

# 만약에 우리 서로

## 독서 활동지



글 위해준  
그림 모차  
펴낸곳 (주)우리학교

쪽수 192쪽  
판형 145\*210mm  
가격 15,000원

주제어 성장, 우정, ناد움, 편견, 왕자와거지

### 교과 연계

4학년 1학기 국어 1. 깊이 있게 읽어요  
4학년 2학기 국어 4. 책 속의 길을 따라  
5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요  
5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어  
6학년 1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요  
6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나  
6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기

# 만약에 우리 서로

위해준 글 | 모차 그림

우리학교

초등학교      학년      반      이름:



## 책을 읽기 전에

1. <만약에 우리 서로>라는 제목을 생각하며, 이 책의 내용을 상상해 봅시다.

---

---

2. ‘만약에 우리 서로~’라는 말로 시작하는 문장을 만들어 봅시다.

(예) 만약에 우리 서로 다른 길을 걷게 되더라도, 행복했던 순간만큼은 잊지 말아 줘.

---

---

차례

1. 꿈 같은 일    2. 두 개의 구역    3. 잃어버린 미소
4. 이터널 팰리스    5. 똑같은 얼굴 (p.9~52)

1. 이야기에 등장하는 인물을 소개해 봅시다.



\*남우리:

-----

\*윤서로:

-----

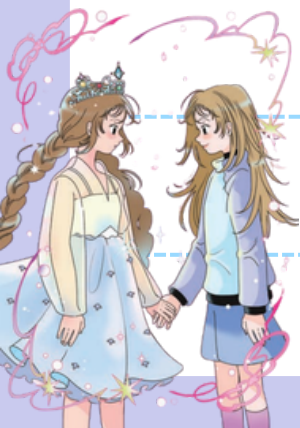
\*현이경:

-----

2. 이야기의 공간적 배경이 되는 '조이랜드'는 어떤 곳인가요?



3. '남우리'와 '윤서로'가 펼치게 될 흥미진진한 사건은 무엇인가요?



차례

6. 꽃겨난 아이    7. 깜짝 카메라    8. 계약  
9. 충돌    10. 결심    (p.53~85)

1. 위에 제시된 작은 제목 중 하나를 선택하고, 그 제목에 따라 어떤 이야기가 전개될지 상상해 봅시다.

\*작은 제목:



2. (78쪽) ‘남우리’와 ‘윤서로’는 통화가 연결되자마자 상대방을 공격하며 화를 냅니다. 약한 마음을 숨기기 위해 악한 말을 퍼붓고, 마음에도 없는 말로 상처를 줍니다. 여러분도 친구나 가족에게 양 끝이 보족한 창이 되어 둘의 마음을 동시에 찌르게 되는 말을 주고받은 경험이 있나요?





차례

11. 이해와 오해 12. 불꽃 13. 탈출  
14. 사라진 길 15. 두 개의 마음 (p.86~122)



1. 윤서로의 라이벌 '모희수'의 등장으로 이야기는 더욱 재미있게 흘러갑니다.  
'모희수'라는 인물을 소개해 보세요.

---

---

---

2. (106쪽) '우리에게 있어 춤을 추는 건, 음악이 들려주는 이야기에 귀 기울이고 몸으로 대답하는 대화의 과정이었다.'

희수와의 즉석 댄스 배틀을 하며 남우리는 자신에게 춤을 추는 것이 어떤 의미를 가지는지 깨닫게 됩니다.

여러분도 자신에게 중요한 의미를 가지는 것이 무엇인지 생각해 봅시다.



나에게 있어 은,

이다.

왜냐하면,

차례

16. 약속 17. 달밤 18. 대결 19. 제자리  
20. 밤의 놀이공원 (p.123~158)

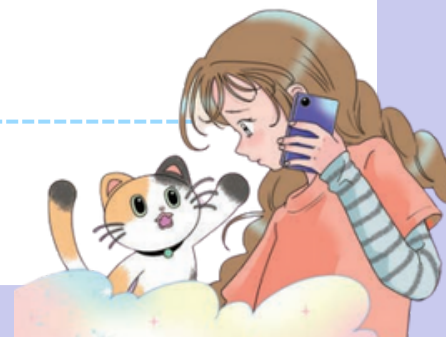
1. (131쪽) 난생처음 자전거를 배우며 땀 흘리는 경험을 하게 된 윤서로는 비로소 자신이 무엇을 원하는지 깨닫게 됩니다. 스스로 목표를 정하고 결과를 위해 나아가기를 결심하지요.

여러분이 의미 있다고 여기는 일은 무엇인가요? 그 일을 위해 어떻게 땀 흘릴 수 있을까요?



2. (149쪽) 남우리는 모희수와 라이벌 대결에서 경쟁에는 적합하지 않은 안무를 선택합니다. 비록 이기지는 못했지만, 팀원들과 함께한 무대가 너무 좋아서 눈물을 흘립니다.

여러분도 이런 경험이 있는지 생각해 봅시다. 함께 만들었기에, 최선을 다했기에, 결과에 상관없이 기뻐던 값진 경험이 있나요?



차례

21. 시도 22. 퍼레이드 23. 준비 24. 무대  
25. 인사 26. 공지사항 \*에필로그 (p.159~189)

1. <만약에 우리 서로>에서는 ‘달빛’과 ‘폭우’라는 반대되는 이미지가 반복하여 제시됩니다. 각각의 단어가 상징하는 것은 무엇일까요?

\*달빛:

\*폭우:



2. <만약에 우리 서로>를 읽고 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?  
그 이유를 말해 봅시다.



3. 여러분에게 ‘우리’라고 할 수 있는 사람은 누구인가요?  
‘우리’와 ‘서로’ 무엇을 할 수 있나요?



## 책을 읽고 나서

1. <만약에 우리 서로>라는 책은 ‘우리’와 ‘서로’라는 주인공들의 이름과 작품의 주제가 절묘하게 어우러져 사건이 펼쳐집니다.

여러분이 동화 작가라고 상상하며 독자의 기억에 남는 의미 있는 주인공의 이름을 지어보세요. 그 주인공이 펼치는 이야기의 줄거리도 만들어 보세요.

\*주인공 이름:

\_\_\_\_\_

\*줄거리:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. <만약에 우리 서로>에서 가장 인상 깊고 마음에 드는 인물은 누구인가요?  
그 인물을 칭찬하는 글을 써 봅시다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_