

## 췌! 암호를 받아라



### ● 교과 연계

2-1 <나>

2-2 <기억>

2-1 <국어> 6. 자신의 생각을 표현해요

2-2 <국어> 4. 마음을 전해요

#타인이해 #다양성 #공감

### ● 책 소개

하준이와 은솔이는 어렸을 때부터 친했어요. 서로의 집을 오가며 같이 노는 게 당연했죠. 초등학교 2학년이 되자 상황이 달라졌어요. 장난꾸러기 태건이가 둘 사이를 의심한 거예요. 하준이는 비밀 암호를 만들기로 했어요. 인사는 오른쪽 눈을 비비고, 잘했어는 코를 꺾 만지면 돼요. 과연 하준이와 은솔이는 친구들 눈을 피해 암호에 성공할 수 있을까요?

### 사회정서가 자라는 사이동화

나와 너, 우리 '사이'를 이어 주는 창작동화입니다. 어린이들이 서로의 마음을 이해하고 긍정적인 관계를 만들며 책임감 있는 발걸음을 내딛도록 응원합니다.



## 탐구1

### '암호'를 말해 봐

'암호'하면 무엇이 떠오르나요. 단어나 생각을 자유롭게 적어 보세요.



어떤 순간에 암호가 필요할까요? 암호를 사용해 본 적이 있나요?

예) 우리 집 비밀번호.

---

---

---

---

## 탐구2

### 내가 누구게?

『싹! 암호를 받아라』에 나오는 친구들이에요. 인물과 이름을 알맞게 연결해 주세요.



**하준**

"암호를 만들면 어때?"



**은미**

"모두 수첩에 이름 적을 거야."



**은솔**

"흥! 좋을 대로 생각해!"



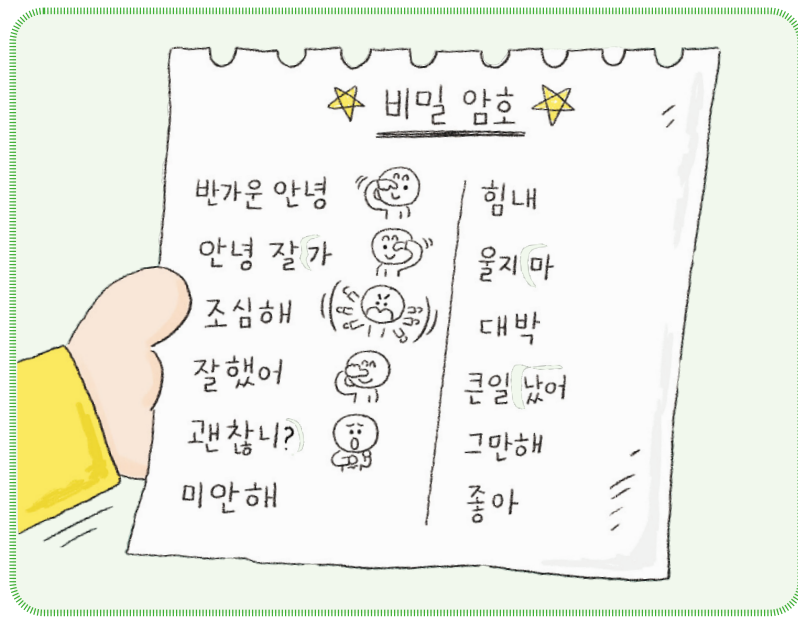
**래건**

"야! 너희 사귀냐?"

### 탐구3

## 비밀 암호를 만들자!

하준이와 은솔이는 친구들의 눈을 피해 암호를 주고받아요.  
여러분만의 비밀 암호를 만들어 보세요.



## 탐구4

### 같이 놀면 좀 어때

하준이와 은솔이는 같이 논다는 이유로 오해를 받았어요. 다 함께 놀 수 있는 방법을 써 볼까요?

예) 서로의 말에 귀 기울여 준다.

---

---

---

---

우리 반은 어떤가요. 따로따로 놀고 있지는 않나요? 풍경을 그려 보세요.

## 탐구5

### 함박꽃 축제

곧 있으면 함박꽃 축제예요. 하준이와 은솔이네 반 친구들은 오카리나를 연주하기로 했어요. 축제 날에 무슨 일이 벌어질까요? 상상해서 이야기를 만들어 보세요.

