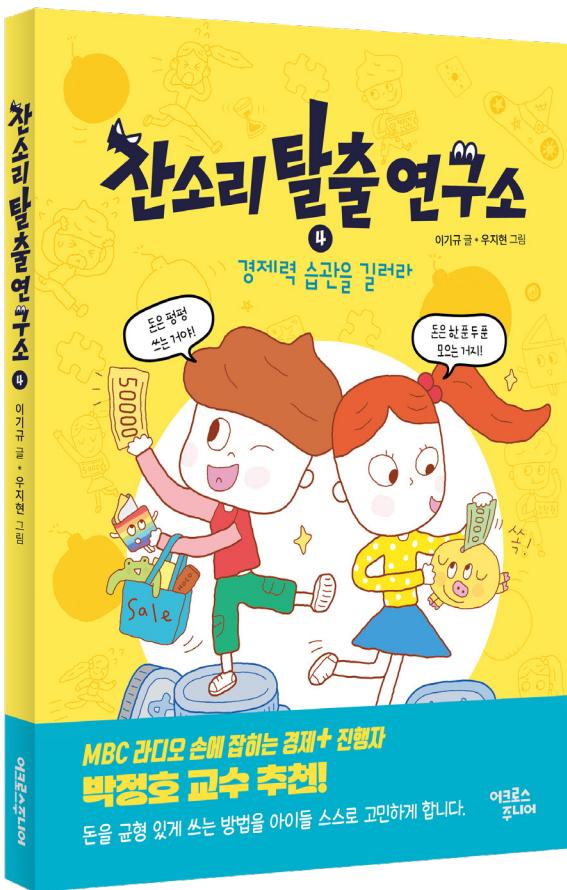


독서활동지

잔소리탈출연구소 4. 경제력 습관을 길러라



이기규 글 | 우지현 그림

주제어

#경제력 #잔소리 #자기계발 #경제 #금융 #돈

교과연계

2-2 통합 교과 인물 우리 반 인물

3-2 국어 3. 자신의 경험을 글로 써요

4-2 국어 1. 이어질 장면을 생각해요

4-2 사회 2. 필요한 것의 생산과 교환

6-1 사회 3. 우리나라의 경제 발전

어크로스
주니어

도서 소개

『잔소리탈출연구소 ④ 경제력 습관을 길러라』에는 용돈을 받자마자 바로바로 써 버려 잔소리를 듣는 '사치훈'과, 꼭 써야 할 돈도 쓰지 않고 모으기만 해 잔소리를 듣는 '차수빈'이 등장한다. 두 아이는 잔소리를 피해 우연히 들어간 잔소리탈출연구소에서 비밀 요원 '토리'를 만나고, 타로 그림을 통해 자신들의 미래 모습을 엿보게 된다. 겉모습은 화려하지만 카드값을 갚지 못해 친구에게 돈을 빌리는 서른 살의 치훈이, 돈을 모으느라 꿈꾸던 그래픽 디자이너가되기 위해 아무런 준비도 하지 못한 수빈이. 두 아이는 지금의 선택이 진짜 미래가 될 수 있음을 깨닫고, 토리와 마법 물건 '펑펑이', '푼푼이'와 함께 미래를 바꾸기 위한 퍼즐 조각을 모아 나간다.

이 책은 아이들이 실제로 겪을 수 있는, 용돈을 쓰는 경험들을 바탕으로 '돈을 쓰는' 것이 무엇을 의미하는지 자연스럽게 알려 준다. 나아가 공정 무역과 공유 경제까지 다루며, 나만을 위한 소비를 넘어 다른 사람과 사회를 함께 생각하는 소비로 시야를 넓혀 준다. 아이들은 책을 읽으며 돈을 잘 쓰는 일이 자신의 삶과 어떻게 연결되는지, 돈과 삶의 관계를 깨달을 수 있다. 그리고 평생 이어질 습관이자 자신의 가능성을 키워 주는 중요한 능력인 '경제력'을 기를 수 있을 것이다.

독서 계획

단계	활동 내용
읽기 전 활동	<ul style="list-style-type: none">책 표지 살펴보고 이야기 나누기내가 겪었던 일 떠올리기
읽는 중 활동	<ul style="list-style-type: none">인물에 대한 정보 정리하기경제력 테스트해 보기내용 떠올리며 확인하기
읽은 후 활동	<ul style="list-style-type: none">용돈 계획 세우기미래의 내 모습 그리기

● 활동 내용 책 표지 살펴보고 이야기 나누기

1. 《잔소리탈출연구소 ④ 경제력 습관을 길러라》 표지를 보고 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상해 보세요.
떠오르는 생각이나 느낌을 모두 아래에 써 보세요.



2. 자세히 보니 한 친구는 지갑에서 돈을 꺼내고 있고, 한 친구는 저금통에 돈을 넣고 있어요.
어떤 상황일지 상상해 보고 말풍선에 들어갈 또 다른 말을 빙칸에 자유롭게 써 보세요.



• 활동 내용 내가 겪었던 일 떠올리기

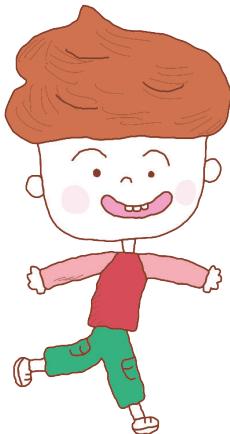
3. 최근에 부모님이나 선생님께 들었던 잔소리는 무엇인가요? 폭탄 안에 써 보세요.



읽는 중 활동

● 활동 내용 인물에 대한 정보 정리하기

1. 본문 10~11쪽에 있는 등장인물 소개 내용을 살펴보고 아래 칸을 채워 보세요.



이름:

별명:

특징:



이름:

별명:

특징:



이름:

특징:



이름:

특징:



이름:

특징:

● 활동 내용 경제력 테스트해 보기

2. 내 경제력은 몇 점인지 테스트한 후 아래에 적어 보세요.

내 경제력은 어느 정도일까요? 파란색 질문에 '예'라고 답하면 1점을 더하고, 빨간색 질문에 '예'라고 답하면 1점을 빼세요.

1. 물건을 사기 전에 꼭 필요한지 생각해요. (예 / 아니오)
2. 친구가 산 물건이라고 따라 사지 않아요. (예 / 아니오)
3. 사고 나서 후회한 적이 있어 사기 전에 곰곰이 생각해요.
(예 / 아니오)
4. 싸다고 무조건 사지 않아요. (예 / 아니오)
5. 광고를 보고 바로 사지 않고 한 번 더 생각해요. (예 / 아니오)
6. 용돈을 하루에 다 쓰지 않고 나눠 써요. (예 / 아니오)
7. 내가 원하는 물건을 사려고 돈을 모은 적이 있어요. (예 / 아니오)
8. 용돈을 어디에 어떻게 썼는지 기록해요. (예 / 아니오)
9. 필요한 걸 사기 위해 저축하는 건 재미있어요. (예 / 아니오)
10. 용돈을 받으면 계획을 세워요. (예 / 아니오)
11. 중고 물건을 사거나 써 본 적이 있어요. (예 / 아니오)
12. 환경을 생각해서 물건을 고른 적이 있어요. (예 / 아니오)
13. 기부나 나눔에 돈을 쓴 적이 있어요. (예 / 아니오)
14. 내가 산 물건이 지구나 다른 사람들에게 어떤 영향을 주는지
생각해요. (예 / 아니오)
15. 꼭 필요한데도 돈이 아까워서 안 산 적이 있어요. (예 / 아니오)
16. 돈을 아끼려다 불편했던 적이 있어요. (예 / 아니오)
17. 돈 때문에 친구를 서운하게 한 적이 있어요. (예 / 아니오)
18. 책을 사서 읽는 건 나를 위한 투자라고 생각해요. (예 / 아니오)
19. 내가 좋아하는 것을 잘하려고 노력해 본 적이 있어요. (예 / 아니오)
20. 지금의 행동이 미래의 나를 바꾼다고 믿어요. (예 / 아니오)



점

점수에 따른 나의 경제력

15 ~ 17점: 경제력 최고! 소비, 저축,
돈의 가치와 나의 미래까지 잘 알고
실천하는 멋진 어린이예요.

11 ~ 14점: 똑똑한 경제 습관을 갖고 있어요.
조금 더 생각하면 완벽해질 수 있어요!

8 ~ 10점: 노력 중인 경제 리더.
아직 서툴지만 생각하려는 마음이 있어요.
연습하면 금방 좋아질 거예요.

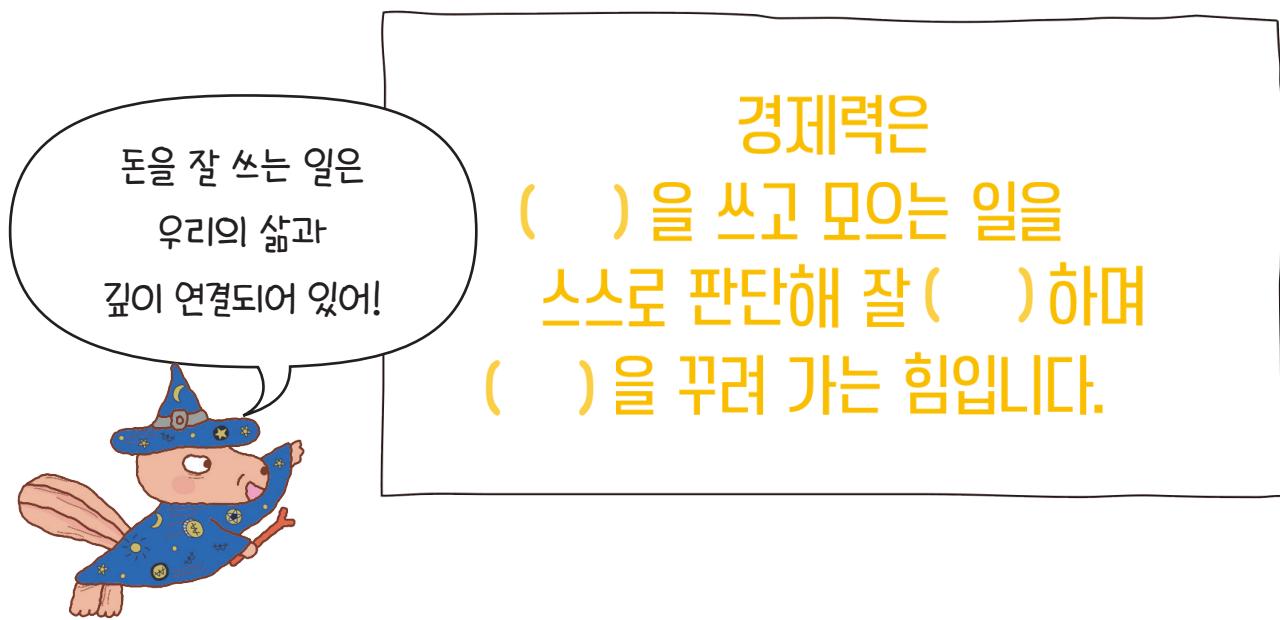
5 ~ 7점: 소비나 저축, 둘 중 하나에 치우쳐 있으니
균형을 잡는 연습이 필요해요.

0 ~ 4점: 경제력을 키우기 위해 지금부터 노력하세요.

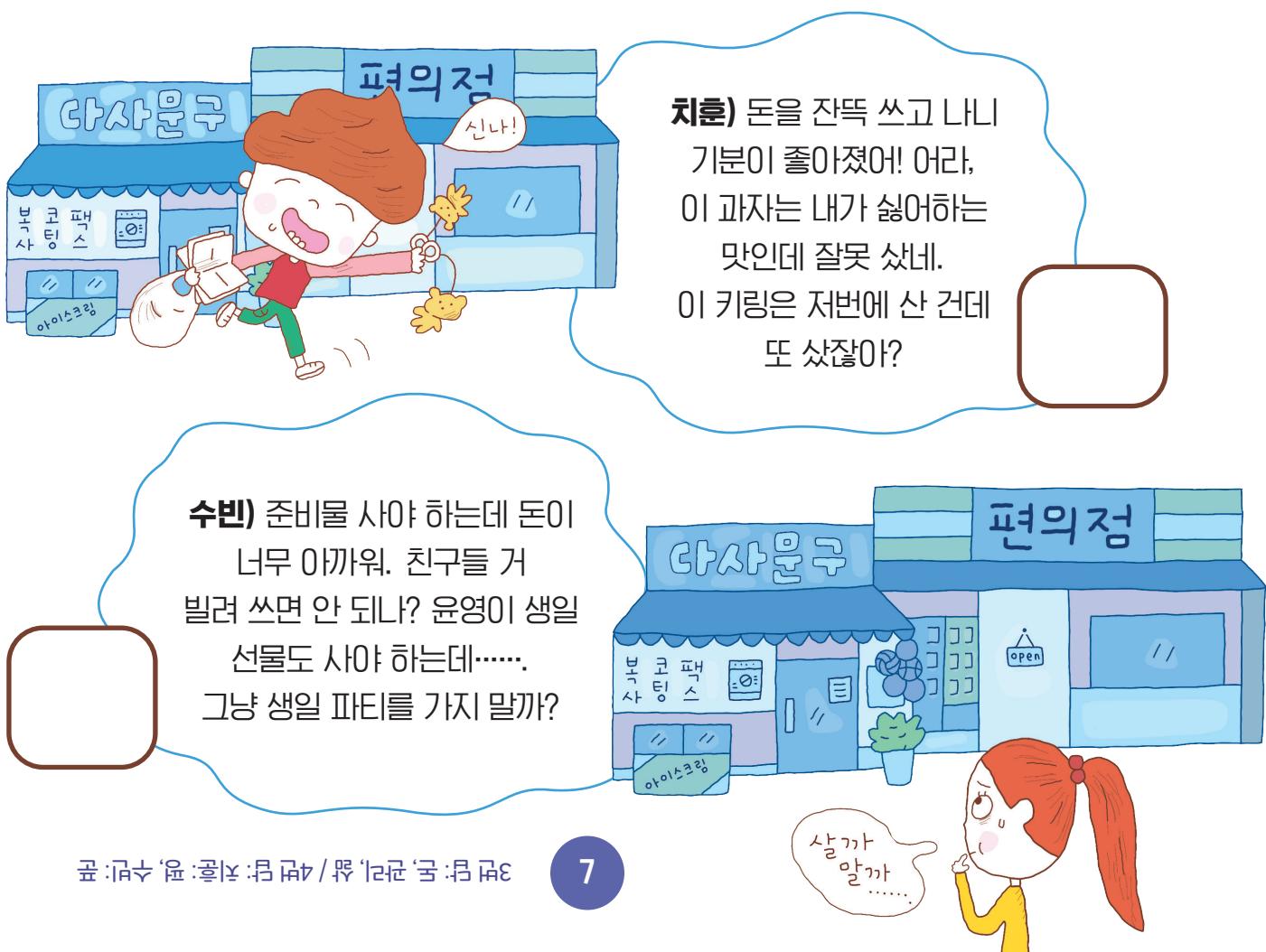


● 활동 내용 내용 떠올리며 확인하기

3. 경제력이 과연 무엇일까요? 토리의 힌트를 보고 괄호 안에 들어갈 단어를 써 보세요.



4. 책에는 경제력을 도와줄 마법 친구들 ‘펑펑이’와 ‘푼푼이’가 나와요. 치훈이와 수빈이의 이야기를 듣고 펑펑이와 푸른이가 필요한 경우를 구분해 빈칸에 ‘펑’ 또는 ‘푼’을 써 보세요.



5. 우리는 돈을 왜 쓰는 걸까요? 돈의 역할과 올바른 내용을 찾아 줄을 이어 보세요.

교환의 수단

①

우리는 돈 덕분에 서로 다른 물건이나
서비스의 가치를 비교할 수 있어.

가치의 기준

②

편의점에서 과자를 사면 돈을 내야
돼. 돈과 물건을 서로 바꾸는 거지.

저장 수단

③

돈은 시간이 오래 지나도 그대로
저장되고, 많이 모아 놓을 수도 있어.

6. 어린이들은 나의 미래를 위한 투자를 하는 것도 중요해요. 다음 중 투자가 아닌 활동을 하고 있는
친구를 찾아 이름을 적어 보세요.



곤충학자가 되고 싶어
서점에서 곤충 책을 사는
서윤



운동선수가 되려고
매일 줄넘기를 하는
소희



가족들과 집에서
요리를 하고 있는
준태



바이올린 연주자를 꿈꾸며
열심히 바이올린을 배우는
도원

정답:

읽은 후 활동

● 활동 내용 용돈 계획 세우기

1. 돈을 쓰기 전에 ‘어디에 얼마를 쓸까?’ 정하고 계획을 세우는 습관을 길러 보아요. 목표를 정하고, 예산을 짜고, 우선순위를 정하면 용돈 계획을 잘 세울 수 있어요.



여러분도 이번 주 또는 이번 달
용돈으로 목표를 세워 보세요.

목표

나의 용돈

계획

● 활동 내용 미래의 나 모습 그리기

2. 미래의 나는 어떤 모습일까요? 멋진 어른이 된 내 모습을 상상하며 자유롭게 그려 보아요.

