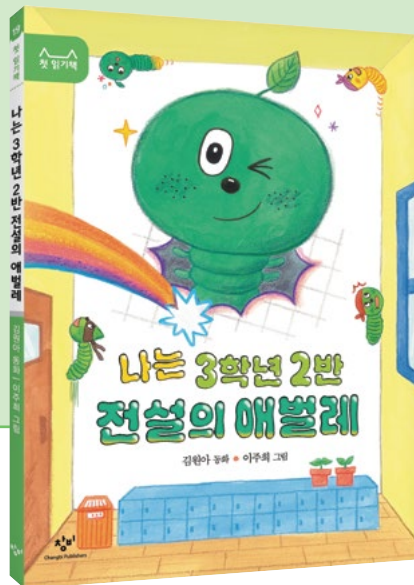


나는 3학년 2반 전설의 애벌레

"나는 자라서 무엇이 될까?"

궁금한 게 많은 1번 애벌레의 특별한 모험 이야기



김원아 동화 | 이주희 그림 | 창비 2025

『나는 3학년 2반 전설의 애벌레』는 3학년 2반 교실에서 가장 먼저 깨어난 '1번 애벌레'의 흥미진진한 모험을 그린 이야기다. 잎을 어떻게 먹어야 하는지, 허물은 언제 벗어나야 하는지 알려줄 손위 애벌레가 하나도 없는 교실에서 1번 애벌레는 살아가는 방법을 스스로 깨우치며, 뒤이어 태어난 동생 애벌레들에게 어느새 든든한 '형님 애벌레'가 된다. 미지의 세계 앞에서 끊임없이 질문하며 자신만의 길을 개척하는 1번 애벌레를 따라가다 보면 어린이 독자들은 자연의 신비와 생태 지식을 자연스럽게 배우는 한편, 스스로를 믿는 단단한 마음을 얻게 될 것이다.

한 권 읽기 수업 지도안

	차시	수업 주제	주요 활동
읽기 전	1	책과 만나요 (처음~7쪽)	- 표지 살펴보기 활동지 1 '전설'의 의미 생각해 보기 - 차례와 프롤로그 읽고 이야기 짐작하기
읽는 중	2	1. 1번 애벌레 2. 크고 작은 사람 3. 꼬물꼬물 동생들 (9~23쪽)	1~3장 읽기 - 읽은 내용 정리하기 활동지 2 - 인물의 마음 살피기 - 다음 이야기 예상하기
	3	4. 교실 관찰 5. 아이들의 마음 6. 질문하는 애벌레 (24~43쪽)	4~6장 읽기 - 읽은 내용 정리하기 활동지 3 - 인물의 성격 살피기 - 인물에 대한 자기 생각 표현하기
	4	7. 세상 구경 8. 출생의 비밀 (44~61쪽)	7~8장 읽기 - 읽은 내용 정리하기 활동지 4 - 주요 장면 살피며 의견 나누기
	5	9. 불확실한 미래 10. 마지막 탈출 11. 그림자의 정체 (62~80쪽)	9~11장 읽기 - 읽은 내용 정리하기 활동지 5 - 인물의 생각에 대한 의견 나누기 - 상황에 알맞게 실감 나게 낭독하기
	6	12. 새로운 시도 13. 나비가 된 애벌레 남은 이야기 (81쪽~마지막)	12장~마지막까지 읽기 - 읽은 내용 정리하기 활동지 6 - 주요 장면 살피기 - 완독 소감 나누기
읽은 후	7	와글와글 책 수다	- 에필로그 다시 살피기 활동지 7 - 가장 기억에 남는 장면 나누기 1번 애벌레에게 해 주고 싶은 말 정리하기 - 책 점수 매기고 이유 나누기



연계 교과

1-2. 국어 ㉔ 4단원 감동을 나누어요

- 누가 무엇을 했는지 생각하며 이야기를 들을 수 있다.

2-1. 국어 ㉔ 6단원 자신의 생각을 표현해요

- 글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭을 파악할 수 있다.

2-2. 국어 ㉔ 1단원 장면을 상상하며

- 이야기를 읽고 인물의 마음을 상상할 수 있다.

2-2. 국어 ㉔ 4단원 마음을 전해요

- 이야기 속 인물에게 자신의 생각을 전할 수 있다.

3-1. 국어 ㉔ 1단원 생생하게 표현해요

- 상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현할 수 있다.

3-1. 국어 ㉔ 3단원 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글

- 작품을 읽고 재미나 감동을 다양하게 표현할 수 있다.

3-1. 국어 ㉔ 5단원 인물에게 마음을 전해요

- 이야기를 읽고 인물의 성격을 파악할 수 있다.



‘책씨앗’에 접속해
지금 바로 내려받으세요.

수업 지도안을 참고하시되 각 교실 상황과 아이들의 취향에 맞게 재구성하시면 더욱 좋습니다. 우리 반만의 특별한 수업을 구성해 즐겁게 읽으시길 바랍니다.



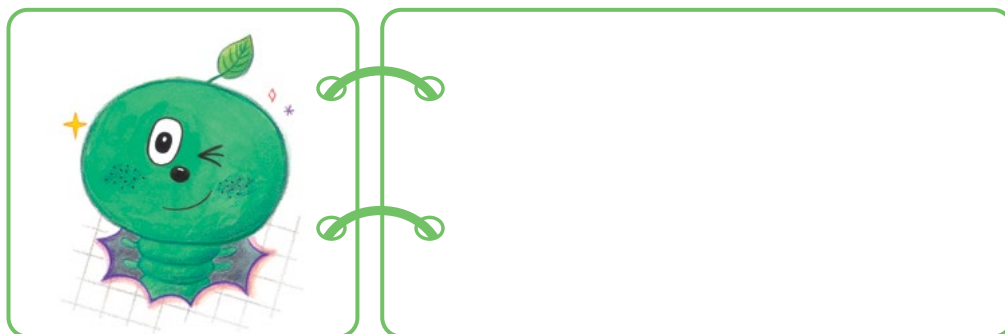
책과 만나요

활동지 1

학년 반 번 이름:

표지에서 무엇이 보이는지 적고 친구와 이야기해 봅시다.

‘전설의 애벌레’는 어떤 애벌레일까요?



1번 애벌레는 “내가 만든 번데기는 왜 창틀에 있을까?” 하고 물어요.
여러분은 어떻게 생각하나요?



(9~23쪽)

1번 애벌레의 탄생

활동지 **2**

학년 반 번 이름:

읽은 내용을 간단하게 정리해 봅시다.

- ① 1번 애벌레는 태어나자마자 노란 ____ ____ ____ ____ ____ 를 먹었어. (9쪽)
- ② 애벌레들이 있는 곳은 교실에 있는 ____ ____ ____ ____ ____ 안이야. (22쪽)
- ③ 1번 애벌레는 조금 큰 구멍을 발견해서 ____ ____ ____ ____ ____ 으로 나갔어. (23쪽)

주요 장면을 다시 보며 1번 애벌레의 마음이 어떨지 생각해 보세요.

상황	1번 애벌레의 마음
사방이 온통 막혀 있었어. 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽. 모두 선이 빼곡했지. (12~13쪽)	
갓 태어난 애벌레들이 오물오물 껍질을 먹었어. 하나는 천천히 먹고, 하나는 허겁지겁 먹었지. (19쪽)	



(24~43쪽)

질문하는 애벌레

활동지 3

학년 반 번 이름:

읽은 내용을 간단하게 정리해 봅시다.

- ① 밖으로 나온 1번 애벌레는 교실에서 제일 높은 ____ ____ 으로 올라갔어. (26쪽)
- ② 바가지 머리 ____ ____ 이가 애벌레를 잡아 방충망 안에 넣어 주었어. (34쪽)
- ③ 1번 애벌레는 ____ ____ 한 게 너무 많아. 그래서 다시 나갈 준비를 했어. (43쪽)

1번 애벌레의 말과 행동을 통해 성격을 알아봅시다.

말과 행동	1번 애벌레의 성격
"제일 높으니까 교실이 원히 다 보일 거야. 여기가 어떤 곳인지 알아야겠어." (25쪽)	
오늘도 내일도 먹기만 한다면 그건 너무 지루해! 먹는 것 말고 다른 일은 없을까? (40쪽)	

1번 애벌레는 질문을 해결하기 위해 다시 방충망에서 나갈 준비를 해요.
여러분은 이런 애벌레의 태도에 공감하나요?

나의 선택	☐ 공감한다	☐ 공감하기 어렵다
그렇게 생각한 까닭		



(44~61쪽)

1번 애벌레의 세상 구경

활동지 4

학년 반 번 이름:

읽은 내용을 간단하게 정리해 봅시다.

- ① 바가지 머리가 1번 애벌레를 ____ ____ 에 놓아줬어. (55쪽)
- ② 1번 애벌레는 노린재 같은 ____ ____ 이 있다는 걸 알게 됐어. (56쪽)
- ③ 1번 애벌레는 나비와 대화하던 중 자신도 ____ ____ ____ 가 되면 나비가 될 수 있다는 걸 깨달았어. (60쪽)

충걸이와 현지의 의견 중 어느 쪽에 더 공감하나요?

충 걸	현 지
"솔직히 우리도 교실보다 운동장이 좋잖아. 애벌레들도 방충망 안보다는 화단을 더 좋아하지 않을까? 자유롭잖아." (55쪽)	"애벌레한테는 화단이 별로 안전하지 않아. (...) 애벌레들이 주로 먹는 잎이 있어. (...) 애벌레를 노리는 천적도 얼마나 많은데." (55~56쪽)

나는 _____ 의 생각에 더 공감한다.

왜냐하면 _____



(62~80쪽)
마지막 탈출

활동지 **5**

학년 반 번 이름:

읽은 내용을 간단하게 정리해 봅시다.

- ① 동생들은 1번 애벌레의 말을 믿지 ____ ____ ____ . (67쪽)
- ② 1번 애벌레는 ____ ____ ____ 가 무엇인지 궁금해서 다시 나가기로 결심했어. (68쪽)
- ③ 1번 애벌레는 사물함 밑에서 텅 빈 ____ ____ 을 발견했어. (78쪽)

1번 애벌레의 생각에 대한 의견을 나눠요.

1번 애벌레의 생각	내 의견
모르는 건 새로 알아내야지. 이대로 멈춰 있을 수는 없어. (69쪽)	

상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 낭독해 보세요.

상황	어떻게 낭독했나요?
[상황 1] 67쪽 1번 애벌레가 동생 애벌레들에게 방충망 바깥에서 알게 된 것을 알려 주는 장면	
[상황 2] 75쪽 1번 애벌레가 방충망을 탈출하려다 사물함 밑으로 숨게 된 장면	



(81쪽~마지막)

나비가 된 애벌레

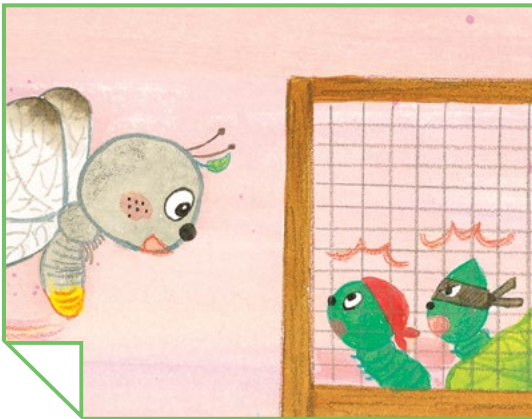
활동지 6

학년 반 번 이름:

읽은 내용을 간단하게 정리해 봅시다.

- ① 1번 애벌레는 ____ ____ ____가 되었어. (84~85쪽)
- ② 1번 애벌레는 ____ ____가 되어 동생 애벌레들에게 날아갔어. (90쪽)
- ③ 1번 애벌레는 동생 애벌레들에게 작별 인사를 하고 ____ ____을 빠져나왔어. (92쪽)

나비가 된 1번 애벌레는 떠나기 전에 갇혀 있는 동생들에게 날아가요.
 나비가 된 모습을 보여 줘야 동생들도 용감하게 나비의 길을 선택할 거라고 생각했어요.
 이 장면에서 1번 애벌레의 모습이 어때 보였나요?



『나는 3학년 2반 전설의 애벌레』를 끝까지 읽었어요.
 책을 읽고 새롭게 알게 된 것, 생각하거나 느낀 것을 나눠 보세요.



와글와글 책 수다

활동지 7

학년 반 번 이름:

첫 장면(7쪽)에서 1번 애벌레는 “내가 만든 번데기는 왜 창틀에 있을까?”
하고 물어요. 책을 다 읽고 난 지금, 여러분은 어떻게 답하고 싶나요?

가장 기억에 남는 장면과 이유를 적어 보아요.

고른 장면 (쪽)	고른 이유

동생 애벌레들은 1번 애벌레를 어떤 애벌레로 기억할까요?

나비가 되어 날아가는 1번 애벌레에게 어떤 말을 들려주고 싶은가요?



1번 애벌레는 매일 궁금했어요. “나는 누구일까? 쑥쑥 자라 무엇이 될까?” 하고요.
여러분도 1번 애벌레처럼 생각해 본 적이 있나요? 쑥쑥 자라 무엇이 되고 싶나요?

나는 쑥쑥 자라 ()이/가 될래요.

왜냐하면



『나는 3학년 2반 전설의 애벌레』를 잘 읽었나요?
재미있었던 만큼 별을 색칠하고 그 이유도 적어 보세요.

점수



이유