



## 5학년이 되는 꿈

심순 글 | 이소영 그림  
문학동네 | 160쪽

꿈일까, 현실일까?  
나쁜 꿈일까, 좋은 꿈일까?  
꿈같은 오늘을 따라가는 다섯 이야기

집필: 최은정

# 활동1 5학년, 정말 멋있지 않나?

## - 「5학년이 되는 꿈」

가윤이 반에 나타난 아빠와 똑 닮은 전학생, 홍삼희!  
홍삼희가 전학 온 이후로 가윤이와 가윤이 반 분위기가 어떻게 달라졌는지 이야기해 보세요.

• 가윤이는 왜 학교에서 쉬운 일이 하나도 없다고 생각했나요?

→ • 홍삼희는 어떻게 반 분위기를 바꾸었나요?

→ • 홍삼희가 장래 희망을 말했다 때 교실의 반응은 어땠나요?

→ • 홍삼희가 다녀간 후 가윤이의 학교생활은 어떻게 달라졌을까요?

→ • 가윤이는 출장에서 돌아온 아빠에게 어떤 말을 건넸을까요?



• 지금 나는 내 꿈의 어디쯤에 와 있나요?  
내 꿈의 단계를 골라 보세요.

- 꿈을 찾는 중
- 꿈을 향해 가는 중
- 꿈을 이미 이루었다
- 아직 모르지만 괜찮다

• 어른이 된 내가 우리 반에 전학을 온다면,  
지금의 나에게 어떤 말을 해 주고 싶을까요?

---



---

# 나를 좋아하는 이유가 뭔데?

## - 「이유를 좋아하는 이유」

구하가 사랑에 빠졌어요. 구하는 이유를 좋아하는 이유를 구하러 애를 쓰지요.

과연 구하는 이유를 좋아하는 이유를 찾았을까요? 구하와 이유 사이에 오간 대화와 일어난 일을 알아보세요.



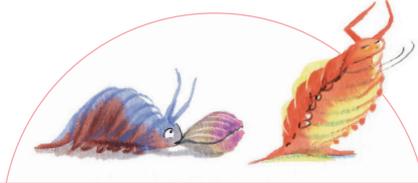
나, 너를 좋아해.

### • 구하는 어떤 노력들을 했나요?

- ▶
- ▶
- ▶

### • 이유의 반응은 어땠나요?

- ▶
- ▶
- ▶



네가 나를 좋아하는 건 알겠어. 하지만...

### • 구하는 왜 마음이 괴로웠나요?

- ▶
- ▶
- ▶

### • 이유의 속마음은 어땠을까요?

- ▶
- ▶
- ▶



생각해 봤는데, 내가 너를 좋아하는 이유는...



나는 마음이 시라고 생각해. 시는 정답 같은 게 없어.



• 누군가를 좋아하는 감정에 이유가 필요할까요?  
내 입장을 정하고 생각을 말해 보세요.

감정에 이유가 필요할까?

필요하다       필요하지 않다

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• 누군가를 좋아하는 마음은 어떤 것에 비유할 수 있을까요? 시처럼 표현해 보세요.

누군가를 좋아하는 마음은

\_\_\_\_\_ 와

같다고 생각해. 그 까닭은

\_\_\_\_\_ 때문이야.

## 활동3 이런 무리는 본 적도 없어요!

### - 「뽕뽕마을에 큰일이 생겼어요」

어느 날 갑자기 뽕뽕마을 주민들이 단체로 사라지더니, 그 자리에 새로운 무리가 들어왔어요.  
뽕뽕마을에 무슨 일이 벌어진 걸까요? 기자가 되어 신문 기사를 완성해 보세요.



기사 제목

5W 1H로  
정리하기

누가 Who?

언제 When?

어디서 Where?

무엇을 What?

왜 Why?

어떻게 해결되었나 How?

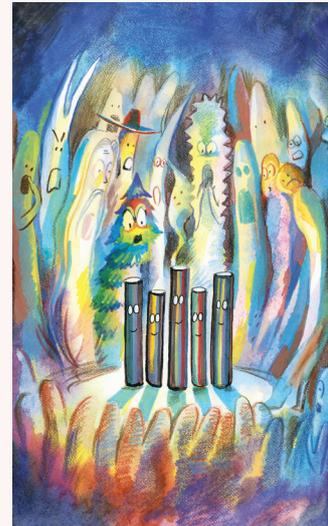
### 뽕뽕일보 심층 취재

뽕뽕마을에 큰 소동이 일어났습니다. 마을 한가운데 살던 주민들이 한꺼번에 사라져 버린 것입니다. 큰 충격에 빠진 주민들은 사건의 원인과 해결책을 두고 여러 의견을 냈습니다.

하지만 주민들은 돌아오지 않았고 땅은 푸석해졌습니다.

그러던 어느 날 희멀건 땅에 전혀 다른 모습의 새 무리가 나타났습니다. 그들은

그러나 뽕뽕마을 주민들은 그들을 받아들이지 못하고 소리치며 쫓아냈습니다. 곧 새 무리는 공중으로 솟구쳐 사라져 버렸습니다. 이후 뽕뽕마을 주민들은



• 뽕뽕마을 주민이 한 말과 시매의 삼촌이 한 말은 각각 어떤 의미인가요?

주민들 “세상 참 좋아졌습니다.”

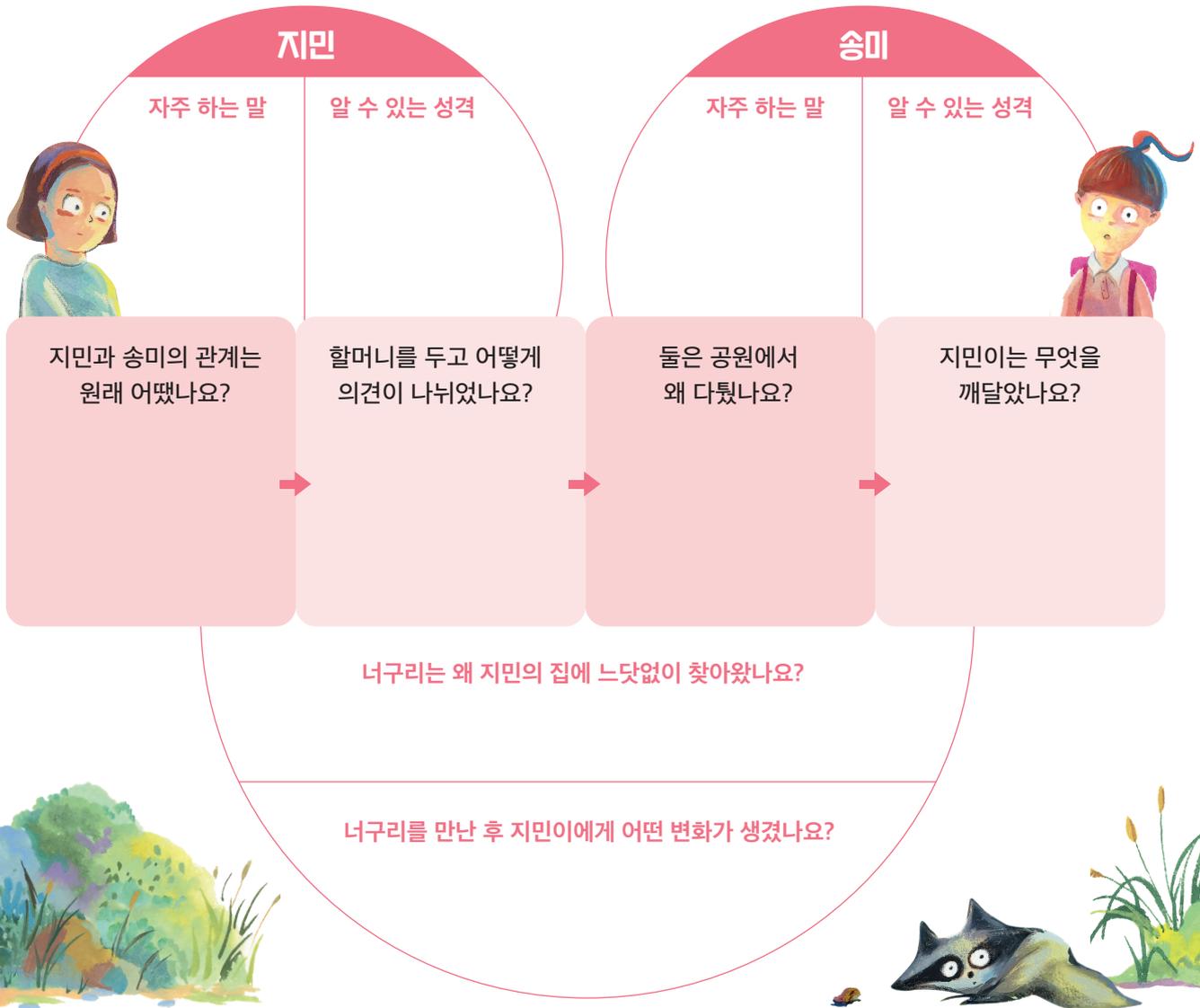
시매의 삼촌 “세상 참 좋아졌어.”

• 뽕뽕마을 원주민과 새 주민 사이의 소동을 우리 주변의 일에 견주어 보고, 떠오른 생각을 써 보세요.

# 활동 4 친구와 다툼 날 마주친 너구리

## - 「어려운 말이 아니잖아」

지민이 집에 너구리가 방문했어요. 송미와 다툼 날, 공원에서 마주쳤던 너구리지요. 지민이와 송미의 관계 변화를 살펴보고, 너구리가 어떤 역할을 했는지도 알아보세요.



• 내가 습관처럼 자주 하는 말은 무엇인가요?  
내 말이 어떻게 들릴지 상대방 입장에서 생각해 보세요.

• 누군가에게 진심으로 사과하고 싶었던 적 있나요?  
기회가 생긴다면 어떤 말로 사과하고 싶은지 한 문장으로 써 보세요.

내가 자주 하는 말 \_\_\_\_\_

상대에게 어떻게 들릴까?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 활동5 **이건 구멍에 대한 모욕입니다**

## - 「구멍이 없어도 너무 없어」

대호의 장난질에 성한 곳 없던 구멍들이 대책 회의를 열어요.  
대호를 허술하게 만든 구멍들이 완벽하게 사라질 찰나, 구멍들이 깨달은 것은 무엇인지 생각해 보세요.

대호의 엄마 아빠는 대호의 어떤 점 때문에  
‘구멍이 많다’고 얘기했나요?

구멍구마울의 구멍들은  
자신을 괴롭히는 대호를  
어떻게 하기로 했나요?



대호에게 남아 있던  
마지막 구멍은  
어떤 의미였을까요?

구멍들이 사라지자  
대호의 생활은  
어떻게 달라졌나요?

작전에 성공한 구멍들은  
왜 한탄했을까요?

• 이야기에서 '구멍'은 무엇을 상징하나요?  
내가 해석한 구멍의 의미를 써 보세요.

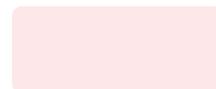
• 나에게 필요한 '구멍'은 무엇인가요? 내 삶에서  
비워 두어야 하는 한 가지를 고르고, 이유를 써 보세요.

구멍

---

---

나의 구멍



---