

《심장이 고장 난 게 틀림없어》 독후활동지



노란돼지 | 금수정 글 | 김유대 그림 | 100쪽

교과연계

- 2학년 1학기 국어 6. 자신의 생각을 표현해요, 7. 마음을 담아서 말해요
- 3학년 1학기 국어 5. 인물에게 마음을 전해요
- 3학년 도덕 1. 나를 찾아 떠나는 여행, 5. 너와 나의 공감
- 4학년 1학기 국어 1. 깊이 있게 읽어요

키워드

#성장 #우정 #설렘 #사랑 #오해

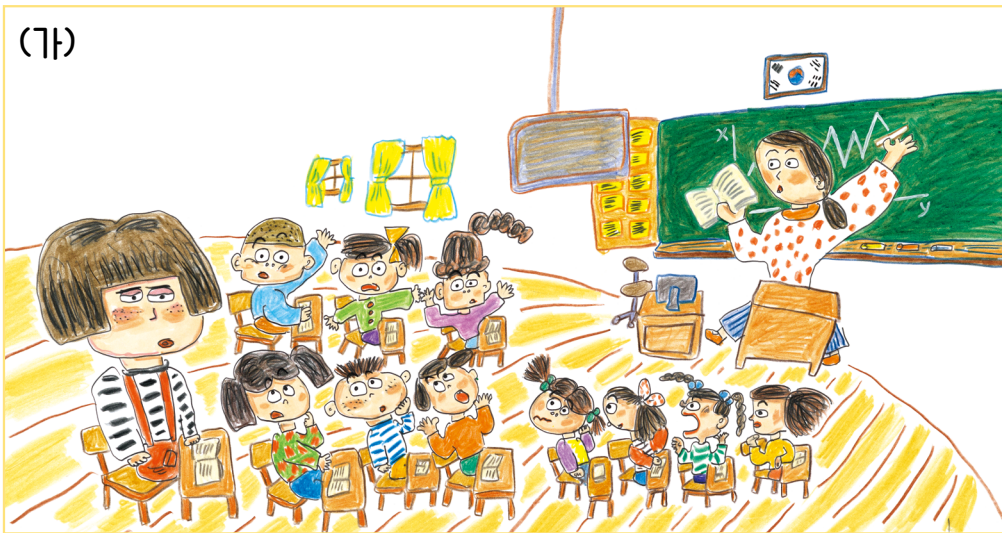


활동 1

생각 떠올리기



★ 그림 (가)와 (나)를 보고 어떤 상황인지 생각해 봅시다.



활동 2

등장인물 알아보기



★ 다음 이야기를 읽고 주인공을 소개하는 글을 써 봅시다.

왕재희는 그때도 똑 부러지는 구석이 많았다. 머리 와 옷은 늘 단정했고 책상과 사물함은 깨끗했다. 아나운서 처럼 책을 읽었고, 받아쓰기 시험도 항상 100점이었다. 단 한 번도 준비물을 빼먹은 적이 없었고, 수업 종이 치면 항상 가장 먼저 자리에 앉아 있었다. 나는 그런 왕재희를 보면서 '뭐든 잘하는 완벽한 아이라고 생각했다. (본문 18쪽)

체육 시간에 줄넘기를 할 때 가랑이 사이로 줄을 X자로 꼬아 넘기는 기술을 보인 덕분에 아이들 관심을 받게 된 것이다. 그 뒤로 지우개 따 먹기를 할 때도, 보드게임을 할 때도 친구들은 나를 부르기 시작했고, 조각상처럼 앉아 있는 일은 자연스럽게 사라졌다.

"유식이는 잘난 척을 안 해서 좋더라."

"다른 사람 얘기도 잘 들어 줘."

"맞아, 욕도 아예 안 해."

아이들은 나에게 대해서 이렇게 말했다. (본문 20-21쪽)



이름 : 노유식

모습

잘하는 것

성격



이름 : 왕재희

모습

잘하는 것

성격



★ 다음 내용을 보고 물음에 답해 봅시다.

나는 집 나갔다 돌아온 아기 고양이처럼 왕재희를 바라보았다.
눈물이 핑 돌았다. 그와 동시에 차갑게 굳어 있던 내 심장이 쿵쾅거리며 뛰기 시작했다.

(1) 유식이가 눈물이 핑 돈 까닭은 무엇일까요?

Blank writing area for answer 1.

(2) 재희가 반 친구들에게 '노유식, 괴롭히지 마!' 라고 한 까닭은 무엇일까요?

Blank writing area for answer 2.

활동 4

낱말 알기



★ 낱말들의 뜻을 읽고, 각 뜻에 알맞은 낱말을 선으로 이어 봅시다.

도와주거나 보살펴 주려고 마음을 씬.	•	•	만만하다
흐느적흐느적 힘없이 자꾸 비틀거리는 모양.	•	•	배려
부담스럽거나 무서울 것이 없어 쉽게 다루거나 대할 만하다.	•	•	입씨름
말로 애를 써서 하는 일.	•	•	비실비실

★ 주어진 낱말의 뜻을 생각하며 새로운 문장을 만들어 봅시다.

괜스레	
김새	
뵤로 통한	왕재희는 화가 나서 뵤로 통한 표정을 지었다.
사사건건	



★ 내가 유식이가 되어 재희에게 마음을 전하는 편지를 써 봅시다.

