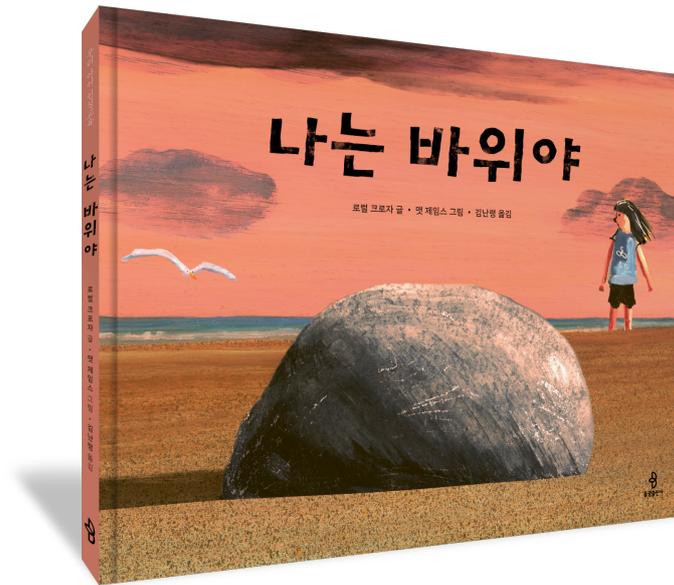


『나는 바위야』 독후 활동지



로럴 크로자 글 | 맷 제임스 그림 | 김난령 옮김
불광출판사 | 52쪽 | 초등 1~2학년 | 우리 아이 인성교육 30

“

누가 뭐래도, 어떤 일이 있어도
'나'를 지키는 단단한 외침!

”

활동1 책 내용 떠올려보기

1. 이 책의 주인공은 어떤 모습의 돌인가요?

- ① 아주 크고 반짝이는 돌
- ② 작고 눈에 잘 띄지 않는 돌
- ③ 금색으로 빛나는 돌

2. 주인공은 계속해서 어떤 말을 하나요?

3. 이야기 속에서 다른 목소리는 주인공에게 어떤 말을 하나요?



4. 주인공이 “나는 바위야.”라고 말하는 이유는 무엇인가요?

- ① 다른 돌보다 크기 때문에
- ② 지금 모습에 갇히지 않고 자신을 믿기 때문에
- ③ 친구들을 놀리기 위해서

5. 책의 마지막 장면에서 아이는 돌멩이들로 무엇을 만들었나요?

6. 이 책에 어울리는 새로운 제목을 하나 만들어 보세요.



활동2

바위 인터뷰하기

책 속의 바위는 많은 말을 하지는 않지만, 자신이 어떤 존재인지 분명하게 보여 주고 있습니다.

책을 읽고 나니 바위에 대해 더 궁금해지지 않나요?

바위가 어떻게 이런 생각을 하게 되었는지, 어떤 일을 겪었는지 궁금할 거예요.

이제 바위를 직접 인터뷰해 봅시다.

바위에게 물어보고 싶은 질문을 만들고, 바위가 어떤 대답을 할지 상상해 써 보세요.

나

바위야, 너는 언제부터 스스로를
바위라고 생각하게 되었니?



나

해변에서 지내면서 가장 기억에 남는 일은 무엇이니?



나

Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.

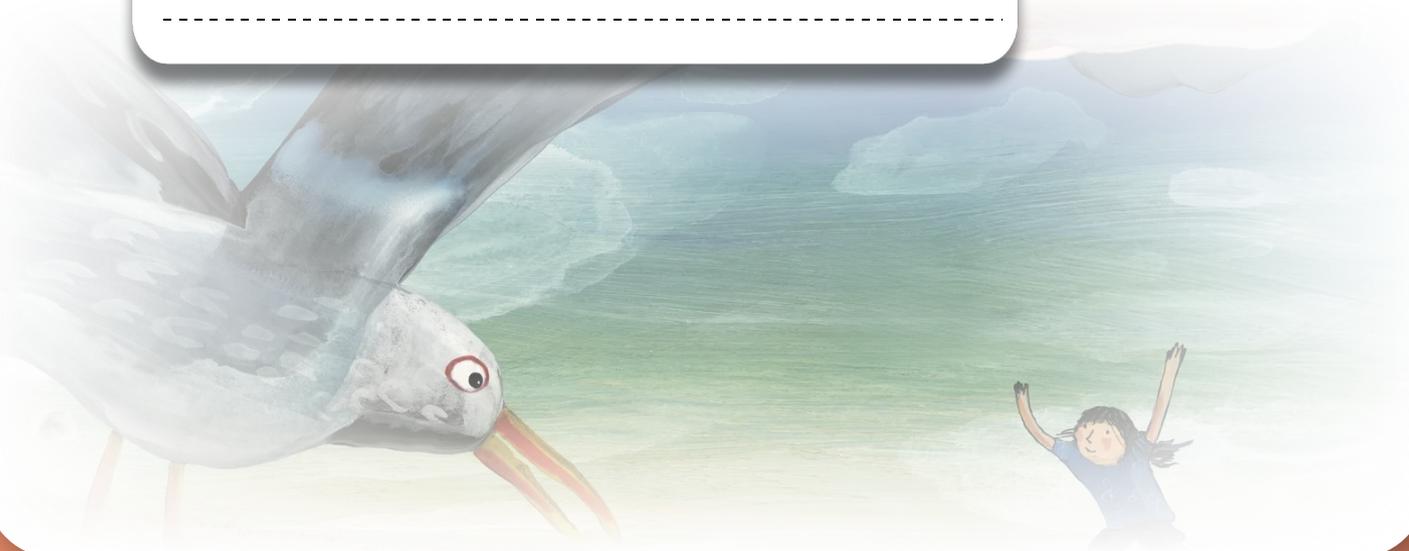
Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.



나

Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.



활동3

나를 지켜내는 방법

책 속의 바위에게 주변의 존재들은 계속 공격하는 말을 합니다.
바위의 마음이 상할 수 있는 말로 바위를 깎아내리려고 하지요.

1. 여러분도 누군가에게 마음이 상하거나 속상했던 말을 들은 적이 있나요?
그 말을 떠올려 보고 하나씩 적어 봅시다. 아래 카드에 써 보세요.



2. 카드에 적힌 말로부터 여러분을 지켜 줄 주문 같은 말을 하나 정해 써 봅시다.

"나는 _____이야."

3. 카드를 오려서 친구에게 건네고, 친구가 카드에 적힌 말을 읽어 보게 합니다.
여러분은 여러분을 지키는 주문을 말하며 흔들리지 않고 대답해 봅시다.

4. 여러분은 자신을 지키는 데 성공했나요?
그렇게 말했을 때 어떤 기분이 드나요? 느낀 점을 이야기해 봅시다



활동4

해 주고 싶은 말

친구와 있었던 어떤 상황을 하나 떠올려 보세요.

예를 들어 친구가 실수했을 때, 힘들어 보였을 때, 열심히 노력했을 때처럼요.

그 상황에서 친구에게 해 주고 싶었던 따뜻한 말 한 문장을 써 보세요.

그리고 왜 그 말을 해 주고 싶었는지 한두 문장으로 덧붙여 보세요.

<글을 쓰기 전에 다음을 생각해 봅시다>

- 친구가 어떤 상황이었나요?
- 그때 친구의 마음은 어땠을 것 같나요?
- 나는 친구에게 어떤 마음을 전하고 싶나요? (응원, 위로, 고마움 등)

1. 이런 상황이었어요. (예: 친구가 시험을 못 봐서 속상해했어요.) :

.....

.....

2. 그때 나는 이렇게 말해 주고 싶었어요. (따뜻한 말 한 문장) :

.....

.....

3. 내가 그 말을 해 주고 싶은 이유는요. (한두 문장) :

.....

.....

1. 이런 상황이었어요. :

.....

.....

2. 그때 나는 이렇게 말해 주고 싶었어요. :

.....

.....

3. 내가 그 말을 해 주고 싶은 이유는요. :

.....

.....

활동5

이야기 이어 쓰기

하트 모양 속에 있는 돌멩이들이 서로 이야기를 나누고 있습니다.
돌멩이들은 각자 어떤 경험과 기억을 가지고 있을까요?
돌멩이들이 어떤 이야기를 할지 상상하며 써 보세요.

<생각해보면 좋은 것들>

- 이 돌멩이는 어디에서 왔을까요?
- 바다나 해변에서 어떤 일을 겪었을까요?
- 다른 돌멩이들과 어떤 이야기를 나누고 있을까요?

보라색 돌멩이가 먼저 말문을 열었어요.



