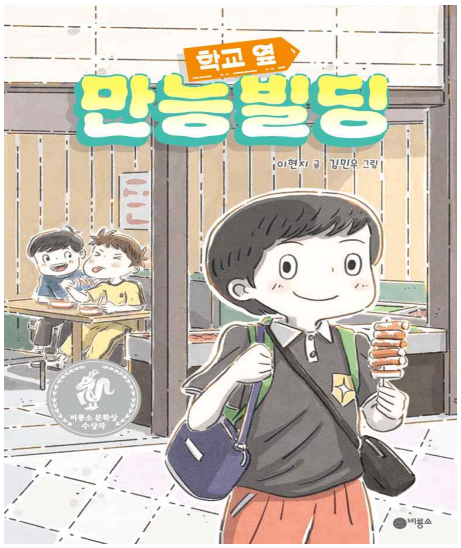
# 《 학교 옆 만능빌딩 》독서활동지

학년　　반　　번　이름:




이현지 글 | 김민우 그림

**핵심 질문 (Big Idea)**

□ 먼저 손을 내미는 것은 정말 '지는 것'일까요?

□ 말 한마디가 친구 관계를 어떻게 바꿀 수 있을까요?

**주제어**

친구 갈등 · 말의 책임 · 선택의 순간 · 관계 회복 · 성장

**도서 소개**

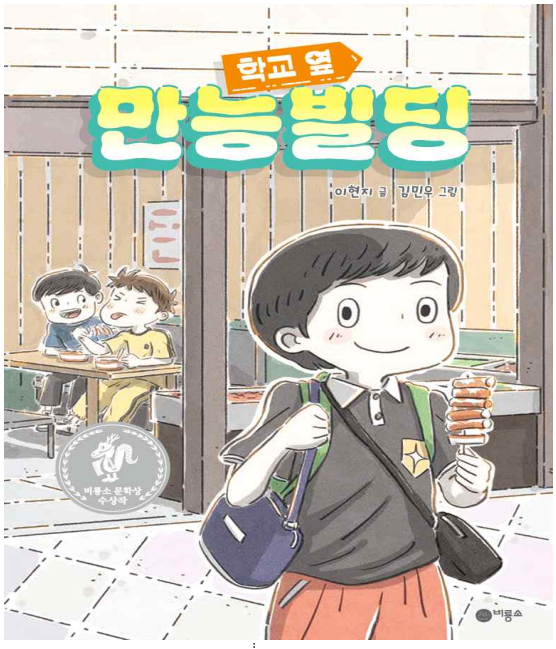
『학교 옆 만능빌딩』은 학원 건물에서 벌어지는 일들을 통해 친구 사이의 갈등과 관계 회복을 따뜻하게 그려 낸 이야기예요. 주인공 재이는 친구와의 오해와 상처 속에서 어떤 선택을 해야 할지 고민하며 조금씩 성장해 갑니다. 말 한마디와 작은 행동이 관계를 어떻게 바꿀 수 있는지 보여주며, 먼저 손을 내미는 용기의 의미를 생각하게 해요. 이 책을 통해 우리는 친구와의 관계에서 진짜 중요한 것이 무엇인지 돌아보고, 서로를 이해하는 마음을 키울 수 있습니다.

**활동 목표**

- 이야기 속 인물의 마음과 관계 변화를 이해하며 자신의 경험과 연결할 수 있다.
- 말과 행동이 관계에 미치는 영향을 생각하고 바람직한 표현을 실천할 수 있다.
- 갈등 상황에서 자신의 선택을 돌아보고, 서로를 배려하는 태도를 기를 수 있다.

| | 1차시 | 표지로 이야기 예측하기 | 독서 전 생각열기 |
|---|---|---|---|
| | 책 표지 속 단서를 살펴보며 인물과 이야기의 분위기를 예측해 보아요. | | |

1. 아래의 책 표지를 자세히 보세요.
   인물의 표정, 몸짓, 배경, 사물 등을 천천히 살펴보며 떠오르는 생각을 적어 봅시다.




| 표지 단서 | 느낌이나 생각 |
|---|---|
| 인물의 표정 | |
| 두 친구의 거리 (가까움/멀어짐) | |
| 배경의 분위기 | |
| 제목에서 느껴지는 느낌 | |
| 색깔·빛에서 보이는 기분 | |

2. 표지로 이야기 예측하여 나의 생각을 문장으로 완성해 보세요.

이 이야기의 시간과 장소는 _____일 것 같다.

이 이야기에서는 _____ 일이 일어날 것 같다.

| | 2차시 | 읽기 전 생각 넓히기 | 독서 전 생각열기 |
|---|---|---|---|
| | 친구와 갈등이 생기면 어떻게 될까요? | | |

1. ‘갈등’이란 무엇일까요?

다음 문장을 보고 내가 생각하는 ‘갈등’을 한 문장으로 써 보세요.

갈등은 _____ 때문에 생긴다.

*(예: 사실을 잘 몰라서 / 말을 다르게 받아들여서 / 상황을 제대로 보지 못해서)*

2. 친구와 갈등이 생기는 순간 떠올리기

내 경험 또는 주변에서 본 상황을 하나 골라 적어 보세요.

친구와 갈등이 생긴 순간은 언제였나요?

3. 그때 내 마음은 어땠나요?

| | |
|---|---|
| ☐ 서운했다 | ☐ 그냥 지나치고 싶었다. |
| ☐ 화가 났다 | ☐ 누군가 도와주길 바랐다. |
| ☐ 당황했다 | ☐ 해결하고 싶었다 |
| ☐ 걱정됐다 | ☐ 슬펐다 |

4. 갈등 상황에서 내가 선택할 수 있는 행동 3가지

| 행동 1 | 행동 2 | 행동 3 |
|---|---|---|
| | | |

*(예: 바로 물어본다 / 잠시 기다린다 / 다른 친구에게 도움을 요청한다)*

| | 3차시 | 읽는 중 활동 ① | 독서 중 이해하기 |
|---|---|---|---|
| | 재이의 마음을 장면 속 단서로 찾아보아요. | | |

※ 책 속에 포함된 삽화를 보며 재이의 마음을 짐작할 수 있어요. 아래의 삽화를 참고하며 물음에 답해 보세요.

1. 아래 감정 단어 중 삽화 속 재이의 기분과 가까운 단어를 선택해 ○ 표시하세요.

☐ 서운함 ☐ 부끄러움
☐ 걱정 ☐ 놀람

⬇

2. 할머니를 만난 뒤, 재이의 감정은 어떻게 달라졌을까?

( )

*예시: 마음이 조금 누그러졌다. 누군가 내 편이 생긴 것 같았다*

⬇

3. 삽화를 참고하여 "아, 재이가 마음을 달리 먹기 시작했구나!"라고 느낀 장면을 떠올려 아래에 적어 보세요.
☐ 그 장면에서 재이가 한 말 / 행동

( )

⬇

4. 인물 감정 변화 흐름을 정리해 보아요.
재이의 마음이 어떻게 변했나요?

처음 기분 → (선우와 멀어져) _____
→ (할머니 만난 뒤) _____
→ 지금 기분 _____

2. 다음은 할머니가 재이에게 해 준 말이에요. 빈칸을 채워보세요.

"그게 바로 ( ) 기술이다.
언뜻 보기에는 남 좋은 일만 해서 손해를 보는 것 같아도 결국 오래 살아남는 비법이 되는 거야."

| | 4차시 | 인물의 선택 따라가기 | 독서 후 이해하기 |
|---|---|---|---|
| | 인물의 행동과 결과를 살펴보며 이야기의 흐름을 이해한다. | | |

1. 다음은 책 속에 등장하는 인물들입니다. 인물과 설명글의 짝을 찾아 줄로 연결해 보세요.

- 유일한 친구인 선우와의 오해로 갑자기 혼자가 됨.
  욕쟁이 할머니의 조언을 계기로 성장하는 인물.
- 겉으로는 퉁명스럽지만 속은 따뜻한 어른.
  재이에게 “지는 게 이기는 법”이라는 삶의 지혜를 전해줌.
- 아이를 지켜주고 싶다는 마음으로 행동했지만, 선우를 가해자로 신고하면서 오히려 오해와 갈등을 키움.
- 재이와 친한 친구였으나, 재이 아빠가 선우를 학교폭력 가해자로 신고하면서 거리가 생김.

2. 각 인물의 행동을 떠올려 보고, 그 행동이 만든 결과를 정리해 보세요.

| 인물 | 한 행동 | 그 행동이 만든 결과 |
|---|---|---|
| 재이 | 선우에게 오해를 바로 묻지 못함 | |
| 선우 | 재이가 놀린다고 생각함 | |
| 아빠 | 선우를 학교폭력 가해자로 신고함 | |
| 욕쟁이 할머니 | “지는 게 이기는 법” 조언을 해 줌 | |

3. 인물의 선택이 만들어낸 ‘이야기의 변화’를 아래 문장으로 완성해 보세요.

(　　)가 _____ 했기 때문에
이야기에서는 _____ 라는 변화가 나타났어요.

| | 5차시 | 오해 풀기 인터뷰 | 독서 후 창작하기 |
|---|---|---|---|
| | 인물 입장에서 생각하며 오해가 생긴 이유와 해결 방법을 찾아보아요. | | |

1. 재이·선우에게 묻고 싶은 '오해 질문' 쓰기

☞ 재이와 선우는 왜 서로를 오해하게 되었을까요? 기자가 되어 각자에게 묻고 싶은 질문을 써보세요.

✎ 재이에게 묻고 싶은 질문 2가지

1. _____

2. _____

✎ 선우에게 묻고 싶은 질문 2가지

1. _____

2. _____

2. 인물 입장이 되어 '인터뷰 답변'을 말해 보세요.

▼ 아래에서 한 인물을 선택하세요.

**☐ 재이 ☐ 선우**

선택한 인물의 마음이 되어 답해보세요.

① 그때 내가 웃거나 말하지 못했던 이유는…

_____

② 그 상황에서 정말 하고 싶었던 말은…

_____

3. 오해를 풀기 위해 내가 먼저 할 수 있는 말 한 문장 쓰기

**"나는 먼저 이렇게 말해볼래요."**

✎ _____

| 6차시 | 말버릇 카드 뽑기 게임 | 독서 후 확장하기 |
|---|---|---|
| 재이와 선우의 갈등 상황에 어울리는 표현을 찾아보아요. | | |

## ‘말버릇 카드’ 뽑기 게임

☞준비: 카드 한 장엔 ‘상처를 주는 말’을 다른 한 장엔 ‘관계가 좋아지는 말’을 적어 여러 장의 말 카드를 만든다. 아래의 예시 외 여러 경우의 말을 추가로 작성한다. 준비한 두 종류의 카드를 무작위로 섞어 카드 더미를 쌓는다.

### 📍 상처 주는 말 카드

“난 몰라!”
“네가 잘못한 거잖아.”
“나한테 왜 그래?”
“뭐래?”
“너 때문에 그렇게 된 거야.”
“알아서 해.”
“별것도 아닌 일에 왜 그래.”
“안 들리나 봐?”

➡ 아이들이 직접 추가할 수 있는 빈칸 카드
“_____”

### 📍 관계 좋아지는 말 카드

“내 이야기 좀 들어줄래?”
“내가 먼저 말해 볼게.”
“괜찮아. 다시 해보자.”
“네 마음도 이해돼.”
“도와줄까?”
“혹시 너는 어떻게 생각해?”
“너랑 잘 지내고 싶어.”
“같이 해결 방법을 찾아보자!”

➡ 아이들이 직접 추가할 수 있는 빈칸 카드
“_____”

### 🎲 활동 방법

선생님이 본문 속 상황을 제시한 뒤 카드를 사용합니다

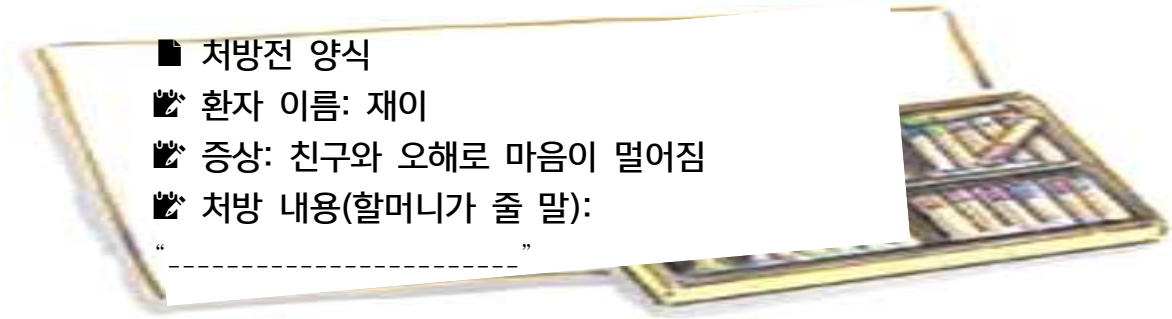
<<예시 상황>>

📌 선우가 내가 만든 찰흙 컵을 보면서 웃는다
📌 떡볶이집에서 눈이 마주쳤을 때
📌 선우가 빨간색 크레파스가 없다고 할 때

1. 학생 한 명이 말버릇 카드를 한 장 뽑는다.
2. 그 말을 재이 또는 선우가 들었다고 가정하고, 감정을 표현한다.
3. 책과 같이 상황이지만, 카드 말에 따라 어떻게 바뀌는지 살펴본다.
4. 마지막으로 상황에 더 좋은 말로 바꿔 표현해 본다.

| 7차시 | 욕쟁이 할머니의 ‘관계 처방전’ | 독서 후 확장하기 |
|---|---|---|
| 갈등을 풀기 위해 필요한 마음가짐을 찾아보고 표현할 수 있어요. | | |

## “나는 어떤 갈등 상황에서 이 약이 필요할까?”



**<< 회복 약 종류 선택(여러 개 가능) >>**

☐ 용기 한 스푼 ☐ 배려 두 알
☐ 기다림 반 티스푼 ☐ 먼저 손 내밀기 한 조각
☐ 진심 한 포 ☐ 말 고치기 물약 한 스푼

**<< 복용 방법 >>**

“하루에 _____번, _____할 때 먹을 것!”

⬇

**<< 나를 위한 처방전 >>**

① 요즘 내가 겪은 작은 갈등이나 고민 1가지
“_____”

② 그때 들으면 좋은 말 1가지
“_____”

③ 나를 위한 처방전 이름
*예: 마음 차분약, 용기 비타민, 친절 캡슐*
“_____”

⬇

**<< 그래서 내 생각이 이렇게 바뀌었어요 >>**

처음에는

☐ _____

지금은

☐ _____

| | 8차시 | 나만의 말 습관 서약서 만들기 | 독서 후 성찰하기 |
|---|---|---|---|
| | 갈등을 풀기 위해 필요한 바른 말 습관을 약속할 수 있어요 | | |

# < 말 습관 서약서 >

나는 앞으로 친구들과 더 잘 지내기 위해
다음의 말 습관을 지키기로 약속합니다.

1. 나는_____
라는 말을 더 자주 사용하겠습니다.

2. 나는_____
같은 말투는 줄이겠습니다.

3. 내가 먼저_____
하는 사람이 되겠습니다.
*(예: 먼저 인사하기, 먼저 사과하기, 먼저 설명하기 등)*

4. 누군가 속상해 보일 때
나는_____
라고 말해주겠습니다.

날짜: _____년 ____월 ____일

서약한 사람: _____(사인)