

혼자가 중요



도끼 하나

신은경 글 | 소보루 그림 | 양장 | 값 14,000원 | 초등 저학년 이상 권장

| 관련 성취기준 |

- [2바 01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다
- [2바 01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다
- [2바 03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다
- [2바 02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다
- [2바 03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다
- [2슬 01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다
- [2슬 01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다
- [2즐 01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다
- [2국 01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다
- [3국 03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다
- [4도 01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다
- [4도 02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다
- [4도 02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다
- [4국 01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다
- [4국 05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다

활동지 집필: 정예슬 교사(안산 와동초등학교)

경인교육대학교를 졸업하고 초등학교에서 어린이들을 가르치고 있습니다. 어린이들에게 책만큼 든든한 벗은 없다고 믿으며 함께 읽고 이야기 나눌 만한 재미있고 좋은 책에 늘 관심을 기울이고 있습니다.

일러스트: 소보루

이 자료는 독서 수업을 위해 만들어졌습니다. 비상업적으로 이용할 경우 자유롭게 사용할 수 있습니다.

독서 활동지

《혼자가 좋은 토끼 하나》

(1) 표지 살펴보기

()학년 ()반

이름 ()

 책의 표지 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



● 어떤 장면인 것 같나요?

● 하나는 왜 밤에 이사를 가는 걸까요?

● 앞으로 하나에게 어떤 일이 벌어질 것 같나요?

독서 활동지

《혼자가 좋은 토끼 하나》

(2) 등장인물 살펴보기

()학년 ()반

이름 ()

 책에 등장하는 인물을 떠올리며 알맞은 이름과 그림, 어울리는 말을 선으로 연결해 봅시다.

까미	 친구를 피하는 토끼	쿠키 통을 잃어버렸다고? 발자국으로 범인이 누군지 찾아보자!
하나	 추리 소설을 좋아하는 까마귀	친구가 생기면 귀찮고 힘들어. 내 쿠키 통은 어디로 간 걸까? 잠깐, 이 발자국은 뭐지?
도야	 수줍음이 많은 두더지	어? 새로운 이웃이 이사를 왔잖아? 부끄럽지만 인사해 볼까?
꿀이	 예쁘고 귀여운 것을 좋아하는 사슴	새로운 이웃이라니 환영이야! 도움이 필요하다면 말해. 난 레이스와 리본을 좋아해.
솜이	 친절하고 다정한 돼지	내 뿔에 걸린 이 리본의 주인은 누구일까? 난 예쁘고 귀여운 것을 좋아해.

 위에 나온 인물의 말에서 서로 공통점을 찾아 빈칸에 써 보세요.

하나 와 까미 

솜이 와 꿀이 

독서 활동지

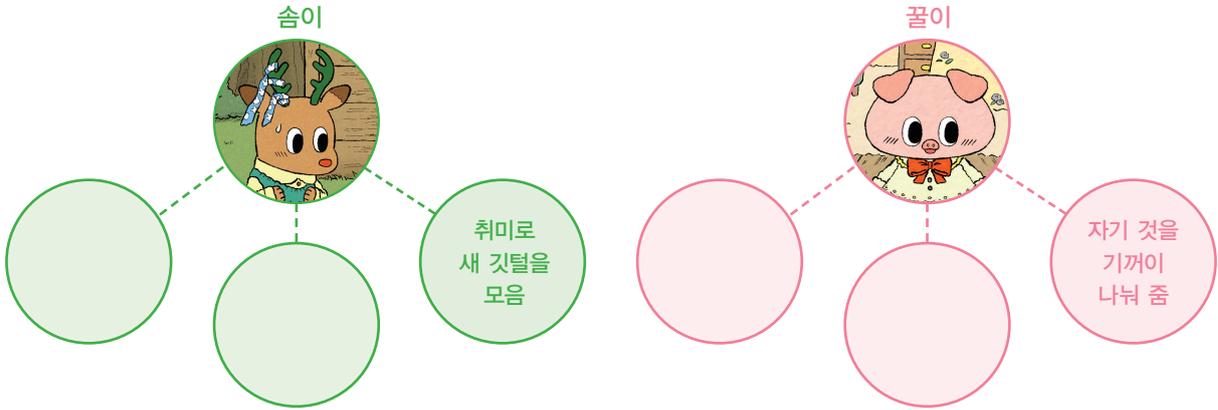
《혼자가 좋은 토끼 하나》

사회성 연계 활동
(3) 친구와 공통점 찾기

()학년 ()반

이름 ()

 등장인물의 특징을 떠올리며 동그라미를 채우고 통할 만한 점을 찾아보세요.

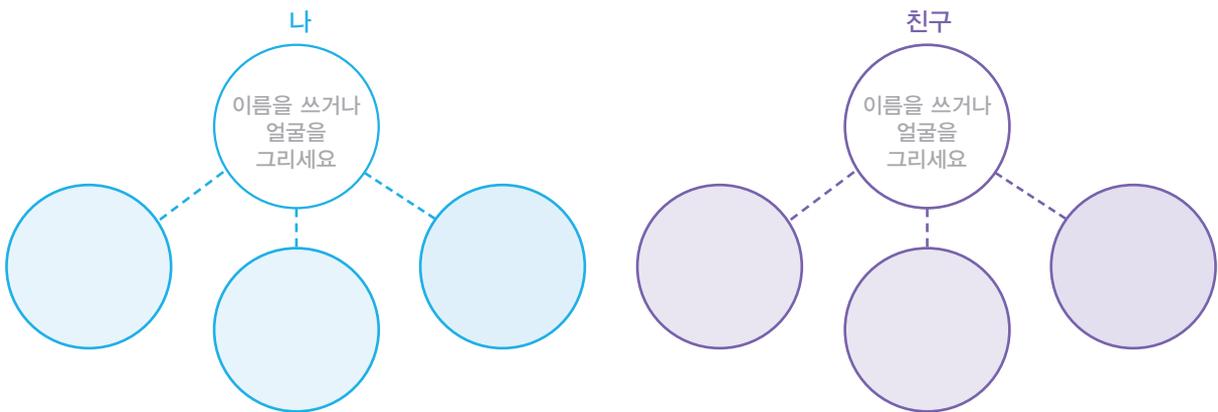


● 통할 만한 점

1. 자신의 일이 아니어도 도와주려는 마음이 있어서 _____

2. 예쁜 것을 좋아하기 때문에 _____

 위의 내용처럼 나와 친구의 특징을 떠올리며 동그라미를 채우고 친구와 연결되는 점을 찾아보세요.



● 친구와 내가 통할 만한 점

1. _____

2. _____

독서 활동지

《혼자가 좋은 토끼 하나》

(4) 인물 설명서 만들기

()학년 ()반

이름 ()



〈하나 설명서〉를 만들어 새로 만나는 이웃이나 친구가 하나를 잘 이해할 수 있도록 해 주세요. 책의 내용을 바탕으로 상상력을 발휘해 빈칸을 완성하세요.

이런 것을 좋아해

혼자 조용히 있는 시간

.....
.....
.....

이럴 때 곤란해

붐비고 시끄러운 곳에 갔을 때

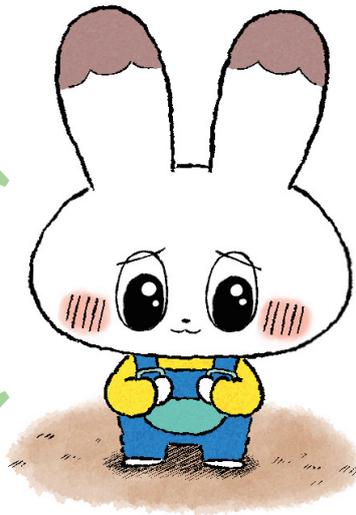
낯선 사람이 말을 걸 때

친구가

.....
.....

내 이름은

하나



〈하나 설명서〉

최근에 이런 일이 있었어

잠시 외출을 다녀왔는데

.....
.....
.....
.....

좋아하는 음식

할머니가 만들어 주신

.....

새로운 친구 / 이웃에게 하고 싶은 말

나는 원래 친구를 피해 이사를 다녔어. 왜냐하면

.....
.....
.....

독서 활동지

《혼자가 좋은 토끼 하나》

사회성 연계 활동
(5) 나 설명서로
친구들에게 소개하기

()학년 ()반

이름 ()

 새로운 친구들을 만날 때 보여 줄 <나 설명서>를 빈칸을 채워 완성해 주세요.

이런 것을 좋아해

.....
.....
.....

이럴 때 곤란해

.....
.....
.....

내 이름은

.....

최근에 이런 일이
있었어

.....
.....
.....
.....

나의 모습을
그려서
채워 보세요

<나 설명서>

좋아하는 음식

.....
.....

새로운 친구에게 하고 싶은 말

.....
.....
.....

독서 활동지

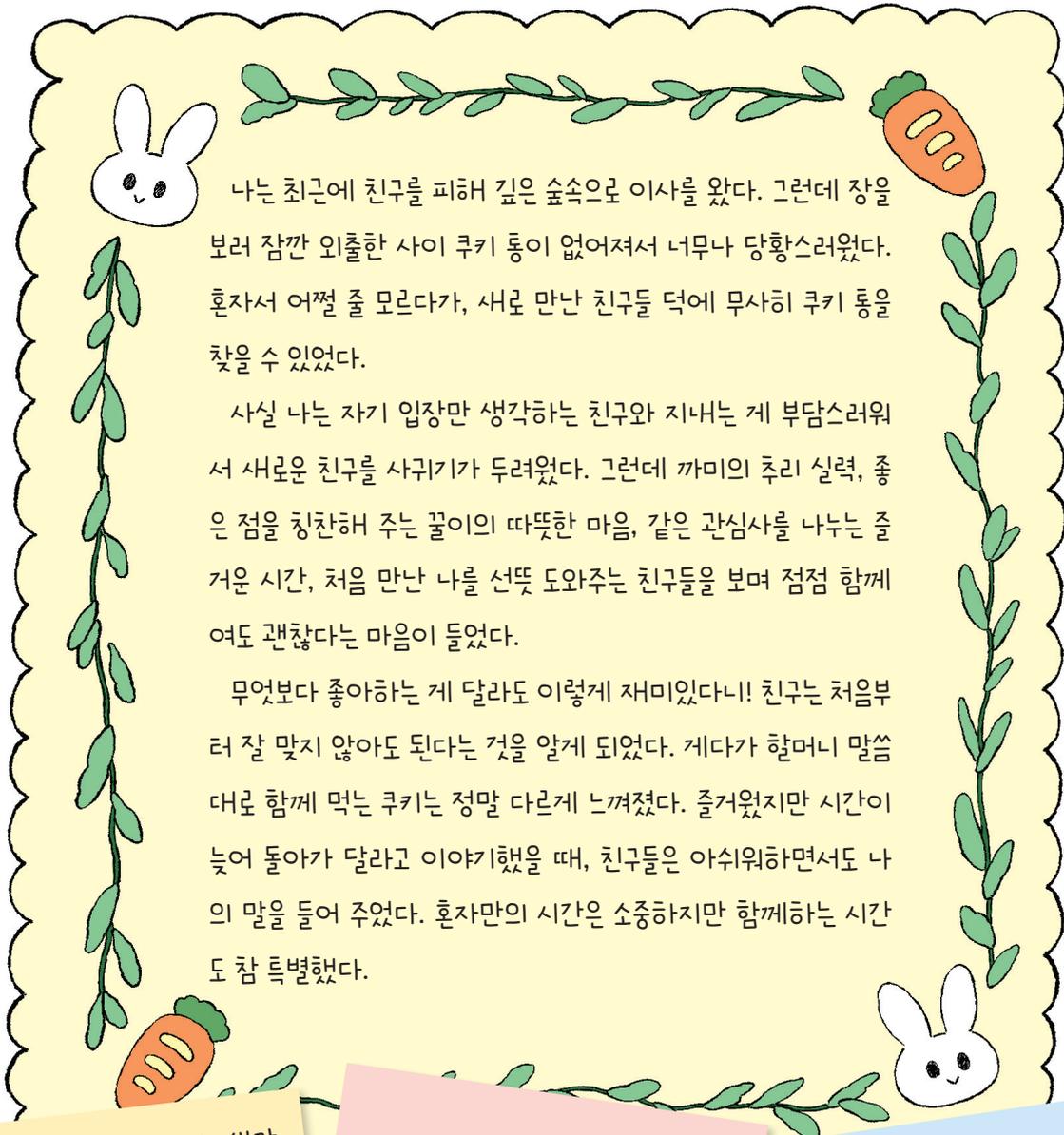
《혼자가 좋은 토끼 하나》

(6) 이야기 돌아보며
인물과 마음 나누기

()학년 ()반

이름 ()

 하나가 오늘 있었던 일을 떠올리며 글을 썼습니다. 아래의 쪽지를 채워 하나와 마음을 나누어 보세요.



나는 최근에 친구를 피해 깊은 숲속으로 이사를 왔다. 그런데 장을 보러 잠깐 외출한 사이 쿠키 통이 없어져서 너무나 당황스러웠다. 혼자서 어쩔 줄 모르다가, 새로 만난 친구들 덕에 무사히 쿠키 통을 찾을 수 있었다.

사실 나는 자기 입장만 생각하는 친구와 지내는 게 부담스러워서 새로운 친구를 사귀기가 두려웠다. 그런데 까미의 추리 실력, 좋은 점을 칭찬해 주는 꿀이의 따뜻한 마음, 같은 관심사를 나누는 즐거운 시간, 처음 만난 나를 선뜻 도와주는 친구들을 보며 점점 함께 여도 괜찮다는 마음이 들었다.

무엇보다 좋아하는 게 달라도 이렇게 재미있다니! 친구는 처음부터 잘 맞지 않아도 된다는 것을 알게 되었다. 게다가 할머니 말씀대로 함께 먹는 쿠키는 정말 다르게 느껴졌다. 즐거웠지만 시간이 늦어 돌아가 달라고 이야기했을 때, 친구들은 아쉬워하면서도 나의 말을 들어 주었다. 혼자만의 시간은 소중한지만 함께하는 시간도 참 특별했다.

나도 너처럼 자기 입장만 생각하는 친구와 있을 때 괴로웠던 경험이 있어!
그럴 때 나는……

새로 이사 온 마을에서 쿠키 통을 잃어버렸을 때 정말 당황했겠다.
그래도 잘 찾고 새로운 친구도 사귀게 되어서 다행이야!

독서 활동지

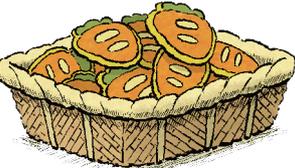
《혼자가 좋은 토끼 하나》

(7) 혼자일 때와 함께일 때
다른 점 찾아보기

()학년 ()반

이름 ()

 같은 일도 혼자일 때와 함께일 때가 다르게 느껴지기도 합니다. 차이점을 생각하며 빈칸을 채워 보세요.

혼자		함께
<p>예) 누군가의 참견을 받지 않고 내 방식대로 문제를 해결할 수 있다. 오래 걸릴 수도 있다.</p>	 사라진 쿠키 통 찾기	<div style="border: 1px dashed orange; height: 100%; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed orange; height: 100%; width: 100%;"></div>	 관심 있는 분야	<div style="border: 1px dashed orange; height: 100%; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed orange; height: 100%; width: 100%;"></div>	 쿠키(맛있는 음식) 먹기	<div style="border: 1px dashed orange; height: 100%; width: 100%;"></div>

혼자일 때 특징과 장점

함께일 때 특징과 장점

정예슬 선생님의 도와주는 말

어떤 때는 혼자가 좋기도 하고, 어떤 때는 함께하는 것이 좋기도 하지요. 어떤 것이 더 나은 것이 아니라 상황이나 사람에 따라 다른 거예요. 각 상황의 특징이나 장점을 생각해 보면 하나의 마음뿐 아니라 내 마음을 이해하는 데에도 도움이 될 거예요.



독서 활동지 《혼자가 좋은 토끼 하나》	사회성 연계 활동 (8) 나의 경험 떠올려 보기	()학년 ()반
		이름 ()

 하나의 이야기와 나의 경험을 생각하며 물음에 답해 봅시다.

- 하나처럼 혼자 있는 것이 좋을 때가 있나요? 그럴 때는 언제인가요?

- 누군가와 함께하고 싶을 때나, 함께해서 더 좋을 때가 있나요? 그럴 때는 언제인가요?

- 혼자일 때와 함께일 때는 어떤 점이 다른가요?

- 만약 내가 책 제목을 새로 붙인다면 무엇으로 하고 싶은가요? 그 이유도 함께 적어 주세요.

독서 활동지

《혼자가 좋은 토끼 하나》

(9) 인물에게 마음 전하기

()학년 ()반

이름 ()

 이야기를 떠올리며 하나에게 마음을 담은 편지를 써 보세요.



하나에게

■ 독서 활동지 답안(교사용)

(3쪽)

 책에 등장하는 인물을 떠올리며 알맞은 이름과 그림, 어울리는 말을 선으로 연결해 봅시다.

까미	 친구를 피하는 토끼	쿠키 통을 잃어버렸다고? 발자국으로 범인이 누군지 찾아보자!
하나	 추리 소설을 좋아하는 까마귀	친구가 생기면 귀찮고 힘들어. 내 쿠키 통은 어디로 간 걸까? 잠깐, 이 발자국은 뭐지?
도야	 수줍음이 많은 두더지	어? 새로운 이웃이 이사를 왔잖아? 부끄럽지만 인사해 볼까?
꿀이	 예쁘고 귀여운 것을 좋아하는 사슴	새로운 이웃이라니 환영이야! 도움이 필요하다면 말해. 난 레이스와 리본을 좋아해.
숨이	 친절하고 다정한 돼지	내 뿔에 걸린 리본의 주인은 누구일까? 난 예쁘고 귀여운 것을 좋아해.