

# 오늘은 캣치하이킹

★ 핵심 주제

- 우정
- 여행
- 자유
- 선택
- 리더

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국04-04] 글과 담화에 쓰인 높임 표현과 지시·접속 표현을 이해하고 상황에 맞게 표현한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다. [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 앞표지 살펴보기	1. 길수저와 집수저	럭셔리 여행 계획	• 진정한 리더 • 뒷이야기 꾸미기
	2. 캣치하이킹		
	3. 캣독 포레스트	포레스트 놀이	
	4. 년 계획이 있구나		
	5. 우리가 해냈어	캣독 구조대	
	6. 하늘을 나는 자동차	캣독 포레스트에 가 봤니?	
	7. 하트섬	질문 놀이	
	8. 눈물과 웃음은 전염되나 봐		
	9. 조심해, 캣짱!		
	10. 캣짱을 구하라	선택	

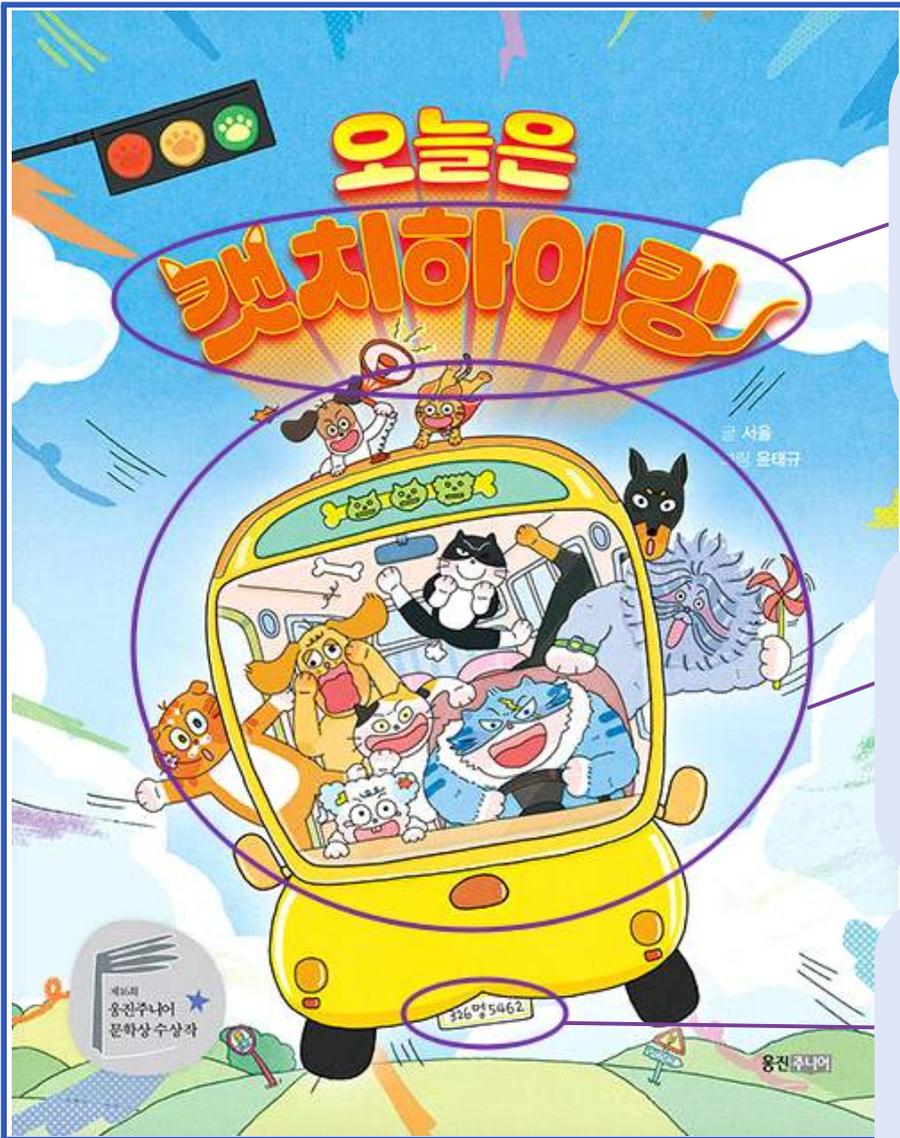
읽기 전 활동

# 앞표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 그림과 제목을 살펴보며 책의 내용을 예상해 봅시다.



♥ 제목에서 '히치하이킹'을 '캣치하이킹'이라고 표현한 까닭은 무엇일까요?

♥ 표지에서 강아지는 ○표, 고양이는 △표를 해봅시다.  
♥ 강아지와 고양이의 표정은 어떻게 다른가요?

♥ 버스의 차 번호로 예상할 수 있는 내용은 무엇일까요?

어떤 이야기가 펼쳐질지 예상하여 써 봅시다.

---



---



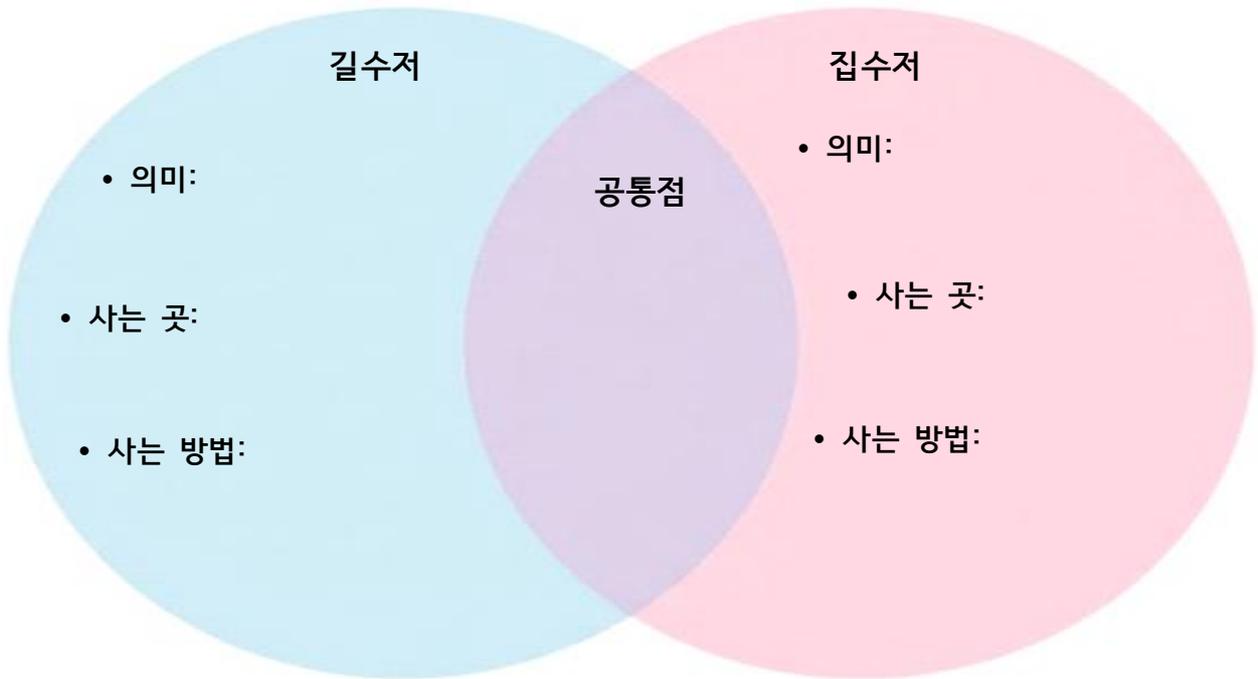
---

 <b>읽기 중 활동</b>	1. 길수저와 집수저 ~ 2. 캣치하이킹	학년 반 번
	<b>럭셔리 여행 계획</b>	이름 <input type="text"/>

★ 캣치하이킹 작전을 정리해봅시다.

계획	땡전 한 푼 없이 럭셔리 <input type="text"/> <input type="text"/> 하기
장소	<input type="text"/> <input type="text"/> 포레스트
가는 방법	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 유치원 <input type="text"/> <input type="text"/> 셔틀버스를 타고 가기
셔틀버스 잡는 방법	강아지를 닮은 고양이 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 이용하여 셔틀버스 세우기

★ 여행을 계획하는 '길수저'와 유치원에 다니는 '집수저'의 상황을 비교해 봅시다.



★ 고양이와 강아지의 특성을 비교해 봅시다.

 스마트기기 검색 활동

고양이	음식:
	표현 및 소통 방법:
	사회성:
강아지	음식:
	표현 및 소통 방법:
	사회성:

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 캣독 포레스트 ~ 4. 년 계획이 있구나	학년 반 번
	<b>포레스트 놀이</b>	이름

★ 친구들과 포레스트 낙엽 놀이를 해봅시다.

💡 낙엽 놀이 활동 방법 💡

- ▶ 친구들과 낙엽을 모아 '낙엽 던지기 & 낙엽 수영장 놀이'를 해 봅시다.
- ▶ 모은 낙엽을 옮겨 길을 만들고 '바스락 낙엽 미로 & 이어달리기'를 해 봅시다.
- ▶ 주운 낙엽으로 여러 가지 '미술 활동'을 해 봅시다.



**낙엽 던지기 & 낙엽 수영장**  
 푸짐하게 쌓인 낙엽 속으로 풍당!  
 낙엽을 하늘 높이 던지며 신나게 놀기



**바스락 낙엽 미로 & 이어달리기**  
 낙엽으로 만든 미로를 탈출하고  
 친구들과 바스락 이어달리기하기



**낙엽 동물 캐릭터 만들기**  
 낙엽으로 귀여운 동물을 꾸미거나  
 상상 속 캐릭터를 만들기



**낙엽 왕관과 가면 만들기**  
 낙엽을 이어 붙여  
 왕관과 가면 만들기



**낙엽 프로타주**  
 종이 아래 낙엽을 두고 색연필로  
 연하게 문질러 낙엽 무늬 찾기

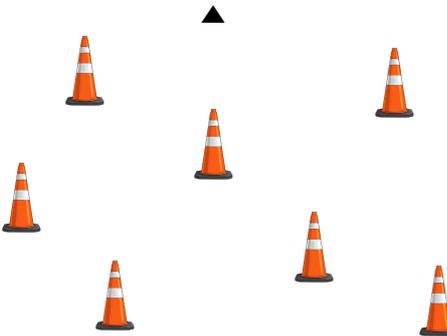
 <b>읽기 중 활동</b>	5. 우리가 해냈어	학년 반 번	
	<b>캣독 구조대</b>	이름	

★ 고양이와 강아지가 캣독 구조대 게임을 해 봅시다.

💡 캣독 구조대 게임 방법 💡

- ▶ 준비물: 강아지 고양이 표시, 팀 조끼, 안대, 안전지대(매트), 마스킹 테이프, 라바콘(장애물)
- ▶ 2인 1조 2팀으로 구성합니다. 한 팀에서 한 명은 고양이, 한 명은 강아지 역할을 합니다.
- ▶ 미션 1과 2를 빨리 통과하는 팀이 이깁니다.

===== (도착선)



[미션 2] 강아지가 길을 잃었다!

===== (미션 2 시작선)

(강아지가 안대를 하고 고양이와 손을 잡고 출발)

===== (미션 1 도착선)

매트

매트

매트

매트

▲

[미션 1] 고양이가 물에 빠졌다!

===== (출발선)

(고양이는 안대를 하고 강아지가 손을 잡고 출발)

 **미션 2 강아지가 길을 잃었다!**

-강아지는 안대를 끼고, 고양이는 강아지에게 지시를 잘 내려서 장애물을 피하여 건널 수 있도록 합니다.

\* 장애물에 발이 닿으면 미션 2 출발선에서 다시 출발합니다.

 **미션 1 고양이가 물에 빠졌다!**

-출발선 및 도착선과 매트는 한 발로 걸어갈 수 있는 정도에 놓습니다.

-고양이는 안대를 끼고, 강아지는 고양이에게 지시를 잘 내려서 매트 위로만 다닐 수 있게 합니다.

\* 매트 아닌 곳을 밟으면 미션 1 출발선에서 다시 출발합니다.

■ 활동지 1: 미션 보고서

 우리는 환상의 짝꿍! 캣독 구조대 미션 보고서

( )학년 ( )반 ( )번 이름: ( ) 파트너: ( )

1. 오늘의 우리 팀 미션 결과는? (색칠해 주세요)

미션 성공 여부: [ 성공! / 아쉽지만 다음 기회에! ]

우리 팀의 호흡: ☆☆☆☆☆ (별이 많을수록 사이가 좋았어요!)

2. 구조대원 스스로 돌아보기 (그렇다면 'V' 체크!)

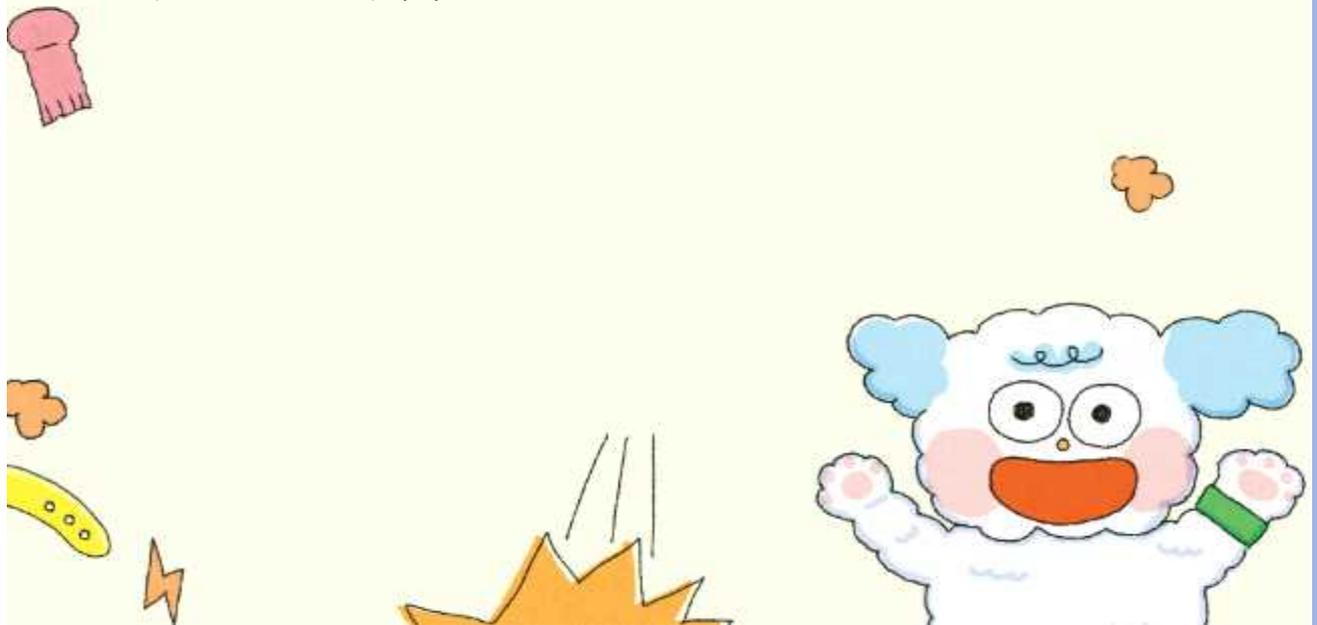
- [ ] 파트너가 위험에 빠졌을 때 끝까지 기다려 주었나요?
- [ ] 파트너의 목소리(또는 신호)에 집중해서 움직였나요?
- [ ] "할 수 있어!", "고마워!"라고 파트너에게 말해 주었나요?
- [ ] 장애물을 통과할 때 파트너의 안전을 먼저 생각했나요?

3. 나와 다른 친구와 친해지려면 무엇이 가장 필요한지 생각해 보고, 이 활동의 한 줄 소감을 써 봅시다.

Blank yellow box for writing a one-line summary.

■ 활동지 2: 파트너에게 보내는 '칭찬 쪽지'

( )에게





 <b>읽기 중 활동</b>	8. 눈물과 웃음은 전염되나 봐 ~ 9. 조심해, 캣짱	학년 반 번
	<b>질문 놀이</b>	이름

★ 다음을 질문지로 질문 놀이를 해봅시다.

💡 질문 놀이 방법 💡

- ▶ 다음 질문지를 잘라서 뒤집습니다. (비어 있는 질문지에는 질문을 써 봅니다.)
- ▶ 친구들과 돌아가면서 질문을 뽑고, 그 질문에 알맞은 답을 까닭과 함께 이야기합니다.
- ▶ 친구들의 답을 듣고 꼬리 질문을 하며 서로의 생각을 이야기합니다.



친구들과 놀다가 갑자기 부모님이 보고 싶을 때는 언제였나요?
친구가 배고프거나 아파서 울었을 때 나라면 어떻게 할까요?
집에서 보살핌을 받는 강아지가 부러울 때는 언제였나요?
야생에서 자유롭게 사는 고양이가 부러울 때는 언제였나요?
언젠가는 엄마와 헤어져야 해서 집으로 돌아가지 않은 로첸에 대해 어떻게 생각하나요?
깨끗하고 좋은 곳에서만 놀기를 바라는 송이의 엄마에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?
무지개다리를 건넌 반려동물과 똑같이 생긴 동물을 만나게 된다면 어떤 생각이 들까요?
힘들 때 친구나 가족에게 듣고 싶은 말이나 위로가 되는 말은 무엇인가요?

 <b>읽기 중 활동</b>	10. 캣짱을 구하라	학년 반 번	
	<b>선택</b>	이름	

★ 다음 등장인물의 이름을 쓰고, 스캣과 스독 중 선택한 인물에게 하트를 붙여 봅시다.



<보기> 우루 다루 로첸 송이  
오르니 수라 에코 도베 리버 캣짱

★ 나라면 어떤 선택을 할지 써 봅시다.

나의 선택	
까닭	



 읽기 후 활동	<h2>진정한 리더</h2>	학년 반 번
	이름	

★ 스캣의 리더인 다음 등장인물에 대해 정리해 봅시다.



■ 이름:

---

■ 특징:

---

■ 위급한 상황에서 대처하는 능력:

강아지 유치원 스쿨버스에서 강아지들과 싸울 때	
캣독 포레스트에 들어갈 때	
비글 에코가 텐트 위에서 못 내려올 때	
송이가 은행을 먹고 탈이 났을 때	
오르니가 차에 깔릴 뻔했을 때	

★ 내가 생각하는 리더의 모습은 무엇인지 써 봅시다.

---



---



---

 읽기 후 활동

## 뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 다음 내용 중 한 가지를 골라 뒷이야기를 4컷 만화로 꾸며 봅시다.

집수저를 버리고 스독(스트레이 도그)이 된 강아지에게 어떤 일이 일어났을까?

스캣(스트레이 캣)으로 살던 길수저가 집수저가 되었을 때 어떤 일이 일어났을까?

여기저기에도 끼지 못한 우르는 어떻게 되었을까?


<답지>

읽기 중 활동	1. 길수저와 집수저 ~ 2. 캣치하이킹	학년 반 번
	럭서리 여행계획	이름

★ 캣치하이킹 작전을 정리해봅시다.

계획	땀진 한 톨 없이 럭서리 <b>여</b> <b>행</b> 하기
장소	<b>캣</b> <b>독</b> 포레스트
가는 방법	<b>강</b> <b>아</b> <b>지</b> 유치원 <b>무</b> <b>인</b> 셔틀버스를 타고 가기
셔틀버스 잡는 방법	강아지를 닮은 고양이 <b>다</b> <b>루</b> 를 이용하여 셔틀버스 세우기

읽기 중 활동	10. 캣짱을 구하라	학년 반 번
	선택	이름

★ 다음 등장인물의 이름을 쓰고, 스켓과 스독을 선택한 인물에게 하트를 붙여봅시다.



읽기 후 활동	진정한 리더	학년 반 번
		이름

★ 스켓의 리더인 다음 등장인물에 대해 정리해 봅시다.

**카리스마  
눈빛**

**필살기  
방귀**

■ 이름: 캣짱

---

■ 특징: Ⓜ 방귀 실력이 좋고  
눈빛이 살아 있다.

■ 위급한 상황에서 대처하는 능력:

강아지 유치원 셔틀버스에서 강아지들과 싸울 때	Ⓜ 눈빛으로 제압하고 방귀로 잠을 재웠다.
캣독 포레스트에 들어갈 때	Ⓜ 강아지들과 같이 들어가야 한다는 판단을 내리고 스켓을 인도했다.
비글 예코가 텐트 위에서 못 내려올 때	Ⓜ 올라가서 비글을 안고 내려왔다.
송이가 은행을 먹고 탈이 났을 때	Ⓜ 송이가 은행을 토할 수 있도록 했다.
오르니가 차에 깔릴 뻔했을 때	Ⓜ 방귀를 끼어서 오르니를 구했다.