

우리 가족이 들려주는 특별한 “나”의 이야기 I

우리들의 만남, 나의 이야기가 시작된 날을 인터뷰해 볼까요?



© 산드라 르구엔

1. 우리 가족이 나를 처음 만난 날은 언제인가요? 그날의 풍경은 어땠나요?

2. 우리 가족이 나를 처음 보았을 때, 나의 가장 빛나는 모습은 무엇이었나요?

(예: 반짝이는 눈, 작은 손가락, 힘찬 울음소리)

3. 그림책의 ‘포근한 둥지’처럼, 우리 가족이 나에게 만들어 준 가장 따뜻한 공간은 어디인가요?

또, 그곳에서 어떤 추억이 있나요?

4. 우리 가족이 나를 품에 안고 들려주었던 가장 다정한 첫마디는 무엇인가요?



북극곰의 다양한 책놀이를 만나 보세요.

우리 가족이 들려주는 특별한 “나”의 이야기 II

『세상에서 가장 사랑하는 너에게, 속에는 “넌 정말 완벽했단다.”라는 문장이 있어요. ‘나’라는 존재의 의미를 더 깊게 알기 위해 인터뷰하고 기록해 볼까요?』



1. 우리 가족은 나의 어디를 가장 예쁘다고 하나요?

(예: 눈, 코, 입, 손가락, 뒤통수)

2. 그림책에서 아빠가 기뻐서 춤을 춘 것처럼,
내가 무엇을 할 때 우리 가족이 크게 웃고 행복해하나요?

3. 가족과 함께 경험한 가장 놀라운 풍경이나 사건은 무엇인가요?

4. 우리 가족에게 전하고 싶은 감사의 한마디를 적어 보세요.



북극곰의 다양한 책놀이를 만나 보세요.

우리 가족이 들려주는 특별한 “나”의 이야기 Ⅲ

인터뷰를 통해 알게 된 것들을 정리해 봐요.



1. 가족과 이야기하며 새로 발견한 나의 모습은 무엇인가요?

2. 내가 생각하는 나와 가족이 말하는 나는 어떻게 다른가요?

<내가 생각하는 나>

<타인이 보는 나>

3. 마지막으로 나는 나를 얼마나 소중하게 생각하나요?
(나에게 해주고 싶은 말을 자유롭게 써 보세요.)



북극곰의 다양한 책놀이를 만나 보세요.



독후활동지 이용 가이드

1. 2022 개정 교육과정 연계 안내

본 활동은 2022 개정 교육과정의 주요 역량 중 ‘자기 관리 역량’과 ‘협력적 소통 역량’을 강화하는데 목적이 있습니다.

2학년(통합교과 - 나): 자신의 성장 과정을 살피고, 가족의 소중함을 느끼며 자신을 아끼는 태도 형성.

3~4학년(국어 - 면담하기): 적절한 질문을 통해 정보를 수집하고 기록하며, 인물의 마음에 공감하는 의사소통 연습.

3~4학년(도덕 - 자아 존중): 자신의 강점과 소중함을 발견하고 도덕적 정체성의 토대 마련.

2. 지도 및 활용 지침

1) 포용적인 언어를 사용해 주세요.

수업 및 활동 안내 시 “부모님”이라는 단어 대신 “나를 가장 아껴주시는 가족” 또는 “보호자님”이라는 용어를 일관되게 사용하여 모든 학생이 소외감 없이 참여할 수 있도록 배려해 주세요.

2) 학년별에 따라 맞춤형 대체 활동으로 변경해도 좋습니다.

가족 인터뷰가 어려운 상황에 있는 학생의 경우, 학교 선생님이나 평소 가깝게 지내는 주변 어른을 인터뷰 대상으로 정할 수 있도록 사전에 안내해 주세요.

- **저학년(2~3학년):** 인터뷰 내용 옆에 가족의 표정이나 당시의 풍경을 간단히 그림으로 그리게 하여 시각적인 몰입도를 높여 주세요.

- **중학년(4학년):** 면담의 절차에 따라 질문을 직접 구성해 보고, 기록한 내용을 바탕으로 ‘나의 성장 보고서’를 작성해 보는 확장 활동이 가능합니다.

3. 활동 순서 요약

- 1) 사전 독서: 그림책『세상에서 가장 사랑하는 너에게』를 함께 읽으며 정서적 공감대 형성
- 2) 인터뷰 준비: 활동지에 적힌 질문을 확인하고 인터뷰 대상(보호자 등)과 시간 정하기
- 3) 대화와 기록: 질문을 주고받으며 대화 내용을 활동지에 정성껏 기록하기
- 4) 성찰과 마무리: 새롭게 알게 된 점을 정리하며 스스로에게 해주고 싶은 말 적기



북극곰의 다양한 책놀이를 만나 보세요.