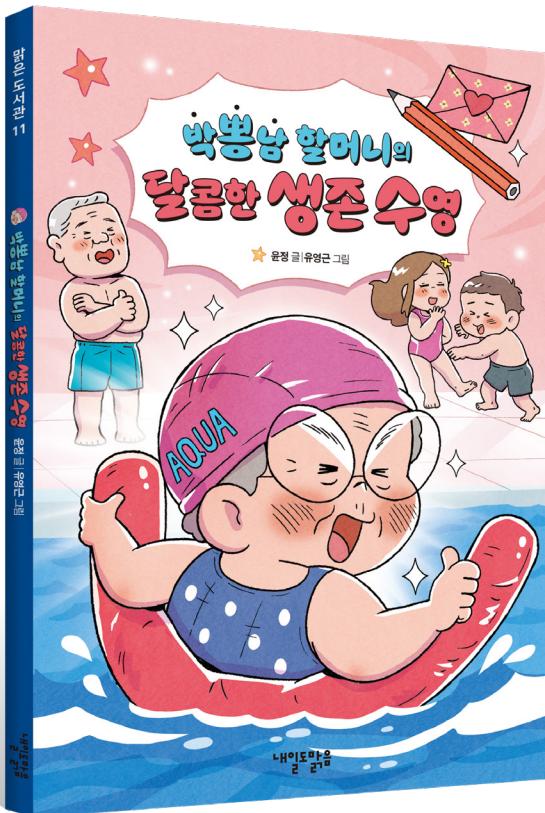


# 《박뽕남 할머니의 달콤한 생존 수영》 독후 활동지



윤정 글, 유영근 그림 | 96쪽 | 내일도 맑음

## 교과 연계

- [국어] 2학년 1학기 7. 마음을 담아서 말해요
- [국어] 2학년 2학기 4. 마음을 전해요
- [국어] 3학년 1학기 3. 짜임새 있는 글,  
재미와 감동이 있는 글
- [국어] 3학년 2학기 4. 서로 존중하며 대화해요

## 키워드

#할머니 #생존수영 #짝사랑 #성장 #저학년창작동화

## 우진이와 박뽕남 할머니의 설레는 생존 수영! 마음이 자꾸 두근두근, 콩닥콩닥 뛰는 이유는 뭘까요?

건강을 위해 배우는 아쿠아로빅이 재미있어서 수영장에 자꾸자꾸 가고 싶은 박뽕남 할머니. 사실 그렇게 가고 싶은 이유가 하나 더 있어요. 바로 자꾸자꾸 생각나는 오재룡 할아버지 때문이에요!

손자 우진이도 박뽕남 할머니처럼 자꾸자꾸 생각나는 아이가 있어요. 바로 같은 반 친구 새롬이에요. 할머니는 우진이의 짹사랑 상담을 해주며 오재룡 할아버지를 떠올려요. 그러다 고민 끝에 편지를 써서 오재룡 할아버지 사물함에 슬쩍 꽂아두지요. 그런데 오재룡 할아버지가 다른 할머니와 웃으며 다정하게 걸어오지 뭐예요. 화들짝 놀란 할머니는 다급하게 사물함으로 달려가는데요!

과연 박뽕남 할머니는 오재룡 할아버지에게 들키지 않고 무사히 편지를 빼낼 수 있을까요?

## 독서 전 활동



### 1. 제목과 표지 그림을 보고 어떤 내용일지 상상해서 써 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

## 독서 중 활동



2 박봉남 할머니는 왜 아쿠아로빅을 배우러 다닐까요?

---

---

3 우진이와 박봉남 할머니는 왜 같은 수영장에 다니게 되었나요?

---

---

## 독서 중 활동

4 학교에서 생존 수영은 왜 배우는 걸까요?

---

---

5 생존 수영에서 '생존'은 무엇을 뜻할까요?

---

---

6 물에 빠졌을 때 쉽게 뜨게 해 주는 물건은 다음 중 무엇일까요?  
(중복 체크 가능)

- ① 과자 봉지
- ② 뜯자리
- ③ 페트병



## 독서 중 활동



7 박봉남 할머니는 오재룡 할아버지가 생존 수영을 잘한다고 칭찬했을 때 어떤 마음이 들었나요?

---

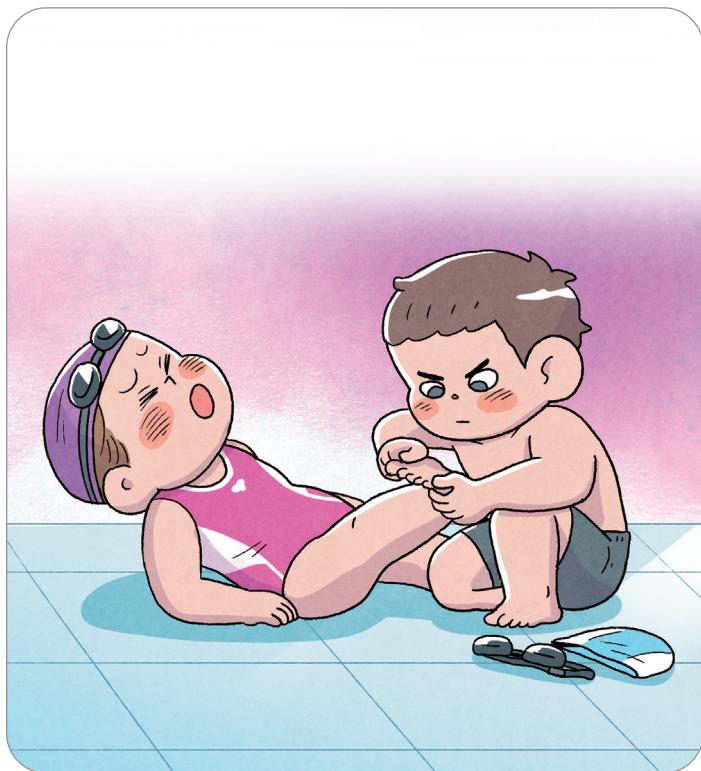
---

8 박봉남 할머니는 오재룡 할아버지에게 썼던 편지를 왜 다시 가져갔을까요?

---

---

## 독서 중 활동



9 새롬이는 발에 쥐 났을 때 우진이가 도와준 걸 왜 지우에게 말하지 않았을까요?

---

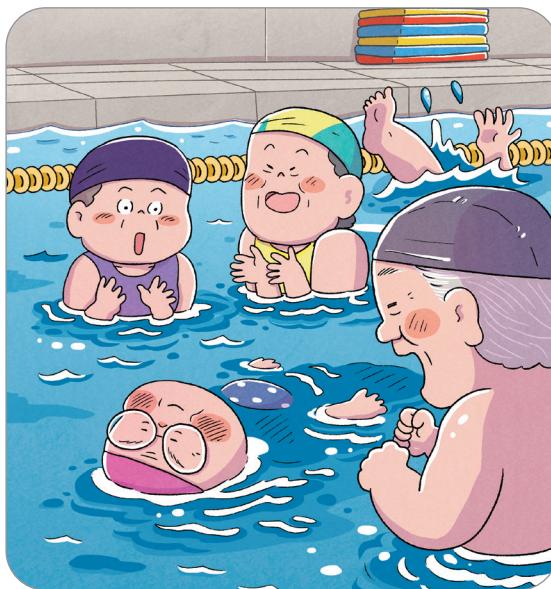
---

10 우진이는 왜 할머니에게 새롬이의 젖은 머리를 말려 달라고 했을까요?

---

---

## 독서 후 활동



11 생존 수영 수업을 할 때 가장 기대되는 부분과 가장 걱정되는 부분은 무엇인가요?

---

---

---

12 박봉남 할머니처럼 생존 수영을 즐기려면 어떻게 하면 좋을까요?

---

---

---

## 독서 후 활동

13 생존 수영 수업의 풍경을 상상해서 그려 보세요.

