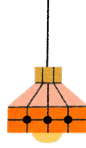


# 주니어RHK 독서 활동지 《지니의 숫자 노래》

현직 초등 교사 저자 집필 · ‘함께 읽으면 더 좋은 책’ 수록



## 지니의 숫자 노래

송미경 글 | 엘리 그림 | 76쪽 | 15,000원 | 초등 저학년 대상 | ISBN 978-89-255-6988-8 (73810)

**초등 교육과정 연계** (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

- |        |              |        |                 |
|--------|--------------|--------|-----------------|
| 1-2 국어 | 5. 생각을 키워요   | 1-2 국어 | 8. 느끼고 표현해요     |
| 2-1 국어 | 2. 말의 재미가 솔솔 | 2-1 국어 | 6. 자신의 생각을 표현해요 |
| 2-2 국어 | 4. 마음을 전해요   | 2-2 국어 | 7. 내 생각은 이래요    |

현직 교사가 들려주는 이야기

배운다는 것은 설레고 즐거운 일입니다. 모르던 것을 알게 되는 순간의 기쁨, 스스로 애써서 무언가를 깨닫는 경험은 아이의 마음을 성장시키는 소중한 힘이 됩니다. 그러나 오늘날 아이들의 배움은 ‘해야 할 것’을 해내는 과정으로 흐르는 경우가 많습니다. 이른바 ‘4세 고시’, ‘7세 고시’라는 말이 생겨날 만큼, 아이들은 배우는 기쁨을 충분히 만끽하기도 전에 치열한 경쟁 속으로 내몰리곤 합니다.

《지니의 숫자 노래》는 이러한 현실 속에서 배움의 의미를 다시 생각해 보게 하는 이야기입니다. 동그라미를 통해 세상을 이해하던 지니는 숫자를 중요하게 여기는 생쥐 마을로 이사를 가며 어려움을 겪습니다. 하지만 지니는 자신이 잘하는 방식, 자신만의 방법을 포기하지 않고, 결국 그것을 바탕으로 새로운 배움의 즐거움을 만들어 갑니다.

이 책이 숫자가 필요 없다는 이야기를 하고 있는 것은 아닙니다. 우리가 아이들에게 가르치고자 하는 것들은 분명히 아이들 삶에서 필요한 것들입니다. 다만, 그 배움이 한 가지 기준으로만 평가되거나 아이의 다양한 가능성을 가리는 방식이 되어서는 안 된다는 점을 전하고 있습니다. 지니에게 숫자는 배척해야 할 대상이 아니라 자신만의 방식과 함께 어우러져야 할 또 하나의 언어인 것입니다.

《지니의 숫자 노래》를 아이들과 함께 읽을 때에는 배움을 한 가지 기준으로 바라보기보다 다양한 방식으로 이해해 보는 시선이 필요합니다. 아이마다 세상을 받아들이고 익혀 가는 방식은 서로 다르며, 그 차이는 부족함이 아니라 또 하나의 가능성으로 존중받아야 합니다. 아이가 배우는 즐거움을 잃지 않도록 곁에서 따뜻한 시선으로 지켜봐 주시길 바랍니다.

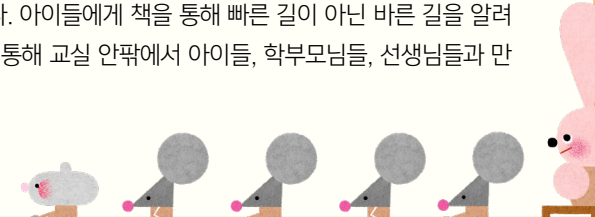
따라서 활동지를 하면서도 정답을 찾기 위해 애쓰기보다는 아이들 각자가 자신만의 ‘동그라미’를 발견해 가는 시간이 되었으면 좋겠습니다. 아이들이 자신의 생각과 감정을 자유롭게 표현하고, 서로의 다름을 자연스럽게 이해하는 경험 속에서 배움의 의미를 다시 느껴 보기를 기대합니다.

아이들이 살아갈 현실을 단번에 바꿀 수는 없습니다. 하지만 아이들이 마음껏 ‘동그라미’를 그려 나갈 순간만큼은 만들어 줄 수 있습니다. 잘하는 것과 좋아하는 것을 충분히 펼쳐 보며, 자신만의 방식으로 세상을 이해해 나갈 수 있도록 곁에서 기다리고 응원해 주는 일. 그것이 우리가 할 수 있는 가장 중요한 역할이라고 생각합니다. 이 책을 읽고 나누는 시간만큼은 남들과 조금 다르고 매끄럽지 못해도, 자신만의 모양으로 ‘동그라미’를 그려 가는 시간이 되기를 바랍니다.

**김다혜(제주 신광초등학교 교사)**

뒤꿈치만 들면 바다가 보이는 교실에서 아이들을 만납니다. 책을 펼칠 때 보여 주는 아이들의 반짝이는 눈망울과 책을 덮을 때 들려주는 아우성을 사랑합니다. 아이들에게 책을 통해 빠른 길이 아닌 바른 길을 알려주고 싶습니다. 책을 매개로 한 다양한 프로그램을 통해 교실 안팎에서 아이들, 학부모님들, 선생님들과 만나고 있습니다.

인스타그램 @nalabosae



# 미션 ① 지니야, 넌 어떤 토끼니?



책을 읽기 전, 책 표지를 살펴보고  
주인공 지니는 어떤 토끼일지 짐작해 봅시다.

- 책의 표지를 살펴보고 다음 물음에 답해 봅시다.



- 책 표지에서 보이는 것들을 말해 봅시다.
- 이 책의 주인공은 '지니'입니다.  
지니는 무엇을 좋아하는 토끼일 것 같나요?
- 표지에 등장한 주인공 지니의 기분은 어떤 것 같나요?

- 주인공 지니는 어떤 성격의 토끼일까요? 지니의 성격을 짐작해 보고, 지니의 성격을 나타내는 말이라고 생각하는 표현에 동그라미(○) 해 봅시다.

○ 친절한	○ 용감한	○ 정직한	○ 남을 속이는	○ 지혜로운	○ 어리석은
○ 성실한	○ 게으른	○ 끈기 있는	○ 영악한	○ 조심성 있는	○ 욕심 많은
○ 차분한	○ 호기심 많은	○ 배려하는	○ 명량한	○ 겁이 많은	○ 밝은

## 미션 ② 지니네 마을은 어떤 곳일까?



책을 읽기 전, 주인공 지니가 살고 있는 마을의 모습을 보며 작가님께서 곳곳에 숨겨 놓은 이야기 보물을 찾아봅시다.

- 책의 표지를 한 장 넘겨 지니가 살고 있는 마을의 모습을 살펴봅시다.



- 토끼 마을과 생쥐 마을은 강을 사이에 두고 전혀 다른 풍경을 보여 줍니다. 두 마을은 어떤 점이 다른지 찾아 설명해 봅시다.

- 여러분은 토끼 마을과 생쥐 마을 중 어떤 마을에 살고 싶나요? 내가 살고 싶은 마을을 고르고 이유를 써 봅시다.

( 토끼 / 생쥐 ) 마을에 살고 싶어요. 그 이유는 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 때문입니다.

- 지니가 살고 있는 집은 어디일까요? 지니의 집을 추측해 보고 세모(△)로 표시해 봅시다.

## 미션 ③ 어떤 이야기가 펼쳐질까?



이 책의 차례를 살펴보고 소제목에 등장하는 주요 단어들을 활용해 이야기가 어떻게 펼쳐질지 상상해 봅시다.

- 차례에 등장하는 소제목들을 살펴보고 중요하다고 생각하는 단어에 동그라미 해 봅시다.



 토끼 부부의 고민 ..... ⑧  
 어떤 집에서 살아야 할까? ..... ⑫  
 생쥐 마을에서는 숫자가 중요해 ..... ⑮  
 배우면 배울수록 모르는 게 많아져요 ..... ⑲  
 다시 토끼 마을로 ..... ⑳

- 소제목에서 동그라미 한 주요 단어들을 바탕으로 《지니의 숫자 노래》의 내용을 상상해 써 봅시다.

이야기를 정확히 맞추는 것보다 여러분이 찾은 단서를 바탕으로 마음껏 상상하는 과정이 더 중요해요.  
 여러분의 마음속에서도 멋진 이야기 씨앗이 자라고 있을지 몰라요.



# 미션 ④ 지니의 마음이 오르락 내리락

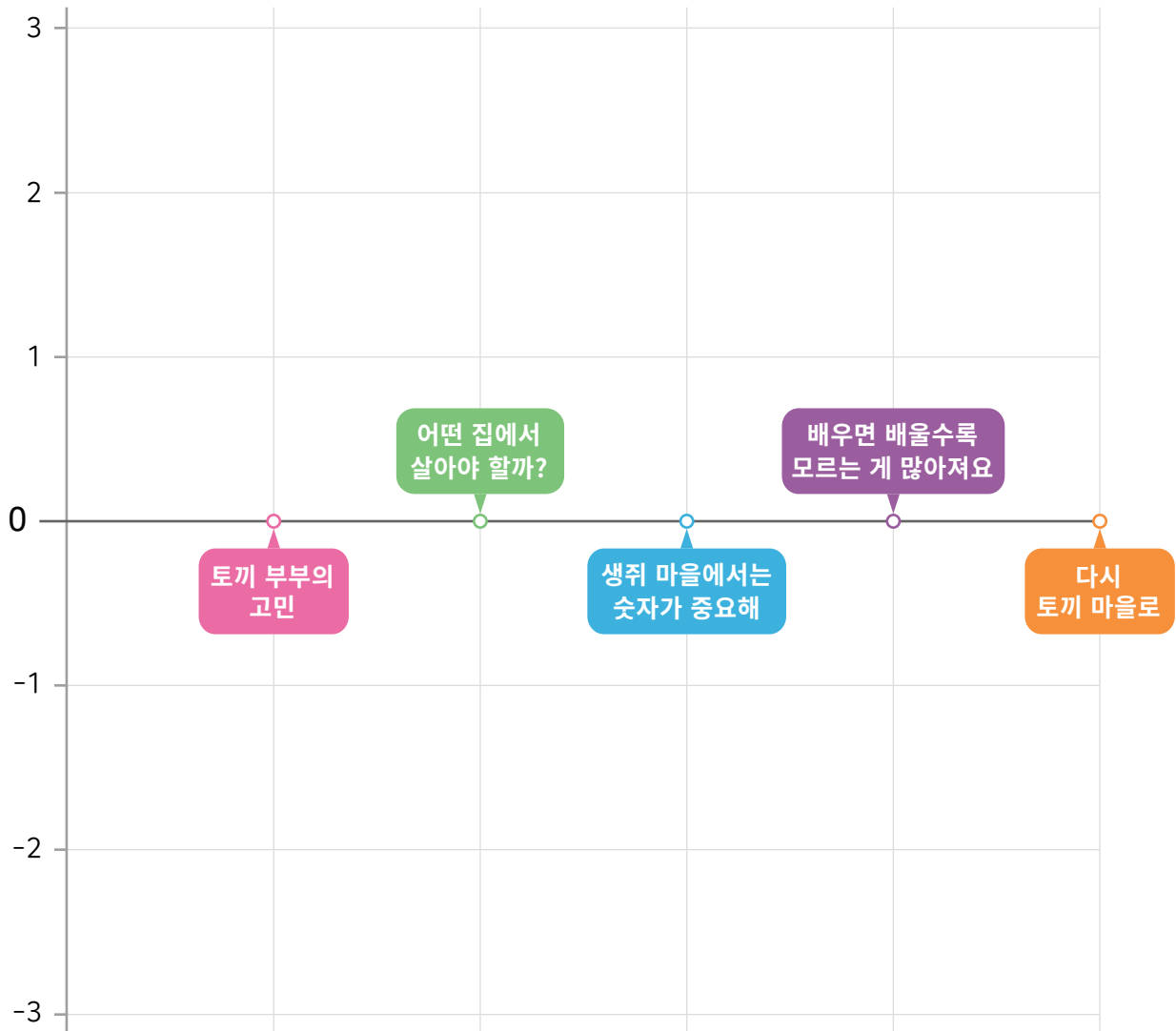


지니의 마음을 그래프로 나타내 봅시다.

- ① 이야기의 각 챕터를 읽고 지니의 마음이 얼마나 행복한지 짐작해 봅니다.
- ② 지니가 행복한 정도를 점으로 표시하고 짝은 점을 선으로 이어 그래프를 완성합니다.
- ③ 지니가 가장 행복 또는 불행하다고 생각한 순간과 그 이유를 말해 봅니다.



행복



불행

그래프로 나타내니 지니의 마음 변화가 한눈에 보이나요? 하지만 숫자로 다 담기지 않는 마음도 있을 거예요. 만약 지니가 여러분의 그래프를 본다면 어떤 기분이 들지 함께 생각해 봅시다.



## 미션 5 나의 숫자 노래



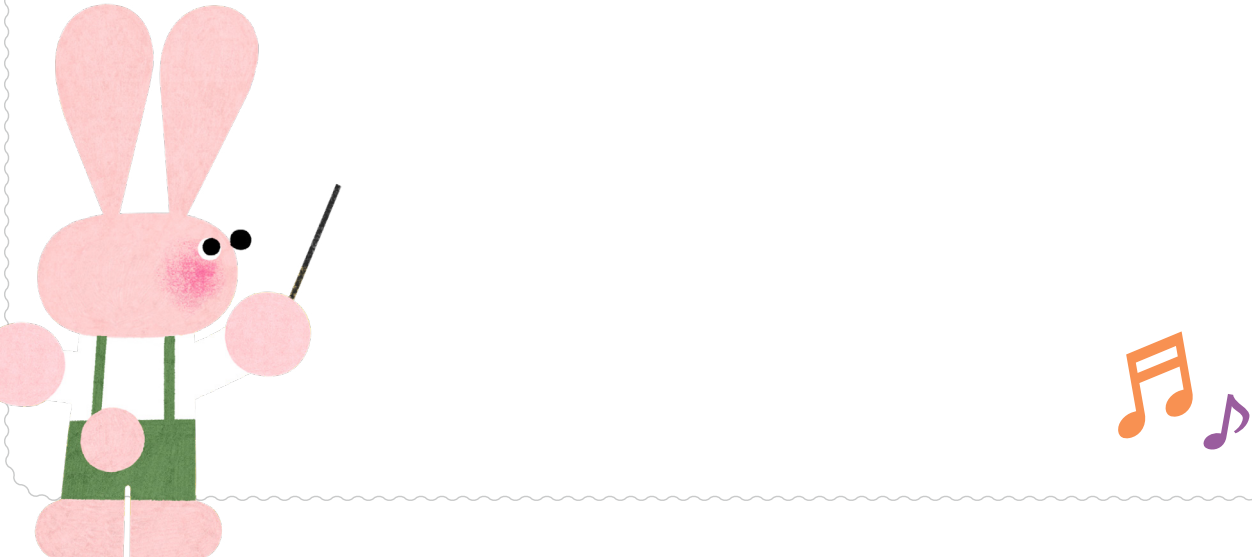
책에는 다양한 버전의 숫자 노래가 나와요.  
 숫자 노래에는 지니의 마음이 담겨 있지요.  
 책에 등장하는 노래를 살펴보고, 나만의 노래를 만들어 봅시다.

- 책에 나오는 다양한 숫자 노래를 살펴보고 가장 마음에 드는 노래를 골라 봅시다.

(        )쪽에 나오는 노래 : \_\_\_\_\_  
 마음에 든 이유 : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 여러분은 숫자가 얼마나 중요하다고 생각하나요?  
 숫자에 대한 여러분의 마음을 담아 나만의 숫자 노래를 만들어 봅시다.

# 의 숫자 노래



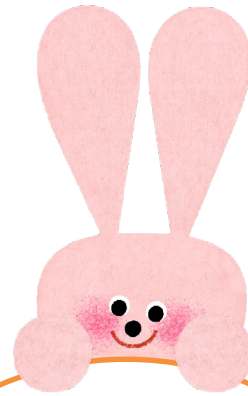
## 미션 ⑥ 나의 동그라미 찾기



지니는 숫자를 배우며 힘들었지만, 동그라미를 보고 느끼고 찾는 데에는 누구보다 뛰어난 토끼였어요. 여러분에게도 자신만의 동그라미가 있나요?

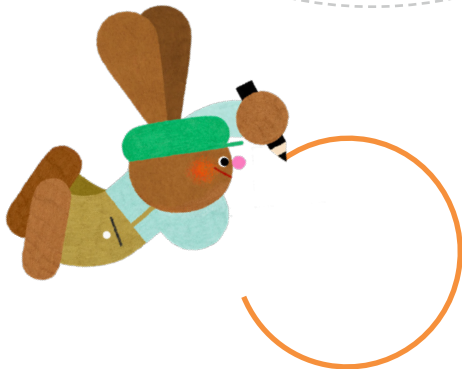
- 지니에게 동그라미는 어떤 의미였을까요? 지니에게 동그라미가 특별했듯 여러분에게도 잘 이해되고 편안하고 즐거운 것이 있을 거예요. 여러분의 '동그라미'를 글과 그림으로 표현해 봅시다.

### 나의 '동그라미' 그리기



### 나의 '동그라미' 소개하기

나의 '동그라미'는 \_\_\_\_\_  
 입니다. 나는 \_\_\_\_\_ 때,  
 \_\_\_\_\_ 한  
 마음이 듭니다.



배운다는 것은 설레고 즐거운 일이에요. 하지만 때로는 어렵고 힘들게 느껴질 때도 있지요. 나만의 동그라미를 찾아, 여러분의 속도로 천천히 나아가며 오늘의 즐거움을 발견해 보길 바랍니다.



함께 읽으면 더 좋은 책

《지니의 숫자 노래》와 함께 읽으면 좋은 책들을 소개합니다.

다양한 이야기는 아이가 세상을 좀 더 입체적이고 다채롭게 바라보도록 만들어 줄 거예요.

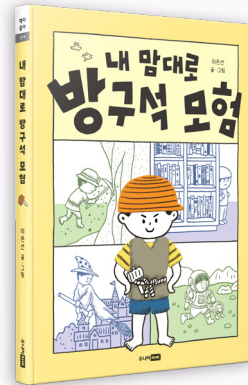
송미경 작가의 또 다른 저학년 동화가 궁금하다면



《생쥐 소소 선생》

- ① 꿀벌 초등학교에서 온 편지
  - ② 펩펩 초등학교에서 생긴 일
- 송미경 글 | 한짱 그림

지니처럼 상상을 좋아하는 아이가  
주인공인 또 다른 이야기가 궁금하다면



《내 맘대로 방구석 모험》

이은선 글·그림

동물 캐릭터가 주인공인  
또 다른 저학년 동화가 궁금하다면



《냥이 씨의 달콤한 식당》 《냥이 씨의 유쾌한 미용실》

박혜선 글 | 송선옥 그림

지니의 숫자 노래처럼  
즐거운 운율이 있는 이야기가 궁금하다면



《그래도, 용기》 《그래도, 다정》

강정연 글 | 간장 그림