

# 무심코 단 댓글도 죄가 되나요?

글 정관성  
그림 홍수진

추천 대상 : 초등 5-6학년



**키워드** #인터넷 윤리 #법 #사회적 약속 #사회 문제 #사회 규범 #책임

## 교과 연계

도덕 5학년 1. 바르고 떳떳하게 / 도덕 6학년 3. 나를 돌아보는 생활

사회 5학년 1학기 2. 인권 존중과 정의로운 사회 / 6학년 1학기 1. 우리나라 정치 발전



## 생각 떠올리기



1. 책 제목 '무심코 단 댓글도 죄가 되나요?'에 대한 답을 자유롭게 써 보세요.

2. 법은 모두가 안전하고 행복하게 살아가기 위한 약속이에요. 내가 알고 있는 법은 어떤 게 있는지 써 보세요.

횡단보도에서 초록 불에 건너기



## 내용 이해하기 1



다음 쪽수를 참고하여 법에 대해 설명하는 내용을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 동그라미 치세요.

<다음> ①18쪽 ②27쪽 ③41쪽 ④51쪽 ⑤61쪽 ⑥77쪽 ⑦86쪽 ⑧97쪽 ⑨106쪽 ⑩131쪽

01 '빛을 갠지 않으면 심장 가까이 있는 살을 자르겠다'는 내용도 둘이 합의하면 계약이 성립된다.

02 만 14세가 되지 않은 '형사미성년자'는 죄를 지어도 처벌하지 않지만 누군가에게 끼친 손해는 배상해야 한다.

03 다 같이 열심히 하자는 뜻으로 문제집 같은 학습 자료를 스캔해서 학교 홈페이지에 올리는 것도 저작권법 위반이다.

04 사람들이 많이 모인 곳에서 "저 사람은 도둑이야!"라고 말했다 때, 그 사람이 진짜 도둑이라면 명예 훼손이 아니다.

05 누군가에 대해 일부러 나쁜 소문을 퍼뜨리더라도 때리지 않았으므로 학교 폭력은 아니다.

06 법원의 판결에 따라 설치된 경고판을 일부러 치워 버렸다면 경고판이 훼손되지 않았더라도 '재물손괴죄'로 처벌받을 수 있다.

07 교사는 학생 지도를 목적으로 학생의 가방이나 서랍을 검사할 수 있다.

08 "선생 주제에 우리 애를 우습게 봐? 당신 어디 대학 나왔어?" 같은 말로 교사를 비난하면 '모욕죄'에 해당된다.

09 체육 수업 시간에 선생님 몰래 높은 곳에서 뛰어내리다 다치면 학교안전공제회를 통해 보상받을 수 없다.

10 다른 사람 귀중품을 주워서 주인을 찾아 주면 원하는 만큼 보상금을 받을 수 있다.

# 히 내용 이해하기 2

다음 그림 내용에 해당하는 법 내용을 써 보세요.



**권**  
 법정 대리인이 미성년자를 대신해서 법률 행위를 해요.



**권**  
 미성년자가 혼자서 법률 행위를 할 수 없기 때문에 법정 대리인의 동의가 필요해요.



**법**  
 춤과 노래, 영상, 교과서와 책, 건축물처럼 창의적으로 만든 창작물에 담긴 **저작권**자의 권리를 보호하는 법률이에요.



**예방에 관한 법률**  
**학교**나 학교 밖에서 학생을 대상으로 일어나는 **폭력**을 다루는 법률이에요.



## 내용 이해하기 3



 아래 설명을 읽고 가로세로 십자말퍼즐을 풀어 보세요.

	①					②		
	①							
				③ ②				
		④					⑤	
						⑤		
③				④				

### [가로]

- ① 물질적으로나 정신적으로 밀진 일. 길을 가다 목줄이 풀린 개한테 물려 치료비가 들었다면 물질적 00, 그로 인해 개를 무서워하게 됐다면 정신적 00.
- ② 학교나 학교 밖에서 학생들 사이에 누군가를 때리거나 가두거나, 위협하고 공포심을 느끼게 하는 것, 자기 말을 듣도록 하여 자유를 빼앗는 것, 경멸하거나 감정을 상하게 하는 것, 협박하여 돈을 뜯거나 따돌리는 것과 같은 일.
- ③ 국가나 개인이 법을 어기지 않았지만 누군가에게 손해를 끼쳤다면 피해에 대해 정당한 대가로 주는 돈.
- ④ 다른 사람을 협박해서 공포를 느끼도록 욕박질러 돈이나 재산을 빼앗는 일.
- ⑤ 저작자의 권리와 이에 인접하는 권리를 보호하고 저작물의 공정한 이용을 도모함으로써 문화 및 관련 산업의 향상 발전에 이바지함을 목적으로 제정한 법률.

### [세로]

- ① 다른 사람의 물건이나 문서 등을 망가뜨리거나, 걸보기에는 멀쩡해 보여도 제대로 쓸 수 없게 만드는 일.
- ② 말이나 글로 상대에게 상처를 주고 고통을 유발하는 폭력의 한 형태.
- ③ 모든 초, 중, 고등학교 교육 활동이나 학교 시설물 관리와 관련해서 입은 피해를 대신 보상에 주기 위해 만든 공제회.
- ④ 국가나 다른 사람이 법을 어겨서 입은 손해에 대해 정당한 대가로 주는 돈.
- ⑤ 교사들의 정당한 교육 활동을 방해하는 행위.



## 내용 확장하기



1. 책에 나온 법 가운데 내 생활과 가장 가까운 법이 무엇인지 찾아보고, 그 까닭을 써 보세요.

법 이름

이유

2. 책에 나온 법 이야기 가운데 새로 알게 되어 유용할 것 같은 법을 찾아서 적고, 그 까닭을 써 보세요.

법 이름

이유

3. 생활하면서 불편했던 점을 떠올려 보고, 내가 법을 만들 수 있다면 어떤 법을 만들고 싶은지 써 보세요.

불편했던 점

내가 만들고 싶은 법

