

『드림 페어링』 독서활동지



글 이윤주 그림 조현아

키워드 #꿈 #판타지 #학교폭력 #자아찾기 #실종 #추리
대상 학년 5~6학년
권장 차시 9차시



교과 연계

- 6-1 국어 자신의 삶과 관련지어 읽어요
- 6-1 국어 절차를 지키며 토론해요
- 5-1 도덕 우리 스스로 만드는 따뜻한 세상

작성자 서울 방현초등학교 오수연 선생님

■ **목표**

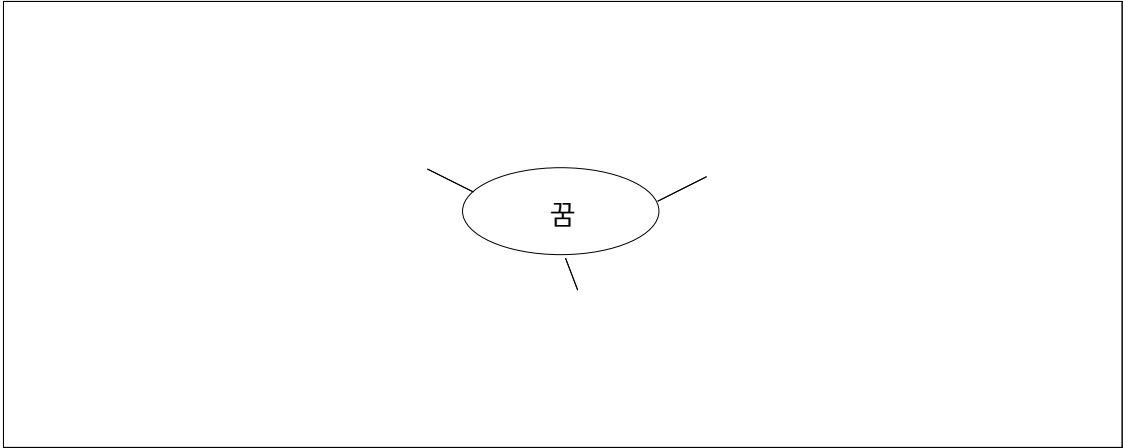
1. ‘꿈’이라는 주제에서 출발하여 상상력과 이야기 예측력을 기른다.
2. 이야기 흐름 속 사건 정리와 인물 탐색 능력을 키운다.
3. 개인의 감정 경험을 표현하고, 친구의 이야기를 경청하고 공감하는 태도를 익힌다.
4. 사과와 용서의 과정을 성찰하며, 회복과 변화의 가능성에 대해 스스로 고민해 본다.

■ **활동 과정**

단계	활동 내용	차시
독서 준비	[책 내용 짐작하기] - ‘꿈’ 하면 떠오르는 것 얘기 나누고 국어사전 찾아보기 - 제목과 표지, 차례, 1장 읽기 - 줄거리 예상하기	1차시
독서 중	[자몽이의 꿈과 등장인물 카드 만들기] - 등장인물 프로필 카드 정리하기 - 자몽이의 꿈 내용을 인물, 사건, 배경에 따라 간추리고 시간 순서 따라 나열하기 - 자몽이의 꿈과 인물을 연결 지으며 줄거리 정리하기	2차시
	[꿈보다 해몽] - 내가 꿔던 꿈 중에 가장 기억에 남는 꿈 Best 3 - 자몽이의 꿈처럼 내 꿈이 현실이 된다면 어떨까? - 꿈보다 해몽이 좋다! - 친구의 꿈 길몽으로 해석해 주기	3차시
	[학교폭력의 종류와 그 영향 고민해 보기] - 자몽, 소윤, 상미, 은찬, 민우가 겪은 괴롭힘 정리하기 - 빈 의자 연극 놀이를 활용해 등장인물이 되어 어떤 마음이었는지 표현하고 사과 요구해 보기 - 제대로 된 사과에는 어떤 내용이 들어가야 할지 생각해 보고 등장 인물이 받을 사과 대답해 보기	4~5차시
	[개인의 문제 해결 vs. 공동체의 문제 해결] - 등장인물별 학교폭력 대응 방법 PMI 평가해 보기 - 학교폭력 문제에 어떤 방법으로 대응하는 것이 좋을지 토의해 보기 - 학교폭력을 예방하고 피해자를 보호하기 위해 무엇이 필요할지 생각해 보기 - 토의한 내용을 바탕으로 우리 반 평화 선언문 만들기	6~7차시
독서 후	[사과와 용서 그리고 변화] - 사과받고 싶은 일 떠올리기 - 사과와 용서 실천해 보기	8~9차시

【1차시 활동】	책 내용 짐작하기	이름

1. 여러분은 ‘꿈’ 하면 무엇이 떠오르나요? 관련하여 본 것, 들은 것, 생각했던 것 등을 마인드맵으로 나타내어 봅시다.



2. 국어사전에서 ‘꿈’의 뜻을 찾아 써 봅시다. 그 뜻으로 짧은 글짓기를 해 봅시다.

뜻	짧은 글짓기
1.	
2.	
3.	

3. 제목, 표지, 차례, 1장을 살펴보고 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.

- 제목, 표지, 차례, 1장을 보고 느낀 점, 궁금한 점, 떠오른 생각을 자유롭게 적어 보세요.

예상 줄거리)

(처음-중간-끝의 흐름을 생각하며 상상해 보세요!)

【2차시 활동】	자몽이의 꿈과 등장인물 카드 만들기	이름

1. 책을 읽으며 가장 인상 깊었던 등장인물 두 명을 골라서 아래처럼 프로필 카드를 정리해 봅시다.

이름		이름	
나이	자몽이와의 관계	나이	자몽이와의 관계
직업 또는 역할	성격	직업 또는 역할	성격
외모나 말투 특징	내가 본 이 인물의 중요한 행동	외모나 말투 특징	내가 본 이 인물의 중요한 행동

2. 자몽이는 어떤 꿈을 꾸었나요?

1) 떠오르는 순서대로 꿈에서 일어난 이야기를 인물, 사건, 배경으로 나누어 간단히 정리해 봅시다.

꿈 1			꿈 2		
인물	사건	배경	인물	사건	배경

꿈 3			꿈 4		
인물	사건	배경	인물	사건	배경

3. 자몽이의 꿈과 인물을 연결 지으며 줄거리를 정리해 봅시다.

이야기 순서	인물, 사건, 배경	내가 느낀 점
<p style="text-align: center;">발단 (주요 사건의 시작)</p>		
<p style="text-align: center;">전개 (사건의 주요 내용)</p>		
<p style="text-align: center;">절정 (사건 속 갈등과 긴장감이 가장 커지는 부분)</p>		
<p style="text-align: center;">결말 (사건의 해결)</p>		

【3차시 활동】	꿈보다 해몽	이름

1. 내가 꿰던 꿈 중에 가장 기억에 남는 꿈 Best 3는 무엇인가요? 인물, 사건, 배경을 정리해 봅시다.

기억에 남는 꿈 1위			기억에 남는 꿈 2위		
인물	사건	배경	인물	사건	배경
이 꿈이 기억에 남은 이유			이 꿈이 기억에 남은 이유		

기억에 남는 꿈 3위		
인물	사건	배경
이 꿈이 기억에 남은 이유		

2. 자몽이의 꿈처럼 내 꿈이 현실이 된다면 어떨까요? 가장 기억에 남는 꿈 세 가지 중 한 가지를 골라 이 꿈이 현실이 된다면 어떤 일이 벌어질지 상상해 봅시다.

3. '꿈에 나타난 일을 풀어서 어떤 의미인지, 좋고 나쁨을 판단'하는 것을 '해몽'이라고 하고, '좋은 징조의 꿈'을 '길몽'이라고 합니다. 서로의 꿈 이야기를 읽어 보고 친구의 꿈 길몽으로 해석해 봅시다.

친구 이름	
꿈 번호	
해몽	

친구 이름	
꿈 번호	
해몽	

【4~5차시 활동】	학교폭력의 종류와 그 영향 고민해 보기	이름

1. 자몽, 소윤, 상미, 은찬, 민우는 모두 친구에게서 상처를 받았다는 점에서 비슷하지만, 그 상황이나 반응이 조금씩 달랐죠. 등장인물이 겪은 괴롭힘을 정리해 봅시다.

이름	누구에게 어떤 일을 당했나요?	인물이 겪은 일을 보며 어떤 생각이 들었나요?
자몽		
소윤		
상미		
은찬		
민우		

2. 1번에서 확인했던 것처럼 책 속 인물은 모두 서로 다른 이유로 상처를 받았어요. 아래에 인물의 마음을 짐작해 정리해 보고, 빈 의자 연극 놀이로 상대방에게 사과를 요구하는 연습을 해 봅시다.

<p>활동 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 아래 예시를 보고 『드림 페어링』의 등장인물 중 한 명이 되어 사과받고 싶은 말이나 행동을 떠올려 적는다. 2. 쪽지에 사과받고 싶은 말이나 행동을 구체적으로 적는다. (자신의 이름은 적지 않아요.) 3. 쪽지를 제출하여 모두 섞고, 다시 한 장씩 받는다. 4. 빈 의자에 나온 학생은 자신이 받은 쪽지를 보며 이야기 속 등장인물이 되어 사과받고 싶은 사람에게 하고 싶은 말을 한다. 5. 활동이 끝나고, 인물의 감정을 따라 말해 보니 어떤 점이 어려웠는지 소감을 돌아가며 말한다.
--

<p>예시)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사과받고 싶은 사람 서희 무리 ○ 사과받고 싶은 내용 -언제: 오늘 -어디서: 문자로 -잘못한 말이나 행동: 서희 험담을 했다며 가만두지 않겠다고 협박함. -그때 나의 기분: 그런 적이 없기에 억울하고 화가 남, 정말 무슨 일을 당할까 봐 걱정되고 겁이 남. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사과받고 싶은 사람 ○ 사과받고 싶은 내용 -언제: -어디서: -잘못한 말이나 행동: -그때 나의 기분:
<p>“ <u>서희 무리</u> 야, 너는 그때 나에게 <u>서희 험담을 했다며 가만두지 않겠다고 문자</u>했고, 나는 그때 정말 <u>억울하고 무서운</u> 기분이었어. 그건 나를 정말 힘들게 했어. 나한테 사과해 줬으면 좋겠어.”</p>	<p>“ _____야, 너는 그때 나에게 _____ 했고, 나는 그때 정말 _____ 기분이었어. 그건 나를 정말 힘들게 했어. 나한테 사과해 줬으면 좋겠어.”</p>

3. 진심 어린 사과에는 어떤 말이 들어가야 할까요? 사과는 단순히 '미안해'라고 말하는 것보다 더 깊은 의미가 있어요. 사과에는 어떤 요소가 필요한지 생각하며, 등장인물이 받을 사과 문장을 써 봅시다. 인물이 사과받았을 때 어떤 말을 할 수 있을지도 생각해 봅시다.

사과에 들어가야 할 말	예시 문장
① 내가 무엇을 잘못했는지 말하기	"내가 ○○할 때 너에게 상처를 주었어."
② 왜 그것이 나빴는지 인정하기	"그건 정말 너를 아프게 했을 거야."
③ 앞으로 어떻게 할지 말하기	"앞으로는 그렇게 하지 않도록 노력할게."
!주의 사항! 가짜로 사과하지 않기	"미안해! 이제 됐지?" "그냥 장난이었어." "나만 그런 거 아니잖아." "그냥 대충 좀 넘어가자." ...

사과하기	대답하기
_____에게 _____ _____ _____ _____ _____ _____	"네가 그렇게 말해 줘서 _____ _____." "사실 나는 _____ _____ 기분이었는데, 이제 조금은 마음이 _____ _____."

[6~7차시 활동]	개인의 문제 해결 vs. 공동체의 문제 해결	이름

1. 책 속 인물들은 학교폭력에 각자 다른 방식으로 대응했어요. 그 방법을 PMI 기법으로 평가해 봅시다.

등장 인물	괴롭힘에 대응했던 방법	Plus (좋은 점)	Minus (아쉬운 점)	Interesting (새롭게 떠오른 생각)
상미, 소윤				
민우				
민우 엄마				

위 표를 채운 뒤, 가장 공감하는 선택과 그 이유를 적어 보세요.

나는 ()의 대응에 공감했어요.

이유:

2. 학교폭력 문제를 개인이 해결할 때와 공동체가 함께 해결할 때 어떤 차이가 있을까요?
어떤 해결 방법이 더 적절해 보이나요? 내 생각과 이유를 적고, 다른 친구들과 의견을 나눠 봅시다.

내 의견		친구 이름 ()	
① 개인이 해결하는 게 낫다.			
② 공동체가 함께 해결하는 게 낫다.			
왜냐하면		의견	①
이유 1.		이유	
이유 2.			
이유 3.		친구 에게 하고 싶은 질문	
친구 이름 ()		친구 이름 ()	
의견		의견	
이유		이유	
친구 에게 하고 싶은 질문		친구 에게 하고 싶은 질문	

3. 학교폭력을 예방하고 피해자를 보호하기 위해서는 무엇이 필요할까요?

학교나 선생님이 할 수 있는 일은?	
친구들이 서로 도와주기 위해 필요한 태도는?	
내가 할 수 있는 작은 실천은?	

4. 토의한 내용을 바탕으로, 우리가 함께 지키고 싶은 '평화로운 교실을 위한 약속'을 써 봅시다.

<p>우리 반 평화 선언문</p> <p>1. 우리는 _____</p> <p>2. 우리는 _____</p> <p>3. 우리는 _____</p> <p>4. 우리는 _____</p> <p>5. 우리는 _____</p>

[8~9차시 활동]	사과와 용서 그리고 변화	이름

1. 지금껏 친구나 어른에게 사과받고 싶었던 일이 있었나요? 그 일을 이야기나 상황으로 짧게 정리해 봅시다.

○사과받고 싶은 내용

-언제:

-어디서:

-잘못한 말이나 행동:

○그때 나의 기분

2. 사과와 용서를 나누어 실천해 봅시다. 사과는 진심으로, 용서는 준비된 만큼 솔직하게 표현합시다.

활동 방법

1. 두 명씩 짝을 정한다.
2. 의자 두 개를 마주 보게 둔다.
3. 활동지 1번에서 적은 사과 받고 싶은 일을 떠올린다.
4. 먼저 말할 순서를 정하고, 첫 번째 사람이 의자에 앉는다.
5. 첫 번째 사람은 맞은편 빈 의자에 사과받고 싶은 사람이 있다고 생각하고, 하고 싶은 말을 한다. 나머지 한 명은 친구가 하는 말을 잘 듣는다.
6. 하고 싶은 말이 끝나면, 나머지 한 명이 빈 의자에 앉아 친구가 원하는 '제대로 된 사과'를 한다. (제대로 된 사과를 받을 때까지 정확한 사과를 요구한다.)
7. 친구의 사과를 듣고, 그 말을 어떻게 받아들였는지 솔직하게 말한다.
8. 역할을 바꾸어 반복한다.
9. 다 같이 모여 활동 후 소감을 나눈다.

1) 사과를 들었을 때 드는 마음은 사람마다 달라요. 지금 내 마음은 어떤가요? 지금 내 마음의 문은 어디쯤인지 아래에서 골라 표시해 봅시다.

- 지금 내 마음의 문은

<input type="radio"/>	● 굳게 닫혀 있어요. 아직 화가 나고, 풀리지 않았어요.
<input type="radio"/>	▮ 조금 열렸어요. 좀 진정됐지만, 여전히 마음이 복잡해요.
<input type="radio"/>	.▮ 👤 마음이 열리고 있어요. 조금 이해되지만, 더 시간이 필요해요
<input type="radio"/>	🏠 따뜻하게 열려 있어요. 많이 괜찮아졌어요, 이제 좀 편해요.

- 왜냐하면

2) 우리는 살아가면서 마음에 상처를 주고받습니다. 상처를 준 사람은 진심 어린 사과를 해야 하고, 상처를 받은 사람은 용서할 준비가 되었을 때 그 마음을 털어놓을 수 있지요. 사과를 받았어도 용서가 바로 되는 것은 아닙니다. 사과하는 것만큼이나 용서하는 과정에도 시간과 준비가 필요하지요. 우리가 마음의 문을 열면 어떤 변화가 생길까요? 마음의 문이 열릴 때 생길 수 있는 변화를 비교해 봅시다.

마음의 문을 닫은 상태	마음의 문을 연 상태
예) 서로 피하게 됨.	예) 다시 이야기할 수 있음.
예) 오해가 쌓임.	예) 친구의 진심을 확인할 기회가 생김.

3) 용서는 관계를 다시 만드는 시작점일 수 있어요. 서로 마음의 문을 조금이라도 열기 위해 할 수 있는 행동을 생각해 봅시다.

용서하는 사람의 시도	사과하는 사람의 시도
예) 먼저 말은 하지 않아도 인사하기.	예) 사과 뒤에 기다려 주기.