

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

100kg 돼지가 배달되었습니다

— 그래요 책이 좋아요 ⑦ —

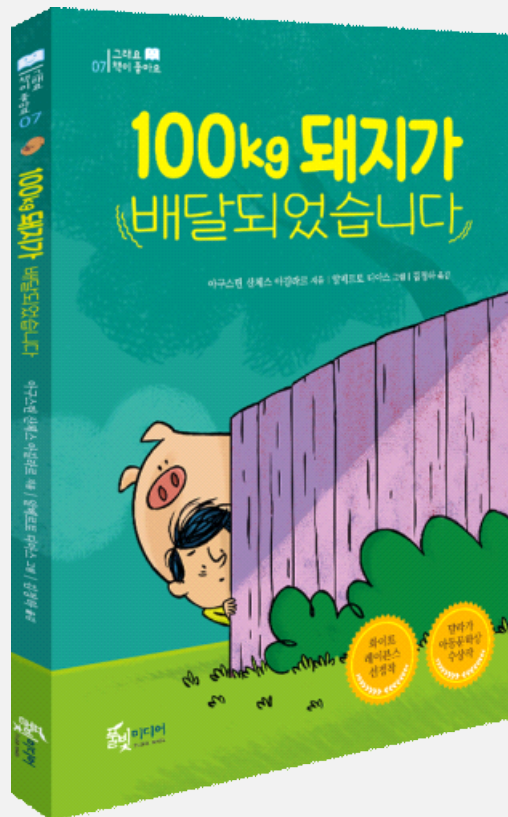
학교

학년

반

번호

이름



국제표준
주제분류

[YF] 어린이, 청소년: 소설

[YFB] 어린이, 청소년 소설: 일반

[YFP] 어린이, 청소년 소설: 자연, 동물 이야기

[YNNJ26] 어린이 교양: 돼지, 수탉지

[1DSE] 장소: 유럽: 남부 유럽: 스페인

[5LD] 사춘기 직전 / 10대 초반

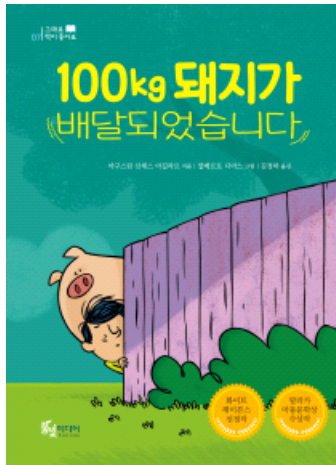
[JBFU] 사회, 윤리적 이슈: 동물과 사회

[5HPDE] 흥미 수식자: 공휴일, 행사: 종교적 휴일: 공휴일 대체일 (동박박사의 날)

※ 이 「한 학기 한 권 읽기」 지도안에 사용된 모든 폰트는 공공안심글꼴입니다
(출처: 나눔체, Kopub World체)

풀빛미디어
Pulbit media

blog.naver.com/pulbitme



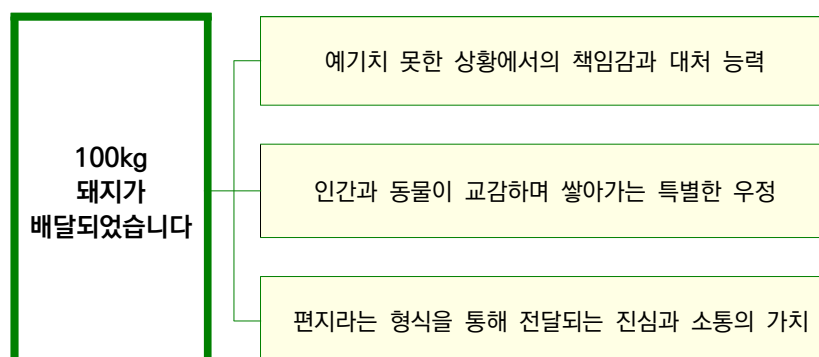
100kg 돼지가 배달되었습니다

— 그래요 책이 좋아요 ⑦ —

- 지은이: 아구스틴 산체스 아길라르
- 옮긴이: 김정하
- 그림이: 알베르토 디아스
- 출판사: 폴빛미디어
- 장수: 124쪽
- 분류: 어린이 현대 동화
- 주제: 인간과 동물의 특별한 우정

<ul style="list-style-type: none"> • 교과 연계 	<p>초등학교 6학년 > 국어 > 1학기 > 단원: 8. 인물의 삶을 찾아서</p> <p>초등학교 5학년 > 국어 > 1학기 > 단원: 2. 작품을 감상해요</p> <p>초등학교 4학년 > 국어 > 2학기 > 단원: 4. 편지를 써요</p> <p>초등학교 4학년 > 국어 > 1학기 > 단원: 1. 생각과 느낌을 나누어요</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 활동 목표 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 개인은 상황 맥락 및 사회·문화적 맥락 속에서 자신의 의사소통 목적을 달성하기 위하여 다양한 유형의 글을 쓴다. 2. 개인은 쓰기 과정에서 부딪히는 문제를 해결하기 위하여 적절한 쓰기 전략을 사용하여 글을 쓴다. 3. 개인은 가족과 가정생활을 통해 삶의 기본적 요구를 해결하고 변화하는 생활환경에 대처해 나간다. 4. 개인의 발달과정에서 경험하는 친밀한 관계 맺음의 형성과 확장은 올바른 소통과 상호존중으로 이루어진다. 5. 미래 생활을 위한 동식물에 대한 교감과 책임감을 함양한다. 6. 독서 감상을 바탕으로 서평을 쓸 수 있다.
<ul style="list-style-type: none"> • 주제어 	<p>서간체 동화, 반려동물, 책임감, 유머 동화, 가족의 삶, 외국 작품 읽기</p>

• 독후 활동 주제망



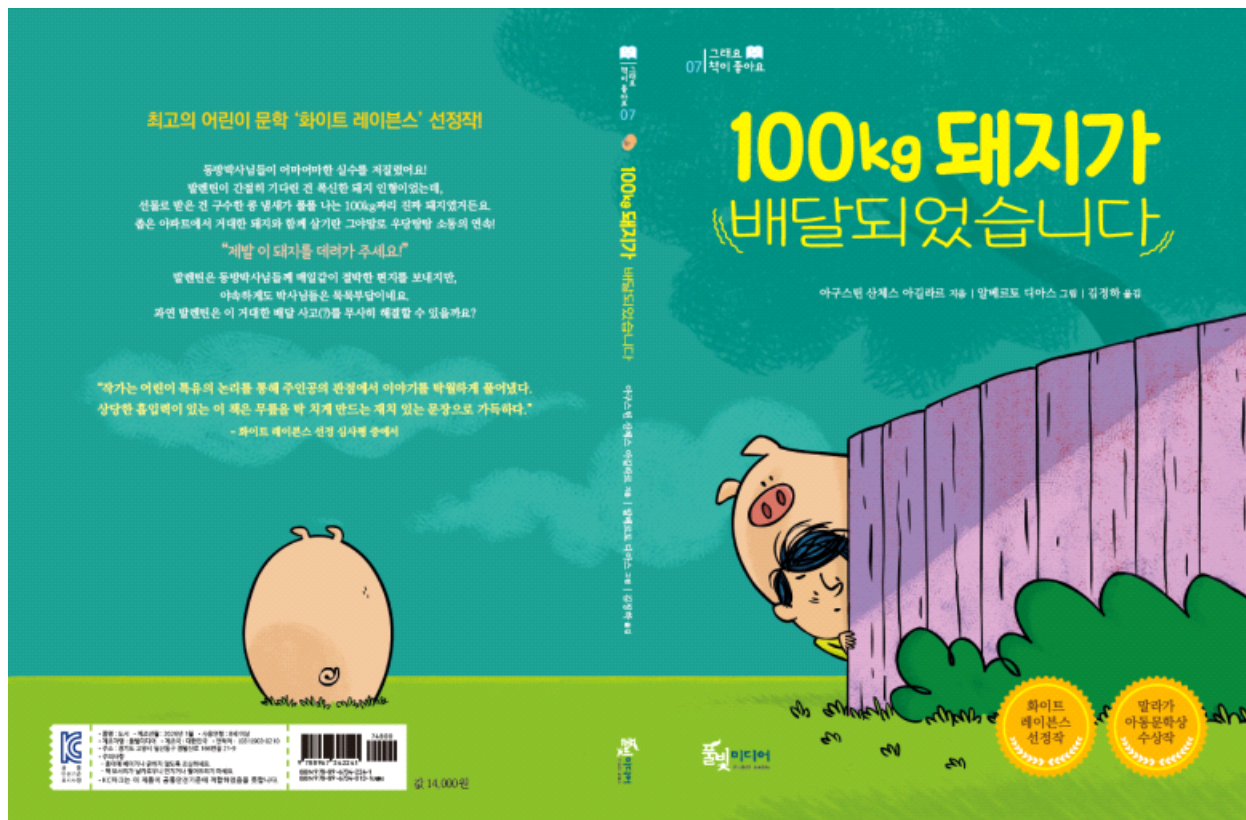
• 차시별 독서 과정

독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 제목, 표지를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기 - 책에 나오는 단어를 사진과 예문으로 미리 익히기	
독서 중	2~4	1. 책 읽기 분량을 총 3회로 나누어 정하기 2. 어휘와 생각을 정리하며 책 읽기 - 뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기 - 동방박사님들께 보낸 발렌틴의 편지를 읽고 발렌틴이 어떤 감정인지 유추하기 - 기억에 남는 문장 또는 친구와 함께 이야기하고 싶은 내용 생각하기	
독서 후	5	1. 책 내용 파악하기 I - 책에 나오는 단어 찾기 - 발렌틴이 원했던 선물과 받은 선물의 차이를 적어 보기 - 좁은 아파트에서 돼지와 함께 살 때 발상하는 문제점을 찾아보기 - 주인공의 의사소통 목적 변화 확인하기	
	6	1. 책 내용 파악하기 II - 주인공이 문제 해결 과정에서 보여준 배려 확인하기 - 주인공이 반려동물과 어떻게 친밀한 관계를 맺었는지 적어 보기 - 동물과 어떻게 교감했고 위기 상황에서 어떻게 대처했는지 살펴보기	
창의융합 활동	7	1. 생각 나누기 - “어른이 된다는 것” 관한 가치 토론 - 토론 과정에서 학우의 생각을 경청하여 올바른 소통과 상호 존중을 경험하기	
	8	1. 생명 존중 활동, 서평 쓰기 - 생명 존중 활동: 소시지가 될 뻔한 카르멜로를 구한 발렌틴에게 칭찬 상장 수여하기 - 서평의 뜻을 알아보고 간략하게 서평을 작성한다.	

1차시	100kg 돼지가 배달되었습니다		
독서 전	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기		
20 년 월 일 요일	학년	반	번 이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책의 표지와 목차를 보고 질문에 답하세요.

- 1) 제목, 표지, 책등 그리고 뒤표지를 읽은 뒤 다음 질문에 답하세요. 책의 내용을 상상해, 자유롭게 적어 봅시다.



이미지-01_『10kg 돼지가 배달되었습니다』 표지(앞표지+책등+뒤표지)

질문	떠오르는 생각을 자유롭게 써 보세요.
<p>(가) 책 표지 그림과 ‘100kg 돼지가 배달되었습니다’라는 제목을 보세요. 이 이야기에서 ‘돼지’가 배달된 까닭은 무엇일까요?</p>	
<p>(나) 배달된 ‘돼지’ 때문에 어떤 사건(결과)이 벌어질 것 같나요? 우리 집에 돼지가 배달되면 어떤 일이 벌어질까요? 뒤표지에 나오는 문장을 힌트 삼아 상상해 보세요.</p>	
<p>(다) 이 책의 결말은 어떻게 될까요? 자유롭게 상상해 보세요.</p>	
<p>(※이 문제는 책을 다 읽은 뒤에 답해 주세요) (라) 상상한 점(다)과 어떤 점이 같았는지 적어 보세요. 이 책을 읽고 새롭게 느낀 점을 기록해 보세요.</p>	

2. (읽기 전 어휘 공부) 문장 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 고르세요.



(가) 드릴

나는 오늘 기술 수업 시간에 전동 ((1))을 처음 써 봤다.
처음엔 시끄럽고 무서웠지만, 선생님이 방법을 알려주셔서 금세 익숙해졌다.
나무판에 구멍이 또르르 뚫리는 걸 보니 정말 신기했다.
((1))을 다루는 나는 마치 진짜 공장 기술자 같았다.

(나) 포크



(가) 빈대

((2))는 곤충이다. 몸길이 5mm(밀리미터) 정도이고 동글 납작하며, 갈색이다. 머리는 작고 더듬이는 네 마디이다. 배 부분은 편평하고 크며 다리는 세 쌍이다. 고약한 냄새를 풍기고 집 안에 살며, 밤에 활동하여 사람의 피를 빨아 먹는다.

(나) 반딧불이



(가) 멜빵바지

((4))는 어깨에 끈 두 개를 달아 걸치게 만든 바지이다.
우리 학교 연극에서 나는 ((4))를 입고 농부 역할을 맡았다.
풍년이 들자 무대에서 ((4))를 입고 신나게 춤을 추었다. 관객들이 깔깔 웃었다.

(나) 쓰개치마



(가) 케밥

((3))은 튀르키예의 국민 음식 가운데 하나이다.
꼬치구이인 시시 ((3)),
세로 회전구이인 되네르 ((3)) 등 다양한 요리가
((3))이라 불린다.

(나) 김치



(가) 외과

((5))는 몸 외부의 상처나 내장 기관의 질병을 수술로 치료하는 의학 분야를 뜻한다. 마리아 이모는 ((5)) 의사이다. 수술이 밀려 있어서 고향으로 돌아갔다.

(나) 정신과

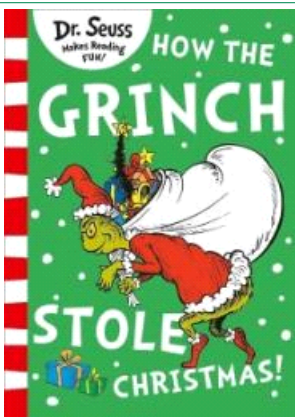


(가) 근대

((6))는 잎이 부드러워서 어린이도 잘 먹는 채소이다.
((6))는 두해살이풀이다. 두해살이풀은 씨앗을 뿌린 뒤 1년 동안 자라고, 2년째에 꽃을 피우는 식물을 말한다. 높이는 1~1.5m(미터)로 어른 키만 하고, 잎은 두껍고 연한 느낌에 타원형 모양이다. 초여름에 누런빛이 섞인 녹색 작은 꽃이 이삭처럼 많이 핀다. 줄기와 잎은 맛있게 먹을 수 있고, 유럽 남부가 원산지, 지금은 밭에서 많이 키운다.

※도움말: 비트는 뿌리를 먹어요.

(나) 비트



(가) 그린치

((7))는 1957년에 ‘닥터 수스’라는 미국 작가가 만든 그림책에 나오는 주인공이다. 그림책의 원제는 “그린치는 어떻게 크리스마스를 훔쳤는가!(How the Grinch Stole Christmas!)”이다. 그림책에 ((7))는 크리스마스를 싫어하는 녹색 악당으로 나온다.
마을 사람들이 크리스마스를 신나게 준비할 때, ((7))는 모든 선물과 장식을 몰래 훔친다. 하지만 마지막에 잘못을 깨닫고, 크리스마스의 참 뜻을 알게 되는 따뜻한 이야기이다.

(나) 파파스머프

정답

모두 (가)

2차시	100kg 돼지가 배달되었습니다			
독서 중	1. 책을 읽으며 어휘 학습하기			
20 년 월 일 요일	학년	반	번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구			

1. 한 권의 책을 읽는 횟수를 총 3회로 정하고, 책을 읽어 보세요.
- 읽는 방법: 모르는 어휘를 적어 두고, 생각을 정리하며 책을 읽습니다.

1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기)	
2) 동방박사님들께 보낸 발렌틴의 편지를 읽고 발렌틴이 어떤 감정인지 유추해 보세요.	
3) 기억에 남는 문장 또는 친구들과 함께 이야기하고 싶은 내용	

3차시	100kg 돼지가 배달되었습니다			
독서 중	1. 책을 읽으며 어휘 학습하기			
20 년 월 일 요일	학년	반	번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구			

1. 한 권의 책을 읽는 횟수를 총 3회로 정하고, 책을 읽어 보세요.
읽는 방법: 모르는 어휘를 적어 두고, 생각을 정리하며 책을 읽습니다.

1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기)	
2) 동방박사님들께 보낸 발렌틴의 편지를 읽고 발렌틴이 어떤 감정인지 유추해 보세요.	
3) 기억에 남는 문장 또는 친구들과 함께 이야기하고 싶은 내용	

4차시	100kg 돼지가 배달되었습니다			
독서 중	1. 책을 읽으며 어휘 학습하기			
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:		
준비물	도서, 활동지, 필기도구			

1. 한 권의 책을 읽는 횟수를 총 3회로 정하고, 책을 읽어 보세요.
읽는 방법: 모르는 어휘를 적어 두고, 생각을 정리하며 책을 읽습니다.

1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기)	
2) 동방박사님들께 보낸 발렌틴의 편지를 읽고 발렌틴이 어떤 감정인지 유추해 보세요.	
3) 기억에 남는 문장 또는 친구들과 함께 이야기하고 싶은 내용	

5차시	100kg 돼지가 배달되었습니다		
독서 후	1. 책 내용 파악하기 I		
20 년 월 일 요일	학년	반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 『100kg 돼지가 배달되었습니다』에 등장하는 낱말을 가로, 세로, 대각선에서 12개 찾아보세요.

답안: ①데시벨(101쪽 7줄), ②동방박사(5쪽 1줄), ③돼지(5쪽 3줄), ④레몬(45쪽 7줄) ⑤마리아(10쪽 13줄), ⑥발렌틴(6쪽 16줄), ⑦뱀파이어(18쪽 7줄), ⑧빈대(56쪽 10줄), ⑨스웨터(26쪽 14줄), ⑩아르헨티나(105쪽 14줄), ⑪카르멜로(2쪽 1줄), ⑫케첩(44쪽 8줄)

열 행	가	나	다	라	마	바	사	아	자	차
1	발	렌	틴	신	뱀	맥	베	스	잉	헤
2	홍	길	동	데	파	까	르	벨	로	세
3	아	논	어	렐	이	햄	릿	마	리	아
4	르	카	븐	라	어	크	돼	지	목	민
5	헨	쿄	르	세	익	스	피	어	향	가
6	티	예	기	멜	시	조	동	방	박	사
7	나	데	미	안	로	리	어	왕	레	시
8	로	스	웨	터	와	줄	리	엣	몬	조
9	미	케	오	셀	로	데	시	벨	가	사
10	오	첩	싱	클	레	어	버	터	빈	대

오스발도와 카르멜로의 차이점	
오스발도(인형)	카르멜로(돼지)

3. 아파트에서 돼지와 함께 살 때 발생하는 문제점을 찾아 보세요.

아파트에서 돼지와 함께 살 때 겪는 문제점과 좋은 점	
문제점	
좋은 점	

4. 동방박사님께 보낸 발렌틴의 편지 내용이 시간이 흐를수록 어떻게 변하는지 확인하세요.

※도움말: 2~4회차 2번 질문의 답변을 토대로 적습니다.

시간이 흐를수록 달라진 발렌틴의 편지 요청 사항	
앞부분	
중간	
뒷부분	

6차시	100kg 돼지가 배달되었습니다		
독서 후	1. 책 내용 파악하기 II		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 발렌틴이 동방박사 세 분과 낙타들을 위해서 어떤 배려를 했는지 기억에 남는 것을 적어 보세요.

동방박사 세 분과 낙타들을 위해 한 배려	
배려 모음	

2. 발렌틴이 돼지 “카르멜로”를 관찰하여 알아낸 것을 적어 보세요.

“카르멜로 관찰기”	
발렌틴이 찾아낸 카르멜로의 특징	

3. 발렌틴이 “카르멜로 구출 작전”을 어떻게 준비하고 실행했는지 기억에 남는 것을 적어 보세요.
계획에 없던 변수가 나타났을 때 어떻게 대처했는지 적어 보세요.

“카르멜로 구출 작전”	
준비과 실행	

변수와 대처

2. 독서 일지를 참고하여 ‘나의 질문’ 한 가지를 먼저 고릅니다.

1) 나의 질문:

2)

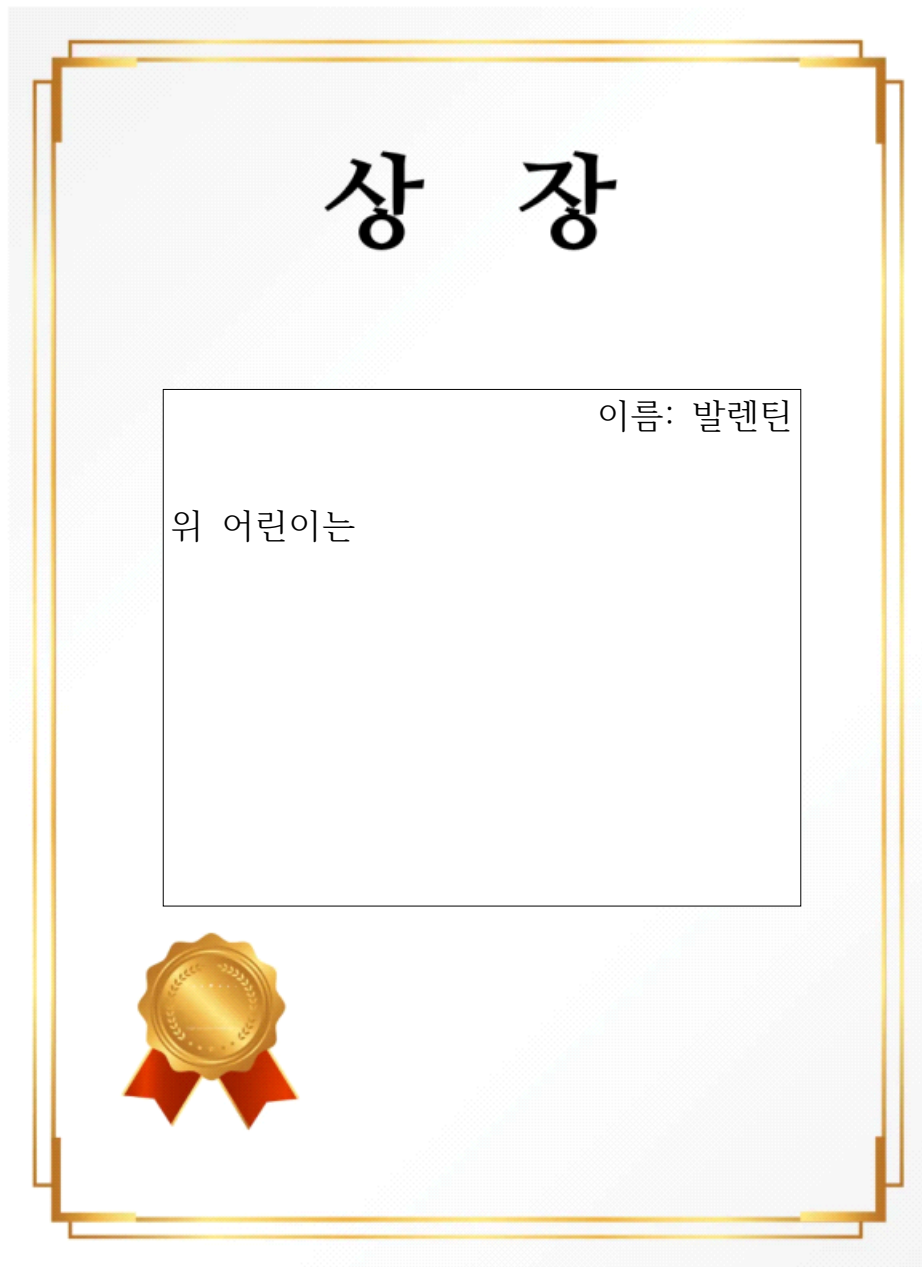
3)

2. 위의 질문 목록 다음 기준에 해당하는지 동그라미(○)를 표시해 보세요. 이후 학생이 모둠원과 함께 토의하고 싶은 질문 1개를 고릅니다.

기준	생각거리 문항	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
	생각할 거리가 많은 내용인가요?					
	이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
	옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
	사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
	친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

8차시	100kg 돼지가 배달되었습니다		
창의 활동	1. 생명 존중 활동과 서평 쓰기		
20 년 월 일 요일	학년	반 번	이름:

1. 소시지가 될 뻔한 카르멜로를 구한 발렌틴에게 칭찬 상장을 수여해 보세요.



2. 이 책에 관해 아래 형식에 맞춰서 서평을 써 보세요.

- 도움말** • 독서 감상문이 책을 읽은 뒤 자신의 느낌을 중심으로 쓰는 글이라면 서평은 책을 독자에게 소개할 목적으로 쓰는 글이에요. 그래서 책에 대한 간단한 감상과 함께 정보와 평가, 책의 가치 등이 들어 있어요.

별점 주기 ★★	내용 ☆☆☆☆☆ / 책 디자인 ☆☆☆☆☆
책 제목과 글쓴이, 출판사를 소개해요.	
책에서 가장 인상적인 부분을 까닭과 함께 정리해요.	
책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리해요.	
새롭게 알게 된 내용과 그에 관한 자기 생각을 정리해요.	
이 책을 읽으며 생각해 볼 점은 무엇인지 정리해요.	
책을 읽는 사람에게 이 책이 어떤 도움을 주는지 설명해요.	
서평 올리기	※자신의 SNS 또는 인터넷 서점 서평란에 서평을 올립니다. 꾸준히 서평을 올리면 자신의 독서 기록으로 삼을 수 있습니다.