

[독서활동지] 스포츠, 아는 만큼 보인다!

학년: _____ 반: _____ 번호 : _____ 이름 : _____
도서명 : 운동장엔 없던 스포츠 이야기 (이효성, 장태욱, 주승민 지음)

1단계: 준비운동 (읽기 전)

Q1. 책의 제목과 표지를 보고, 이 책이 어떤 내용을 담고 있을지 상상해 보세요.

힌트: 표지에는 "운동장엔 없던", "현직 체육 교사 집필", "e스포츠", "피지컬 100" 등의 단어가 있습니다.

나의 예상: 학교 체육 시간에는 주로 (실기 / 운동)을 배우지만, 이 책에서는 스포츠 속에 숨겨진 (_____) 이야기를 다룰 것 같다.

Q2. 프롤로그 속 질문 중, 가장 궁금한 것에 체크(V) 해보세요.

- 우리는 왜 운동장을 시계 반대 방향으로 돌까? 테니스공은 왜 하필 형광색일까?
 축구공은 어떻게 마법처럼 휘어질까? 높이뛰기 선수는 왜 뒤로 넘을까?

2단계: 본경기 (내용 탐구)

Q3. 책을 읽으며 새롭게 알게 된 '스포츠 속 비밀' 한 가지를 요약해 주세요.

선택한 키워드: (예: 중력, 마찰력, 심판 판정, 올림픽 역사 등)

내용:

요약:

Q4. (토론) 책에서는 'e스포츠(게임)'나 '피지컬 100(몸의 기능)'에 대한 이야기가 나옵니다. 다음 주제 중 하나를 골라 자신의 생각을 적어보세요.

주제 A: 컴퓨터 게임(e스포츠)을 올림픽 정식 종목으로 인정해야 할까?

주제 B: 근육이 큰 몸 vs 날렵하고 기능적인 몸, 무엇이 더 '최고의 몸'일까?

나의 선택(A B):

나의 생각:

3단계: 클라운 (진로와 적용)

Q5. 이 책은 "스포츠 분야 진로를 꿈꾸는 10대"를 위한 책입니다. 선수가 아니더라도 스포츠와 관련된 직업은 무궁무진합니다. 관심 있는 분야를 찾아 적어봅시다.

예시: 스포츠 데이터 분석가, 스포츠 에이전트, 스포츠 전문 기자, 재활 트레이너, 심리 상담사 등

나의 관심 직업:

이 직업에 필요한 역량:

Q6. (창의력) 내가 체육 선생님이 되어 아이들에게 '운동장엔 없는 수업'을 한다면, 어떤 주제를 가르치고 싶나요?

수업 제목:

가르치고 싶은 내용:

한 줄 평

이 책을 다 읽은 후, 친구에게 추천하는 한 문장을 남겨주세요.

"이 책은 스포츠를 (_____)하게 만들어 주는 나침반 이다!"

선생님을 위한 활용 가이드

- **1단계:** 표지와 프롤로그를 함께 읽으며 학생들의 흥미를 유발하는 단계입니다.
- **2단계:** 책의 핵심 소재인 **e스포츠**와 **피지컬 100** 이슈를 통해 비판적 사고력을 키웁니다.
- **3단계:** 저자들이 **현직 교사**이자 멘토임을 활용하여, 학생들이 자신의 진로를 구체화하도록 유도합니다