

『괜찮아 괜찮아』 독후 활동지



지은이 이토 히로시 | 옮긴이 심수정
불광출판사 | 40쪽 | 초등1~2학년 | 우리 아이 인성교육 28

“

세상으로 나아가는 어린이에게 용기를 주는 말, “괜찮아, 괜찮아.”

”

1. 아이는 어릴 때 누구와 함께 산책을 했나요?

2. 아이가 산책하며 어떤 것들을 만났나요?

3. 아이가 산책하며 알게 된 것 한 가지를 써 보세요.

4. 아이가 무서워했던 것 한 가지는 무엇인가요?

5. 이웃집 친구가 아이를 괴롭힐 때 아이의 마음은 어땠나요?

6. 아이가 두려워서 멈출 때 할아버지는 뭐라고 말해 주었나요?



활동2

산책하는 우리

여러분은 산책을 좋아하나요? 산책하는 내 모습을 상상하며 다음 문제에 답해 보세요.

1. 나는 주로 언제, 어디를 산책하나요?



2. 나는 주로 누구와 함께 산책을 하나요? (강아지, 보이지 않는 친구, 할머니 등등)



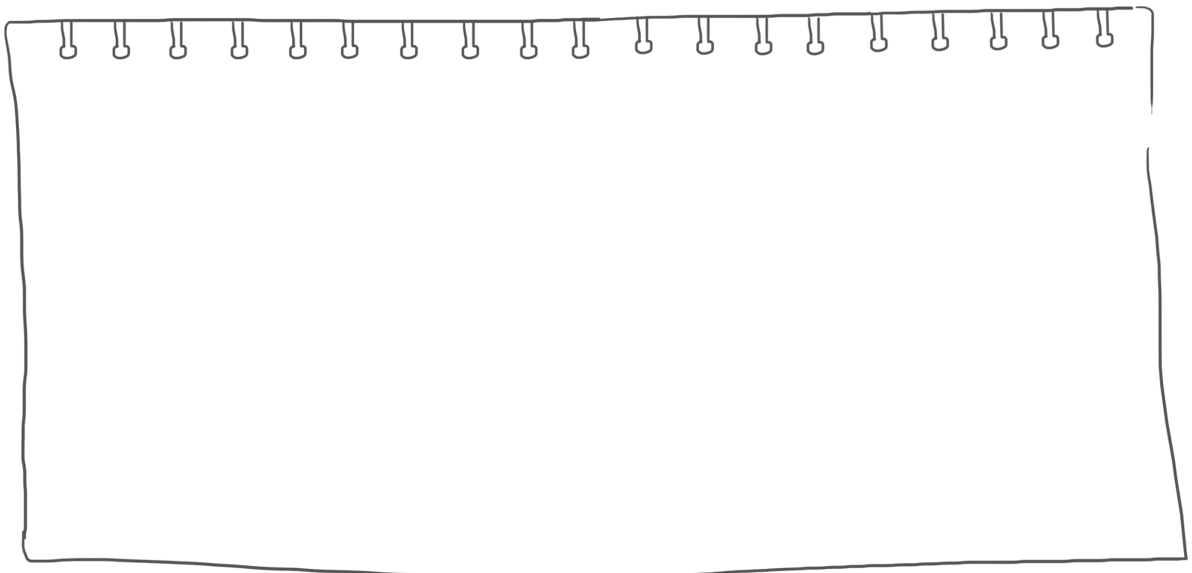
3. 산책길에서 만난 것 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?



4. 산책길에서 맡은 냄새를 하나 골라 글로 묘사해 보세요.



5. 위에서 정한 내용을 모두 넣어 나의 산책 장면을 그림으로 그려 보세요.



활동3

한 걸음 더 나아가 볼까?

아이는 처음 만나는 것들을 두려워해요. 비행기, 짙는 강아지, 자신을 놀리는 친구들...
하지만 산책하고 또 산책하며 계속 마주치다보니 하나도 무섭지 않아졌어요.

오히려 그것들은 아이의 세계를 더 넓혀 주었지요.

낯선 것들을 마주했을 때 우리는 멈춰 서야 할까요, 아니면 한 걸음 더 나아가 볼까요?
아래 문제를 풀며, 내가 세상으로 나아갈 때 필요한 용기에 대해 함께 생각해 봅시다.

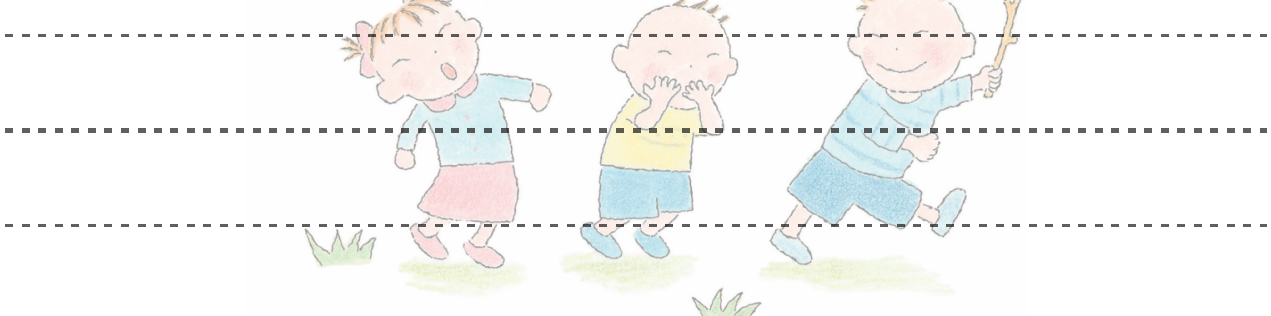
1. 나에게도 처음에는 무서웠지만, 지금은 괜찮아진 것이 있나요? 그것은 무엇인가요?
(처음 가 본 장소, 처음 만난 사람, 처음 해 본 일)

2. 그것이 처음에는 나에게 어떻게 느껴졌나요? 그리고 지금은 어떻게 느껴지나요?

- 처음의 느낌:

- 지금의 느낌:

3. 그 경험 덕분에 내가 할 수 있게 된 것이나, 조금 더 넓어진 나의 세계는 무엇인가요?
(혼자 해 보게 된 일, 새로 알게 된 마음)



4. 나의 지도 넓히기: 나의 넓어진 세계를 지도처럼 그려 보세요. 예전에는 어려웠지만 지금은 새롭게 할 수 있게 된 일, 이제는 갈 수 있게 된 곳, 그리고 새롭게 친해진 친구를 지도 위에 그림이나 기호로 나타내 보세요.



내가 그린 지도에 대해 짧게 설명해 보아요.

활동4

이제 내 차례예요

산책하는 길에서 할아버지에게 들었던 따뜻한 격려의 말은
아이를 성장시키고, 단단하게 만들었습니다.

시간이 흘러 함께 산책하며 세상으로 나아가도록 용기를 주었던 할아버지가
더는 함께하지 못하게 되었을 때, 아이는 할아버지에게 그 마음을 되돌려주지요.

1. '괜찮아'라는 말이 '세상을 여행하는 주인공'이라고 생각하고 짧은 이야기를
만들어 보세요. 이 말은 어디에서 시작했나요? 누구를 거쳐갔나요? 돌아왔을 때 무엇이
달라졌나요? 말의 시선을 따라서 자유롭게 써 보세요.

2. 이번에는 내가 아이가 아니라 할아버지가 되었다고 생각해 봅시다.
아이에게서 “괜찮아요, 괜찮아요.”라는 말을 들은 할아버지의 마음을 글로 써 보세요.

그 말을 들었을 때 나는 ……

3. 우리 집의 '돌아온 말'을 찾아봅시다. 우리 가족이나 주변 사람들 사이에서 서로 주고받는 말 중 힘이 되어 돌아온 말이 있나요?

- 누가 먼저 했나요?:

.....

- 그 말은 어떻게 다시 돌아왔나요?:

.....

.....

4. 이 책의 '괜찮아 괜찮아'처럼, 마음을 이어 주는 말을 하나 만들어 보세요.

- 이 말을 누구에게 전하고 싶나요?:

.....

- 왜 그 사람에게 전하고 싶나요?:

.....

- 이 말이 다시 나에게 돌아온다면 어떤 기분일까요?:

.....

.....

.....



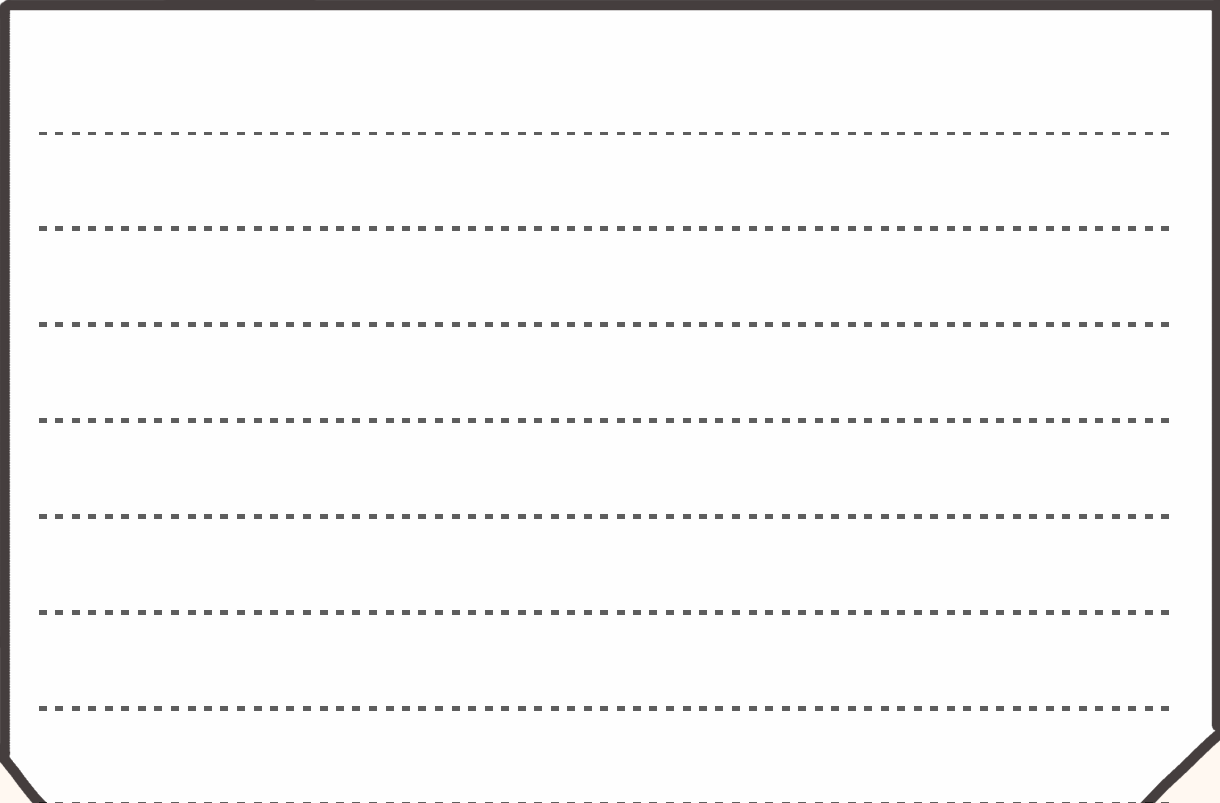
활동5

미래의 내가 보내는 편지

미래의 내가 되어, 지금의 나에게 편지를 써 봅니다.
미래의 나는 지금의 나를 어떻게 보고 있을까요?

미래의 나를 상상해 보세요. 몇 살인가요? 어디에 있나요? 무엇을 하고 있나요?
그 미래의 내가 지금의 나에게 편지를 씁니다.
편지에는 꼭 아래의 내용이 들어가야 합니다.

- 예전에 무서웠던 일 한 가지
- 그때 나에게 해 주고 싶은 말
- 지금의 나에게 전해 주는 “괜찮아”의 뜻을 담은 말



A large rectangular box with a dashed line at the bottom, representing a letter template. The box is divided into two sections by a dashed line. The top section is for writing the letter, and the bottom section is for the closing. The box is outlined in black and has a light beige background.

그러니까 지금의 나야, 괜찮아.