

임예원 글 남동완 그림 그림책

손가락을 빠는 열 가지 방법



임예원 글 남동완 그림



9052W

연관 키워드

#습관 #자기조절능력 #상상력

현직 초등 교사가 교실에서 발견한 아이들의 진짜 속마음!
아이와 함께 호흡하며 탄생한 세상에서 가장 유쾌한 이별 연습

“빨지 마” 대신 “잘 빠는 법”을 가르쳐 주는 역발상의 미학

아이를 키우는 집이라면 한 번쯤 겪는 전쟁, 바로 ‘손가락 빨기’입니다. “세균이 많아!”, “치아가 미워져!”라는 무서운 협박도, 손가락에 쓴 약을 발라 못 빨게 만드는 처방도 아이의 불안과 애착을 해결해 주지는 못합니다. 나무의말 그림책 『손가락을 빠는 열 가지 방법』은 그 치열한 싸움을 멈추고, 아이의 시선에서 ‘손가락과의 작별’을 유쾌한 놀이로 승화시켰습니다. 엄마 몰래 손가락을 빠는 10가지 방법을 따라가다 보면 어느새 입안에 있던 엄지손가락이 세상을 향해 당당히 펴지는 마법 같은 순간을 만나게 될 것입니다. 아이만이 생각할 수 있는 손가락 빠는 법을 하나하나 거치다 보면, 어느새 기다리는 어른의 시간도 꼭 필요했음을 깨닫게 될 것입니다. 손가락을 빤다고 혼내고 돌아선 밤, 아이의 짓무른 손가락을 보며 미안함에 잠 못 들던 부모님들에게 이 책은 '괜찮다'는 위로와 함께 가장 현명한 해결책을 제시할 것입니다.



손가락을 빠는 열 가지 방법

나무의말

- ▶ 글그림 : 임예원 글 남동완 그림
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 16,800원
- ▶ 분량: 40쪽
- ▶ 대상: 4세 이상~4학년



교과 연계

[국어]

[1학년 1학기] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요 6. 또박또박 읽어요

[1학년 2학기] 6. 문장을 읽고 써요 7. 무엇이 중요할까요

[2학년 1학기] 2. 말의 재미가 솔솔 8. 다양한 작품을 감상해요

[2학년 2학기] 3. 내용을 살펴요 6. 매체를 경험해요 8. 나도 작가

[통합교과]

[1학년 2학기] 통합교과 상상, 이야기 단원

국어

(1) 듣기·말하기

[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.

[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.

[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.

(2) 읽기

[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.

[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.

[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.

[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.

(3) 쓰기

[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.

[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.

[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.

[4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.

(5) 문학

[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.

[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.

[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.

[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

통합교과

(1) 바른생활

[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.

[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.

[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.

(2) 슬기로운 생활

[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.

[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽기 전 생각해봅시다.

□ 표지를 보며 주인공이 어떤 기분일지 아래에서 골라 표시해 봅시다.



😊 신나요 😞 걱정돼요 😐 들킬까 봐 조마조마해요 😊 편해요

□ 이 책에는 손가락을 빠는 '열 가지 방법'이 나온다고 합니다.

어떤 방법일지 3가지를 상상해서 글로 적거나 그림으로 그려보세요.

--	--	--



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽기 전 생각해봅시다.

□□ 나는 어떤 습관을 가지고 있나요? 내가 가지고 있는 습관에 체크 해봅시다.

체크(√)	내가 가지고 있는 습관
	손톱 물어뜯기
	연필 깨물기
	다리 떨기
	손가락 뺏기 (또는 입에 넣기)
	기타:

□□ 내가 가지고 있는 습관은 보통 언제 나오나요?

체크(√)	습관이 나오는 때
	심심할 때
	잠들기 전
	긴장할 때
	속상할 때
	TV(혹은 영상) 볼 때
	기타:

□□ 내가 가지고 있는 습관을 고치면 좋은 점은 무엇일까요?



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽으면서 생각해봅시다.

 책을 읽으면서 가장 기억에 남는 방법 3가지를 기록해 봅시다.

순위	방법 이름	재미
1	예시: 무궁화 꽃이 필 때 손가락 빨기	    
2		    
3		    

 가장 재미있는 방법을 그림으로 그려봅시다.



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽으면서 생각해봅시다.



책을 읽으면 웃겼던, 마음이 조마조마했던 장면을 찾아봅시다.

(글로 쓰거나 그림으로 표현해 보세요.)

웃겼던 장면

이유

마음이 조마조마
했던 장면

이유



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽으면서 생각해봅시다.



손가락을 빠는 열 가지 방법을 분류해 써봅시다.

내가 직접 해볼 수 있을 것 같은 방법	(글로 쓰거나 그림으로 표현해 보세요.)
내가 해보기에는 어려운 방법	
위험할 수도 있는 방법	



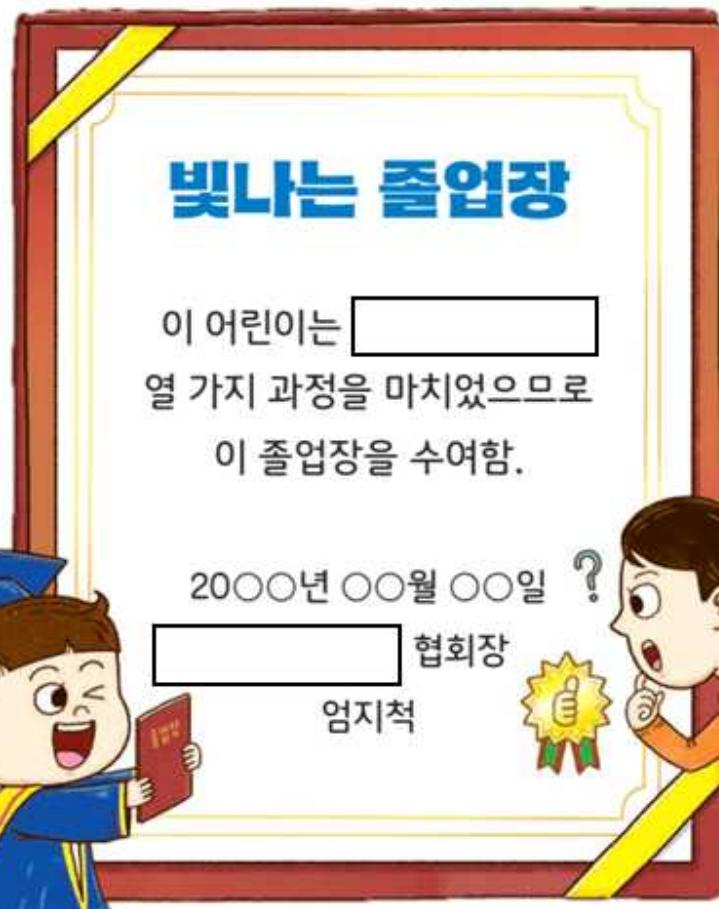
손가락을 빠는 나만의 방법을 생각해 그림이나 글로 표현해봅시다.



『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽고 나서 생각해봅시다.

내가 졸업하고 싶은 습관을 찾아 나의 () 졸업장을 만들어 봅시다.

내가 졸업하고 싶은 행동	
손가락을 빠는 열 가지 방법처럼 졸업을 하기 위해 내가 해볼 수 있는 것	
나에게 칭찬 한마디!	





『손가락을 빠는 열 가지 방법』를 읽고 나서 생각해봅시다.

□ 다시 행동이 하고 싶어질 때 대신할 수 있는 나만의 행동 계획표를 작성해 봅시다.

체크(√)	다시 행동이 하고 싶어질 때 이렇게 해볼래요.
	물 마시기
	그림 그리기
	손 씻기
	깊게 숨쉬기(3번)
	부모님/ 선생님께 말하기
	기타:

□ 약속을 지킨 날 밑에 원하는 색으로 색칠해봅시다.

월	화	수	목	금	토	일