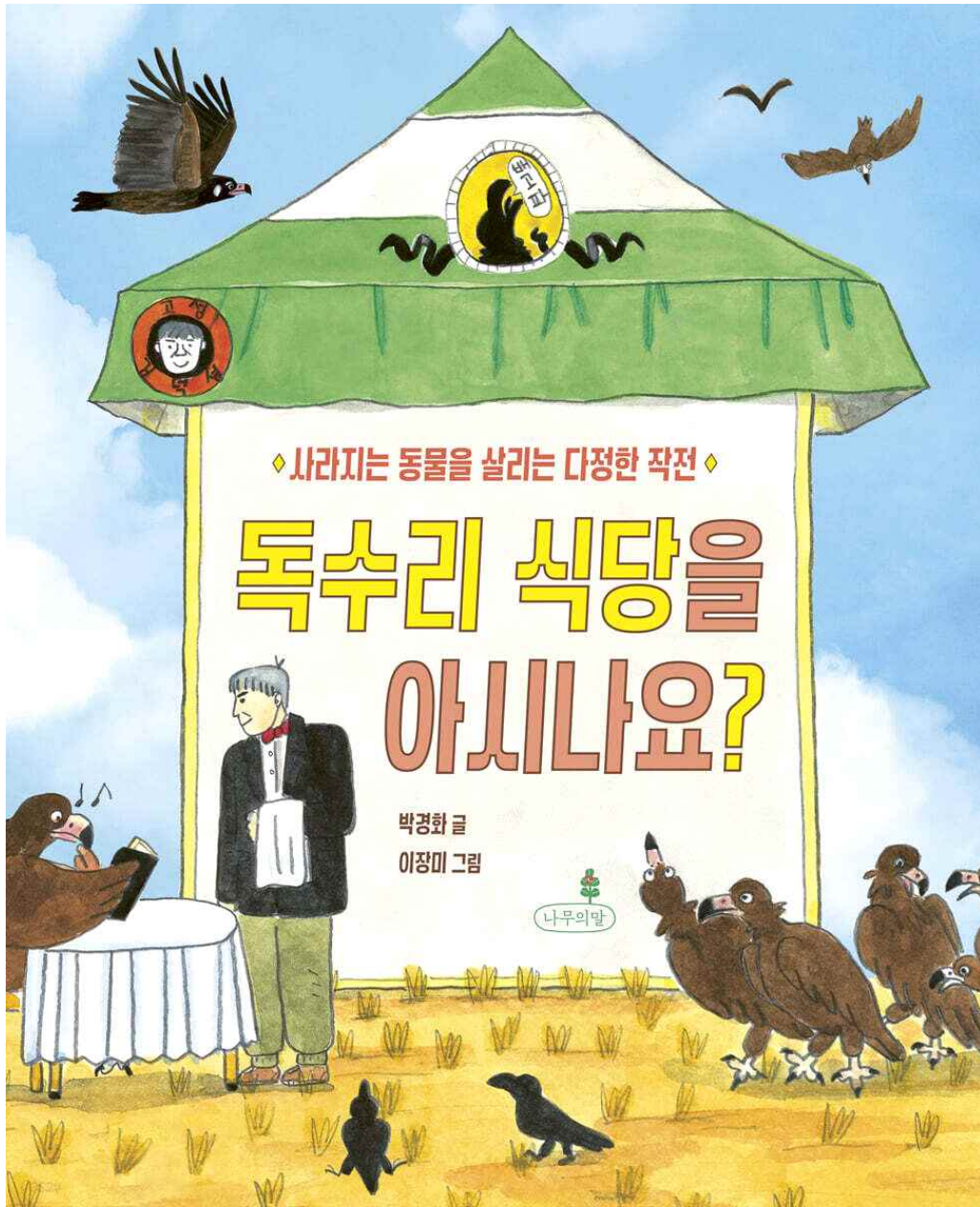


박경화 글 이장미 그림



연관 키워드  
#환경 #멸종위기동물 #지구사랑 #생태계 #이웃 #인물



3,000km를 날아온 독수리부터 남동공단 저어새까지, 멸종 위기 동물의 곁을 지킨 다정한 기록

경남 고성 의 겨울 들판에는 특별한 식당이 열립니다. 사람을 위한 식당이 아니라 독수리를 위한 식당입니다. 몽골에서 약 3,000km를 날아온 독수리들이 겨울을 나는 이곳에서 사람들은 먹이를 준비해 밥상을 차립니다. 30년 넘게 이 일을 이어 온 김덕성 씨는 사람들 사이에서 ‘독수리 아빠’로 불립니다.

멸종 위기 동물의 곁을 지키는 6명의 다정한 영웅들의 이야기

독수리 아빠: 쓰러진 독수리를 본 뒤 30년 동안 먹이를 준 전직 교사 김덕성 씨  
두꺼비 순찰대 :두꺼비들을 위해 생태 통로를 지키고 길을 열어 주는 신경아 씨  
물범 관찰자: 점박이물범을 더 관찰하기 보기 위해 백령도로 이사까지 한 박정운 씨  
산양 파수꾼: 설악산 가파른 절벽 위 산양의 서식지를 지키는 박그림 씨  
수달 기록자: 지리산 엄천강에서 수달의 숨소리를 관찰하는 최상두 씨  
저어새 친구: 삭막한 인천 남동공단 유수지에서 저어새를 맞이하는 남선정 씨

거창한 구호보다 강한 ‘미안함’과 ‘기다림’의 힘을 보여주는 환경 그림책

오랫동안 같은 자리를 지키며 그 지역의 멸종 위기 동물을 관찰하고 기록한, 평범한 이웃들입니다. 농약 묻은 먹이를 먹고 쓰러진 독수리를 보고 마음 아파하며 30년을 버텨온 전직 교사, 차 바퀴에 깔릴까 노심초사하며 두꺼비의 길을 비추는 손전등을 든 주민 등 우리 주변의 평범한 이웃들입니다. 이들에게 ‘돕는다’는 마음보다 앞선 것은 미안함이었고, ‘가르치는 일’보다 중요했던 것은 기꺼이 물러나 기다려 주는 일이었습니다. 책은 미련해 보이기까지 한 이들의 작은 행동들이 어떻게 사라져 가던 생명의 자리를 지켜냈는지 그 경이로운 과정을 보여줍니다.



◇사라지는 동물을 살리는 다정한 작전◇ **독수리 식당을 아시나요?**

나무의말

- ▶ 글 : 박경화
- ▶ 그림 : 이장미
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 16,800원
- ▶ 분량: 88쪽
- ▶ 대상: 초등학교 3~4학년



교과 연계

[국어]

- [3학년 1학기] 책을 읽고 생각을 나누어요 5. 중요한 내용을 적어요 6. 일이 일어난 까닭 10. 문학의 향기
- [3학년 2학기] 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 3. 자신의 경험을 글로 써요. 4. 감동을 나타내요  
7. 글을 읽고 소개해요 9. 작품 속 인물이 되어
- [4학년 1학기] 1. 생각과 느낌을 나누어요 2. 내용을 간추려요 5. 내가 만든 이야기  
10. 인물의 마음을 알아봐요
- [4학년 2학기] 1. 이어질 장면을 생각해요 4. 이야기 속 세상 9. 감동을 나누며 읽어요

## 국어

### (1) 듣기·말하기

- [4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 들은 내용을 요약한다.
- [4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다.
- [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.

### (2) 읽기

- [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
- [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
- [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.
- [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.

### (3) 쓰기

- [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.
- [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.
- [4국03-05] 쓴 글을 함께 읽고 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓰며, 자신감 있게 글을 쓰는 태도를 기른다.

### (5) 문학

- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

## 미술

### (2) 표현

- [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.
- [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.





그림책을 읽기 전 생각해 봅시다.




책 소개를 듣고 제목을 생각해서 표지를 꾸며 봅시다.





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽기 전 생각해 봅시다.

 독수리 식당은 어떤 곳일지 상상해 봅시다.

내가 생각하는 독수리 식당의 모습

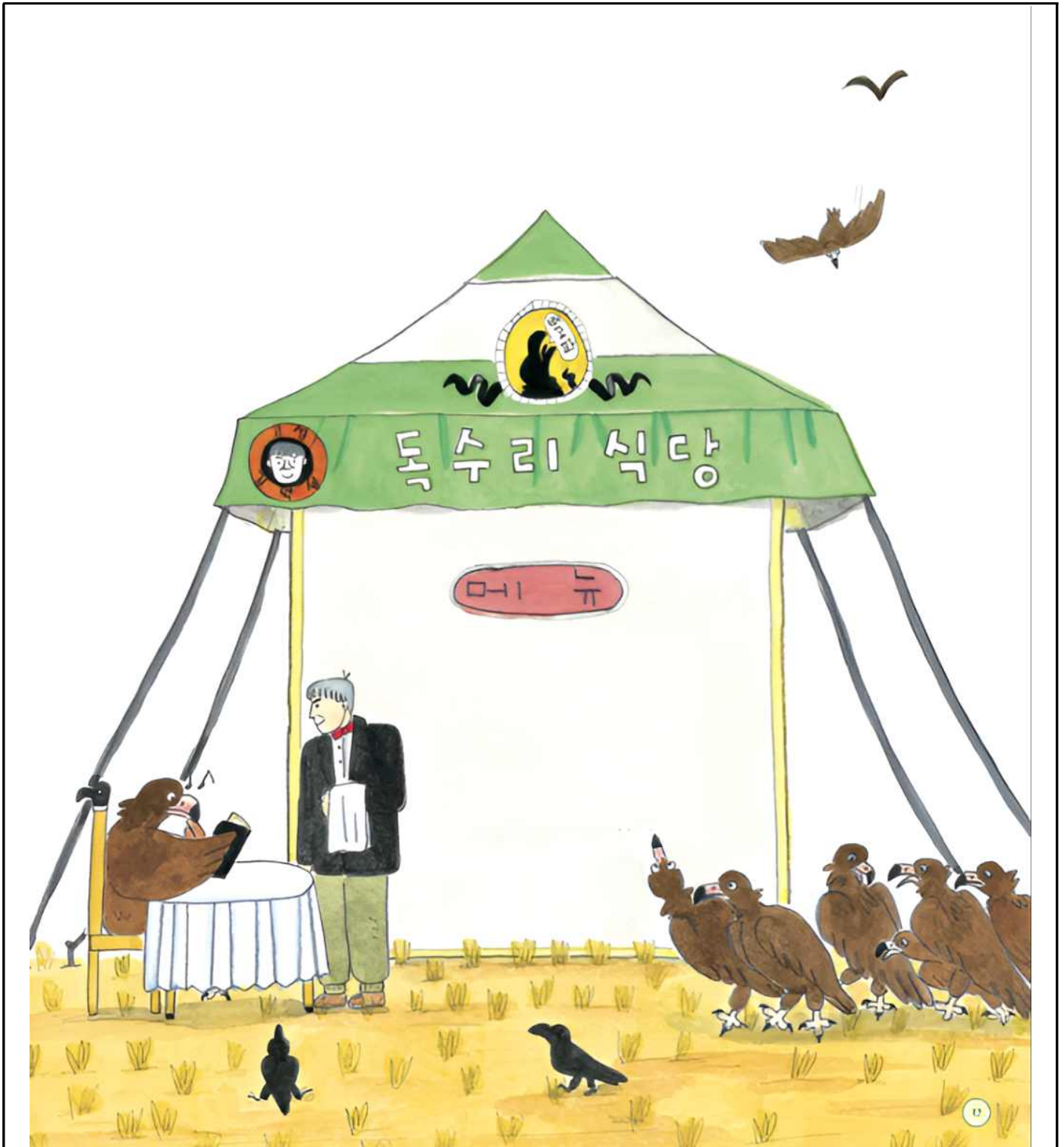




『독수리 식당을 아시나요?』을 읽기 전 생각해 봅시다.

📖 독수리 식당은 어떤 곳일지 상상해 봅시다.

내가 생각하는 독수리 식당의 모습





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽기 전 생각해 봅시다.

📖 내가 알고 있는 사라지는 동물은 무엇이 있는지 생각해 봅시다.






『독수리 식당을 아시나요?』을 읽기 전 생각해 봅시다.



동물들은 어떤 위기에 처했는지 생각해 봅시다.

사라지는 동물

사라지는 동물들의 위기



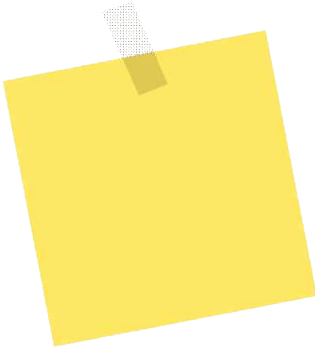



『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

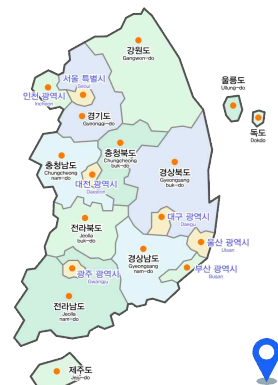


<독수리 식당을 아시나요?>를 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



독수리 식당을 아시나요?



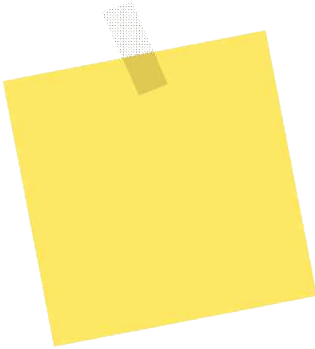


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.



<우리는 두꺼비 순찰대>를 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



우리는 두꺼비 순찰대



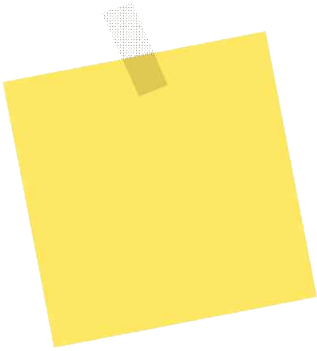


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

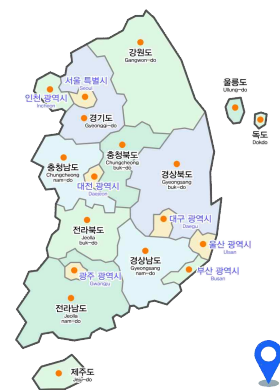


<백령도엔 점박이물범이 살아요>를 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



백령도엔 점박이물범이 살아요



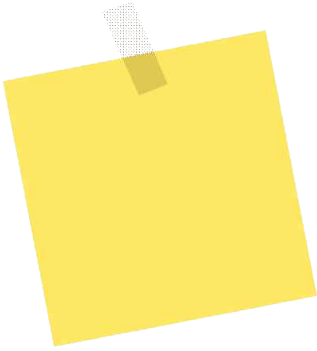


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

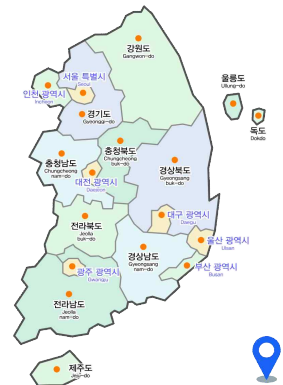


<설악산은 산양의 집>을 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



설악산은 산양의 집!



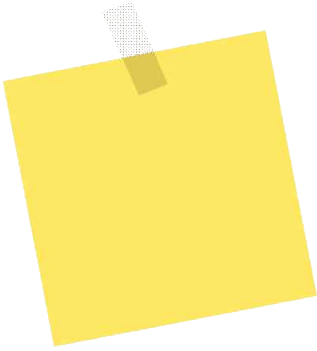


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.



<수달과 사랑에 빠졌어요>를 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



수달과 사랑에 빠졌어요!



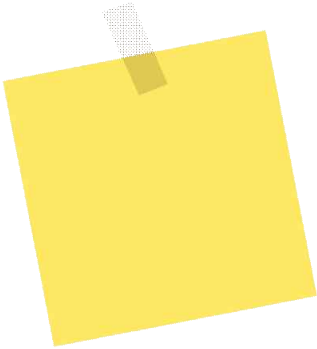


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

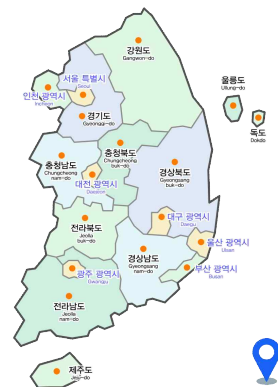


<저어새를 만나는 시간>을 읽으면서 떠오른 생각이나 중요한 내용을 정리해 봅시다.

[ 하는 일 ]



저어새를 만나는 시간





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

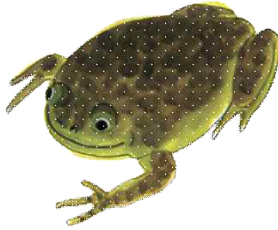
📖 슬기로운 독수리가 피해야 할 것을 정리해 봅시다.



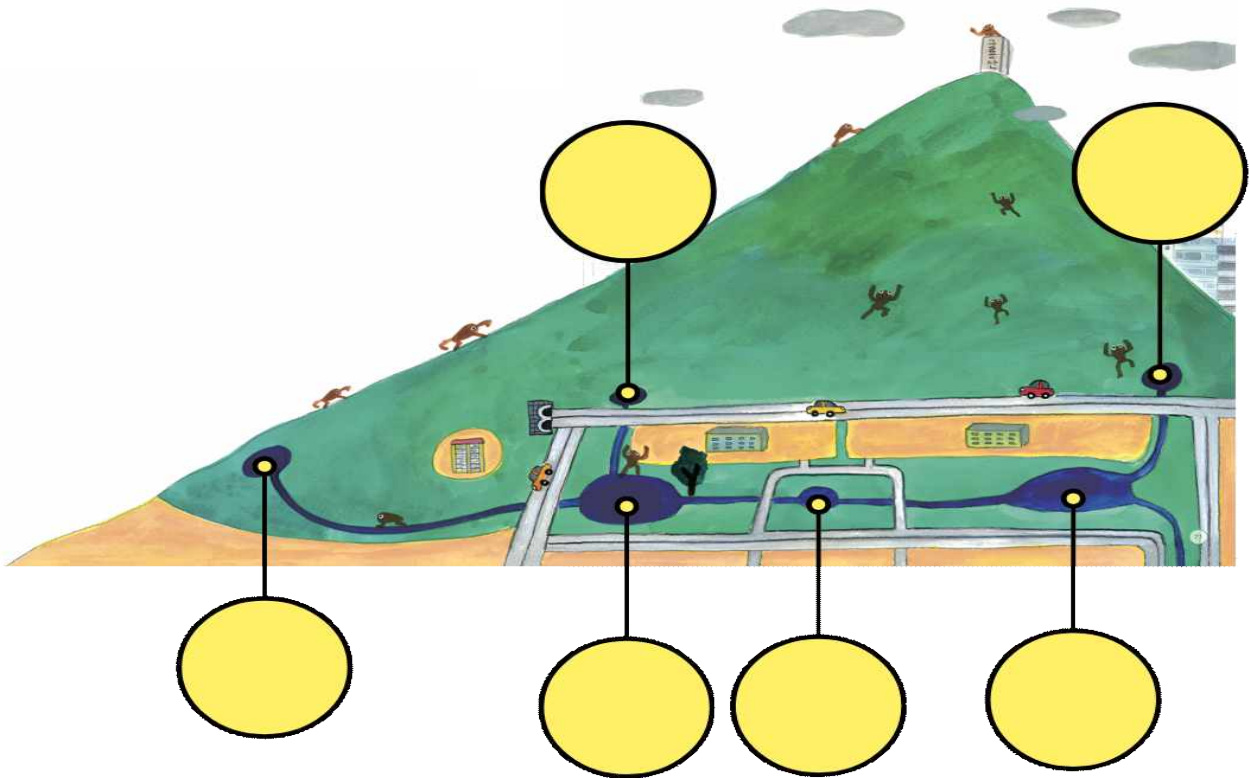


『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

📖 아래 동물들의 이름을 찾아 적어 봅시다.



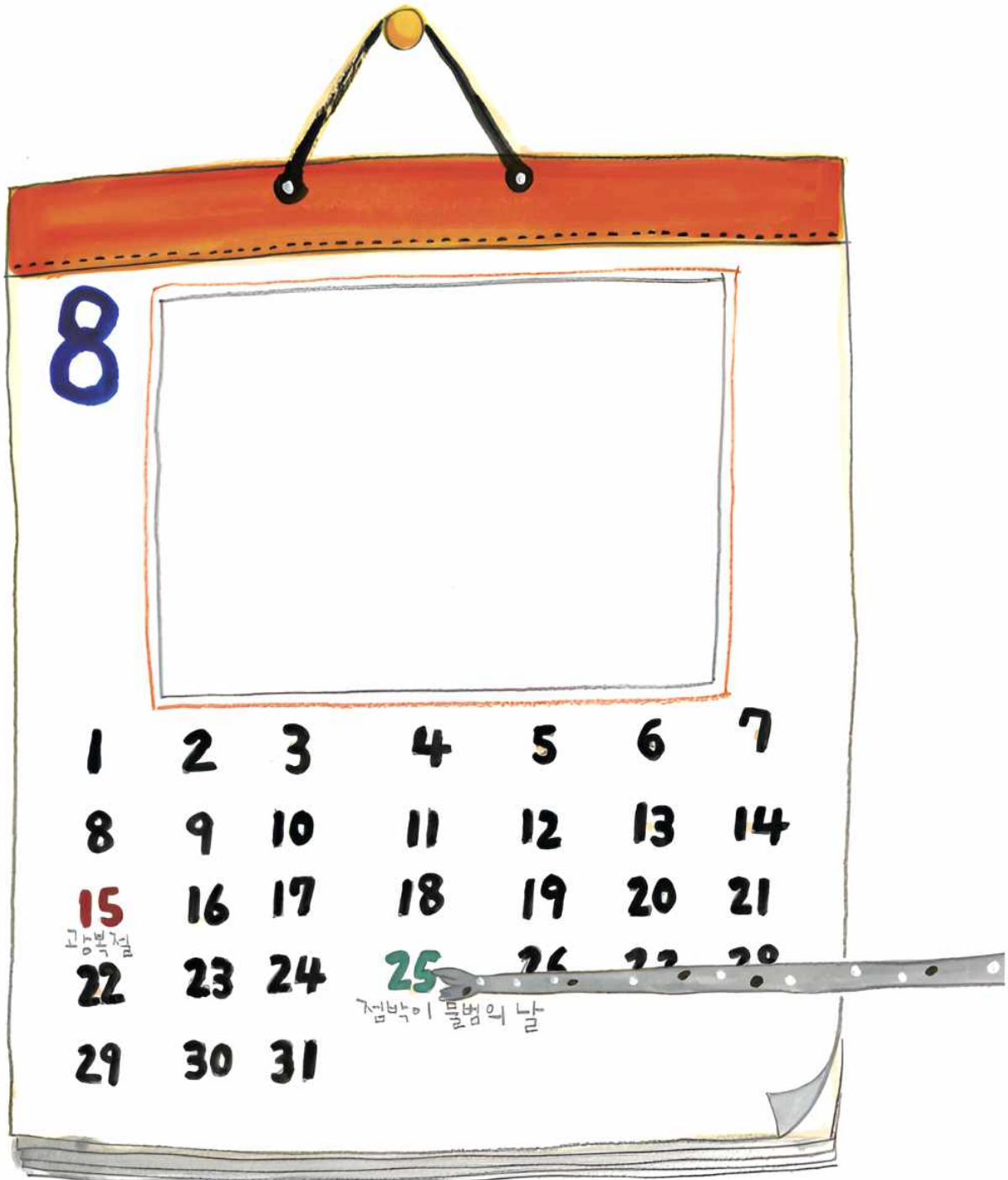
📖 구룡산에 있는 연못과 방죽의 이름을 찾아 적어 봅시다.





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

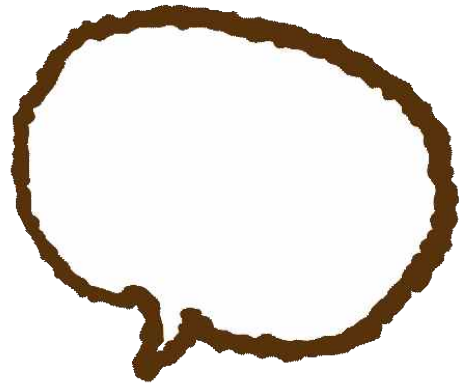
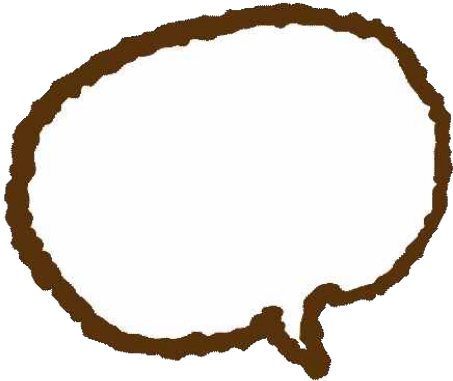
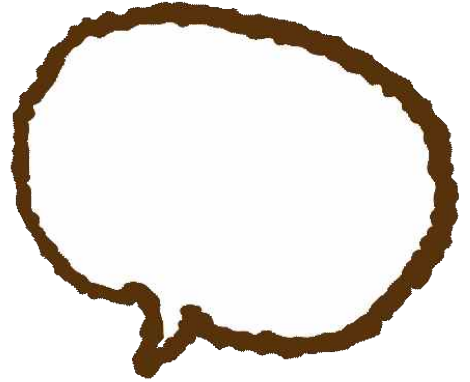
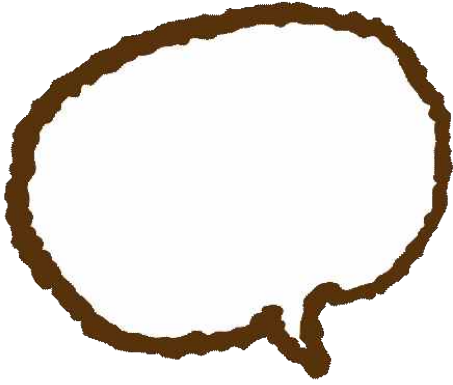
📖 점박이 물범의 날을 알리기 위한 달력을 꾸며 봅시다.






『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

 숲에서 지켜야 할 일을 정리해 봅시다.

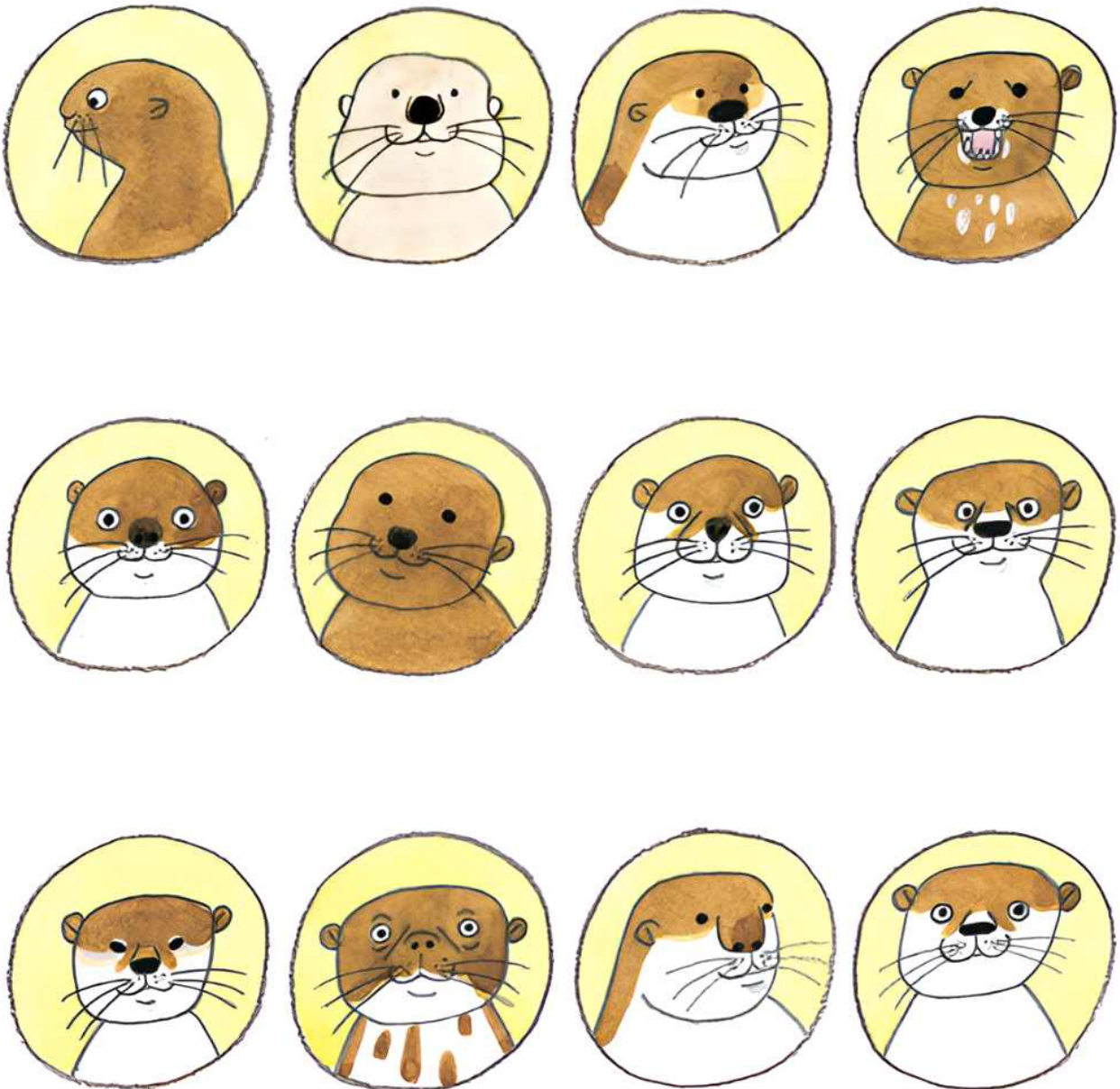




『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.


 아래 동물들의 이름을 찾아 적어 봅시다.

### 세계의 수달





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽으면서 생각해 봅시다.

 저어새를 만나러 가기 위해 해야 할 일을 생각해 봅시다.

—— “ ——

—— ” ——




—— “ ——

—— ” ——





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.

 사라지는 다른 동물에 대해 조사하고 어떤 도움이 필요할지 생각해 봅시다.

소개하고 싶은 동물



\*\* 한국의 멸종 위기종 사이트 <https://species.nibr.go.kr/endangeredspecies/rehome/exlist/exlist.jsp>

조사한 내용

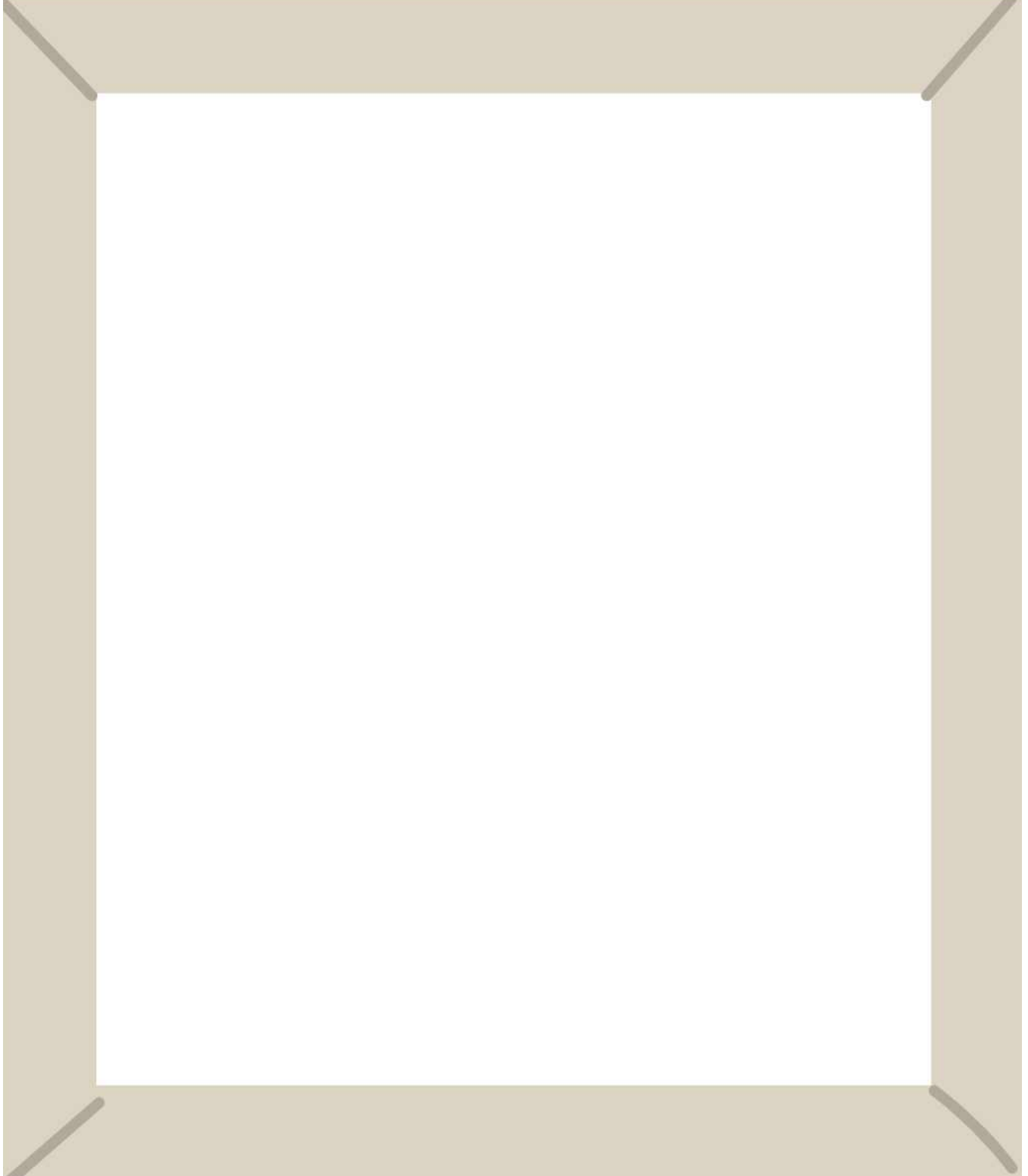
소개하고 싶은 이유



『독수리 식당을 아시나요?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.




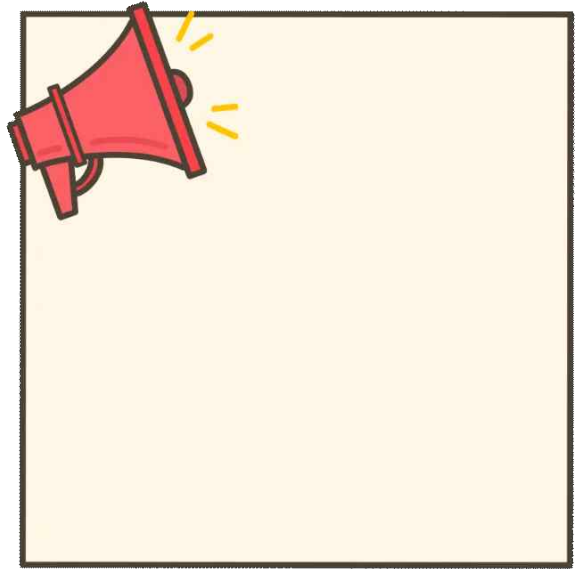
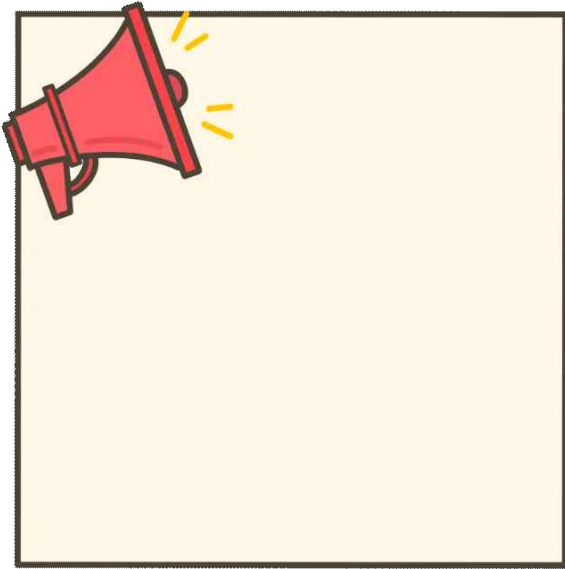
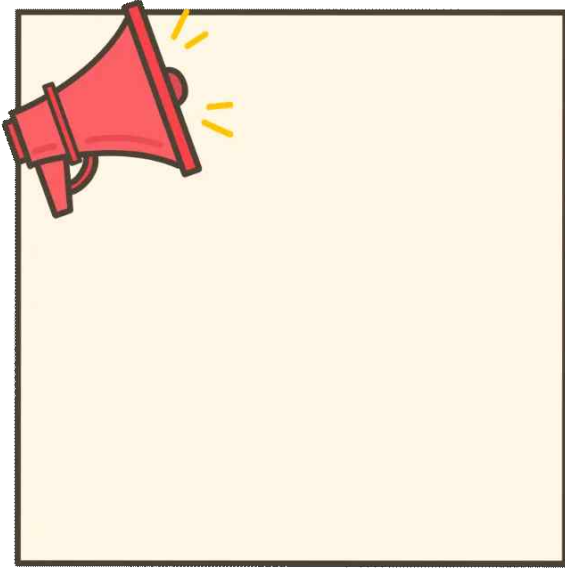
사라지는 동물의 모습을 그려봅시다.






『독수리 식당을 아시나요?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.

 사라지는 동물들을 알리기 위한 방법을 생각해 봅시다.





『독수리 식당을 아시나요?』을 읽고 나서 생각해 봅시다.

 사라지는 동물들과 다정한 이웃이 되기 위해 지켜야 할 약속을 생각해 봅시다.

